

# BTS 2018-2019

**Académie de Lyon**  
**Ain, Loire, Rhône**



# INTRO

Le BTS est un diplôme national qui sanctionne deux années d'études après le baccalauréat. Il se prépare en lycée ou en apprentissage, dans de nombreuses spécialités du secteur industriel et du secteur des services.

Dans l'académie de Lyon (Ain, Loire, Rhône), 85 spécialités de BTS sont préparées, décrites dans ce document.

Sur chaque fiche diplôme, sont présentées les objectifs, les débouchés, les modalités d'admission, les poursuites d'études, le programme, ainsi que la liste des établissements de préparation à temps plein ou par apprentissage, en établissement public, privé sous contrat ou hors contrat.

## ADMISSION

Pour être admis en BTS dans un établissement public ou privé sous contrat, il faut postuler au cours de l'année de terminale, via la procédure Parcoursup : la préinscription, la saisie des vœux, le dépôt des dossiers électroniques et les réponses aux propositions d'admission des établissements s'effectuent en ligne sur [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr), selon une procédure et un calendrier très précis, identiques pour tous.

Les commissions de recrutement des établissements étudient en priorité les dossiers des élèves titulaires d'un bac (ou un niveau bac, dans certains cas), de préférence compatible avec la spécialité choisie. La sélection est basée sur les bulletins scolaires de première et terminale et le projet de formation. Un pourcentage de places, variable selon les spécialités, est réservé aux bacheliers professionnels.

## CAS PARTICULIERS

- Les élèves et les apprentis qui ont obtenu leur bac techno ou leur bac pro avec mention bien ou très bien sont admis de droit, pour la rentrée suivante, dans une spécialité cohérente avec leur bac.
- La sélection en STS peut être très importante dans les spécialités rares ou très sollicitées. Le nombre de candidatures peut être très largement supérieur au nombre de places offertes.
- Certains BTS du domaine des services exigent la pratique de deux langues vivantes.
- Le passage par une année de mise à niveau (MAN) peut être demandé aux candidats avant d'intégrer certains BTS. C'est le cas du BTS Management en hôtellerie-restauration (pour les élèves qui ne sont pas titulaires du bac STHR) et des BTS du secteur du design (pour ceux qui n'ont pas le bac STD2A). Toutefois, les établissements peuvent prendre en compte des candidatures particulières en fonction du parcours.

• La formation peut également être suivie en apprentissage. Les apprentis partagent leur temps entre les cours au CFA et le travail dans l'entreprise, en échange d'une rémunération. Il est impératif de signer un contrat avec un employeur, en plus de la saisie sur Parcoursup.

## AU PROGRAMME

- Entre 30 et 33 heures par semaine, réparties entre les cours magistraux (CM), les travaux dirigés (TD) et les travaux pratiques (TP), et beaucoup de travail personnel : devoirs, projets à rendre...
- Le BTS visant une insertion professionnelle rapide, la formation mise sur les stages en entreprise (8 à 16 semaines de stage en entreprise selon la filière choisie), sur les travaux pratiques et l'intervention de professionnels du secteur d'activité. En deuxième année, les deux tiers des enseignements sont destinés à acquérir un savoir-faire professionnel.
- Les résultats de première année sont déterminants pour le passage en deuxième année.

## DIPLOME

Le diplôme est délivré à l'issue d'un examen final et au vu des résultats obtenus tout au long des deux années (contrôle en cours de formation - CCF). Le BTS est un diplôme national. Il a la même valeur quel que soit le lieu de préparation. Il permet l'acquisition de 120 crédits européens et s'inscrit ainsi dans le LMD.

## POUR SUIVRE APRES UN BTS ?

Le BTS permet une bonne insertion professionnelle mais il est également possible de poursuivre ses études pour atteindre un niveau bac + 3, voire bac + 5.

Bon nombre de diplômés de BTS poursuivent leurs études, notamment pour préparer une licence professionnelle (bac + 3).

L'accès en licence pro à l'université se fait sur dossier et la spécialité visée doit être en lien avec la filière d'origine ou apporter une double compétence motivée par un projet professionnel.

Les écoles de commerce et les écoles d'ingénieurs proposent des concours spécifiques. Le nombre de places offertes aux BTS varie d'une école à l'autre, et la sélection est sévère.

Il est également possible d'intégrer une classe prépa ATS - Adaptation Techniciens Supérieurs, en 1 an post-bac + 2 afin de préparer les concours d'entrée dans les écoles de commerce ou d'ingénieurs.

Autre possibilité : suivre une formation complémentaire (Mention complémentaire ou FCIL) en 1 an qui existe dans de nombreux domaines.

## POUR ALLER PLUS LOIN

Consultez les études et statistiques du Service académique d'information et d'orientation (SAIO) :  
Bilan 2017 de l'admission post-bac : données détaillées sur l'affectation en STS, par établissement, selon l'origine scolaire et selon le sexe des élèves.  
A consulter sur le site de l'académie de Lyon :  
<http://www2.ac-lyon.fr/orientation/saio/spip.php?article145>

## RNCP

Le Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) contient les fiches descriptives de chaque diplôme et certification à visée professionnelle ayant une reconnaissance nationale. Chaque fiche précise les éléments de compétences acquises après la formation, l'emploi occupé, le secteur d'activité et les modalités d'accès à la formation.  
<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/>

## RÉFÉRENTIELS

Les diplômes professionnels de l'Éducation nationale décrivent les compétences professionnelles et générales, ainsi que les savoirs et connaissances qui leur sont associés. Ils respectent une même architecture comprenant : le référentiel des activités professionnelles (RAP) qui décrit les activités et les tâches exercées par le titulaire du diplôme, et précise leurs conditions de réalisation et les résultats attendus dans les milieux professionnels où elles s'exercent.  
À partir de l'analyse des activités professionnelles, le référentiel de certification (RC) décrit les compétences professionnelles et leurs savoirs associés que le candidat doit maîtriser en fin de cursus pour se voir délivrer le diplôme. Pour chaque compétence, il précise les performances attendues ainsi que les données ou les conditions de réalisation nécessaires à leur mise en œuvre.

Les référentiels des BTS sont disponibles sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche :  
<https://www.sup.adc.education.fr/btslst/>

### DÉLÉGATION RÉGIONALE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

2 rue Soeur Bouvier, 69005 Lyon

Tél. : 04 78 25 46 30

Courriel : drolyon@onisep.fr

Directeur délégué : Yves Flammier

Rédactrice en chef : Élisabeth Gros

Coordination et rédaction : Marie-Édith Defoort

Documentation : Katia Bald, Marie-Édith Defoort,  
Julie Escomel-François et Karine Tini

Maquette / mise en pages : Angéline Berger  
et Julie Colombier-Lelong

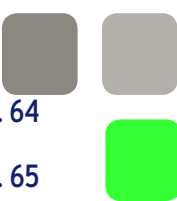
Copyright : Goodluz / Fotolia.com, pour la couverture

ISBN : 9782918178996

Dépôt légal : Mars 2018

# SOMMAIRE

BTS Analyses de biologie médicale (ABM) .....	6	BTS Design de mode, textile et environnement	
BTS Architectures en Métal : conception et Réalisation (ex BTS Constructions métalliques (CM))	7	option A mode.....	26
BTS Assistance technique d'ingénieur (ATI).....	8	BTS Design de produits .....	27
BTS Assurance .....	9	BTS Design d'espace .....	28
BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers) .....	10	BTS Design graphique	
BTS Bâtiment .....	11	option A communication et médias imprimés.....	29
BTS Bioanalyses et contrôles.....	12	option B communication et médias numériques .....	30
BTS Biotechnologies.....	13	BTS Développement et réalisation bois .....	31
BTS Commerce international (à référentiel commun européen) (CI) .....	14	BTS Diététique .....	32
BTS Communication .....	15	BTS Économie sociale familiale (ESF) .....	33
BTS Comptabilité et gestion.....	16	BTS Électrotechnique .....	34
BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage (CPDE) .....	17	BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation .....	35
BTS Conception des processus de réalisation de produits (1 <sup>re</sup> année commune)		BTS Étude et réalisation d'agencement .....	36
option A : production unitaire		BTS Études de réalisation d'un projet de communication (ERPC) (1 <sup>re</sup> année commune)	
option B : production sérielle .....	18	option A : études de réalisation de produits plurimédia	
BTS Conception des produits industriels (CPI).....	19	option B : études de réalisation de produits imprimés .....	37
BTS Conception et industrialisation en microtechniques (CIM).....	20	BTS Études et économie de la construction.....	38
BTS Conception et réalisation de carrosseries (CRC) .....	21	BTS EuroPlastics et composites (à référentiel commun européen)	
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques (CRSA).....	22	option conception outillage (CO)	
BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (CRCI) .....	23	option pilotage et optimisation de la production (POP) .....	39
BTS Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA) .....	24	BTS Fluides, énergies, domotique	
BTS Design de communication espace et volume .....	25	option A génie climatique et fluidique (FED-GCF).....	40
		option B froid et conditionnement d'air (FED-FCA).....	41
		option C domotique et bâtiments communicants (FED-DBC) .....	42
		BTS Fonderie .....	43
		BTS Gestion de la PME (ex BTS Assistant de gestion de PME-PMI à référentiel commun européen)	44



BTS Innovation textile option A structures option B Traitements .....	45	BTS Notariat.....	64
BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention.....	46	BTS Opticien lunetier .....	65
BTS Maintenance des systèmes (MS) option systèmes de production option systèmes énergétiques et fluidiques.....	47	BTS Photographie.....	66
BTS Maintenance des véhicules option A voitures particulières option B véhicules de transport routier (VTR).....	48	BTS Pilotage de procédés .....	67
BTS Management des unités commerciales (MUC).....	49	BTS Professions immobilières .....	68
BTS Management en hôtellerie restauration (MHR) option A : management d'unité de restauration option B : management d'unité de production culinaire option C : management d'unité d'hébergement.....	50	BTS Prothésiste dentaire .....	69
BTS Métiers de la chimie.....	51	BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S).....	70
BTS Métiers de la coiffure.....	52	BTS Services informatiques aux organisations option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR) .....	71
BTS Métiers de la mode- vêtements .....	53	option B solutions logicielles et applications métiers (SLAM) .....	72
BTS Métiers de l'audiovisuel option métiers de l'image.....	54	BTS Support à l'action managériale (SAM) (ex BTS Assistant de manager AM) .....	73
option métiers du montage et de la postproduction .....	55	BTS Systèmes constructifs bois et habitat (SCBH) .....	74
option métiers du son.....	56	BTS Systèmes numériques (SN) option A informatique et réseaux.....	75
BTS Métiers de l'eau .....	57	option B électronique et communications .....	76
BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (1 <sup>re</sup> année commune) option A : management option B : formation-marques option C : cosmétologie .....	58	BTS Technico-commercial (TC) .....	77
BTS Métiers des services à l'environnement (MSE) .....	60	BTS Tourisme.....	78
BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique.....	61	BTS Traitement des matériaux (TM) option B traitements de surfaces .....	79
BTS Moteurs à combustion interne (MCI).....	62	BTS Transport et prestations logistiques (TPL).....	80
BTS Négociation et digitalisation relation client (NDRC) (ex BTS Négociation et relation client (NRC)) .....	63	BTS Travaux publics (TP).....	81
		DCG Diplôme de comptabilité et de gestion.....	82
		DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT) .....	83



## BTS ANALYSES DE BIOLOGIE MÉDICALE (ABM)

Dans un laboratoire d'analyses médicales, les titulaires de ce BTS effectuent des prélèvements sanguins et prennent en charge les examens. Leurs connaissances en biochimie et microbiologie les rendent autonomes dans l'exécution des analyses et dans leur validation technique. Ces professionnels participent également au contrôle qualité et à la maintenance des différents appareillages. Ils ou elles peuvent prendre part à la mise au point et à l'optimisation des méthodes d'analyse. Ils ou elles exercent essentiellement dans des laboratoires privés, au sein de centres hospitaliers ou de l'Établissement Français du Sang (EFS). Les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, INSERM, CNRS, Institut Pasteur) et la médecine vétérinaire leur sont également accessibles.

À noter : il existe d'autres formations pour devenir technicien en analyses biomédicales, notamment, le diplôme d'État de technicien de laboratoire médical et le DUT génie biologique option analyses biologiques et biochimiques.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels qui travailleront sous la responsabilité d'un ou d'une biologiste ou d'un directeur ou d'une directrice de laboratoire.

Au cours de leur formation, les étudiants et les étudiantes apprennent à préparer des solutions ou des réactifs (milieux de culture), à doser et à utiliser les matériels et les équipements de laboratoire (appareillages optiques, lecteurs de microplaques) nécessaires aux analyses.

Ils sont formés à la pratique spécifique des manipulations de biologie moléculaire tout comme à l'exécution des protocoles et aux différents modes opératoires d'analyse. Ils acquièrent un ensemble de technologies instrumentales et des techniques pour réaliser diverses analyses : microbiologiques, hématologiques, immuno-hématologies, cytologiques, biochimiques sur des échantillons.

Les enseignements de STS apportent aux diplômés les capacités de rendre compte et de vérifier la cohérence des résultats de leurs analyses.

Les étudiants et étudiantes sont préparés à l'épreuve théorique du certificat de capacité de prélèvement sanguin et formés aux gestes et soins d'urgence.

### Débouchés

Les titulaires du BTS ABM peuvent occuper des postes de technicien ou technicienne des laboratoires d'analyses de biologie médicale ou de technicien ou technicienne de recherche. Les cadres d'exercice sont : les secteurs hospitaliers et extra-hospitaliers, l'établissement français du sang, les centres de lutte contre le cancer, l'anatomocytopathologie, les laboratoires universitaires ou industriels, l'INSERM, le CNRS, l'Institut Pasteur, les laboratoires vétérinaires, les écoles vétérinaires.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (ST2S ou STL notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 5,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques, sciences physiques et chimiques.

Enseignements professionnels :

- Biochimie (8h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année) : biochimie structurale, enzymologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, métabolisme, biochimie clinique, analyse instrumentale et immuno-analyse
- Microbiologie (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 10h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année) : bactériologie générale, bactériologie systématique, microbiologie médicale, virologie, mycologie, parasitologie
- Hématologie-Anatomopathologie (3h30 hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année) : cytologie sanguine et médullaire, hémopathie, hémostase, immuno-hématologie, techniques histologiques, cytologiques et cytogénétiques
- Immunologie (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : antigène et anticorps et mécanismes de l'immunité
- Préparation au certificat de capacité de prélèvements sanguins (0h30 en 1<sup>re</sup> année)
- Connaissance du milieu professionnel (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h en 2<sup>e</sup> année) : législation, qualité, droit du travail, santé et sécurité, bureautique et techniques de communication

### Stage

Sous statut scolaire l'étudiant est en stage pendant 12 semaines : d'une durée de 5 à 7 semaines en 1<sup>re</sup> année et 2<sup>e</sup> année, effectuées dans différents types d'organisations (laboratoire de ville ou laboratoire hospitalier) afin de permettre d'appréhender les notions transversales et les éléments propres à chacune.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du paramédical. Les métiers de la biologie.

### Exemples de métiers

technicien / technicienne biologiste, technicien / technicienne d'analyses biomédicales

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50





## BTS ARCHITECTURES EN MÉTAL : CONCEPTION ET RÉALISATION (EX BTS CONSTRUCTIONS MÉTALLIQUES (CM))

Les titulaires du BTS Architectures en Métal : Conception et Réalisation (AM CR) sont des techniciens supérieurs spécialisés dans la conception, la préparation et la mise en œuvre d'ouvrages porteurs en acier et en aluminium, de bâtiments et d'ouvrages d'art, comme les ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, halles, piscines, hangars... Ils ou elles peuvent aussi participer à des travaux sur des ouvrages spéciaux (plateformes offshore, grands halls aéronautiques, systèmes de transport par câbles, silos...).

Ils ou elles travaillent d'abord en bureau d'études, puis en atelier, avant d'intervenir sur le chantier au moment du montage. Il s'agit d'abord de rassembler les éléments nécessaires aux devis des réalisations prévues, d'analyser le cahier des charges avant d'établir une note de calcul, exécuter des dessins en DAO et établir les plans de montage. À l'atelier, ces professionnels assurent l'organisation du travail, le respect du planning de fabrication. Sur le chantier, le travail consiste à organiser les travaux, répertorier les matériels nécessaires.

Les débouchés se situent dans des sociétés d'ingénierie, en cabinet d'architecture ou dans des entreprises de construction métallique, de chaudronnerie industrielle, de l'entreprise artisanale au grand groupe du BTP.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de préparer les étudiants et étudiantes à concevoir, calculer, dessiner et réaliser des structures à ossature métallique.

Ils ou elles apprennent à réaliser des calculs de structure, des plans d'exécution (élaboration et pré-dimensionnement), des devis (coût prévisionnel et devis estimatif) à partir d'un projet de construction. La formation porte aussi sur les domaines des achats, des plans de montage et de l'organisation de la fabrication.

Une grande partie du programme aborde les technologies de construction métallique (produits, assemblages, ossatures), les matériaux de construction et les éléments à prendre en compte (dossiers machines, réglages de paramètres, procédures) pour mettre en œuvre une production, en s'appuyant sur des outils et méthodes de production innovants, comme les méthodes numériques collaboratives de type BIM (Modélisation de l'Information du Bâtiment).

Les enseignements intègrent également la conception des ouvrages de métallerie et serrurerie. Ils prennent en compte les contraintes liées aux créations originales des architectes et artistes créateurs des ouvrages en métal.

Leur formation permet aux titulaires de ce BTS de réaliser une partie ou l'ensemble d'un ouvrage en toute autonomie.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Architectures en Métal : conception et réalisation s'insèrent dans des entreprises privées ou publiques (TPE, PME, grande entreprise, administration, services techniques, collectivité...). Ils ou elles peuvent intervenir à la fois dans les bureaux d'études de conception des ouvrages, de préparation de l'exécution, et participer à la conduite des chantiers.

Les fonctions sont celles de responsable de production à l'atelier de fabrication. Après expérience, ces professionnels peuvent s'orienter vers des fonctions technico-commerciales.

Les titulaires de ce diplôme peuvent également envisager la création de leur entreprise dans un des champs d'activités de la construction métallique.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,5 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2020.

### Programme

- Culture générale et expression (3h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Langue vivante étrangère : anglais (2h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques (4h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> année et 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Enseignement professionnel et généraux associés (21h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> année et 22h en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, stage de 7 à 10 semaines réparties sur les 2 années de formation : 1 à 2 semaines en début de 1<sup>er</sup> année et 6 à 8 semaines à partir de la fin de la 1<sup>er</sup> année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du bâtiment et des travaux publics

### Exemples de métiers

dessinateur-modeleur / dessinatrice-modeleuse, calculateur / calculatrice, projeteur / projeteuse, métreur-deviseur / métreuse-deviseuse, chef / cheffe de chantier, conducteur / conductrice de travaux

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55, coût total de scolarité : 2 300 € (en 2017-2018, de 490 à 1810 € par an selon quotient familial)
- ◆ 69 Villeurbanne Lycée Frédéric Faÿs ☎ 04 72 91 39 50





## BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGÉNIEUR (ATI)

Les titulaires du BTS ATI doivent favoriser la communication technique entre les différents acteurs d'un même programme de travail. Ils ou elles exercent en entreprise ou en laboratoire de recherche. Leur formation permet de seconder un ingénieur ou une ingénieure et d'améliorer les performances d'un système de production. Ils ou elles peuvent exercer des activités variées : dans le domaine des études, actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique ; en organisation de projets, préparer les réunions, en produire la synthèse et diffuser l'information ; en recherche et développement, assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations, participer à la veille technologique de l'entreprise. Par ailleurs, ces professionnels peuvent exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance.

### Objectifs

Le BTS ATI a pour objectif de former des techniciens supérieurs polyvalents afin de leur donner une culture et des compétences techniques étendues doublées d'un sens de la communication au service des entreprises.

Les enseignements en organisation industrielle leur permettent de mettre en place la politique définie par le ou la responsable de projet. Ils peuvent suivre la qualité, la maintenance, la sécurité et mettre en œuvre les postes de mesures et d'essais.

Les étudiants ou les étudiantes sont formés à résoudre un problème à caractère industriel, à concevoir ou à modifier une solution technique, un poste de travail, un site de production visant à perfectionner tout processus de fabrication et améliorer la performance, l'ergonomie ou la productivité.

Leur formation les prépare à déterminer les performances, à évaluer un coût, à établir et à rédiger un cahier des charges fonctionnel, une notice technique, un dossier d'homologation, un devis.

Grâce à leur aptitude à la communication technique écrite et orale (en français et en anglais), ils savent analyser et rédiger des documents techniques. Ils dialoguent avec les clients, les fournisseurs, les utilisateurs, le personnel qu'ils conseillent, assistent et forment.

### Débouchés

Les diplômés occupent des postes d'organisation, de suivi ou de gestion de la production dans les industries de la mécanique, de l'électronique, de l'électrotechnique, de l'automatisme et de l'informatique industrielle.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licences professionnelles, en classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques) et éventuellement en écoles de commerce ou licences généralistes.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère, mathématiques, physique et physique appliquée, bureautique et outils de communication, économie et gestion de l'entreprise.

Enseignements professionnels industriels :

- Construction mécanique (5h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 4h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Construction électrique : électronique, électrotechnique (4h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Automatisme, informatique industrielle (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Étude de systèmes techniques (2h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 4h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Organisation industrielle (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, stage en entreprise pendant 6 à 8 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'automobile, Les métiers de l'électronique robotique, Les métiers du bâtiment et des travaux publics, Les métiers de l'énergie

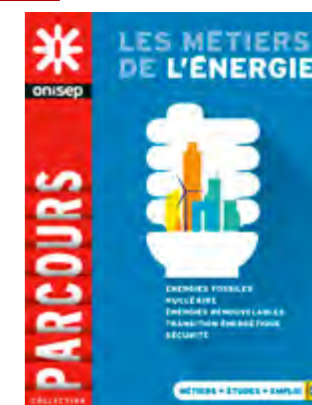
### Exemples de métiers

responsable d'ordonnancement, technicien / technicienne d'essais, secrétaire, technicien / technicienne en bureau d'études

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

- ◆ 69 Décines-Charpieu Lycée Charlie Chaplin (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 05 63 90 TP ou A
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 A







## BTS ASSURANCE

Spécialiste de la relation client, le ou la titulaire de ce BTS s'appuie sur sa maîtrise des techniques de l'assurance. Il ou elle apporte aux clients son expertise et les conseille à toutes les étapes du contrat, aussi bien au moment de la proposition commerciale que pour la gestion des sinistres. Le secteur de l'assurance se caractérise par une évolution rapide des comportements, des besoins et des attentes des assurés, dans un contexte de digitalisation et de concurrence accrue. Le métier s'exerce donc dans un environnement changeant, en matière de risques, de réglementation, d'outils et d'organisation du travail. Outre la maîtrise technique, la capacité d'adaptation est un facteur important d'employabilité et d'évolution professionnelle.

### Objectifs

Le BTS Assurance conduit à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription du contrat au règlement des sinistres. Ces tâches concernent les assurances de biens et de responsabilité ou les assurances de personnes.

Les techniciens en assurance prospectent une clientèle, analysent les besoins et proposent des produits d'assurance ou d'assistance, voire des produits financiers. Ils gèrent également des dossiers de sinistre, vérifient que la garantie est acquise, définissent la responsabilité et les éventuels recours et procèdent au règlement.

D'abord conseiller / conseillère, téléconseiller / téléconseillère, gestionnaire de contrats, technicien / technicienne d'assurance ou collaborateur / collaboratrice d'agence, les titulaires de ce BTS peuvent évoluer ensuite vers un emploi d'agent / agente général / générale ou de courtier / courtière d'assurances.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Assurance sont appelés principalement à exercer dans les sociétés d'assurances, de courtage, les agences générales ou les banques proposant des produits d'assurance. Ils peuvent aussi travailler dans les services de gestion de contrats d'assurance des grandes entreprises.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,4 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2019.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels :

- Culture professionnelle appliquée (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Vente et développement commercial (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années).
- Gestion des sinistres (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 6h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Relation client sinistres (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Ateliers de professionnalisation (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Accompagnement personnalisé (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, stage d'une durée de 15 à 16 semaines dont 4 à 6 semaines consécutives en 1<sup>re</sup> année, avant la fin du 1<sup>er</sup> semestre.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance.

### Exemples de métiers

agent général / agente générale d'assurances, courtier / courtière, gestionnaire de contrats d'assurance, conseiller / conseillère en assurances, guichetier / guichetière

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

♦ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) IFPASS (CFA partenaire : CFA bureautique et métiers tertiaires 04 72 85 71 37) ☎ 04 37 28 76 84 ▲

♦ 69 Rillieux-la-Pape Lycée Albert Camus ☎ 04 72 01 88 20





## BTS BANQUE, CONSEILLER DE CLIENTÈLE (PARTICULIERS)

Les titulaires de ce BTS sont dotés de solides compétences techniques, notamment juridiques, financières et fiscales avec des capacités comportementales et commerciales. Ils ou elles sont au contact régulier de la clientèle de particuliers. L'activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services de leur établissement en donnant des informations et des conseils aux clients. Ils doivent également prospecter afin de développer leur clientèle. Dans un premier temps, chargés d'accueil traitant les opérations courantes, ils ou elles se voient ensuite confier un portefeuille de clientèle en tant que conseillers ou conseillères. Avec de l'expérience, ils ou elles peuvent évoluer vers le marché des professionnels ou des fonctions managériales.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des conseillers ou conseillères de clientèle de la banque de détail dédiés au marché des particuliers.

Les titulaires de ce BTS acquièrent des savoir-faire spécifiques en gestion de la relation client permettant de développer une relation de confiance avec la clientèle. Cela consiste à accueillir le client, identifier ses besoins par un entretien, assurer une vente-conseil adaptée et un suivi personnalisé de qualité. Une grande partie de la formation est consacrée au développement et au suivi de l'activité commerciale liée au marché des particuliers.

Ils ou elles sont capables de satisfaire les besoins courants d'ouverture, de fonctionnement et de clôture de compte, de conseiller sur les différents moyens de paiement (monnaie, chèque, carte bancaire, virement, prélèvement, etc.) et de les mettre à disposition, de vendre les produits et services liés au compte et de repérer les dysfonctionnements.

Ils maîtrisent des opérations d'épargne bancaire et de financement (découvert, montage de dossier de crédits immobiliers ou de consommation) tout en sachant évaluer les risques. Par ailleurs, la formation comporte l'analyse, la gestion et le développement du portefeuille des clients.

Enfin, l'étude de l'environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire permet de savoir se situer par rapport aux enjeux économiques et sociaux du secteur. Les diplômés sauront assurer une veille économique permettant d'informer et de conseiller les clients.

### Débouchés

Les conseillers de clientèle auprès des particuliers exercent leurs fonctions dans une banque, mutualiste ou coopérative, caisse d'épargne et de prévoyance, dans une société financière ou un établissement financier de la Poste, etc.

Ils peuvent évoluer vers le marché des professionnels ou vers des fonctions managériales par promotion interne ou en intégrant un cycle de formation supérieure dans le cadre de la formation continue.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,4 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression et langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels :

- **Gestion de la relation client** (7h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : l'accueil, la connaissance du client, l'information du client, le conseil, la formalisation de la vente, le suivi de la relation

- **Développement et suivi de l'activité commerciale** (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : l'ouverture, le fonctionnement et la clôture de compte, la distribution de produits et de services liés aux comptes, la mise à disposition et le suivi des moyens de paiement, la distribution des produits d'épargne et des instruments financiers, de crédits aux particuliers, de produits d'assurance, la gestion et le développement d'un portefeuille de clients, l'utilisation du système d'information commercial, la participation à la gestion du risque au quotidien

- **Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire** (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : le repérage des activités et des acteurs du monde bancaire et financier, l'organisation de l'activité commerciale dans un environnement concurrentiel, l'utilisation du cadre juridique dans la relation avec la clientèle, la pratique de la veille économique et sociale, le contrôle des opérations effectuées avec la clientèle

- **Ateliers de professionnalisation** (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : ils visent à développer le professionnalisme des étudiants et à améliorer leurs possibilités d'insertion professionnelle ou de poursuites d'études

### Stage

Sous statut scolaire la durée du stage en milieu professionnel est de 14 semaines, réparties sur l'ensemble de la formation : au moins 6 semaines durant la 1<sup>re</sup> année dont 4 semaines obligatoirement consécutives.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance.

### Exemples de métiers

chargé / chargée de clientèle banque, agent général / agente générale d'assurances, courtier / courtière, gestionnaire de contrats d'assurance, conseiller / conseillère en assurances, gestionnaire de contrats d'assurance, guichetier / guichetière

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ 42 Feurs Lycée du Forez ☎ 04 77 26 37 89

#### RHÔNE

◆ 69 Bron Lycée Jean-Paul Sartre ☎ 04 72 14 60 60

■ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Saint-Marc ☎ 04 78 38 06 06, coût total de scolarité : 3 590 € (en 2017-2018, de 92 à 267 € par mois selon quotient familial)

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)

◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel École supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 9 600 € (en 2017-2018, 4800 € par an)

▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA des métiers de la finance et de la banque ☎ 04 78 52 68 31 ▲





## BTS BÂTIMENT

Les titulaires du BTS Bâtiment sont amenés à travailler dans les domaines du gros-œuvre et du second-œuvre du bâtiment. Ils ou elles interviennent à tous les niveaux depuis la conception de solutions techniques jusqu'à la réception des ouvrages. Exerçant dans les entreprises de construction neuve ou de réhabilitation leurs activités se répartissent entre les études techniques et les études de prix, la préparation, la conduite et la gestion de chantier. En bureau d'études, ils participent à l'élaboration du dossier technique destiné à être transmis aux entreprises. La connaissance des différents corps d'état (gros-œuvre et second-œuvre) est nécessaire, comme savoir se situer entre les intervenants tels que les maîtres d'œuvre et les maîtres d'ouvrage. Sur le chantier, ils ou elles préparent les travaux en choisissant les modes opératoires les plus efficaces et les plus économiques, en restant attentif à la qualité. Responsables d'une équipe, ils ou elles ouvrent le chantier, coordonnent les interventions, vérifient le budget, contrôlent l'avancement et ferment le chantier.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels qui interviennent à tous les niveaux d'un chantier de construction depuis la conception des solutions techniques jusqu'à la réception des ouvrages. La formation donne les compétences pour concevoir des solutions techniques à partir d'un cahier des charges précis et des besoins.

Les enseignements portent sur les matériaux et les solutions constructives des structures porteuses (métalliques, bois, béton), de l'enveloppe du bâtiment et de l'aménagement intérieur (menuiserie, plafonds) sur les équipements techniques (sanitaires, thermiques) ou encore les finitions (peinture, sols et murs). Ceci permet d'être en capacité d'envisager un mode de construction, de réaliser des plans d'exécution détaillés, d'élaborer un devis.

Les cours liés aux essais, mesures et contrôles concernant la topographie préparent à concevoir, avec ou sans assistance numérique, l'ensemble du processus de réalisation de l'ouvrage. Les étudiants et les étudiantes apprennent à utiliser les appareils d'altimétrie, à effectuer des métrés et des relevés et à analyser les mesures.

Les savoirs apportés en «coordination de travaux» leurs permettent de savoir préparer un chantier, définir les moyens de réalisation humains et matériels, valider des procédés de réalisation dans le cadre d'un planning. Ils ou elles apprennent à prévoir le travail entre le gros œuvre, le second œuvre et les intervenants techniques.

### Débouchés

Les diplômés sont employés dans les domaines du gros œuvre et du second œuvre du bâtiment : entreprises artisanales, PME, grande entreprise du bâtiment et de l'ingénierie. Des emplois sont aussi possibles dans la filière technique des lycées publics et des collectivités territoriales. Selon la taille de l'entreprise, ils ou elles exerceront en partie en bureau d'études et sur chantier.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, mathématiques, sciences physiques appliquées et anglais

Enseignements professionnels :

- **L'étude des constructions** : mécanique et technologie des structures (calcul des structures, résistance des matériaux) mais aussi projet de bâtiment (conception architecturale, contraintes réglementaires, adaptation au site)
- **La coordination de travaux** : préparation de chantier (démarche qualité, planification ; besoin en main-d'œuvre, en matériels et matériaux), conduite et gestion du chantier (gérer les dépenses, coordonner les intervenants). Enseignements en économie, droit de la construction (dont les règles de l'urbanisme et des savoirs en environnement)
- **La réalisation des ouvrages** : l'étudiant réalise en équipe un projet de bâtiment
- **L'économie et la gestion de l'entreprise** : types d'entreprises, charges financières et fiscales, savoir faire le bilan des travaux

- **Autres savoirs** : accessibilité et confort des personnes (thermie, acoustique), dessin technique et plans de structure, gestion de la sécurité au travail, procédés et techniques de réalisation (ouvrages préfabriqués, ouvrages coulés en place, coffrage).

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en milieu professionnel est de 8 semaines consécutives ou non.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du bâtiment et des travaux publics.

### Exemples de métiers

chef / cheffe de chantier, conducteur / conductrice de travaux, dessinateur-projeteur / dessinatrice-projeteuse

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 74 32 18 48 **TP** ou **A**

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 77 46 30 50 **TP** ou **A**

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir ☎ 04 78 78 31 00





## BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES

Les titulaires de ce BTS interviennent essentiellement dans le contrôle de la qualité, de l'hygiène et de la sécurité des bio-industries. Ils ou elles contribuent à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production, le plus souvent dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique ou cosmétique. Ces activités de contrôle impliquent la manipulation de produits chimiques ou biologiques ainsi que l'utilisation d'appareils de laboratoire. Elles relèvent de techniques des domaines de la biochimie, microbiologie, immunologie et biologie moléculaire ou cellulaire. Les débouchés se situent principalement dans les laboratoires de contrôle, de recherche, dans le secteur développement et production industrielle.

### Objectifs

Le BTS forme à la maîtrise des techniques dans les domaines de la biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire.

Par la combinaison de cours théoriques et d'activités technologiques, les étudiants et les étudiantes acquièrent des connaissances qui permettront de contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de production dans des entreprises ou laboratoires des secteurs alimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques. La formation comprend l'apprentissage des procédés de fabrication et des opérations d'analyse et contrôle à partir de techniques biochimiques ou biologiques.

Au sein d'une équipe, les professionnels vérifient les équipements, prennent en charge l'actualisation et l'optimisation des méthodes et techniques qui visent à contrôler l'adéquation des procédés ou la conformité des produits avec les objectifs préétablis. Ils interviennent aussi dans la démarche qualité des entreprises concernées.

Les fonctions de ces professionnels de bioanalyses et contrôles s'intègrent dans la politique qualité, environnement, hygiène et sécurité de l'entreprise.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Bioanalyses et contrôles peuvent travailler dans les laboratoires de contrôle et de recherche et développement de nombreux secteurs d'activité (industries : agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique, chimie et para-chimie, hygiène et santé, dépollutions), dans des laboratoires d'enseignement et de recherche (universités, CNRS, INRA) et dans des laboratoires d'expertises (douanes, police, fraudes).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STL notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

En 1<sup>re</sup> année, des enseignements de mise à niveau sont instaurés pour :

- Les étudiants titulaires d'un bac autre que le bac S : 0h50 en mathématiques et 0h50 en sciences physiques.

- Les étudiants titulaires d'un bac autre que le bac STL : 1h en microbiologie, 1h en biochimie et 0h50 en techniques des sciences physiques.

Enseignements généraux : français, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques, informatique, droit

4 enseignements professionnels :

- **Biochimie** (9h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : acquisition des bases fondamentales en biologie (étude de la structure, des rôles et du métabolisme des molécules), activités technologiques (études de conformité des aliments par le biais de techniques classiques et sophistiquées)

- **Microbiologie** (7h en 1<sup>re</sup> année, 10h en 2<sup>e</sup> année) : analyse du monde microbien (classification des êtres vivants, métabolisme des bactéries), étude des bactéries utiles et nuisibles dans l'industrie, physiologie des micro-organismes

- **Biologie cellulaire et moléculaire** (2h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : étude des cellules, pharmacologie et toxicologie, structure et rôle des anticorps, virologie, physiologie végétale

- **Sciences et technologies bio-industrielles** (2h en 1<sup>re</sup> année, 3h en 2<sup>e</sup> année) : étude des industries pharmaceutique, cosmétique et alimentaire, maîtrise des rejets des bio-industries, contrôle qualité, méthodologie

Total des enseignements 32h par semaine chaque année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 14 semaines réparties sur les 2 années : 4 à 5 semaines en 1<sup>re</sup> année, 9 à 10 semaines en 2<sup>e</sup> année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la biologie.

### Exemples de métiers

formulateur / formatrice, responsable qualité en agroalimentaire, technicien / technicienne biologiste, technicien / technicienne d'analyses biomédicales, technicien / technicienne en traitement des déchets

### Établissements de l'académie de Lyon

AIN

◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée de la Plaine de l'Ain ☎ 04 74 38 17 24

LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58

RHÔNE

■ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Jean-Baptiste de La Salle ☎ 04 72 10 10 30, coût total de scolarité : 2 763 € (en 2017-2018, de 1014 à 1749 € par an)





## BTS BIOTECHNOLOGIES

Les biotechnologistes peuvent travailler dans la recherche (laboratoires de recherche ou de recherche et développement) ou en production industrielle. Ils ou elles sont capables de mettre en œuvre les méthodes de clonage et les techniques d'obtention, de préparation, d'identification et de purification d'agents biologiques ou de biomolécules. Ils exploitent les résultats en vue de la production. Ils doivent aussi être capables de vérifier et régler les automates et appareils de mesure qu'ils utilisent. Les biotechnologies touchent des secteurs variés comme les industries agroalimentaires, les industries pharmaceutiques, cosmétiques, l'agriculture, l'environnement. Les enseignements portent sur la biochimie, la biologie cellulaire et moléculaire, ainsi que sur les techniques associées (génie enzymatique, génie génétique, génie fermentaire).

### Objectifs

Le BTS Biotechnologies permet d'acquérir une connaissance de technologies transversales appliquées dans divers secteurs : industries pharmaceutiques, agroalimentaires et cosmétiques, agriculture, environnement, recherche clinique, recherche fondamentale.

L'enseignement professionnel, étayé par un enseignement général, comprend des cours théoriques et pratiques afin de maîtriser les différentes techniques de laboratoire et de recherche en biochimie, microbiologie, génie enzymatique, génétique et fermentaire, immunologie.

À noter l'omniprésence de l'informatique dans les biotechnologies, d'où des compétences requises dans ce domaine pour les futurs professionnels, soit pour analyser et traiter les données (exploitation de bases de données, numérisation), soit pour transmettre l'information.

L'étude d'une langue vivante étrangère est obligatoire. Un bon niveau en anglais est indispensable pour pouvoir exploiter les manuels et notices techniques essentiellement publiés dans cette langue.

Enfin, les biotechnologistes doivent être en mesure de s'adapter aux évolutions des techniques et de la réglementation afin de répondre aux exigences en matière de qualité.

### Débouchés

Les diplômés exercent principalement en recherche ou recherche et développement, dans des laboratoires de recherche fondamentale ou appliquée publics (INSERM, CNRS), industrielles ou au sein de PME ; en production, dans les industries pharmaceutiques, agroalimentaires et cosmétiques, ou dans l'environnement.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STL notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, mathématiques, sciences physiques, anglais.

Enseignements professionnels :

- **Biologie moléculaire et génie génétique** (3h en 1<sup>re</sup> année, 5h30 en 2<sup>e</sup> année) : structures et fonctions des acides nucléiques, outils, techniques et méthodes du génie génétique, exemples d'applications du génie génétique
- **Biochimie analytique** (5h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année) : mise en œuvre des réactifs chimiques et organisation d'un laboratoire, techniques physico-chimiques d'analyse et de caractérisation, techniques enzymatiques d'analyse
- **Biochimie structurale et fonctionnelle des protéines** (1h en 1<sup>re</sup> année, 5h30 en 2<sup>e</sup> année) : structure et purification des protéines et enzymes
- **Microbiologie et génie fermentaire** (6h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : organisations structurales et fonctionnelles des microorganismes, diversité des métabolismes et conditions environnementales, organisation du laboratoire, techniques de base de microbiologie, microbiologie industrielle et génie fermentaire
- **Biologie et technologies cellulaires** (3h30 en 1<sup>re</sup> année, 4h30 en 2<sup>e</sup> année) : méthode d'étude de la cellule, cycle cellulaire, génétique, communications cellulaires, immunologie cellulaire

- **Bioinformatique et informatique de laboratoire** (1h30 en 1<sup>re</sup> année, 1h en 2<sup>e</sup> année) : acquisition de données et gestion de procédés, bioinformatique utilisateur, la cellule bactérienne, les agents antimicrobiens, la virologie.

Soit un total de 31h la 1<sup>re</sup> année et 28h30 la 2<sup>e</sup> année.

Un module de soutien (1h d'anglais, 1h de mathématiques et sciences physiques, 1h de biochimie-génie biologique) est réservé aux étudiants issus des séries scientifiques en 1<sup>re</sup> année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 15 semaines (5 à 6 semaines en 1<sup>re</sup> année, 9 à 10 semaines en 2<sup>e</sup> année) en entreprise ou laboratoire.

### Sources et ressources

Collection Parcours : *Les métiers de la biologie, Les métiers de l'agroalimentaire.*

### Exemples de métiers

responsable qualité en agroalimentaire, technicien / technicienne biologiste, technicien / technicienne d'analyses biomédicales

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50





## BTS COMMERCE INTERNATIONAL (à référentiel commun européen) (CI)

Acheter et vendre à l'étranger sont les compétences de base de ce BTS. Professionnels de l'import-export travaillant généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (CCI, collectivités territoriales), ces diplômés assurent une veille permanente sur les marchés étrangers, prospectent à l'achat et à la vente, élaborent des offres, vendent et participent au processus de négociation. Leurs tâches consistent à assurer le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonner les services supports et les prestataires extérieurs. Travaillant dans un contexte pluriculturel, il est nécessaire de maîtriser au moins deux langues dont l'anglais, et d'utiliser les technologies de l'information et de la communication.

### Objectifs

Le BTS Commerce international forme des professionnels de l'import-export. La formation apprend à mener une veille commerciale (recherche documentaire) sur les marchés étrangers en s'assurant de la pertinence et de la fiabilité des informations.

Les étudiants ou étudiantes sont initiés aux études de marché, aux statistiques descriptives et aux cadres juridiques internationaux permettant d'analyser, de sélectionner l'information commerciale et de repérer les contraintes réglementaires sur les marchés étrangers. La synthèse des informations permet d'établir un diagnostic export et de préparer la prise de décision commerciale.

Par ailleurs, les titulaires de ce BTS sont formés à la prospection commerciale en intégrant les caractéristiques spécifiques des marchés cibles (adaptation d'un produit en tenant compte des réglementations locales, des habitudes culturelles, etc.). Ils ou elles sont capables de développer un portefeuille clients et de gérer des relations clients dans un contexte pluriculturel ; négocier et conclure un contrat de vente dans un contexte juridique, linguistique et culturel étranger ; la formation en langue leur permet de conduire un entretien de vente en langue étrangère.

Outre la vente à l'export, la formation porte également sur la fonction achat à l'import. Les étudiants savent identifier et sélectionner les fournisseurs potentiels, organiser la relation avec le fournisseur, participer au processus de négociation et assurer le suivi des achats.

Enfin, toutes les procédures d'exportation et d'importation (douanières, fiscales, financières, logistiques et assurances) doivent être maîtrisées, permettant l'organisation du transport logistique et le financement des opérations.

### Débouchés

Les titulaires de ce BTS travaillent principalement dans des sociétés de négoce (sociétés d'import-export, distributeurs, grossistes) y compris dans le secteur du commerce électronique, dans des entreprises industrielles et commerciales notamment des PME-PMI, auprès de prestataires de services (transporteurs, transitaires, banques, assurances), des organismes de conseil et d'appui (chambres de commerce et d'industrie, collectivités territoriales) ou des sociétés de services d'accompagnement à l'international.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Attention : l'enseignement en BTS CI se fait sous forme de modules, ce qui implique un emploi du temps fluctuant sur l'année.

Enseignements généraux : culture générale et expression, deux langues vivantes étrangère obligatoires, économie, droit et management des entreprises.

Enseignements professionnels :

- **Étude et veille des marchés étrangers** (216h annuelles, 14 ECTS) : marketing international, environnement géopolitique, approche des différents cadres juridiques internationaux, diagnostic des marchés étrangers

- **Informatique commerciale** (108h annuelles, 6 ECTS) : système d'information et technologies de l'information, techniques de recherche d'informations, base de données

- **Prospection et suivi de clientèle** (288h annuelles, 10 ECTS) : méthodologie et mise en œuvre de la prospection à l'international

- **Négociation vente** (180h annuelles, 10 ECTS) : élaboration d'une offre commerciale à l'export, négociation vente à l'export.

- **Montage des opérations d'import-export** (198h annuelles, 12 ECTS) : transport logistique, financements, les achats à l'import

- **Gestion documentaire et suivi des activités d'import export** (36h annuelles, 8 ECTS)

**Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

### Stage

Sous statut scolaire, stage de 12 semaines minimum, 8 semaines en fin de 1<sup>ère</sup> année (dont 4 semaines minimum à l'étranger) ; puis 4 semaines minimum en 2<sup>ème</sup> année, en France ou à l'étranger, obligatoirement dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international (importation, exportation, dédouanement, transport et logistique, techniques bancaires).

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : *Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente.*

### Exemples de métiers

commercial / commerciale export, déclarant / déclarante en douane

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

- 42 Saint-Étienne Lycée La Salle (enseignement supérieur) ☎ 04 77 43 54 30, coût total de scolarité : 2 763 € (en 2017-2018, 1421 € par an)
- ◆ 42 Saint-Étienne Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare ☎ 04 77 46 30 50

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Ampère ☎ 04 72 10 12 12
- 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Saint-Marc ☎ 04 78 38 06 06, coût total de scolarité : 3 590 € (en 2017-2018, de 92 à 268 € par mois selon quotient familial)
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Sainte-Marie ☎ 04 78 28 38 34, coût total de scolarité : 2 550 € (en 2017-2018, de 350 à 2200 € par an selon le quotient familial)
- ◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel École supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 9 600 € (en 2017-2018, 4800 € par an)
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80, coût total de scolarité : 10 900 € (en 2017-2018, 5450 € par an)
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue - Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70, coût total de scolarité : 3 530 € (en 2017-2018, 1765 € par an)
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Auguste et Louis Lumière ☎ 04 78 78 31 78
- ▲ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) IDRAC ☎ 04 72 85 72 72, coût total de scolarité : 11 650 € (en 2017-2018, 5900 € en 1<sup>ère</sup> année et 5750 € en 2<sup>ème</sup> année)
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 17 29 50 TP ou A
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Claude Bernard ☎ 04 74 02 72 72



## BTS COMMUNICATION

Les titulaires de ce BTS sont des professionnels de la communication interne ou externe d'une entreprise ou d'une organisation. Selon la structure (agence spécialisée en communication, entreprise privée, organisme public ou association) les tâches à effectuer sont différentes. Ces spécialistes peuvent proposer et mettre en œuvre directement des programmes de communication (institutionnelle, promotionnelle, publicitaire) et participer à la réalisation de contenus. Dans une entreprise qui fait appel à une agence de communication, ils ou elles négocient avec les prestataires et veillent au respect des délais et du budget. En régie publicitaire ou dans les médias, le travail consiste à prospecter de nouveaux clients, conseiller les annonceurs, commercialiser l'espace publicitaire.

### Objectifs

L'objectif du BTS est de former des professionnels de la communication qui commercialiseront et réaliseront des projets de communication interne ou externe.

Cette formation comprend l'apprentissage des techniques de mise en œuvre et de suivi de projet. Les étudiants ou étudiantes apprennent à élaborer des messages, à concevoir des maquettes de produits et à réaliser des opérations de communication.

Les enseignements économiques et commerciaux leur apportent les connaissances nécessaires à l'achat et à la vente de prestations, à la gestion d'un portefeuille d'annonceurs.

L'apprentissage des outils et des techniques de veille informationnelle ou de gestion de l'information leur donne les capacités d'alimenter les espaces d'information de type sites web.

### Débouchés

Les emplois se situent dans des structures disposant d'un service de communication, en agences, en régies, dans des médias ou supports de communication (radio, presse, TV, affichage).

Dans les structures n'ayant pas de service de communication, les diplômés exercent des fonctions commerciales, administratives ou techniques.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 4,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Durée totale des enseignements : 28h hebdomadaires.

Enseignements généraux : langue étrangère, droit, économie.

Enseignements facultatifs : langue vivante, aide au partenariat et recherche documentaire.

Enseignements professionnels suivants :

- **Cultures de la communication** (4h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : psychologie de la communication et expression visuelle et production ; ce sont des enseignements exclusivement consacrés à la communication sous tous ses aspects (historiques, sociaux, culturels et psychologiques)

- **Projet de communication** (4h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : établir un cahier des charges et un projet d'étude, en analysant les besoins et les sources d'information nécessaires, et en définissant les modes de collecte de l'information (par consultation, enquêtes, expérimentation) et les méthodes d'échantillonnage. Assurer le suivi du projet et les relations avec les prestataires

- **Conseil et relation annonceur** (3h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : relations commerciales avec les clients et les prestataires, prospection, négociation et gestion des relations commerciales

- **Veille opérationnelle** (2h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : connaître les sources d'informations et faire des recherches documentaires pour réaliser des études documentaires et alimenter un système d'information. Apprentissage des outils logiciels et de services web (moteurs de recherche, agrégateurs de flux RSS)

- **En atelier de production**, les étudiants doivent concevoir et mettre en œuvre un projet de communication, réaliser des supports (messages, maquettes, etc.)

- **En atelier de relations commerciales**, les étudiants et les étudiantes sont mis en situation professionnelle : gestion de relations avec un prestataire, vente d'un projet de communication à un client

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 14 semaines réparties sur les deux années, avec une période de six semaines consécutives au minimum, à programmer soit en première, soit en seconde année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation. Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente

### Exemples de métiers

acheteur / acheteuse d'espaces publicitaires, chargé / chargée de communication interne, chargé / chargée des relations publiques

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58

#### RHÔNE

■ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Saint-Louis - Saint-Bruno ☎ 04 72 98 23 30, coût total de scolarité : 2 950 € (en 2017-2018, 1475 € par an)

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)

◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel École supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 9 600 € (en 2017-2018, 4800 € par an)

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80, coût total de scolarité : 10 900 € (en 2017-2018, 5450 € par an)

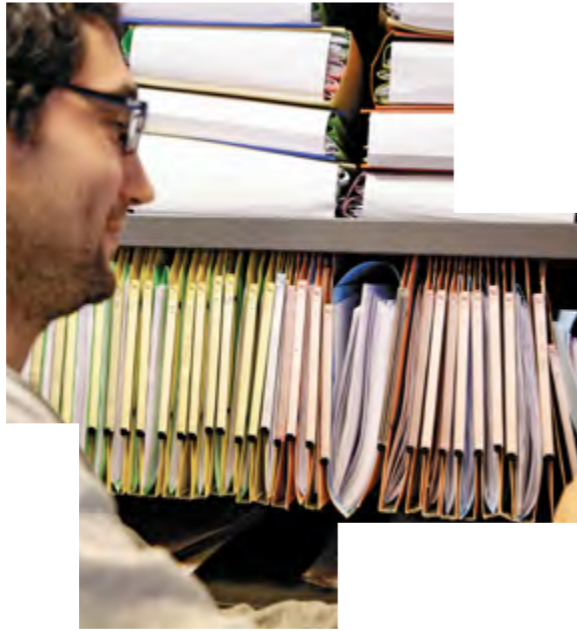
▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA de l'IGS ☎ 04 72 85 71 37 ▲

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

▲ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) SUP' DE COM (groupe IDRAC) ☎ 04 72 85 73 57, coût total de scolarité : 11 800 € (5900 € par an en 2017-2018)

◆ 69 Saint-Priest Lycée Condorcet ☎ 04 72 23 15 15





## BTS COMPTABILITÉ ET GESTION

La mission globale des titulaires de ce BTS consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières d'une organisation professionnelle et à établir les documents correspondants. Ils ou elles analysent les informations pour préparer les décisions de gestion en conformité avec la réglementation. Ils ou elles travaillent en collaboration avec les salariés de leur organisation professionnelle ou de leurs clients.

Leurs perspectives professionnelles sont larges et tournées vers tout secteur d'activité : cabinet comptable, service comptabilité d'une entreprise privée ou publique, une banque, une société d'assurances, secteur associatif.

### Objectifs

Rigueur, respect et veille de la réglementation, fiabilité des informations, précisions des calculs et qualité de la communication, telles sont les compétences professionnelles du futur diplômé.

Les étudiants sont formés au contrôle et au traitement comptable des opérations commerciales permettant d'établir et de suivre les documents commerciaux, d'assurer le traitement des comptes clients-fournisseurs, de vérifier les enregistrements financiers.

Ils ou elles sont formés au contrôle et à la production de l'information financière adaptée selon l'entreprise : veille réglementaire liée à l'établissement des comptes, opérations d'inventaire, comptes annuels et intermédiaires, suivi comptable des travaux.

Les étudiants acquièrent également des connaissances en gestion des obligations fiscales : veille fiscale, opérations relatives à la TVA, aux impôts, etc.

Ils étudient la gestion des relations sociales : veille sociale, préparation des formalités administratives de gestion du personnel, gestion comptable de la paie et information des salariés.

Ils développent des compétences en analyse de situation financière et apprennent à produire et analyser le prévisionnel d'activité financière : identification, calcul, contrôle et analyse des coûts ; prévision et suivi de l'activité, gestion budgétaire, élaboration des tableaux de bord.

Des connaissances en informatique et une bonne aisance en anglais sont indispensables pour exploiter les outils et permettre la communication des données.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Comptabilité et gestion peuvent travailler comme comptable unique dans les petites structures ou comme comptable spécialisé dans les entreprises privées de plus grande dimension, ou dans l'administration publique.

Ils peuvent également travailler dans les entreprises prestataires de services comptables et de gestion comme les cabinets d'expertise comptable, les centres de gestion agréés ou les cabinets d'audit et de conseil.

Ils peuvent évoluer vers des fonctions d'encadrement ou vers d'autres fonctions financières par promotion interne et par la voie de la formation continue.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle, éventuellement en licence générale, dans la filière préparant le Diplôme de comptabilité et gestion (DCG), en écoles supérieures de commerce et de gestion sur concours spécifiques, ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,5 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques appliquées, économie, droit et management.

Enseignements professionnels :

- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales, contrôle et production de l'information financière (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 4h en 2<sup>e</sup> année)
- Gestion des obligations fiscales et gestion des relations sociales (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h en 2<sup>e</sup> année)
- Analyse et prévision de l'activité et analyse de la situation financière (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 5h en 2<sup>e</sup> année)
- Fiabilisation de l'information comptable et système d'information comptable (2h en 1<sup>re</sup> année, 2h en 2<sup>e</sup> année).
- Ateliers professionnels (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 4h en 2<sup>e</sup> année)
- Accès aux ressources informatiques et documentaires (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 10 semaines minimum : de 5 à 6 semaines consécutives en fin de première année et de 4 à 5 semaines consécutives en fin de deuxième année.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : Les métiers de la comptabilité et de la gestion.

### Exemples de métiers

assistant / assistante de gestion en PME, comptable, contrôleur / contrôleuse de gestion

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

Marie Carriat (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00)  
☎ 04 74 32 18 48 **TP** ou **A**

■ **01 Bourg-en-Bresse** Lycée Saint-Pierre ☎ 04 74 32 10 90, coût total de scolarité : 2 320 € (en 2017-2018, 1160 € par an)

#### LOIRE

■ **42 Roanne** Lycée Sainte-Anne ☎ 04 77 23 91 45, coût total de scolarité : 2 540 € (en 2017-2018, 1270 € par an)

◆ **42 Saint-Étienne** Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58

◆ **42 Saint-Étienne** Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare ☎ 04 77 46 30 50

■ **42 Saint-Étienne** Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40, coût total de scolarité : 2 200 € (en 2017-2018, 1100 € par an)

#### RHÔNE

■ **69 Chessy MFR** (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 78 43 93 94 **A**

■ **69 Limas MFR** Le Martelet (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) **A**

■ **69 Lyon (1<sup>er</sup>)** Lycée des Chartreux ☎ 04 72 00 75 50, coût total de scolarité : 2 632 € (en 2017-2018, 1316 € par an)

◆ **69 Lyon (2<sup>e</sup>)** École française de comptabilité ☎ 04 78 38 46 46, coût total de scolarité : 2 166 € (1083 € par an en 2016-2017) **TÉLÉ-ENSEIGNEMENT**

◆ **69 Lyon (2<sup>e</sup>)** Lycée Ampère ☎ 04 72 10 12 12

▲ **69 Lyon (3<sup>e</sup>)** Groupe Sciences U Lyon - CRESPA ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an)

◆ **69 Lyon (3<sup>e</sup>)** ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)

■ **69 Lyon (5<sup>e</sup>)** Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60, coût total de scolarité : 2 320 € (en 2017-2018, de 600 à 2160 € par an selon quotient familial)

■ **69 Lyon (5<sup>e</sup>)** Lycée La Favorite ☎ 04 72 38 84 00, coût total de scolarité : 2 622 € (en 2017-2018, 1311 € par an)

■ **69 Lyon (5<sup>e</sup>)** Lycée Sainte-Marie ☎ 04 78 28 38 34, coût total de scolarité : 2 300 € (en 2017-2018, de 300 à 2000 € par an en fonction du quotient familial)

■ **69 Lyon (8<sup>e</sup>)** ORT (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 78 09 09 **A**

▼ **69 Lyon (9<sup>e</sup>)** CFA de l'IGS ☎ 04 72 85 71 37 **A**

◆ **69 Lyon (9<sup>e</sup>)** Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

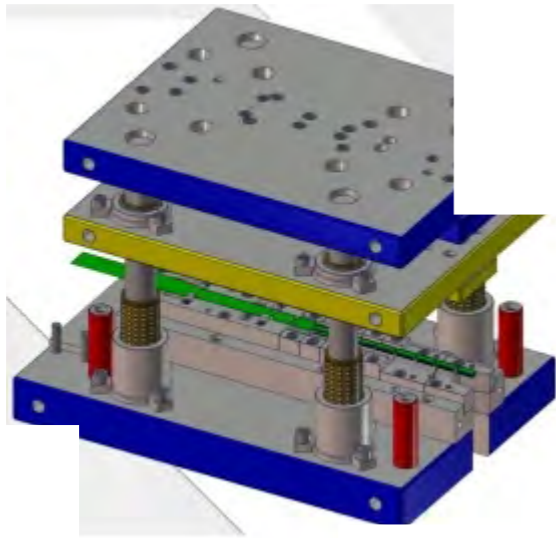
◆ **69 Oullins** Lycée Parc Chabrières ☎ 04 72 39 56 56

■ **69 Oullins** Lycée Saint-Thomas d'Aquin Veritas ☎ 04 72 66 33 66, coût total de scolarité : 2 540 € (en 2017-2018, 1270 € par an)

■ **69 Villefranche-sur-Saône** Lycée Notre-Dame ☎ 04 74 65 48 47, coût total de scolarité : 1 800 € (en 2017-2018, 900 € par an)

◆ **69 Villeurbanne** Lycée Pierre Brossolette ☎ 04 78 84 26 49





## BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE DÉCOUPE ET D'EMBOUTISSAGE (CPDE)

Les titulaires du BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage (CPDE) sont des spécialistes des procédés d'obtention de pièces par déformation (découpe, cambrage, pliage, emboutissage...) de métaux en feuilles. Concepteurs des processus qui y sont associés, ils ou elles travaillent en bureau d'ingénierie en collaboration avec les spécialistes de la conception et de la réalisation de produits. Ils interviennent tout au long de la chaîne d'obtention des composants découpés et emboutis intégrés dans des sous-ensembles, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public (automobile, électroménager) ou de biens d'équipement pour les entreprises.

### Objectifs

Les titulaires du BTS Conception des processus de découpe et d'emboutissage (CPDE) créent les outillages qui donneront forme aux métaux, (matrices et poinçons utilisés en forge, estampage ou emboutissage, outils de découpe). Au sein d'une entreprise, ils ou elles :

- participent à la réponse à une commande ;
- conçoivent le processus de production et les moyens associés ;
- qualifient les moyens de production ;
- suivent la production.

Ils utilisent des outils numériques lors :

- de la conception (CAO, simulation des comportements et calculs),
- de l'intégration dans le cas de l'ingénierie collaborative (PDM),
- de l'élaboration des processus de production (simulation des processus, intégration des bases de données métiers),
- de l'exploitation de logiciels spécialisés dans la gestion de projets.

Ils sont également des acteurs de l'assurance qualité : ils ou elles fiabilisent chaque étape du processus de réalisation et de contrôle jusqu'à la livraison. Ils ou elles connaissent les fonctions techniques de l'outillage qui ont une incidence sur la qualité du produit fini. Ils ou elles conduisent des actions spécifiques (revues, contrôles, actions correctives...). Ils sont amenés à rédiger, diffuser des procédures ou échanger avec des interlocuteurs en français et en anglais.

Ils ou elles assurent une veille technologique et intègrent les évolutions dans les nouvelles réalisations.

D'une manière transversale, les titulaires du BTS ont toutes les compétences pour s'adapter aux exigences de l'usine du futur.

### Débouchés

Les titulaires du BTS CPDE s'insèrent dans des entreprises de taille variable, TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques sont concernés par la réalisation de pièces découpées et embouties, par exemple : l'automobile, l'aéronautique, le spatial, le bâtiment, l'électroménager, l'horlogerie, la connectique, etc.

Ils ou elles exercent tout ou partie de leurs activités dans les différents services de développement, d'industrialisation et de production. Au sein des PME, ils ou elles peuvent être plus autonomes et exercer des activités concernant à la fois la préparation, l'organisation, la configuration et la mise en œuvre des moyens de production.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.  
Première session 2020.

### Programme

Enseignements généraux (9h30 hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années) : culture générale et expression ; langue vivante étrangère anglais ; mathématiques ; physique-chimie.

Enseignement professionnel et généraux associés (20h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années) :

- Enseignement professionnel STI
- Enseignement professionnel en langue vivante étrangère en co-intervention
- Mathématiques et professionnel en co-intervention

Accompagnement personnalisé (1h30 hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes effectuent deux stages au cours de leur scolarité selon leur formation d'origine :

- un stage de découverte proposé aux étudiants ayant un bac général ou un bac technologique. Il s'effectue lors du 1<sup>er</sup> semestre de la 1<sup>er</sup> année sur une durée de 2 semaines.
- un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines.

### Exemples de métiers

*technicien / technicienne développement, technicien / technicienne industrialisation, technicien / technicienne production*

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Hector Guimard ☎ 04 72 71 50 00





## BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS (1<sup>RE</sup> ANNÉE COMMUNE) OPTION A : PRODUCTION UNITAIRE OPTION B : PRODUCTION SÉRIELLE

Les titulaires du BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) sont formés à la réalisation de sous-ensembles mécaniques. Il peut s'agir de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée. Ces professionnels sont capables d'intervenir tout au long de la chaîne de production, de la conception des processus jusqu'au contrôle de la réalisation. Les principaux secteurs d'activités concernés sont : l'aéronautique, le ferroviaire, l'automobile, le bâtiment, l'énergie, le médical.

Le choix de l'option se fait en fin de 1<sup>re</sup> année.

### Objectifs

Les titulaires de ce BTS sont des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.

Concepteurs ou conceptrices des processus qui sont associés à la réalisation de sous-ensembles mécaniques, ils ou elles peuvent intervenir du début à la fin de la production.

Quatre activités professionnelles principales correspondent à cette qualification :

- Participer à la réponse à une affaire : analyser le dossier de conception préliminaire, étudier la faisabilité, fournir des éléments techniques pour établir un devis.
- Concevoir la production : prévoir le processus de réalisation, concevoir un portepièce ou un porte-outil, valider et optimiser le processus (par simulation) définir le cahier des charges et le dossier d'industrialisation.

- Initialiser la production : tester le processus, proposer des améliorations, établir le planning des réalisations.
- Gérer la réalisation : organiser le secteur de production, participer à la mise au point d'un ensemble mécanique unitaire, assurer l'application du plan sécurité.

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme les donneurs d'ordre ou les sous-traitants.

Dans un cadre d'ingénierie collaborative, il faut travailler avec les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; avec les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique), de traitements thermiques, les constructeurs de machines (outils, outillages de production), les spécialistes de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

Ce BTS propose deux options : option A production unitaire ; option B production sérielle. La 1<sup>re</sup> année est commune, le choix de l'option s'effectue à l'issue de la 1<sup>re</sup> année.

Pour une production unitaire, il s'agit de coordonner les activités de la mise en production afin de réaliser des pièces ou des sous-ensembles dans les délais les plus brefs et à moindre coût (choix du procédé, définition du processus, encadrement des opérateurs de fabrication).

Pour une production continue ou en série renouvelable, les diplômés interviennent au niveau de la conception ou pré-industrialisation ; de l'industrialisation des sous-ensembles ; de la qualification des processus ; du lancement de la production.

### Débouchés

Les débouchés se situent dans des entreprises très petites, moyennes ou grandes. Les principaux secteurs sont l'aéronautique, l'automobile, le ferroviaire, le bâtiment ou l'énergie.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (notamment STI2D), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,9 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2019.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante anglais, mathématiques, physique chimie

Enseignements professionnels :

- L'enseignement professionnel STI représente 20h hebdomadaires de cours chaque année. Il comporte aussi de l'accompagnement personnalisé

- Une partie des enseignements technologiques et professionnels sont assurés en anglais ; une partie est assurée en co-enseignement, pris en charge par deux enseignants STI et mathématiques



### Stage

Sous statut scolaire, deux stages de nature très différente peuvent ponctuer la scolarité.

Le premier d'une durée de 2 semaines est un stage de découverte, au cours du premier semestre de la première année, il est proposé exclusivement aux étudiants issus de bac général ou technologique.

Le deuxième est un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines. Il se déroule dans une entreprise de conception mécanique.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique

### Exemples de métiers

opérateur / opératrice sur machine à commande numérique, responsable d'ordonnancement, ajusteur monteur / ajusteuse monteuse, réglleur / réglieuse

### Établissements de l'académie de Lyon

option A : production unitaire

AIN

◆ 01 Bagnat Lycée Arbez-Carme (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36)  
☎ 04 74 81 97 97 TP ou A

option B : production sérielle

AIN

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat  
☎ 04 74 32 18 48

▼ 01 Péronnas AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 A

LOIRE

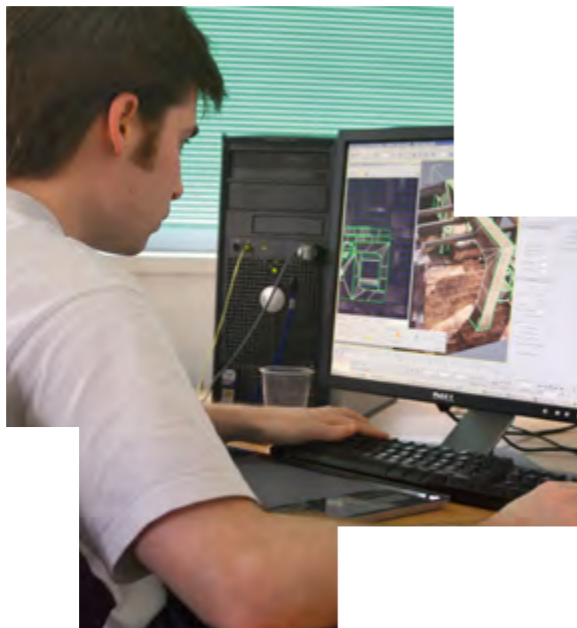
▼ 42 Saint-Étienne Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Étienne ☎ 04 77 92 89 89 A

■ 42 Saint-Étienne Lycée La Salle (enseignement supérieur)  
☎ 04 77 43 54 30, coût total de scolarité : 2 052 € (en 2017-2018, de 62 à 166 € par mois selon revenus, en 9 mensualités)

RHÔNE

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 A

◆ 69 Villeurbanne Lycée Frédéric Faÿs ☎ 04 72 91 39 50



## BTS CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS (CPI)

Les titulaires de ce BTS sont des concepteurs de produits industriels de tous types : biens de consommation pour le grand public ou systèmes d'équipement pour les entreprises. Leur travail s'exerce en collaboration avec des professionnels de la motorisation, des automatismes, de l'énergie. Ils ou elles s'intègrent à une équipe de conception de systèmes complexes travaillant avec un chef de projet. Leur intervention a lieu essentiellement au début de la chaîne de conception d'un produit : relations avec le client, conception préliminaire et détaillée, préindustrialisation en relation directe avec les spécialistes de production. Les diplômés s'insèrent dans des entreprises de toutes tailles TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques mettant en œuvre des parties mécaniques sont concernés.

### Objectifs

La conception de produits industriels regroupe :

- le champ de l'étude : analyser le besoin pour rédiger un cahier des charges ;
- la conception préliminaire : choisir une solution technique relative à un mécanisme ;
- la conception détaillée : préindustrialiser et définir une solution technique optimisée ;
- la gestion des activités du bureau d'études.

L'activité nécessite de maîtriser la construction mécanique et les systèmes techniques et d'industrialisation des produits.

La formation apporte les savoir-faire pour analyser un cahier des charges initial, fournir des éléments techniques permettant d'établir un devis.

Les étudiants ou étudiantes acquièrent une méthode pour constituer un dossier d'étude, procéder à une analyse qui intègre les contraintes industrielles (coûts, délais, qualité) et comparer des solutions techniques en s'appuyant sur une documentation ou des bases de données techniques, afin de proposer une solution constructive (croquis ou schéma commenté).

Ils ou elles doivent maîtriser les techniques et les outils nécessaires à l'élaboration d'une maquette numérique 3D de conception préliminaire (simulation informatique), participer à la réalisation d'un prototype, réaliser un modèle numérique définitif, constituer le dossier technique de définition de produit, élaborer des notices de fonctionnement, images, vidéos de rendu réaliste.

### Débouchés

Les emplois se situent dans les grandes entreprises comme dans les TPE ou PME.

La spécificité du métier est centrée sur la production d'études de produits destinés à l'industrialisation. Ces diplômés peuvent donc trouver des postes dans la plupart des secteurs industriels.

Le métier s'exerce toujours en relation avec de nombreux partenaires spécialistes de différents domaines (design, marketing, innovation, procédés de transformation, informatisation automatisée)

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (notamment STI2D), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,7 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante anglaise, mathématiques, physique chimie.

Enseignements professionnels STI (20h hebdomadaires) :

- Comportement des systèmes techniques
- Construction mécanique
- Industrialisation des produits

Des enseignements professionnels sont assurés en langue vivante étrangère et des cours de mathématiques et enseignements professionnels en co-intervention (plusieurs professeurs de disciplines différentes).

### Stage

Sous statut scolaire, deux stages de nature très différente peuvent ponctuer la scolarité.

Le premier d'une durée de 2 semaines est situé au cours du premier semestre de la première année. Il est proposé exclusivement aux étudiants issus d'un bac général ou technologique.

Le deuxième est un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines. Il se déroule dans une entreprise de conception mécanique.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique, Les métiers de l'électronique et de la robotique

### Exemples de métiers

designer industriel / designeuse industrielle, dessinateur / dessinatrice en conception mécanique, technicien électrotechnicien / technicienne électrotechnicienne

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

◆ 01 Balignat Lycée Arbez-Carme ☎ 04 74 81 97 97

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48

▼ 01 Péronnas AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 ▲

#### LOIRE

◆ 42 Roanne Lycée Hippolyte Carnot ☎ 04 77 72 15 76

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Étienne Mimard ☎ 04 77 49 59 20

#### RHÔNE

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 ▲

◆ 69 Rillieux-la-Pape Lycée Albert Camus ☎ 04 72 01 88 20





## BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES (CIM)

Les titulaires de ce BTS interviennent tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Leurs compétences vont de la mécanique générale à l'électronique et de l'informatique industrielle à l'automatique. Il peut s'agir d'activités artisanales comme la bijouterie, ou de fabrications en très grandes séries (microélectronique). La conception des appareils et des équipements microtechniques répond à un cahier des charges. Le travail consiste à optimiser les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluritechnologiques, à modéliser les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes. En vue de l'industrialisation d'un produit, il faut définir tout ou partie du processus de production et vérifier la faisabilité du projet.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former les étudiants ou étudiantes à la réalisation d'un prototype d'un système pluritechnique de très petite taille.

La formation aborde aussi bien les aspects de recherche d'information, de communication que d'évaluation, de conception et de réalisation.

En ce qui concerne l'information et la communication, il s'agit d'acquérir des méthodes pour rechercher et exploiter des documents, pour informer et alerter. Les différentes phases de conception impliquent de rechercher, d'imaginer et d'adapter les solutions lors des différentes étapes depuis la conception préliminaire jusqu'à la phase plus détaillée.

L'acquisition des technologies des micro-systèmes donne les capacités pour dimensionner les éléments, pour évaluer les performances d'une solution technique, la représenter et en valider la conformité par rapport à un cahier des charges fonctionnel.

Cette formation apporte les compétences nécessaires pour estimer les coûts et les délais, constituer ou actualiser un dossier technique.

Les étudiants et étudiantes sont formés à réaliser une fabrication en utilisant les moyens informatiques dédiés, en exploitant un modèle numérique tout en s'appuyant sur des moyens de contrôle disponibles en production.

### Débouchés

Les emplois se situent dans les secteurs de l'instrumentation médicale, du traitement de l'image et du son, de l'informatique, la domotique, la téléphonie, la bijouterie, l'horlogerie, l'optique, la robotique, l'aéronautique, l'industrie automobile, l'armement, l'électroménager, les jouets.

Les diplômés peuvent travailler dans une entreprise de conception et de fabrication de matériels de précision tels que les équipements électroniques et informatiques, l'industrie automobile, la construction aéronautique, l'industrie nucléaire, le matériel médico-chirurgical, etc.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (notamment STI2D), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,2 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : expression française, langue vivante, mathématiques, sciences physiques-physique appliquée.

Enseignements professionnels :

- Études (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 7h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Préparation (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Réalisation et intégration de micro-systèmes avec : génie électrique et électronique (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) et génie mécanique (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Total des enseignements : 33h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en entreprise est d'une durée de 6 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année qui donne lieu à la rédaction d'un rapport de stage.

En 2<sup>e</sup> année, les étudiants travaillent sur un projet à savoir : réalisation d'un prototype, réalisation et mise en œuvre des outillages de validation associés. Le développement doit prendre en compte l'ensemble des technologies des micro-systèmes.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique, Les métiers de l'électronique et de la robotique

### Exemple de métier

microtechnicien / microtechnicienne

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

◆ 69 Givors Lycée polyvalent Aragon-Picasso ☎ 04 72 49 21 10





## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE CARROSSERIES (CRC)

Les titulaires de ce BTS interviennent à tous les niveaux depuis la conception des véhicules jusqu'à la livraison : conception et organisation de la fabrication, réalisation, assemblage et contrôle, homologation. Spécialistes de la conception, de la réalisation et de la transformation des carrosseries, et aussi des châssis et aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules, ils ou elles peuvent travailler dans diverses entreprises : construction des carrosseries des véhicules industriels pour le transport des personnes, des marchandises ; dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules ; chez les équipementiers de carrosserie ou les constructeurs de véhicules industriels, ferroviaires, automobiles.

### Objectifs

En phase de conception et de préindustrialisation, les titulaires de ce BTS peuvent : réaliser une conception ou une modification détaillée de produits carrossés ; élaborer des notices d'utilisation, de montage et de maintenance.

Lors de la production, les diplômés doivent être capables de valider son processus, d'organiser son lancement, de la gérer, d'en améliorer les performances et d'assurer le rôle de référent technique.

Dans le cadre d'un système qualité, ils appliquent les procédures qualité d'une entreprise et participent à l'amélioration continue d'un système qualité.

### Débouchés

Le métier de carrossier ou carrossière au niveau d'un BTS s'inscrit soit au sein de l'entreprise, soit avec des partenaires tels que le donneur d'ordre, les clients et utilisateurs, les partenaires ou les sous-traitants.

Le travail s'exerce dans un cadre d'ingénierie collaborative entre différents professionnels : les concepteurs de carrosseries, les spécialistes des procédés de réalisation, les équipementiers et les fournisseurs, les constructeurs d'équipements de production (outils, outillages), les spécialistes de l'automatisation de la logistique et de la gestion, de la maintenance.

Les débouchés sont possibles :

- dans les entreprises de construction des carrosseries des véhicules industriels liés au transport routier des personnes ou des marchandises (remorques, semi-remorques, véhicules frigorifiques, bennes, isothermes, citernes, véhicules de transport en commun, bus, cars, minibus, minicars) ;
- dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules spécifiques (ambulances, véhicules de secours, véhicules de loisirs, de voirie, transports spéciaux) ;
- chez les équipementiers de carrosserie ;
- chez les constructeurs de véhicules divers (industriels, ferroviaires, automobiles, utilitaires légers) et leurs équipementiers.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie, économie-gestion.

Enseignements professionnels :

- Étude de produits carrossés (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Conception de produits carrossés (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Préparation de production (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Réalisation de produits carrossés (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en entreprise dure 8 semaines non obligatoirement consécutives durant la 1<sup>re</sup> année de formation.

Le projet technique de 2<sup>e</sup> année s'inscrit dans le cadre de la conception détaillée d'un produit carrossé, d'un projet industriel réel, en collaboration avec un bureau d'études ou un service technique. Le projet fait l'objet d'un rapport technique évalué.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'automobile.

### Exemples de métiers

carrossier / carrossière, dessinateur / dessinatrice en construction mécanique

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

◆ 69 Rillieux-la-Pape Lycée Albert Camus ☎ 04 72 01 88 20





## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES (CRSA)

Les titulaires de ce BTS exercent leurs compétences dans des entreprises de toutes tailles qui conçoivent ou exploitent des équipements automatiques. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série. Ils sont présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique, la robotique, l'industrie automobile. Les titulaires de ce BTS sont capables de s'adapter aux évolutions technologiques qui sont nombreuses et permanentes. Leurs tâches consistent également à exécuter des opérations de maintenance complexe ou participer à l'amélioration de systèmes existants.

### Objectifs

Ce BTS forme à la maîtrise des techniques dans le domaine de la conception et la réalisation de systèmes automatiques.

La formation aborde toute les notions propres à la définition des limites de l'étude, à la conception (chaîne fonctionnelle et système automatique), la réalisation et la mise au point, l'installation et la mise en service, la maintenance, l'optimisation et l'amélioration du fonctionnement.

Les titulaires de ce diplôme contribuent à la réalisation d'un projet voire à son pilotage pour un client.

La formation comporte à la fois des aspects de conception et de réalisation d'une installation automatisée. Elle donne aux étudiants ou étudiantes les outils et les techniques nécessaires pour définir les chaînes fonctionnelles (fonctions techniques et technologies associées), évaluer les coûts et les délais, choisir les constituants et les éléments d'intégration et d'animation de l'ensemble.

Les étudiants apprennent à utiliser des systèmes permettant de vérifier par simulation le fonctionnement des systèmes automatiques.

### Débouchés

L'emploi se situe dans des sociétés de services en automatismes ou dans les entreprises utilisatrices ou réalisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés.

Les diplômés peuvent trouver des postes dans de nombreux secteurs autres qu'industriels, que ce soit dans les grandes entreprises, sous l'autorité d'un responsable d'études, ou dans les PME-PMI.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante (anglais), mathématiques, sciences physiques et chimiques appliquées.

Enseignements professionnels :

- Conception des systèmes automatiques (17h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 14h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Conduite et réalisation d'un projet (3h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

Total des enseignements : 32h par semaine en 1<sup>re</sup> année et 2<sup>e</sup> année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en entreprise est d'une durée de 6 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique ; Les métiers de l'électronique et de la robotique

### Exemples de métiers

dessinateur / dessinatrice en construction mécanique, électromécanicien / électromécanicienne, technicien / technicienne de maintenance industrielle, technicien / technicienne en automatismes, technicien pétrolier / technicienne pétrolière

### Établissements de l'académie de Lyon

AIN

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée de la Plaine de l'Ain ☎ 04 74 38 17 24

LOIRE

- ◆ 42 Firminy Lycée Jacob Holtzer ☎ 04 77 10 17 30

RHÔNE

- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 78 78 50 00 TP ou A
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Louis Armand ☎ 04 74 02 30 00





## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (CRCI)

Les titulaires de ce BTS sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication de ces ensembles, le suivi des chantiers d'installation. Formés à l'établissement des devis, aux logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur), de FAO (fabrication assistée par ordinateur) et de gestion de production, ces professionnels peuvent exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant de petite ou moyenne entreprise. Dans les grandes entreprises, le travail est plus spécialisé : en bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il s'agit de déterminer les caractéristiques de l'ouvrage en fonction des matériaux mis en œuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il faut réaliser les documents graphiques correspondant aux étapes et aux procédés de fabrication. À l'atelier, les diplômés exercent des fonctions de gestion d'équipe et de gestion de la production.

### Objectifs

Les titulaires de ce diplôme sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensembles et de plans de détails d'ouvrages. Ces ouvrages relèvent des secteurs de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques.

À partir de ces plans de définition, grâce à leurs bonnes connaissances des procédés (formage, découpe, soudage, traitement, métallurgie), à leurs capacités à exploiter le potentiel des équipements, les diplômés sont en mesure de faire fabriquer les éléments constitutifs de ces ouvrages.

Leur rôle s'étend au suivi et au contrôle des chantiers d'installation.

La formation concerne également l'établissement des devis et des coûts, l'utilisation des logiciels de CAO, FAO, GPAO. Elle comporte aussi une initiation à la gestion d'équipe.

### Débouchés

L'emploi se situe principalement dans des entreprises de chaudronnerie artisanales ou industrielles qui travaillent pour les secteurs tels que la construction aéronautique et spatiale, la construction ferroviaire, la construction navale, la construction automobile, l'industrie agroalimentaire, l'industrie chimique, le bâtiment et les travaux publics, l'industrie nucléaire et énergétique, l'industrie papetière, l'industrie du pétrole, l'industrie pharmaceutique.

Dans les petites et moyennes entreprises, le diplômé ou la diplômée peut occuper des fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises, le chaudronnier ou la chaudronnière travaille en bureau d'études, bureau des méthodes, atelier, chantier.

Il est possible d'accéder à un poste de responsable dans un atelier de fabrication.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment) ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,6 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques appliquées

Enseignements professionnels :

- **Étude de construction** : dimensionnement et vérification d'éléments d'ouvrage, cahier des charges fonctionnel, études des solutions techniques, conception d'ouvrages chaudronnés. Il s'agit de l'acquisition d'une culture technologique par l'analyse de dossiers industriels (domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, du mécano-soudage, de la tuyauterie), conception ou modification d'un ensemble, réalisation d'un dossier bureau d'études (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

- **Préparation de production** : élaboration des processus prévisionnels et des processus de réalisation d'ouvrages, choix des moyens de production, étude technique de fabrication (9h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

- **Techniques de mise en œuvre** : configuration des moyens de production, organisation de production et lancement d'une fabrication ; organisation des moyens de production, suivi de la production, planification et ordonnancement, application des procédures de démarche qualité (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 8h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

- **Gestion technique et économique** : l'entreprise, le cadre juridique, éléments généraux de gestion de l'entreprise, coûts, devis, facturation et budget (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, 8 semaines de stage en entreprise permettent de mettre en œuvre des moyens de conception, de production et de maintenance concernant les ouvrages. Le stage s'effectue au cours de la 1<sup>re</sup> année de formation.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique.

### Exemples de métiers

charpentier / charpentière métallique, chaudronnier / chaudronnière

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

▼ **01 Péronnas AFPMA** - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 ▲

#### LOIRE

▼ **42 Mably Pôle Formation Loire** - CFAI Loire - Roanne ☎ 04 77 68 49 70 ▲

◆ **42 Saint-Chamond Lycée Claude Lebois** (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 77 22 06 37 TP ou ▲

#### RHÔNE

▼ **69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM** ☎ 04 78 77 05 00 ▲ (recrutement une année sur deux, se renseigner auprès de l'établissement)

■ **69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache** ☎ 04 72 78 55 55, coût total de scolarité : 2 300 € (en 2017-2018, de 490 à 1810 € par an selon quotient familial)

◆ **69 Villeurbanne Lycée Frédéric Faÿs** (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 91 39 50 ▲ (recrutement une année sur deux, se renseigner auprès de l'établissement)





## BTS CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION AUTOMATIQUE (CIRA)

Les titulaires de ce BTS sont des spécialistes en installation d'instrumentation et de régulation. Capables de concevoir ou de réaliser des améliorations sur des procédés de fabrication existants, ils ou elles exercent dans toute entreprise qui conçoit ou qui exploite des procédés de transformations physico-chimiques. Ces professionnels savent choisir et installer des capteurs, des automatismes, des actionneurs pour superviser les installations et sont capables de s'adapter aux évolutions technologiques et à différentes organisations. De nombreux secteurs industriels sont concernés par ces compétences : industrie agroalimentaire, chimie, pétrochimie, pharmacie-cosmétique, métallurgie, énergie, traitement de l'eau.

### Objectifs

Les titulaires du BTS CIRA conçoivent et réalisent des améliorations sur des procédés de fabrication existants en installant des capteurs, des automatismes, des actionneurs.

Ces professionnels peuvent aussi superviser une installation tant au niveau de sa production que de sa maintenance.

Experts du système de contrôle industriel et de régulation automatique, ils ou elles interviennent à tous les niveaux d'un processus industriel :

- ingénierie, conception, supervision, mise en service de l'installation ;
- maintenance, évolution et optimisation de tout ou partie du système ;
- analyse du retour d'expérience.

Ces spécialistes mettent en œuvre des compétences techniques innovantes et également des compétences relationnelles au service des utilisateurs et des clients de l'entreprise.

### Débouchés

Les activités peuvent être exercées dans différents types d'entreprises :

- les entreprises utilisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation,
- les entreprises réalisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation,
- les sociétés de service en instrumentation,
- les sociétés d'ingénierie,
- les entreprises de maintenance.

De nombreux secteurs d'activités sont concernés : agroalimentaire, chimie-pétrochimie, cimenterie, production d'énergie, traitement des eaux et des déchets, métallurgie, papeterie, pharmacie, cosmétique, parfumerie, service aux industries, centres de recherche et laboratoires.

Les diplômés occupent des postes de conception, d'installation et mise en service ou de maintenance.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,8 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, communication, anglais, mathématiques.

La formation comporte aussi des enseignements scientifiques en langue vivante.

Enseignements professionnels :

- Physique chimie des procédés industriels (5h de cours, 4h de TP en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Contrôle industriel et régulation automatique (6h de cours, 6h de TP en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années)

L'emploi du temps comporte également des heures de qualité hygiène santé sécurité environnement (QHSSE) et de l'accompagnement personnalisé.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en milieu professionnel est d'une durée de 12 semaines au minimum.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'électronique et de la robotique.

### Exemples de métiers

technicien / technicienne chimiste, technicien / technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien / technicienne de maintenance industrielle, technicien / technicienne en automatismes

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

- 42 Saint-Étienne Lycée La Salle (enseignement supérieur)  
☎ 04 77 43 54 30, coût total de scolarité : 2 080 € (en 2017-2018, de 58 à 150 € par mois selon revenus, en 10 mensualités)

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux  
☎ 04 37 40 87 37
- ◆ 69 Saint-Genis-Laval Lycée René Descartes ☎ 04 78 56 75 80







## BTS DESIGN DE COMMUNICATION ESPACE ET VOLUME

Ce BTS forme des professionnels spécialisés dans la conception d'espaces et d'objets événementiels. Ces spécialistes sont chargés de concevoir l'organisation et l'aménagement de ces espaces (publics, privés, collectifs, individuels), qu'ils soient culturels, commerciaux ou publicitaires. Ils ou elles œuvrent en collaboration avec un bureau de création ou en tant que travailleur ou travailleuse indépendant.e. Leur travail repose sur la conception de volumes éphémères (publicité et communication sur lieu de vente, packaging), et la réalisation de stands d'exposition pour les foires et salons, de scénographies commerciales, d'expositions de musées, ou d'évènementiels. Une poursuite d'études ou une expérience professionnelle peut permettre d'accéder à des fonctions de concepteur ou conceptrice, directeur ou directrice artistique ou de chef ou cheffe de projet.

Ce BTS sera progressivement remplacé par le DNMAE.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des assistants designers spécialisés dans les espaces éphémères, le packaging, les stands d'exposition, les scénographies de musées ou les espaces de communication.

L'étudiant ou l'étudiante reçoit un enseignement technique et professionnel : il ou elle acquiert une connaissance des matériaux et de leurs propriétés (propriétés physiques et écologiques, résistance, entretien...), et une maîtrise des procédés de l'image (résolution de l'image, gestion des couleurs...), des outils informatiques et des techniques d'impression.

L'enseignement en atelier de conception lui permet d'appréhender la démarche de projet et d'acquérir une méthodologie en conception d'espace et de volume de communication.

Des ateliers parallèles viennent compléter la formation en dessin, volume, atelier numérique et expérimentation. L'étudiant est ainsi à même de représenter des espaces et de réaliser des simulations virtuelles avant de concevoir des stands, des points de vente et des signalétiques.

Par ailleurs, il ou elle reçoit un enseignement de communication (messages visuels, textuels, communication orale, médias...) qui nourrit sa réflexion et sa pratique plastique. Il sait réaliser un projet respectant des contraintes techniques (résistances des structures, acoustique, luminosité...) et la réglementation en vigueur en matière d'hygiène et sécurité.

### Débouchés

Le titulaire du BTS peut débiter sa carrière comme assistant-concepteur / assistante-conceptrice intervenant dans tous les secteurs de la création d'espace de communication : agence de communication, agence d'événementiel, agence de design, fabricants en PLV (Publicité sur lieu de vente).

Les statuts sont variés : ils ou elles sont parfois salariés d'une chaîne de magasins ou d'une marque, indépendants le plus souvent, pigistes ou journalistes dans le secteur de la presse, intermittents du spectacle, etc.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles sous certaines conditions (concours d'entrée et entretien) : licence pro à l'université (communication visuelle...), diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA) ou diplômes d'écoles d'art, diplôme national supérieur des arts décoratifs (ENSAD).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,9 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : philosophie, culture générale et expression, langue vivante étrangère, économie et gestion, mathématiques et sciences physiques

Enseignements professionnels :

- **Dessin et expression plastique** : étude des compositions, phénomènes visuels, morphologie et anatomie du corps humain, pratique des moyens graphiques et plastiques
- **Arts et techniques et civilisations** (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : étude du signe et de l'image
- **Bureau de création** (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 10h en 2<sup>e</sup> année) : méthode dans l'approche des problèmes, organisation du travail, compréhension de la problématique du projet, recherche des moyens de création les mieux adaptés
- **Ateliers thématiques** : dessin, construction et expérimentation, communication de projet (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 3h en 2<sup>e</sup> année)

- **Communication** (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : connaissances précises du domaine de la communication (caractéristiques, exigences et méthodes). Enseignement en relation constante avec le bureau de création

- **Technologie de la réalisation** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h en 2<sup>e</sup> année) : étude des espaces de communication (rues, stands, vitrines, etc.) et de leur réalisation (étapes de la réalisation, matières d'œuvre, techniques de construction, etc.)

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant est en stage pendant 4 à 6 semaines réparties sur les deux années.

### Exemples de métiers

designer / designeuse de communication, directeur / directrice artistique, étalagiste, graphiste.

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux  
① 04 37 40 87 37





## BTS DESIGN DE MODE, TEXTILE ET ENVIRONNEMENT OPTION A MODE

Le designer ou la designeuse de mode détermine les lignes, les matières et les coloris de collections de vêtements, de tissus ou d'accessoires. Il ou elle peut également intervenir dans des domaines tels que l'environnement de la maison (arts de la table, tissus d'ameublement), l'industrie automobile ou les cosmétiques. Il ou elle oriente et accompagne les mutations que connaissent les domaines de la mode, du textile et de l'environnement. De la conception à la création, de la réflexion à la réalisation d'un prototype, il ou elle intervient à toutes les étapes du projet afin de répondre à une commande. Par sa connaissance des techniques, il ou elle tient compte des propriétés des matériaux, des contraintes liées aux procédés de fabrication et des impératifs de diffusion, tout en intégrant les données du marché. Selon sa fonction, le ou la styliste peut aussi réaliser des cahiers de tendances, effectuer des achats pour une boutique, réaliser des books et des catalogues de vente, concevoir des fibres et des textures.

L'option A Mode forme à la conception et à la réalisation du vêtement : construction, volume et prototype.

Ce BTS sera progressivement remplacé par le DNMADE.

### Objectifs

Ce BTS apporte des bases solides sur la création des formes, les matières, les motifs, la recherche de tendances et la création d'accessoires.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante apprend les technologies fondamentales liées à l'univers de la mode : patronage, matériaux, fonctionnement des machines et outillage, dossier technique de fabrication, organisation globale d'une entreprise de prêt-à-porter et fonctionnement des services techniques (atelier de coupe, de fabrication, bureau d'études...).

Il ou elle manipule les matériaux, crée de nouvelles textures et propose des solutions technologiques à un problème donné. Les ateliers lui permettent d'acquérir des compétences complémentaires directement liées à l'option choisie.

Pour l'option A Mode, l'atelier «construction, volume et prototypage» fait découvrir à l'étudiant ou l'étudiante les différentes méthodes de conception du vêtement et de l'accessoire. Il ou elle y acquiert également un savoir-faire dans la réalisation de prototypage. D'autres ateliers lui sont proposés comme la broderie, le tissage, la maille, l'impression, la dentelle, l'infographie.

Des cours de culture design et d'expression plastique ainsi que d'économie et gestion complètent la formation.

### Débouchés

Ce BTS permet d'accéder au métier d'assistant.e, puis avec de l'expérience et/ou une poursuite d'études, à des postes de styliste vêtement, de styliste de tendance, de styliste accessoires, de designer matière ou couleur, de créateur indépendant ou de chef de produit. Les designers de mode travaillent dans des secteurs très variés : l'habillement, les accessoires, le linge de maison, l'ameublement, le revêtement de sols et murs et la production textile.

Les stylistes exercent dans un bureau de style indépendant ou intégré à une entreprise, dans un bureau de création, une agence de design, une société de prêt-à-porter, une maison de couture, éventuellement des grands magasins. Une majorité travaille en free lance, les autres sont salariés. Ils peuvent exercer des fonctions de conseil, de conception-création, de communication ou de suivi de production.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA), licence pro à l'université ou diplôme d'écoles d'Art.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 6,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, philosophie, langue vivante étrangère, sciences physiques

Enseignements professionnels :

- **Expression plastique** (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 4h en 2<sup>e</sup> année) : travail créatif autour des différents langages plastiques à partir des couleurs, des textures et des formes
- **Culture design** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h en 2<sup>e</sup> année) : histoire du costume, du textile, des coutumes et de la mode, culture iconographique
- **Laboratoire de conception et de création** (13h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : il occupe une place essentielle dans la formation. Appréhension concrète des notions de volume, d'apparence et de matières, pour développer la créativité des étudiants. La conception et la réalisation de projets les confrontent concrètement aux techniques et aux technologies de la mode. Interventions extérieures (plasticiens, sociologues) et visites

- **Technologie fondamentale et appliquée** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : matières premières, filature, tissage, ennoblissement, impression, couleurs et matériaux

- **Ateliers** : maille, impression-ennoblissement, gravure, construction-volume-prototypage, broderie, dentelle, infographie, photographie-védo

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant est en stage pendant 4 à 6 semaines.

### Exemples de métiers

costumier / costumière, modiste, styliste, designer / designeuse

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

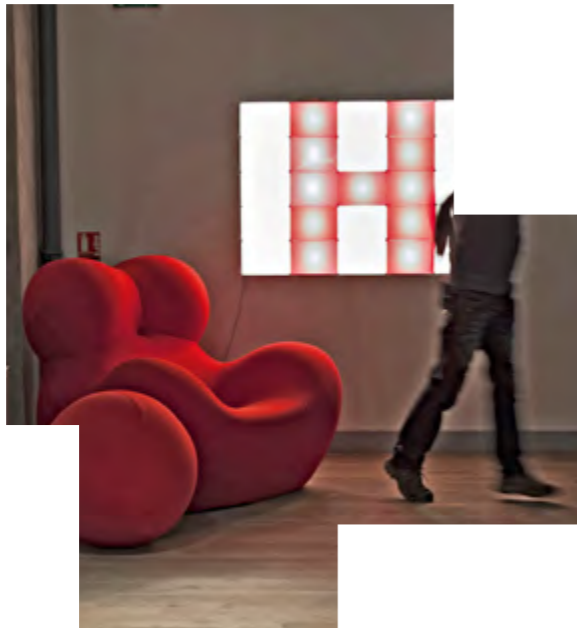
◆ **69 Lyon (1<sup>er</sup>)** Lycée La Martinière Diderot - site Diderot  
☎ 04 37 40 87 37

◆ **69 Lyon (2<sup>e</sup>)** Bellecour École ☎ 04 78 92 92 83, coût total de scolarité : 14 100 € (en 2017-2018, 7050 € par an)

◆ **69 Lyon (2<sup>e</sup>)** Supdemod ☎ 04 78 42 28 75, coût total de scolarité : 13 800 € (en 2017-2018, 6900 € par an)

◆ **69 Lyon (7<sup>e</sup>)** École de Condé ☎ 04 78 42 92 39, coût total de scolarité : 14 000 € (7000 € par an en 2017-2018)





## BTS DESIGN DE PRODUITS

Concepteurs ou conceptrices de produits de grande consommation, les titulaires de ce diplôme doivent posséder des compétences en synthèse et des connaissances à la fois technologiques, formelles, esthétiques et économiques. Le créateur ou la créatrice industriel / le dessine la forme, définit les couleurs et choisit les matériaux des objets fabriqués industriellement. Il ou elle intervient dès la conception du produit à réaliser et travaille en relation directe avec les ingénieurs d'études, les techniciens de fabrication et les services marketing et commerciaux de l'entreprise. Le titulaire de ce BTS peut travailler dans une agence de design indépendante, dans un service de design intégré à une entreprise ou en free-lance, et pour des secteurs variés : automobile, véhicules industriels, machines-outils, équipement électronique et informatique, mobilier, électroménager, emballage-conditionnement...

Ce BTS sera progressivement remplacé par le DNMADE.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des assistants dans le design industriel intervenant dans la réalisation de toutes sortes d'objets (automobile, bijoux, mobilier...). Au cours de leur formation, les étudiants ou étudiantes apprennent à concevoir des objets ou des lieux fonctionnels et harmonieux en fonction d'une problématique donnée.

Les enseignements de technologies (connaissances des matériaux et de leurs caractéristiques) et de culture design (histoire de l'objet, innovations techniques, mutations culturelles et sociales), permettent aux étudiants d'imaginer de nouveaux produits de consommation en tenant compte à la fois des contraintes technologiques, ergonomiques, esthétiques, sociologiques et économiques.

La phase de conception d'un projet conduit à réaliser des schémas et des croquis grâce à la pratique plastique. Les étudiants s'appuient sur l'atelier 3D pour fabriquer des maquettes avec des logiciels de modélisation et s'initier au prototypage. L'atelier de conception permet de confronter tous les cours théoriques à la pratique et d'acquiescer la démarche de projet. Les enseignements d'économie et de gestion viennent compléter la formation pour appréhender l'aspect financier des projets de design.

### Débouchés

Pour devenir designer, le ou la titulaire du BTS devra poursuivre en diplôme supérieur d'arts appliqués et/ou acquiescer une expérience en entreprise. Il ou elle commence en tant que designer ou designeuse «junior» au sein d'une équipe. Ils peuvent exercer son art en libéral ou comme salarié.e au sein d'agences de design indépendantes ou de services de design intégrés à des entreprises.

De la bijouterie au BTP, de l'électronique à l'édition en passant par l'administration, l'action sociale, le textile, la restauration, l'activité du designer ou de la designeuse peut être menée pour le compte d'une entreprise en direction du consommateur ou en interne, pour l'entreprise elle-même.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA), en licence pro à l'université, diplômes d'écoles spécialisées, écoles d'arts.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,9 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère, mathématiques, sciences physiques.

Enseignements professionnels :

- **Atelier de conception** (10h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 11h en 2<sup>e</sup> année) : pivot de la formation, l'atelier de conception permet la synthèse des apprentissages plastiques, théoriques et technologiques autour d'une démarche de projet. Les étudiants expérimentent les différentes étapes de l'activité professionnelle. En 1<sup>re</sup> année, des exercices fondamentaux permettent d'approcher chaque aspect du métier : dessin et volume, analyse et méthode, expérimentation et construction, identité de l'objet, communication et infographie. En 2<sup>e</sup> année, l'accent est mis sur les méthodes de conduite de projet autant que sur les moyens utilisés (graphisme, volumes, communication) ainsi que sur la veille technologique et culturelle

- **Atelier 3D** (3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : approfondissement de la maquette volume et des outils informatiques de modélisation

- **Technologie** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 2h en 2<sup>e</sup> année) : enseignement théorique (technologie de construction et de fabrication, connaissance et mise en œuvre des matériaux), et pratique (au sein de l'atelier de conception)

- **Pratique plastique** (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 3h en 2<sup>e</sup> année) : pratique du dessin, de la couleur et du volume (réalisation de schémas, croquis, dessins de construction et maquettes)

- **Culture design** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 2h en 2<sup>e</sup> année) : culture design et enjeux contemporains, histoire du design et thèmes transversaux (artisanat industrie, pièce unique série...), notions plus générales (design et communication, écologie, éthique...), création contemporaine et relations à la société et à l'histoire

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant ou étudiante est en stage pendant 4 à 6 semaines.

### Exemples de métiers

Designer / designeuse produits ou de mobiliers, accessoiriste.

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux ☎ 04 37 40 87 37

◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour École ☎ 04 78 92 92 83, coût total de scolarité : 14 100 € (en 2017-2018, 7050 € par an)

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) École de Condé ☎ 04 78 42 92 39, coût total de scolarité : 14 000 € (7000 € par an en 2017-2018)





## BTS DESIGN D'ESPACE

Le designer ou la designeuse d'espace collabore à la conception et à la réalisation de volumes intérieurs (logements, locaux professionnels), d'espaces naturels, d'objets et de mobilier. Il ou elle intervient surtout dans la phase d'élaboration (choix plastiques et techniques) et de mise en forme des projets de création. Son champ d'intervention s'applique à des secteurs d'activité aussi variés que l'architecture, l'urbanisme, la scénographie, la muséographie, le patrimoine ou le paysage. Doté.e d'une culture artistique solide et d'une grande créativité, le designer ou la designeuse d'espace travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. La formation est à la fois générale, technique et technologique. Elle permet de maîtriser toute la démarche de projet : analyse de la demande, conception, développement, gestion et communication finale.

Ce BTS sera progressivement remplacé par le DNMAE.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens supérieurs ou des techniciennes supérieures spécialistes de l'architecture intérieure, de l'espace éphémère et de la scénographie. Ils ou elles travaillent aussi bien sur la conception de locaux ou d'aménagements intérieurs, la mise en scène d'une exposition que sur un décor de télévision ou l'image d'une entreprise.

Cette formation dispense des enseignements sur les matériaux (résistance, propriétés, assemblage...), l'espace, les technologies liées à la construction, aux bâtiments et aux finitions. Les étudiants ou étudiantes seront ainsi capables de trouver les meilleurs volumes, les équipements, les lumières et les couleurs à mettre en œuvre, tout en tenant compte des contraintes des matériaux et des espaces.

Dans la phase d'analyse d'un projet, les étudiants ou étudiantes s'appuieront sur l'enseignement en informatique consacré aux logiciels 2D et 3D, permettant de visualiser les volumes à concevoir, et sur les cours d'expression plastique (dessin, croquis, maquette...). Ils ou elles reçoivent également un enseignement sur les normes, les règles et la sécurité afin de respecter la législation en vigueur.

### Débouchés

Le designer ou la designeuse d'espace travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Ils peuvent être salariés dans des agences de design ou des bureaux de création d'entreprises, dans une collectivité territoriale ou une association. Ils interviennent dans des secteurs d'activité : l'espace architectural et urbain (habitat, bureaux, espaces de loisirs) ; le patrimoine architectural, industriel, historique ; le design ; la mise en scène (arts de la rue, scénographie) ; et les espaces éphémères, la scénographie d'évènements (salons, colloques...).

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA), diplôme national d'arts et techniques (DNAT), diplômes d'écoles d'art, diplôme national supérieur des arts décoratifs (ENSAD), Diplôme national d'arts et techniques (DNAT) option design d'espace.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 6,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, philosophie, langue vivante étrangère, mathématiques et sciences physiques (7h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 9h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)

Enseignements professionnels (25h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 23h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) :

- Synthèse des apprentissages théoriques, plastiques et technologiques : espace, lumière, couleur, communication... Méthodologie de projet et mise en œuvre, expérimentations et exercices créatifs pluridisciplinaires
- Notions de base (code et langage, rapport texte-image, image et symbole...), psychologie et histoire de la perception, sémiologie appliquée à l'espace, espace et comportement (approches sociologique, écologique, civique...), espace et communication. Géométrie dans l'espace en relation avec le cours de mathématiques. En 2<sup>e</sup> année, 1h de philosophie en co-animation
- Approche théorique des matériels et des systèmes, pratique de logiciels 2D et 3D, intégration, transformation et restitution d'images, approche et sensibilisation multi-média et Internet
- Expression, maîtrise plastique, production d'un projet, communication

- Connaissance de l'actualité artistique et de la création contemporaine, histoire

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant ou l'étudiante est en stage pendant 4 à 6 semaines réparties sur les deux années.

### Exemples de métiers

Architecte d'intérieur, assistant designer / designeuse d'espace, accessoiriste, étalagiste, scénographe.

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux  
① 04 37 40 87 37
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour École ① 04 78 92 92 83, coût total de scolarité : 14 100 € (en 2017-2018, 7050 € par an)
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) École de Condé ① 04 78 42 92 39, coût total de scolarité : 14 000 € (7000 € par an en 2017-2018)
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) École Presqu'île ① 04 72 00 08 03, coût total de scolarité : 13 600 € (en 2017-2018, 6800 € par an)
- ◆ 69 Villeurbanne AFIP ① 04 78 37 81 81, coût total de scolarité : 11 900 € (5950 € par an en 2016-2017)





## BTS DESIGN GRAPHIQUE OPTION A COMMUNICATION ET MÉDIAS IMPRIMÉS

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet en agence de publicité, studio de création graphique ou service intégré d'entreprise. Le ou la graphiste doit être capable de coordonner les étapes de réalisation d'un produit de communication visuelle à partir d'une commande. La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques (logiciels en 2D et 3D, synthèse d'image, retouche). Le ou la titulaire de l'option A Communication et médias imprimés conçoit et réalise plus spécifiquement des identités visuelles : chartes graphiques, signalétique, habillages télévisuels..., des maquettes et des mises en page. Dans le secteur de la publicité, il ou elle conçoit des affiches, des panneaux de PLV (publicité sur le lieu de vente), des spots TV, l'habillage de produits. Pour cette option, les projets développés en studio de création permettent d'appliquer les technologies liées à l'infographie, la photo et la vidéo.

Ce BTS sera progressivement remplacé par le DNMADE.

### Objectifs

Le BTS design graphique forme des designers ou designeuses spécialisés dans les produits de communication sur supports imprimés ou multimédia, destinés à une institution, une entreprise ou un particulier.

L'option A Communication et médias imprimés forme à la fois au graphisme éditorial (presse, livre, plaquette, flyer), à la communication visuelle (logo, identité visuelle), à la signalétique et au packaging.

Les étudiants reçoivent un enseignement commun avec l'option B Communication et médias numériques en : culture design, communication, dessin, typographie et pratique plastique. Cet enseignement vise à apprendre à créer un message visuel en mobilisant des connaissances techniques (maîtrise du dessin rapide (rough), des logiciels graphiques), la culture générale et artistique et la créativité.

Parallèlement au studio de création permettant d'expérimenter les langages graphiques autour d'un projet, les étudiants reçoivent des enseignements complémentaires en ateliers concernant les médias imprimés : techniques d'expression, de façonnage, photographie, packaging, signalétique.

Enfin, l'enseignement d'économie-gestion permet d'acquérir des compétences de gestion dans le cadre d'un projet.

### Débouchés

Les diplômés débutent comme assistants ou assistantes à la création ou bien comme adjoints ou adjointes à la direction artistique d'une agence de publicité, de communication, d'un studio de design graphique, dans la presse, l'édition. Ils ou elles peuvent travailler dans un service des produits imprimés d'une entreprise publique ou privée ou dans le secteur associatif. Les diplômés peuvent être salariés ou, avec de l'expérience, exercer en tant que graphistes ou infographistes en freelance. Beaucoup de postes de créatifs se situent à bac + 4 et bac + 5.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, en diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA), en école nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD) sur concours et en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 7,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, économie-gestion, langue vivante étrangère, philosophie

Enseignements professionnels :

- **Studio de création** : maîtrise des langages graphiques et des connaissances fondamentales pour réaliser un projet de communication. Les supports étudiés sont la papeterie, l'affiche, les éléments de communication, le livre, la presse, le packaging, l'habillage, la signalétique

- **Ateliers d'approfondissement** : techniques d'impression, techniques de façonnage, photographie (prise de vue et post-production), emballage et packaging, signalétique

- **Culture de la communication** : enjeux stratégiques et formels des projets de design graphique, découverte du design graphique, sciences de la communication, approche du signe et du sens, stratégie et communication, pratiques professionnelles

- **Culture design graphique** : étude du design graphique à travers ses différents aspects (esthétique, culturel, historique, technique)

- **Culture typographique** : étude de la structure typographique et de sa place dominante dans la création graphique

- **Dessin d'intention** : développement des savoir-faire graphiques de représentation, de signification et de description

- **Technologie de la création** : analyse et mise en œuvre des éléments d'une communication visuelle, cahier des charges, suivi. Approche de la complexité et de la diversité des techniques et technologies de la communication imprimée

- **Pratique plastique** : développer une démarche originale et personnelle, par la maîtrise des moyens plastiques. Notions relatives à la couleur, la photographie, la transmission des images

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant cinq à neuf semaines, dont 1 semaine d'observation en début de formation et un stage long de 4 à 6 semaines.

### Exemples de métiers

directeur / directrice artistique, designer / designeuse graphique, graphiste, illustrateur / illustratrice, infographiste, maquettiste

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux ☎ 04 37 40 87 37
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour École ☎ 04 78 92 92 83, coût total de scolarité : 14 100 € (en 2017-2018, 7050 € par an)
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) École de Condé ☎ 04 78 42 92 39, coût total de scolarité : 14 000 € (7000 € par an en 2017-2018)
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) École Presqu'île ☎ 04 72 00 08 03, coût total de scolarité : 13 600 € (en 2017-2018, 6800 € par an)
- ◆ 69 Villeurbanne AFIP ☎ 04 78 37 81 81, coût total de scolarité : 11 900 € (5950 € par an en 2016-2017)
- ◆ 69 Villeurbanne Studio M ☎ 04 72 17 53 21, coût total de scolarité : 9 970 € (4985 € par an en 2017-2018)





## BTS DESIGN GRAPHIQUE OPTION B COMMUNICATION ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet en agence de publicité, studio de création graphique ou service intégré d'entreprise. Le ou la titulaire de ce diplôme doit être capable de coordonner les étapes de réalisation d'un produit de communication visuelle à partir d'une commande. La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques (logiciels en 2D et 3D, images de synthèse, retouche d'images...). L'option B Communication et médias numériques prépare plus particulièrement à la conception et à la mise en forme visuelle de supports multimédias (sites Internet, intranets, CD-Rom, DVD) et à la création d'images fixes ou animées (dessin animé, synthèse 3D...). Les projets développés en studio de création portent essentiellement sur les technologies liées au multimédia. Les jeunes diplômés peuvent travailler en freelance ou en tant que salariés d'une agence ou d'un studio de création spécialisés dans le multimédia.

Ce BTS sera progressivement remplacé par le DNMADE.

### Objectifs

Le BTS design graphique forme des designers ou des designeuses spécialisés dans les produits de communication sur des supports imprimés ou multimédia destinés à une institution, une entreprise ou un particulier.

L'option B Communication et médias numériques, forme à l'expression graphique sur des supports numériques : site web, édition numérique, habillage, design d'interface, jeu vidéo.

Les étudiants reçoivent un enseignement commun, avec l'option A : culture design, communication, dessin, typographie et pratique plastique.

Parallèlement au studio de création qui permet d'expérimenter les langages graphiques autour d'un projet multimédia, les étudiants reçoivent des enseignements complémentaires en ateliers concernant spécifiquement les médias numériques : programmation, interface, typographie à l'écran, image de synthèse 3D, vidéo...

Ils acquièrent ainsi une culture visuelle et technologique leur permettant de concevoir et de suivre toutes les étapes d'un projet graphique multimédia.

Enfin, l'enseignement d'économie-gestion permet d'acquérir des compétences de gestion dans le cadre d'un projet.

### Débouchés

Les diplômés débutent comme assistants ou assistantes à la création ou bien adjoints ou adjointes à la direction artistique d'une agence de publicité, de communication, d'un studio de création multimédia, dans le service intégré d'une entreprise, dans la presse, l'édition, une association, etc.

Les diplômés peuvent être salariés ou, avec de l'expérience, exercer en tant que graphistes ou infographistes. Beaucoup de postes de créatifs se situent à bac + 4 et bac + 5.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, en diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA), en école nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD) sur concours et en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère, économie et gestion, philosophie, sciences physiques

Enseignements professionnels :

- **Studio de création** : maîtrise des langages graphiques et des connaissances fondamentales permettant de réaliser un projet de communication. Les supports numériques étudiés sont les sites web, les bornes interactives, les jeux vidéo...

- **Ateliers d'approfondissement** : programmation, interface, prise de son et sonorisation, photographie, image de synthèse 3D, vidéo

- **Culture de la communication** : enjeux stratégiques et formels des projets de design graphique, découverte du design graphique, sciences de la communication, approche du signe et du sens, stratégie et communication, pratiques professionnelles

- **Culture design graphique** : étude du design graphique à travers ses différents aspects, esthétique, culturel, historique, technique

- **Culture typographique** : étude de la structure typographique et de sa place dominante dans la création graphique

- **Dessin d'intention** : développement des savoir-faire graphiques de représentation, de signification et de description

- **Pratique plastique** : méthodes et techniques d'expression. Représentation de formes observées, lumière, séquences d'images, recherches plastiques

- **Technologie de la création** : logiciels en 2D et 3D, images de synthèse, retouche d'images

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 5 à 9 semaines, dont 1 semaine d'observation en début de formation et un stage long de 4 à 6 semaines.

### Exemples de métiers

animateur / animatrice 2D et 3D, concepteur / conceptrice multimédia, directeur / directrice artistique, graphiste, maquettiste, webdesigner / webdesigneuse

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux  
☎ 04 37 40 87 37

◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour École ☎ 04 78 92 92 83, coût total de scolarité : 14 100 € (en 2017-2018, 7050 € par an)

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Institut privé des métiers - SEPR ☎ 04 72 83 27 27, coût total de scolarité : 11 600 € (en 2017-2018, 5800 € par an)

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) École de Condé ☎ 04 78 42 92 39, coût total de scolarité : 14 000 € (7000 € par an en 2017-2018)

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) École Presqu'île ☎ 04 72 00 08 03, coût total de scolarité : 13 600 € (en 2017-2018, 6800 € par an)

◆ 69 Villeurbanne AFIP ☎ 04 78 37 81 81, coût total de scolarité : 11 900 € (5950 € par an en 2016-2017)





## BTS DÉVELOPPEMENT ET RÉALISATION BOIS

Les techniciens Développement et réalisation bois participent à l'industrialisation et au développement des produits du bois ou des matériaux associés. Ils ou elles ont en charge l'organisation de la production et ils ou elles maîtrisent les techniques constructives et numériques liées à la fabrication.

Les titulaires de ce diplôme peuvent exercer dans des entreprises de taille très variée, dans le domaine de l'ameublement, de la menuiserie intérieure et extérieure, de l'agencement, de la construction bois, etc.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des spécialistes de la conception et de l'industrialisation d'un produit dans la filière bois (ameublement, menuiserie industrielle, mobilier d'agencement). Il s'agit de transformation du bois et des matériaux associés.

Cette formation permet d'étudier les techniques de traitement du bois et la chaîne complète d'un produit bois depuis sa conception jusqu'au recyclage. Ce BTS permet à l'étudiant ou à l'étudiante d'apprendre à maîtriser les phases de fabrication spécifiques aux secteurs : ameublement, menuiserie, agencement, parquets et lambris.

Connaissant les solutions techniques constructives, les matériaux et les procédés (coupe, façonnage, collage, etc.), les futurs professionnels peuvent développer des produits en vue de leur réalisation : établir les modifications du produit, vérifier la faisabilité technico-économique, participer à l'amélioration de la réalisation.

L'étudiant ou l'étudiante acquiert un ensemble de techniques comme la CAO et/ou la FAO (maquette numérique) et les process pour élaborer une fabrication industrielle, réaliser le dossier d'industrialisation, calculer les coûts de production prévisionnels...

Il ou elle est formé.e à l'organisation de la production : planification des approvisionnements et des opérations de maintenance, adaptation entre la charge de travail et les ressources humaines, utilisation d'un système de gestion intégré (ERP).

Grâce aux compétences acquises, les étudiants seront opérationnels pour mettre en œuvre et gérer une production : suivre la fabrication du produit, manager l'équipe de production, assurer la qualité et la sécurité, gérer les aléas (coûts, qualité, délais).

### Débouchés

Les débouchés se situent dans les unités de production des entreprises suivantes : ameublement (mobilier), menuiserie intérieure et extérieure (portes, fenêtres, escaliers...), menuiserie d'agencement pour les particuliers (cuisine, salle de bain) et les professionnels (bureaux, espaces de vente), sans oublier les produits issus du sciage (parquet, lambris, carrelés...) et la construction des habitations en bois.

Les diplômés intègrent les services de méthode, de gestion et de qualité de ces entreprises ou les bureaux d'études intégrés ou non à l'entreprise.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
  - Mathématiques (3 heures hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
  - Langue vivante 1 (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Enseignement scientifiques ou professionnels (24h sur 32h hebdomadaires) :

- **Sciences physiques appliquées** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : propriétés du matériau bois, techniques de traitements du bois, mécanique et transformations du bois (résistance du bois, approche énergétique), isolation thermique et acoustique grâce au bois
- **Développement de produits** (7h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : argumentation des solutions techniques constructives, choix du matériau et du procédé (coupe, façonnage, collage, etc.), utilisation de la CAO et de la FAO (maquette numérique), phases de fabrication spécifiques aux secteurs : ameublement, menuiserie, agencement, parquets, lambris, etc.
- **Industrialisation de produits** (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : coûts de productions, organisation de l'unité de production industrielle, planification des opérations de maintenance, management d'une équipe, contrôle de la qualité de fabrication
- **Réalisation de produits** (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : dans le cadre d'un projet, les étudiants doivent préparer l'industrialisation, et réaliser la fabrication de produits bois (meubles, mobilier d'agencements)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage au total 8 semaines, si possible dans la même entreprise : stage d'observation de 4 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année et stage d'actions et d'application des connaissances de 4 semaines en 2<sup>e</sup> année.

### Exemples de métiers

assistant / assistante d'étude, chargé / chargée d'industrialisation, chef / cheffe d'équipe de production, conducteur / conductrice de ligne de production numérique, responsable d'atelier

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA de l'AFPIA Sud-Est ☎ 04 72 69 76 20 ▲





## BTS DIÉTÉTIQUE

Spécialiste de la nutrition, le diététicien ou la diététicienne intervient à titre informatif, préventif et curatif, dans un hôpital, un établissement scolaire, un centre de cure ou une maison de retraite. Il ou elle veille à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel des repas et au respect des règles d'hygiène. Il ou elle peut également mettre au point des régimes et élaborer des menus. Il peut également assurer une mission de formation en matière de nutrition. Les diététiciens ou diététiciennes peuvent également être recrutés dans l'industrie agroalimentaire pour participer au contrôle qualité et à la recherche appliquée. Enfin, ils peuvent exercer leur activité en libéral.

### Objectifs

L'objectif du BTS Diététique est de former des professionnels de santé, spécialistes de la nutrition, capables d'exercer dans différents secteurs d'activité.

Une grande partie des enseignements est consacrée à la conception et à l'élaboration de repas, en tenant compte de la qualité des aliments, de l'équilibre nutritionnel et du respect des règles d'hygiène.

Les connaissances en biochimie et biologie et en nutrition, permettent à l'étudiant ou l'étudiante de réaliser un bilan alimentaire et d'élaborer un régime conforme à l'état de santé ou aux habitudes d'une personne.

Amené.e potentiellement à travailler dans l'industrie alimentaire, il ou elle apprend à conduire des enquêtes de consommation, et à prendre part à la conception et au lancement de nouveaux produits. Les enseignements de gestion et de comptabilité lui permettent d'être capable de rationaliser la gestion des achats, des stocks, du budget et du personnel nécessaires aux préparations.

Enfin, il ou elle acquiert les savoir-faire nécessaires pour mener des actions d'éducation ou de prévention, auprès de publics divers : professionnels de santé, professionnels du secteur de l'alimentaire, consommateurs, grand public, etc.

### Débouchés

Les titulaires du BTS diététique peuvent travailler dans des secteurs très variés : santé (hôpitaux, crèches, établissements de cure...), en restauration collective (restauration scolaire, restauration d'entreprise, centre de vacances, centre d'accueil pour personnes âgées), en structure de recherche, dans l'industrie agroalimentaire ou pharmaco-diététique, dans la distribution de produits alimentaires et diététiques, dans les structures d'information et de formation ou en cabinet libéral.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (ST2S ou STL notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

- Français-sciences humaines (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Biochimie-biologie (10h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 4h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : biochimie, physiologie, microbiologie-virologie-parasitologie-toxicologie
- Nutrition et alimentation (7h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : besoins nutritionnels et alimentation des différentes catégories d'individus en fonction de l'âge, de l'état physiologique, du mode de vie ; connaissance des aliments ; droit de l'alimentation
- Bases physiopathologiques de la diététique (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : processus physiologiques et pathologiques pouvant avoir un retentissement nutritionnel, thérapeutiques particulières
- Régimes (7h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : conduite d'un interrogatoire alimentaire, établissement d'un régime, organisation de l'alimentation sur une durée déterminée, différents modes d'administration de l'alimentation
- Techniques culinaires (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 4h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : équipement et agencement des cuisines et des secteurs alimentaires, utilisation pratique des aliments ; réalisation de menus
- Économie et gestion (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : connaissance de l'entreprise, stratégie d'entreprise, système d'information de la production, les hommes et la production, cadre juridique, traitement de l'information dans le cadre des activités productives

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 20 semaines réparties sur les 2 années. Durant le stage de 1<sup>re</sup> année, d'une durée de 6 semaines, ils doivent participer à l'élaboration des repas en tenant compte des contraintes organisationnelles dans une restauration collective. En 2<sup>e</sup> année, ils effectuent un stage de diététique thérapeutique de 10 semaines dans un établissement de soins ou de cure, où ils assurent la prise en charge diététique des malades.

Le dernier stage de 4 semaines est un stage à option, qui peut se dérouler au choix en restauration collective, en structure de santé publique, dans l'industrie-agroalimentaire, dans le secteur de la distribution, en structure de recherche, en structure de formation ou en cabinet libéral.

### Exemple de métiers

diététicien / diététicienne

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du paramédical

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

■ 42 Saint-Étienne Lycée Saint-Michel - Enseignement supérieur ☎ 04 77 45 10 40, coût total de scolarité : 3 162 € (en 2017-2018, 1581 € par an)

#### RHÔNE

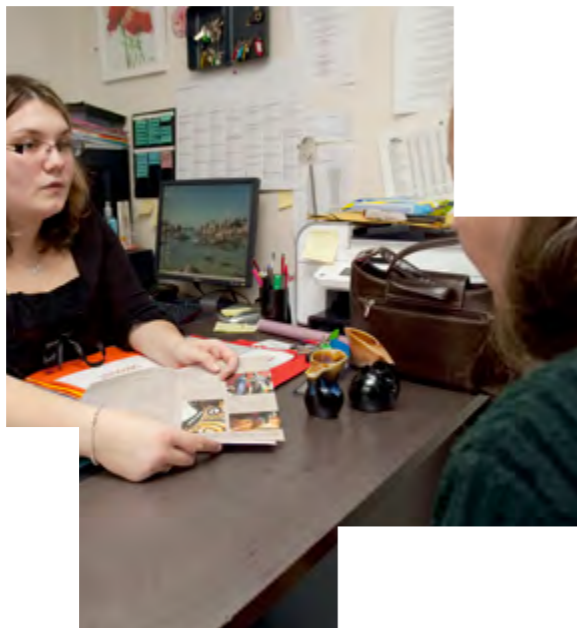
◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Horizon Santé ☎ 04 78 27 46 13, coût total de scolarité : 10 180 € (en 2017-2018, 4990 € la 1<sup>re</sup> année et 5190 la 2<sup>e</sup> année)

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ADONIS ☎ 04 37 48 98 28, coût total de scolarité : 9 500 € (en 2017-2018, 4750 € par an (frais de dossiers inclus))

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80, coût total de scolarité : 9 980 € (en 2017-2018, 4990 € par an)







## BTS ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE (ESF)

Les titulaires du BTS Économie sociale familiale (ESF) sont des experts de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement. Ils ou elles réalisent des études techniques, formulent des propositions en fonction des besoins des usagers qu'ils sont amenés à conseiller et conçoivent et animent des sessions de formation et d'information. Ils les sensibilisent au développement durable. Ils travaillent en collaboration avec d'autres professionnels (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé). Ils peuvent exercer dans des associations familiales, des collectivités territoriales, dans des services en prévention santé, des centres sociaux et chez des fournisseurs d'énergie.

### Objectifs

L'objectif du BTS Économie sociale familiale (ESF) est de former à une multitude de métiers qui nécessitent une expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, environnement, énergie, habitat.

Les étudiants acquièrent des compétences en gestion qui leur permettent de gérer un budget et de coordonner une équipe. Ils sont en capacité de gérer des stocks, des matériels et des équipements et maintenir la qualité des espaces de vie.

Enfin, ils sont amenés à identifier leurs partenaires pour construire des actions en commun.

### Débouchés

Les titulaires du BTS ESF peuvent exercer leurs activités dans différentes structures publiques et privées : associations de consommateurs, associations familiales, collectivités territoriales, centres sociaux, fournisseurs d'énergie, maisons relais, foyers logement, bailleurs sociaux, services en prévention santé. Selon les secteurs, les emplois pourront avoir différentes appellations.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (ST2S notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université ou en institut de formation en travail social afin de préparer le Diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale (DECESF).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 6,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

- **Conseil et expertise technologiques** (17h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 9h30 en 2<sup>e</sup> année) : alimentation-santé-hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat-logement, économie-consommation, méthodologie d'investigation
- **Animation formation** (4h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 4h en 2<sup>e</sup> année) : intervention sur le quotidien et son évolution, techniques d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projet
- **Communication professionnelle** (3h en 1<sup>re</sup> année) : communication écrite et orale, design de communication visuelle
- **Travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel** (5h30 en 2<sup>e</sup> année) : connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions ; analyse du fonctionnement des organisations
- **Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement** (5h en 2<sup>e</sup> année) : démarche qualité ; techniques de gestion des ressources humaines ; aménagement des espaces de vie ; design d'espace ; design de produit ; circuit du repas, du linge, des déchets ; gestion budgétaire

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants doivent effectuer 2 stages d'une durée de 12 à 14 semaines, réparties sur les 2 années, dans des environnements professionnels différents.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les Métiers du social.

### Exemples de métiers

conseiller / conseillère habitat, chargé / chargée de gestion locative, conseiller / conseillère en énergie, responsable vie quotidienne, animateur / animatrice en consommation, animateur / animatrice prévention santé, conseiller / conseillère aux tuteurs familiaux

### Établissements de l'académie de Lyon

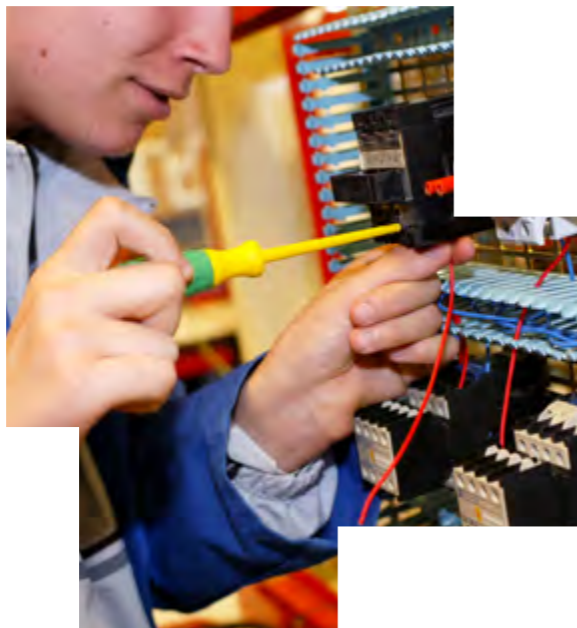
#### LOIRE

- ◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 42 Saint-Étienne Lycée Saint-Michel - Enseignement supérieur ☎ 04 77 45 10 40, coût total de scolarité : 3 108 € (en 2017-2018, 1554 € par an)

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Horizon Santé ☎ 04 78 27 46 13, coût total de scolarité : 8 240 € (en 2017-2018, 3990 € la 1<sup>re</sup> année et 4250 € la 2<sup>e</sup> année)
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ADONIS ☎ 04 37 48 98 28, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an)
- 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 2 860 € (en 2017-2018, 1430 € par an)
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50





## BTS ÉLECTROTECHNIQUE

Le BTS Électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique.

Le technicien supérieur ou la technicienne supérieure peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

### Objectifs

Le BTS Électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

L'étudiant ou l'étudiante acquiert les compétences technologiques nécessaires pour assurer des études et prendre en charge les projets qui lui sont confiés.

Si l'informatique et l'électronique sont au cœur de sa formation, d'autres disciplines sont aussi abordées : mécanique, hydraulique, pneumatique, thermique et optique.

Les enseignements de communication et d'anglais technique rendent les étudiants capables de rédiger des documents et de dialoguer avec les différents services de l'entreprise, les clients ou les fournisseurs. Leurs compétences en gestion leur permettent de manager une équipe lors de la réalisation de travaux neufs, d'interventions sur des équipements ou d'actions de maintenance.

### Débouchés

Le technicien supérieur en électrotechnique trouve sa place aussi bien dans les petites, que dans les moyennes et les grandes entreprises. Ses fonctions et sa qualification d'accueil correspondent à la catégorie « d'Employé Technicien Agent de Maîtrise » (E.T.A.M.).

Il intervient dans de nombreux secteurs de la production industrielle, du tertiaire, de l'habitat, du transport et de la distribution de l'énergie électrique.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques

Enseignements professionnels :

- Construction des structures matérielles appliquées à l'énergétique (3h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 2h la 2<sup>e</sup> année)
- Sciences appliquées à l'électrotechnique (9h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 9h la 2<sup>e</sup> année)
- Essais de systèmes (4h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 6h la 2<sup>e</sup> année)
- Génie électrique (8h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 8h la 2<sup>e</sup> année) incluant l'enseignement d'économie et de gestion équivalent à 20h sur les 2 années

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 2 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année (stage ouvriers) et 4 semaines en 2<sup>e</sup> année (stage techniciens) si possible dans la même entreprise.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'électronique et de la robotique.

### Exemples de métiers

électromécanicien / électromécanicienne, responsable du service après-vente, technicien / technicienne d'essais, technicien / technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien électrotechnicien / technicienne électrotechnicienne, technicien / technicienne en lignes haute tension, chef / cheffe de chantier en installations électroniques, chargé / chargée d'affaires

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48
- ▼ 01 Péronnas AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 ▲
- ◆ 01 Trévoux Lycée du Val-de-Saône ☎ 04 74 00 52 00

#### LOIRE

- ▼ 42 Saint-Étienne Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Étienne ☎ 04 77 92 89 89 ▲
- ◆ 42 Saint-Étienne Lycée Étienne Mimard ☎ 04 77 49 59 20
- 42 Saint-Étienne Lycée La Salle (enseignement supérieur) (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 77 43 54 30 ▲

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Édouard Branly (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 16 70 00 TP ou ▲
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 ▲
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55, coût total de scolarité : 2 300 € (en 2017-2018, de 490 à 1810 € par an selon quotient familial)
- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat ☎ 04 78 78 50 00





## BTS ENVELOPPE DES BÂTIMENTS : CONCEPTION ET RÉALISATION

L'enveloppe des bâtiments recouvre des champs d'activités variés nécessitant une haute technicité. Le ou la titulaire de ce BTS a en charge la conception et la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures. Il ou elle intervient également sur les équipements (ouvertures, fermetures et protections) et sur les dispositifs de production et de stockage d'énergie (photovoltaïques, solaires, thermiques, etc.). Il ou elle élabore des études techniques prenant en compte les contraintes de l'environnement (thermique, acoustique, éclairage), organise et contrôle les travaux. Son activité est de plus en plus tournée vers le respect du milieu naturel (murs végétaux par exemple) et la qualité de l'environnement. Elle repose sur la maîtrise d'outils innovants et sur la simulation numérique. Ce ou cette spécialiste pourra exercer dans des entreprises diverses, au sein d'une entreprise artisanale ou d'un grand groupe de la construction ou de l'industrie. Outre les enseignements techniques, technologiques et généraux, ce BTS offre également une approche commerciale et permet aux titulaires de créer leur entreprise.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former un technicien supérieur ou une technicienne supérieure chargé.e de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures, du revêtement des façades et des toitures de bâtiments : conception et réalisation de parois verticales, horizontales ou inclinées.

Ils ou elles sont sensibilisés aux différents matériaux et technologies (béton, bois, métal, verres, composites...) utilisés dans les enveloppes et leurs supports.

Ce BTS permet d'acquérir les compétences en préparation et conduite du chantier : de l'élaboration du dossier de réalisation à la gestion des moyens de fabrication.

L'enveloppe concerne les ouvertures et équipements, les fermetures et protections de même que les dispositifs de production et de stockage de l'énergie (solaire, etc.). Elle peut être aussi végétalisée et participer à la qualité de l'environnement.

L'étudiant ou l'étudiante est formé.e aux outils et méthodes innovants basés sur la modélisation et la simulation numérique (dont Bâtiments et Informations Modélisés-BIM, maquette numérique).

Ses connaissances concernant les caractéristiques et le comportement des enveloppes et les bardages (superposition des produits et matériaux) lui permettent d'élaborer le dossier technique d'avant-projet, le dossier économique qui inclut le budget prévisionnel et le dossier technique d'exécution, conforme au cahier des charges et aux règles de l'art.

Il ou elle connaît également les divers types d'ouvrages étanchés en toiture et les ouvrages menuisés et leurs caractéristiques, ainsi que les systèmes de fermeture et leurs fonctions (volet roulant, store, etc.). Il ou elle est formé.e à la réglementation en terme de sécurité incendie et d'accessibilité.

Les étudiants sont également préparés à suivre les dépenses du chantier et à établir le coût définitif de la totalité des travaux tout en respectant les règles juridiques.

Leur formation les rend capables de rechercher et de développer leur clientèle, de conseiller et conclure un marché et d'obtenir les meilleures conditions de fournitures (matériel, matériaux et services).

### Débouchés

Les titulaires de ce BTS disposent d'une vision globale du projet de construction de l'enveloppe, expertise qui leur permettent d'exercer la fonction de techniciens de conception en bureau d'études technique et méthodes. Ils peuvent participer aux études de prix, être chargés de mission technico-commerciale, responsables de fabrication industrielle ou responsables de la conduite des chantiers.

Ces professionnels peuvent intervenir en France ou à l'étranger, dans des entreprises artisanales comme dans de grands groupes de la construction ou groupes industriels. Ils peuvent aussi envisager la création de leur propre entreprise.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Physique et chimie (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Anglais (3h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignement techniques et professionnels (20h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) :

- **Sciences de l'ingénieur en bâtiment** : comportement structurel, thermique et acoustique des enveloppes, éclairage
- **Technologie des enveloppes** : bardages, ouvrages menuisés, couvertures, étanchéité, sécurité incendie, domotisation
- **Conduite de l'opération** : environnement administratif et juridique, gestion administrative d'un projet, planification, gestion des ressources, étude économique, prévention des risques santé sécurité, qualité et protection de l'environnement
- **Communication technique** : communication graphique, écrite et orale
- **Relevés géométriques des ouvrages** : relevés traditionnels, numériques-3D, etc.
- **Gestion numérique d'une opération de construction** : BIM, base de données numériques d'un projet de construction, modélisation 2D et 3D et analyse numérique d'un projet, maquettes numériques utilisant plusieurs logiciels...

Les enseignements intègrent les enjeux énergétiques et environnementaux.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 7 semaines minimum, dont 1 à 2 semaines de sensibilisation dans une entreprise de construction (en début de formation) et un stage de 6 semaines minimum en fin de 1<sup>re</sup> année dans une ou plusieurs entreprises du bâtiment. Compte tenu des spécificités des travaux effectués dans le domaine de l'enveloppe des bâtiments, les étudiants devront obligatoirement disposer des habilitations nécessaires avant d'effectuer le second stage.

### Exemples de métiers

chargé/ chargée d'études techniques bâtiment, technicien / technicienne bâtiment ou en bureau d'études, responsable de travaux, chef/cheffe de travaux, technico-commercial / technico-commerciale

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

■ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21)  
① 04 72 78 55 55 ▲





## BTS ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Ce BTS concerne essentiellement l'aspect technique de l'architecture d'intérieur. L'agencier ou l'agencière a la responsabilité totale d'une installation : relevé des dimensions des locaux, réponse technique à une demande en tenant compte des données du projet architectural (esthétiques, techniques, économiques, administratives et environnementales), élaboration du devis et du planning général du projet, lancement des appels d'offres, rédaction des commandes, conduite de chantier avec les différents corps de métiers intervenant sur le chantier (maçons, menuisiers) et avec le client. Il ou elle occupe une place charnière dans l'aménagement d'appartements (cuisine, salle de bain...), de bureaux, de locaux commerciaux (commerces, hôtels, restaurants...). Le titulaire du BTS peut s'insérer dans une entreprise d'agencement, un bureau d'architecte, une agence de design ou chez un menuisier agencier.



### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former un agencier ou une agencière qui a la responsabilité totale d'une installation. Ces professionnels sont formés à l'aspect technique de l'architecture intérieure ce qui leur permet de participer à l'élaboration d'un projet et d'un cahier des charges au côté de l'architecte d'intérieur.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante apprend à élaborer des plans et à maîtriser les différents modes de représentation (croquis, élévation, coupe, perspectives) à partir d'un relevé de mesures. Ils acquièrent des connaissances en architecture intérieure (mécanique des structures, technologies des matériaux, construction), ce qui leur permet de proposer des solutions suite à une demande d'un client.

Les enseignements administratifs et juridiques leur permettent de constituer les dossiers administratifs (contacts avec les services de la voirie, la préfecture, permis de construire ou de démolir) et de s'assurer de la conformité d'un projet avec la réglementation en vigueur. Par ailleurs, ils apprennent à conduire un chantier (permis de construire, avancement des travaux, gestion des imprévus) et à planifier les étapes du chantier et le planning d'intervention des corps de métiers.

Enfin, ce BTS permet d'apprendre à utiliser l'outil informatique pour la conception technique, la réalisation et la communication (par exemple la technique du BIM Bâtiments et Informations Modélisés).

### Débouchés

Les débouchés se situent dans les cabinets d'architecture et de design, les entreprises d'agencement, les bureaux d'études du domaine de l'aménagement. Le ou la titulaire du BTS peut également envisager une création ou une reprise d'entreprise.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles vers une licence professionnelle à l'université dans le secteur de l'agencement, le diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA) ou des formations complémentaires dans le domaine de l'architecture intérieure et de l'architecture.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : français, mathématiques, sciences physiques, langue vivante

Enseignements de spécialité :

- **Culture design et architecture** (3h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : principaux courants et mouvements artistiques, références et évolutions culturelles et historiques dans l'habitat, architecture et design d'espace contemporain
- **Étude de projet** (14h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : connaissance élémentaire des concepts et cadre général d'un projet en agencement (dossiers techniques et administratifs, intervenants du cadre bâti, type de marché et cadre réglementaire), études de cas avec solutions techniques, réalisation de croquis d'intention, de perspective et maquette
- **Préparation et suivi de mise en œuvre de la réalisation** (3h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : phases préparatoires au lancement, organisation et suivi des sous-traitants, préparation de la réalisation et clôture de chantier, planning du projet, étude du coût et suivi du budget, démarche qualité et contrôle de conformité, prévention des risques santé sécurité au travail

Plus largement, la formation aborde les enseignements suivants :

- **Conception d'agencement** : technologie des matériaux et des ouvrages, caractérisation du bâti existant, performances du bâtiment, étude mécanique des structures et des ouvrages, méthodologie de conception, validation d'un prototype
- **Communication des informations techniques et veille technologique**

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 6 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année dans une entreprise d'agencement. Selon l'établissement, un stage d'immersion en entreprise de 2 semaines est proposé en début de première année aux bacheliers généraux et technologiques

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : Les métiers du bâtiment et des travaux publics.

### Exemple de métier

agencier / agencière (cuisine, salle de bains, magasin, etc.), assistant / assistante de bureau d'études, conducteur / conductrice de travaux

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare ☎ 04 77 46 30 50

#### RHÔNE

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA de l'AFPIA Sud-Est ☎ 04 72 69 76 20 ▲  
■ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55, coût total de scolarité : 2 300 € (en 2017-2018, de 490 à 1810 € par an selon quotient familial)





## BTS ÉTUDES DE RÉALISATION D'UN PROJET DE COMMUNICATION (ERPC)

(1<sup>RE</sup> ANNÉE COMMUNE)

**OPTION A : ÉTUDES DE RÉALISATION DE PRODUITS PLURIMÉDIA**

**OPTION B : ÉTUDES DE RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS**

Avec l'arrivée d'Internet et de la téléphonie mobile, la communication au moyen des écrans numériques vient compléter progressivement la communication traditionnellement basée sur les produits graphiques imprimés.

Le BTS Études de réalisation d'un projet de communication (ERPC) a pour objectif de former des professionnels capables d'organiser, de coordonner et de contrôler la réalisation de produits de communication, qu'ils soient plurimédia avec l'option A (sites internet, applications, e-commerce, publicités animées) ou imprimés avec l'option B (journaux, catalogues, livres). Le choix de l'option se fait en fin de première année.

### Objectifs

Au cours de sa formation, l'étudiant apprend, à partir des besoins du client, à proposer des produits adaptés et à participer à la rédaction des cahiers des charges nécessaires à leur réalisation.

Il ou elle est formé.e à déterminer les paramètres techniques, à élaborer des devis et à choisir des fournisseurs.

Il ou elle acquiert les compétences nécessaires pour organiser la fabrication, superviser et suivre la production, et intervenir dans les réalisations en fonction des contraintes techniques, juridiques et commerciales du projet.

Ses connaissances techniques lui permettent de travailler en étroite collaboration avec les professionnels de la conception graphique (designer, maquettiste, illustrateur...).

L'option A Études de réalisation de produits plurimédia forme plus spécifiquement à suivre la réalisation de produits plurimédia et multi-supports : newsletters, pages web, sites internet, livres électroniques, internet mobile (SMS), imprimés publicitaires en interaction avec d'autres médias numériques (applications, QR Codes), catalogues d'e-commerce, publicités animées, etc. Les étudiants et étudiantes de cette option apprennent la maîtrise des outils de publication numérique, les périphériques et les plateformes de diffusion, ainsi que les logiciels spécifiques aux productions plurimédia.

L'option B Études de réalisation de produits imprimés forme plus spécifiquement à suivre la réalisation d'imprimés publicitaires, de magazines, de livres, de brochures, de catalogues, de documentations commerciales et techniques, d'emballages, d'affiches, de publicité sur le lieu de vente, etc. Les étudiants et étudiantes de cette option les technologies liées à la réalisation de produits imprimés (procédés d'impression, de finition, d'ennoblissement, configuration des presses, flux de production...).

### Débouchés

Le ou la titulaire du BTS ERPC peut travailler aussi bien dans des agences de communication ou de design, que pour le compte de prestataires proposant des solutions ou des services de réalisation de produits plurimédia (option A) ou de produits imprimés (option B). Il peut également exercer dans des entreprises ou des administrations disposant du même type de service.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

- Culture générale et expression française (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Langue vivante étrangère (anglais) (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Langue vivante étrangère 2 facultative (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Physique - chimie (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignement professionnel (15h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 19h30 hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) portant notamment sur la gestion des projets de communication, la chaîne graphique numérique, les technologies et procédés de fabrication, la conception des processus de réalisation, la gestion et la mise en œuvre des moyens de production, la gestion de la qualité et de la sécurité et le design graphique. Certains cours sont communs aux deux options, d'autres sont spécifiques.

Compte-tenu des origines diverses des bacheliers, une mise à niveau en enseignement général, scientifique, technologique et professionnel est proposée pour permettre d'assurer l'acquisition des prérequis nécessaires.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 6 à 10 semaines réparties sur les deux années. Il peut être effectué en studio, agence de création ou de communication graphique. Il peut également se dérouler au sein du service de communication graphique ou web d'une entreprise (option A) ou au sein de l'atelier d'impression d'une entreprise (option B).

### Exemples de métiers

Pour l'option A Études de Réalisation de produits plurimédia : maquettiste, infographiste, rédacteur / rédactrice graphiste, chef / cheffe de fabrication des industries graphiques, opérateur / opératrice préresse

Pour l'option B Études de Réalisation de produits imprimés : conducteur / conductrice de machine à imprimer, maquettiste, rédacteur / rédactrice graphiste, chef / cheffe de fabrication des industries graphiques, opérateur / opératrice préresse, sérigraphe

### Établissement de l'académie de Lyon

Pour les 2 options

**RHÔNE**

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR © 04 72 83 27 27 ▲





## BTS ÉTUDES ET ÉCONOMIE DE LA CONSTRUCTION

Spécialiste du suivi économique et de l'organisation de chantiers, le technicien supérieur ou la technicienne supérieure en études et économie de la construction intervient à tous les stades d'un projet de bâtiment et de voiries ou réseaux, des premières études de faisabilité au contrôle financier de la réalisation. Ces professionnels peuvent travailler notamment dans un cabinet d'architecte ou d'économiste de la construction, un bureau d'ingénierie, une administration, ou exercer leur activité à titre libéral. Ils peuvent déterminer, en tenant compte de tous les éléments qui ont été précisés (contraintes, adaptations nécessaires au site, techniques de construction choisies), l'enveloppe financière qui devra être affectée aux travaux. En parallèle, ces spécialistes mènent plusieurs actions : description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix de l'entreprise de bâtiment ou de travaux publics. En cours de travaux, leur rôle consiste à aider au maintien de l'engagement initial en assurant un contrôle financier de la réalisation ; ils dressent des états de situation, procèdent à des révisions de prix et à l'analyse des résultats du chantier.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels qui déterminent le prix de revient de la construction, de la réhabilitation ou de la rénovation d'un bâtiment, d'une route ou d'un pont. Ils seront gestionnaires mais également présents sur le chantier.

La formation suit toutes les étapes de la construction : études de faisabilité et de conception (qui tiendra compte des intentions du maître d'ouvrage), techniques, matériaux, documents techniques et administratifs.

Les étudiants sont formés à quantifier les besoins en matériaux, à évaluer les besoins en main d'œuvre, et à planifier les interventions sur un chantier.

Amenés à exercer aussi bien en bureau d'études que sur le terrain, ces futurs professionnels sont préparés à superviser l'évolution des travaux et à vérifier leur conformité avec le budget prévu.

Ils ou elles maîtrisent les techniques du bâtiment et les méthodes de gestion propres à l'immobilier (évaluation du patrimoine immobilier, diagnostic de réhabilitation). De plus, la formation permet également d'être en mesure de développer des relations commerciales avec leurs interlocuteurs.

### Débouchés

Les diplômés trouvent un emploi dans les entreprises du BTP, les cabinets d'architectes ou d'économistes de la construction, les bureaux d'études techniques et les services techniques des collectivités territoriales.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 4,2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAI0 de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, mathématiques, sciences physiques, langue vivante.

Enseignements professionnels :

- Étude des constructions (7h en 1<sup>re</sup> année, 6h en 2<sup>e</sup> année) : savoirs liés à la construction (sécurité, comportements des matériaux), aux procédés constructifs (structure, enveloppe, équipements techniques, finitions) et à la définition des ouvrages (documents écrits, plans et croquis)
- Économie de la construction (9h en 1<sup>re</sup> année, 8h en 2<sup>e</sup> année) : estimations prévisionnelles, étude des coûts et des offres de prix, planification et gestion financière (dépenses, budget de chantier), gestion du patrimoine immobilier (diagnostics, montages juridiques et fiscaux) ; environnement économique et gestion de l'entreprise (démarche commerciale, système comptable), cadre juridique de la construction
- Projet d'ouvrage (génie civil et économie-gestion, 6h en 1<sup>re</sup> année, 8h en 2<sup>e</sup> année) : travaux pratiques en groupe d'atelier permettant la réalisation de dossiers technico-économiques

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année en entreprise, en cabinet d'économistes de la construction, cabinet d'architectes, bureau d'études techniques, administration ou collectivité locale.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du bâtiment et des travaux publics.

### Exemples de métiers

chef / cheffe de chantier, conducteur / conductrice de travaux, économiste de la construction.

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

▼ 42 Saint-Étienne BTP CFA Loire Michel Cluzel ☎ 04 69 68 73 00 ▲

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 78 78 31 00 TP ou ▲

◆ 69 Villeurbanne AFIP ☎ 04 78 37 81 81, coût total de scolarité : 11 900 € (5950 € par an, en 2016-2017)





## BTS EUROPLASTICS ET COMPOSITES (à référentiel commun européen) OPTION CONCEPTION OUTILLAGE (CO) OPTION PILOTAGE ET OPTIMISATION DE LA PRODUCTION (POP)

Les titulaires de ce BTS exercent leur métier dans les domaines de la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites. Ce sont des spécialistes de la fabrication des composites organiques ou de transformation des matières plastiques. Ces professionnels interviennent tout au long de la chaîne de fabrication (définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle). Ils ou elles conçoivent des biens de consommation pour le grand public, des biens d'équipement pour les entreprises ou d'outillages spécialisés.

Ce BTS offre deux options : conception outillage qui est plutôt en amont de la phase d'industrialisation, et pilotage et optimisation de la production qui permet de gérer au mieux la fabrication.

### Objectifs

Les techniciens supérieurs des industries plastiques exercent principalement leur activité dans les entreprises industrielles de plasturgie. Dans les petites entreprises, ils ou elles assurent la coordination et la gestion de l'atelier de production. Dans les moyennes et grandes entreprises, ils ou elles sont responsables et animent l'ilot de production.

Dans l'option CO « Conception d'Outillage » : leur champ d'activité est axé sur la conception des outillages des différents procédés de transformation des matières plastiques ou de fabrication des composites organiques. Ces techniciens ou techniciennes sont capables de :

- élaborer le dossier de définition de l'outillage ;
- définir et améliorer le plan de maintenance de l'outillage ;

- participer aux échanges de l'entreprise et constituer un interlocuteur potentiel avec des entreprises de réalisation des outillages, capable de prendre en charge et de satisfaire leur demande.

Dans l'option POP « Pilotage et Optimisation de la Production » : le champ d'activité du technicien supérieur est axé sur le pilotage et le suivi de la production. Ces techniciens sont capables de :

- garantir la « bonne pratique » des personnels et des équipements, dans le respect des indicateurs de performance imposés par les conditions techniques et économiques de la production, et le respect des mesures de prévention des risques industriels et de protection de l'environnement ;
- assurer la gestion optimale de la production et de la qualité des produits fabriqués dans le respect du cahier des charges et des normes de production ;
- concourir à l'amélioration continue du procédé de fabrication en étant acteur de l'assurance qualité pour fiabiliser chaque étape du processus de la réalisation jusqu'à la livraison ;
- conduire des actions spécifiques (revues, contrôle, actions correctives), rédiger et diffuser des procédures ;
- contribuer à maintenir le haut degré de performance de la chaîne de production ;
- encadrer des équipes.

### Débouchés

Les titulaires d'un brevet de technicien supérieur « EPC » s'insèrent dans les principaux secteurs d'activités économiques suivants :

- Transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile, etc.)
- Équipements industriels
- Médical
- Cosmétique
- Construction
- Électrique et électronique
- Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile)

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics :

- option conception d'outillage : 1,2 demande pour 1 place.
- option pilotage et optimisation de la production : 3,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels :

- STI (18 h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : physique appliquée aux matériaux, connaissances des matières plastiques, étude de l'écoulement de la matière (rhéologie), de l'outillage et des procédés de transformation, conception des pièces, CAO et simulation mécanique, gestion de production, robotique, gestion de la qualité...
- Langue vivante étrangère en co-intervention (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques en co-intervention (0 h30 hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

- **Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays européens partenaires. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage métier ou en stage européen en entreprise entre 6 et 10 semaines.

### Exemples de métiers

régleur / régleuse, technicien / technicienne plasturgiste, responsable de production, responsable qualité, technicien / technicienne de conception

### Établissements de l'académie de Lyon

Pour les 2 options

**AIN**

◆ 01 Bellignat Lycée Arbez-Carme (CFA partenaire : CIRFAP 08 00 74 07 52) ☎ 04 74 81 97 97 **TP** ou **A**

**RHÔNE**

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) CIRFAP ☎ 08 00 74 07 52 **A**





## BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION A GÉNIE CLIMATIQUE ET FLUIDIQUE (FED-GCF)

### Objectifs

Les titulaires du BTS possèdent des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de sa conception à sa mise en service. Ils ou elles doivent être conscients des conséquences techniques et financières de leurs choix et aussi des problèmes qui peuvent survenir sur les installations.

Les titulaires de ce diplôme doivent également avoir le sens du contact, savoir communiquer, car ils sont amenés à négocier avec les clients, les fournisseurs, à rencontrer les utilisateurs, les autres corps d'état et collaborer avec les architectes lors des réunions de chantier.

Ils ou elles contribuent à favoriser les comportements éco responsables de tous les acteurs qui les entourent.

Ce métier polyvalent est constamment en évolution. Les techniciens supérieurs peuvent multiplier des expériences diversifiées tout au long de leur carrière. Ils ou elles peuvent à travers toutes les expériences vécues devenir des spécialistes référents. Au cours de leur carrière, leurs compétences permettent d'évoluer dans la hiérarchie de l'entreprise (chargés d'affaires), de créer ou reprendre une société

Les titulaires de ce BTS participent à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Ils ou elles s'adaptent aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Leur activité est essentiellement centrée sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaires dans le bâtiment. Parallèlement au suivi technique d'une opération, ils ou elles participent à sa gestion. Les titulaires de ce BTS doivent s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives dans les domaines de l'efficacité énergétique, des énergies renouvelables, de la récupération d'énergie, de la réhabilitation des bâtiments anciens, de la gestion technique, des réglementations environnementales présentes et à venir.

### Débouchés

L'activité professionnelle s'exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie

Enseignements professionnels :

- Enseignements techniques et professionnels (480h annuelles)
- Communication technique et commerciale (120h annuelles)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage en entreprise pendant 6 à 8 semaines.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du bâtiment, Les métiers de l'énergie.

### Exemples de métiers

économiste de flux, technicien / technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermicien / technicienne thermicienne

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée professionnel Alexandre Bérard ☎ 04 74 38 01 99

#### LOIRE

▼ 42 Saint-Étienne BTP CFA Loire Michel Cluzel ☎ 04 69 68 73 00 ▲

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 78 78 31 00 TP ou ▲ (1<sup>er</sup> année à temps plein et 2<sup>e</sup> année en apprentissage)







## BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION B FROID ET CONDITIONNE- MENT D'AIR (FED-FCA)

Les titulaires de ce BTS participent à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Ils ou elles s'adaptent aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité des diplômés de l'option Froid et conditionnement d'air (FCA) est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air. Les connaissances acquises au cours du BTS leur permettent de maintenir un produit périssable à une température appropriée de la production à la consommation. Les enseignements dispensés leur donnent les capacités pour concevoir des schémas de principe, représenter et dimensionner les installations en utilisant des outils informatiques, chiffrer, planifier, contrôler les travaux, mettre en service et optimiser les installations.

### Objectifs

Les titulaires du BTS Fluides Énergies Domotique peuvent être un technicien ou une technicienne de bureau d'étude, de mise en service et un futur chargé d'affaire ou une future chargée d'affaire.

La préparation de ce BTS permet d'acquérir des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il prépare les futurs techniciens à participer à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système.

Ce BTS permet également d'être en mesure de s'adapter aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

### Débouchés

Puisqu'ils évoluent dans un secteur où le développement durable est un souci constant, les titulaires de ce BTS participent à la mise en œuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie.

Ils sont aussi amenés à conseiller des clients très divers, des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie).

Enseignements professionnels :

- Enseignements techniques et professionnels (480h annuelles)
- Communication technique et commerciale (120h annuelles)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage en entreprise pendant 6 à 8 semaines.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'énergie ; Les métiers du bâtiment et des travaux publics.

### Exemples de métiers

économiste de flux, technicien / technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermicien / technicienne thermicienne

### Établissement de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (8°) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ① 04 78 78 31 00 TP ou A





## BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION C DOMOTIQUE ET BÂTIMENTS COMMUNICANTS (FED-DBC)

Les titulaires de ce BTS participent à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Ils ou elles s'adaptent aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le ou la diplômé.e de l'option Domotique et bâtiments communicants (DBC) est un ou une spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment.

### Objectifs

Les titulaires du BTS Fluides Énergies Domotique peuvent être des techniciens en bureau d'étude, pour la mise en service ou des chargés d'affaires. Ces professionnels ont des connaissances techniques et économiques sur le déroulement d'une affaire : de la conception à la mise en service.

Ils participent à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. De plus, ils doivent s'adapter aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie et de la gestion technique.

Les connaissances acquises au cours de leur formation leur permettent de concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, en répondant le mieux possible aux besoins des clients. Ils ont aussi vis-à-vis de ces derniers un rôle de conseil et de formation à l'utilisation de la solution installée.

Les solutions techniques «domotique» ou «gestion technique des bâtiments» reposent sur des systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarmes.

### Débouchés

Les titulaires du BTS DBC exercent leur activité dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie. Le métier évolue vers de nouvelles applications de la gestion de l'énergie : les réseaux électriques intelligents (ou smart grids) et les villes intelligentes (ou smart cities).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie).

Enseignements professionnels :

- Enseignements techniques et professionnels (480h annuelles)
- Communication technique et commerciale (120h annuelles)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage en entreprise pendant 6 à 8 semaines.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'énergie, Les métiers du bâtiment et des travaux publics, Les métiers de la mécanique

### Exemples de métiers

chargé / chargée d'affaire en génie climatique,  
domoticien / domoticienne

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

- ◆ 69 Bron Lycée professionnel Tony Garnier (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 72 78 83 00 **TP** ou **A** (1<sup>re</sup> année à temps plein, 2<sup>e</sup> année en apprentissage)
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue - Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70, coût total de scolarité : 3 450 € (en 2017-2018, 1725 € par an)
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 **A**





## BTS FONDERIE

Ce BTS forme des spécialistes des procédés d'obtention de pièces métalliques par moulage. Leurs compétences leur permettent d'intervenir à toutes les étapes de la fabrication d'une pièce : industrialisation, méthode, organisation et gestion de production, contrôle. Ces experts ou expertes sont aussi sollicités par les bureaux d'études afin de formuler un avis pour d'optimiser la relation « produit-matériau-procédé » du point de vue de la faisabilité, de la qualité, des coûts et des délais. Les emplois se situent dans l'industrie de la fonderie, dans les services d'industrialisation et de production : aéronautique, ferrovière, automobile, bâtiment, énergie... Ils ou elles interviennent sous l'autorité d'un ou d'une responsable de service (méthodes ou production), plus particulièrement dans le cadre de définition des processus et de la mise en production d'un produit.

### Objectifs

La fonderie consiste à fabriquer des pièces métalliques par moulage. Les matériaux utilisés sont divers et issus de nombreux alliages : alliages ferreux (fontes, aciers), cuivreux (bronze, laiton, etc.), alliages de zinc, etc.

Ce BTS forme des professionnels capables de répondre à un appel d'offre, de concevoir des processus de réalisation, des outillages de production, de préparer, lancer, optimiser et gérer la production et d'encadrer des équipes.

Ils s'appuient notamment sur les compétences et les connaissances techniques abordées au cours de leur formation : documentation, prototypage d'outillages de fonderie, mise en œuvre d'essais réels ou simulés, etc.

D'une manière transversale, les étudiants en BTS fonderie apprennent à utiliser l'outil informatique à des fins de communication ou d'élaboration technique (logiciels de CAO, simulation de processus de production, maquette virtuelle). Ils ou elles s'impliquent dans la démarche assurance qualité en fiabilisant chaque étape du processus, de la réalisation à la livraison tout en respectant les réglementations.

La formation prépare également les étudiants à communiquer et collaborer avec des partenaires et à établir des relations commerciales ou logistiques avec des co-traitants.

De plus, les étudiants sont amenés à développer leurs capacités rédactionnelles afin de diffuser des notes à l'interne ou à l'externe de l'entreprise. Ils sont aussi en mesure de communiquer en anglais sur le plan technique (oral, écrit).

### Débouchés

Les titulaires du BTS Fonderie s'insèrent dans des TPE, PME et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités concernés par la réalisation de produits et de pièces de fonderie sont : l'aéronautique, le ferroviaire, l'automobile, le bâtiment, la manutention, l'énergie, l'industrie hydraulique. Les diplômés travaillent dans des services d'industrialisation et de production, dans des bureaux d'études ou de méthodes, dans des services qualité, etc. Avec de l'expérience, ils peuvent évoluer vers des fonctions de chargés d'affaires, responsables de projets ou envisager une création ou une reprise d'entreprise.

### Admission

Principalement étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,7 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie.

Enseignements professionnels (20h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) :

- **Ingénierie système, analyse fonctionnelle** : organisation de l'entreprise, gestion des stocks, réglementation du travail, compétitivité, développement durable
- **Chaîne numérique** : simulation, conception, tracé des pièces, maquettes numériques
- **Étude des comportements mécaniques** : modélisation, actions mécaniques, comportement mécanique des pièces, résistance des matériaux, mécanique des fluides
- **Matériaux et traitements** : alliages, matériaux de fonderie, structure des matériaux, essais et traitements
- **Étude des outillages** : conception
- **Spécifications et processus de contrôle** : instruments, outillage et protocoles de contrôle

- **Technologies des procédés** : prototypage, procédés de fonderie, machines, environnement de production
- **Conception de processus de fonderie** : stratégies, paramètres de production, simulation de fonderie, estimation des coûts des processus
- **Gestion de production, qualité** : planification, organisation, suivi de la production, qualité
- **Sécurité et environnement** : sécurité au travail, ergonomie, environnement.
- **+1h de co-enseignement STI-anglais et 0h30 de co-intervention maths et enseignement professionnels.**

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants effectuent un stage « métier » en entreprise de 6 à 10 semaines. Selon l'établissement, un stage découverte en entreprise de 2 semaines est proposé aux titulaires d'un bac général ou technologique au 1<sup>er</sup> trimestre.

### Exemples de métiers

*mouleur-noyateur / mouleuse-noyateuse, opératrice et technicien / opératrice et technicienne en traitement des matériaux, technicien / technicienne méthode, responsable de projet*

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

◆ **69 Lyon (7<sup>e</sup>)** Lycée Hector Guimard (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 71 50 00 **TP** ou **A**





## BTS GESTION DE LA PME (EX BTS ASSISTANT DE GESTION DE PME- PMI à référentiel commun européen)

Les titulaires du BTS Gestion de la PME assurent des fonctions administratives, humaines, comptables et commerciales, contribuant à améliorer l'efficacité, la rentabilité et l'image de l'entreprise. Collaborateurs directs d'un chef ou d'une cheffe de petite ou moyenne entreprise (5 à 50 salariés), leur travail est polyvalent : gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunions, déplacements, événements), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, communication globale. Les titulaires de ce BTS exercent tout particulièrement des fonctions de veille, de suivi et d'alerte. Compte tenu de leur position d'interface interne et externe, ils ou elles développent une forte dimension relationnelle. Leur autonomie est plus ou moins étendue selon l'entreprise et selon leur expérience. Le niveau de responsabilité peut s'enrichir au fil du parcours professionnel.

### Objectifs

Le BTS Gestion de la PME forme des collaborateurs directs de chef ou cheffe d'entreprise ou de cadre dirigeant. Au cours de leur formation, les étudiants ou étudiantes apprennent en premier lieu à communiquer avec les acteurs internes et externes de la PME y compris à l'étranger. Sachant apprécier les priorités et les contraintes, ils sauront organiser les déplacements et planifier les activités de l'entreprise (chantiers, interventions, réunions, événements).

Formés aux bases de la démarche mercatique, à l'analyse de l'offre commerciale et des appels d'offres, à la préparation de documents commerciaux (devis, bon de commande et de livraison, facture), au traitement des commandes, au suivi des règlements, à l'étude des demandes d'achats et à la recherche des fournisseurs, ils ou elles peuvent prendre en charge l'intégralité du processus administratif des achats et des ventes, mettre en place des actions de prospection et développer la relation clients et fournisseurs.

Ils ou elles acquièrent des connaissances de base en droit social (contrat de travail, embauche, formation, recrutement, durée du travail, paie) leur permettant de prendre en charge la gestion administrative du personnel et la valorisation des ressources humaines. Ils ou elles apprennent à porter leur attention sur les démarches qualité et de gestion des risques.

Enfin, il s'agit d'acquérir des connaissances nécessaires à l'évaluation des immobilisations, à la réalisation d'un plan d'amortissement, à l'optimisation des flux de trésorerie (placements, modalités de crédits, plan de trésorerie) : autant d'éléments de décisions pour le chef ou la cheffe d'entreprise.



### Débouchés

Le titulaire du BTS Gestion de la PME travaille dans des entreprises où la gestion administrative requiert une forte polyvalence. Il s'agit principalement de PME comprenant 5 à 50 salariés couvrant tous les secteurs d'activités, où le dirigeant / dirigeante jouit d'une complète indépendance sur le plan juridique et financier. D'autres types d'entreprises peuvent rechercher ce profil en raison de son caractère polyvalent et facilement adaptable, notamment des associations, des agences, des filiales de petites tailles ou des organismes publics.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,6 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2020.

### Programme

- Culture générale et expression (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Langue vivante étrangère (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Culture économique, juridique et managériale (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 1h hebdomadaire en 2<sup>e</sup> année)
- Participer à la gestion des risques de la PME (3h30 hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Gérer le personnel et contribuer à la GRH (3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Culture économique, juridique et managériale appliquée (1h30 hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Communication (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 1h hebdomadaire en 2<sup>e</sup> année)
- Atelier de professionnalisation (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant une durée totale de 12 semaines, 6 semaines en fin de première année et 6 semaines au cours de la deuxième année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la comptabilité et de la gestion.

### Exemples de métiers

assistant / assistante de gestion en PME, secrétaire, assistant commercial / assistante commerciale

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Edgar Quinet ☎ 04 74 21 24 65
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon tél. 04 72 40 43 00) ☎ 04 74 32 18 48 ▲
- 01 Bourg-en-Bresse Lycée Saint-Pierre ☎ 04 74 32 10 90, coût total de scolarité : 2 320 € (en 2017-2018, 1160 € par an)
- ◆ 01 Oyonnax Lycée Paul Painlevé ☎ 04 74 81 21 00

#### LOIRE

- 42 Chazelles-sur-Lyon Lycée professionnel des Monts du Lyonnais (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 77 52 74 52 ▲
- ◆ 42 Roanne Lycée Albert Thomas ☎ 04 77 23 64 20
- ◆ 42 Saint-Étienne Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare ☎ 04 77 46 30 50

#### RHÔNE

- ◆ 69 Décines-Charpieu Lycée Charlie Chaplin ☎ 04 72 05 63 90
- ▼ 69 Limas ARFA ☎ 04 74 68 25 32 ▲
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) École française de comptabilité ☎ 04 78 38 46 46, coût total de scolarité : 2 166 € (1083 € par an en 2016-2017 matériel et logiciels professionnels fournis) **TÉLÉ-ENSEIGNEMENT**
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ESMT ☎ 04 72 77 97 55, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an)
- ▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an)
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60, coût total de scolarité : 1 380 € (en 2017-2018, de 600 à 2160 € par an selon quotient familial)
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée La Favorite (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 38 84 00, coût total de scolarité : 2 622 € (en 2017-2018, 1311 € par an) **TP** ou **A**
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) ORT ☎ 04 72 78 09 09, coût total de scolarité : 3 200 € (en 2016-2017, 1600 € par an)
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA de l'IGS ☎ 04 72 85 71 37 ▲
- 69 Lyon (9<sup>e</sup>) EKLYA - Centre de formation de la CCI de Lyon (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 53 88 00 ▲
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Tarare Lycée René Cassin ☎ 04 74 05 00 74



## BTS INNOVATION TEXTILE OPTION A STRUCTURES OPTION B TRAITEMENTS

Le BTS Innovation textile forme des professionnels exerçant leurs activités dans les entreprises de la chaîne de production et de distribution des produits textiles. Ils ou elles interviennent en phase de conception et de production de supports ou matériaux textiles. Ces spécialistes interviennent également en amont de la filière (achat de matières), ainsi qu'en aval (qualité des produits finis).

L'option « Structures » forme aux techniques de construction des fils et des structures textiles. Elle englobe le tissage, le tricotage, la filature, le non tissé et toutes les autres structures textiles. Elle comporte notamment des enseignements spécifiques en conduite des matériels de fabrication textiles, en maintenance et en analyse des matériels.

L'option « Traitements » forme aux techniques de traitement des fils ou des structures textiles, que sont la teinture, l'impression, les traitements de finition par voie chimique ou mécanique. Elle requiert notamment des connaissances spécifiques en chimie.

### Objectifs

Les titulaires du BTS Innovation textile utilisent leurs compétences pour tout ou partie des activités suivantes : conception, mise au point, industrialisation des produits ; organisation et amélioration de la production ; gestion de la production, contrôle qualité, y compris la qualité environnementale, ainsi que la sécurité et l'encadrement de l'équipe de production.

Ils ou elles participent également à l'amélioration continue de la chaîne de production et à l'optimisation des coûts (temps de production, coût des matières premières). Enfin, ils assurent le lien en interne entre les différents services et salariés de l'entreprise (opérateurs, ingénieurs, commerciaux) et peuvent effectuer la liaison avec les fournisseurs, les sous-traitants et co-traitants de l'entreprise.

Pour l'option « Structures » : les techniques de construction des fils et des structures textiles, les procédés et équipements associés, présentent des caractères très spécifiques selon que l'on aborde le tissage, le tricotage, la filature (et autres modes d'obtention des fils), le non tissé et toutes les autres structures textiles (tresses, structures multidimensionnelles, etc.).

Pour l'option « Traitements » : les techniques de traitement des fils ou des structures textiles, font appel à des produits de natures différentes et des modes particuliers de mise en œuvre, selon que l'on aborde la teinture, l'impression, les traitements de finition par voie chimique ou mécanique.

### Débouchés

Pour ces spécialistes du textile, les champs d'application sont variés : habillement, mais aussi textiles techniques destinés aux sports et loisirs, aux bâtiments (géotextiles), composites (aéronautique, automobile), textiles médicaux...

Ils peuvent travailler au sein d'entreprises de différentes tailles majoritairement des TPE ou PME en France ou à l'étranger, au sein des services conception et mise au point.

Avec de l'expérience professionnelle ou un complément de formation, les titulaires du BTS Innovation textile, pourront évoluer vers des fonctions d'expertise technique plus poussées et/ou vers des fonctions d'encadrement.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics :  
- Option A : 0,9 demande pour 1 place.,  
- Option B : 0,8 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

La formation comprend un tronc commun aux options « Structures » et « Traitements ».

Enseignements généraux communs aux deux options : culture générale et expression, langue vivante anglais obligatoire, mathématiques, physique-chimie

Enseignements technologiques et professionnels option A :

- Physique-chimie de spécialité (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)
- Analyse fonctionnelle et structurelle (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Gestion et management (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Activités professionnelles (13h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignements technologiques et professionnels option B :

- Physique-chimie de spécialité (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Gestion et management (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Activités professionnelles (14h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignement facultatif pour les options A et B, des cours en Arts appliqués au textile ainsi que l'apprentissage d'une 2<sup>e</sup> langue vivante étrangère, à raison de 2h hebdomadaires par spécialité, en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants suivent deux stages obligatoires en entreprise. L'un, d'une durée de 4 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année, est un stage d'observation. L'autre, d'une durée de 6 semaines au cours de la 2<sup>e</sup> année, est un stage d'action, d'acquisition et d'application de connaissances.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mode et du luxe.

### Exemples de métiers

assistant / assistante de production, assistant / assistante en bureau d'études, technicien / technicienne en service achat, technicien / technicienne qualité, assistant / assistante de conception, chargé / chargée d'industrialisation, assistant / assistante du responsable de production, technicien / technicienne en « supplychain »

### Établissement de l'académie de Lyon

Pour les 2 options

**RHÔNE**

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Diderot (CFA partenaire : CFA textile 04 72 53 63 10) ☎ 04 37 40 87 37 TP ou A





## BTS MAINTENANCE DES MATÉRIELS DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION

Le ou la titulaire de ce BTS entretient et répare les engins de chantier et de manutention : grues, bulldozers, chariots élévateurs... Il ou elle est capable d'identifier une panne, de réaliser un diagnostic complet, et de choisir des solutions en adéquation avec les problèmes rencontrés. Maîtrisant à la fois les technologies et un savoir-faire relationnel, le ou la technicienne sera capable de gérer de manière autonome la clientèle, de la conseiller et de la fidéliser.

### Objectifs

Ce BTS apporte les compétences techniques nécessaires pour comprendre et expliquer les différentes fonctions des engins et de leurs équipements. Les diplômés sont capables d'établir un diagnostic rapide et précis en cas de dysfonctionnement.

Les bonnes connaissances des contraintes du chantier (organisation de l'exploitation, production attendue, nature des sols), du fonctionnement et de l'utilisation des engins ou de leurs équipements, leur permettent de choisir le type d'intervention le plus approprié (dépannage, réparation, rénovation, modernisation).

La formation met aussi l'accent sur les qualités humaines et relationnelles nécessaires pour conseiller le client (utilisation du matériel, adéquation de l'engin et de ses équipements au chantier) dans le respect de la réglementation en vigueur et de la sécurité.

Enfin, les étudiants apprennent à organiser la maintenance et à gérer une équipe.

### Débouchés

Le ou la titulaire pourra s'insérer dans des entreprises de taille variable : concessions et entreprises de distribution et de maintenance des matériels, constructeurs de matériels, entreprises de location de matériels, entreprises de services (intervenant spécialisés, sociétés de contrôle...), services d'entretien des entreprises et des collectivités territoriales utilisatrices de ces matériels.

Selon la taille de l'entreprise, le titulaire du BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention exercera tout ou partie de ses activités dans un atelier de maintenance ou sur site.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,9 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2019.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression ; mathématiques ; langue vivante étrangère ; physique-chimie.

Enseignements professionnels et généraux associés :

- Sciences et technologies industrielles (17h30 en 1<sup>re</sup> année et 16h30 en 2<sup>e</sup> année)
- Économie-gestion (2h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Enseignement professionnel en anglais (1h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques en enseignement professionnel (0h30 en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, un stage de découverte d'une durée de 2 semaines est proposé aux étudiants titulaires d'un baccalauréat général, technologique ou d'un bac pro d'un autre champ professionnel, lors du premier semestre de la 1<sup>re</sup> année.

Le stage métier en entreprise, obligatoire, d'une durée de 6 à 10 semaines, a pour objectif de comprendre le fonctionnement d'une entreprise. Les activités menées lors du stage doivent être liées à la maintenance et aux services après-vente de l'entreprise.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : *Les métiers du bâtiment et des travaux publics*, *Les métiers de la mécanique*.

### Exemples de métiers

technicien / technicienne en engins de travaux publics, responsable du service après vente

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

◆ 69 Décines-Charpieu Lycée Charlie Chaplin (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 05 63 90 **TP** ou **A**





## BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES (MS) OPTION SYSTÈMES DE PRODUCTION OPTION SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET FLUIDIQUES

Ce BTS forme des professionnels en charge des activités de maintenance dans 3 domaines : systèmes de production, systèmes énergétiques et fluidiques ou systèmes éoliens. Les titulaires de ce diplôme réalisent des interventions de maintenance corrective et préventive, veillent à l'amélioration de la sûreté de fonctionnement et à l'intégration de nouveaux systèmes. Ils ou elles organisent les activités de maintenance, le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation. Ils ou elles savent évaluer les coûts de maintenance, rédiger des rapports, organiser l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Pour l'option Systèmes de production, le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique).

Concernant l'option Systèmes énergétiques et fluidiques, ces spécialistes peuvent intervenir sur des installations variées telles que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc.).

### Objectifs

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux étudiants et étudiantes des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent les étudiants capables de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Ces spécialistes assurent des missions variées : dépannage, mise en service et conduite d'installations. Ils interviennent sur des systèmes associant des technologies très diverses tout en mobilisant un ensemble étendu de connaissances.

En fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise, les titulaires du BTS prennent en charge, au-delà de leur rôle de professionnels de terrain, l'organisation des interventions et le dialogue avec les intervenants extérieurs. Ils ou elles interviennent notamment sur les installations qu'elles soient regroupées sur un même site ou qu'elles soient réparties sur un territoire.

Les titulaires du BTS option Systèmes de production maîtrisent le fonctionnement et la constitution des systèmes de production. Ils sont des interlocuteurs privilégiés tant pour les opérateurs que pour les décideurs.

Les titulaires du BTS option Systèmes énergétiques et fluidiques ont soit un poste fixe sur un site nécessitant, compte tenu de sa taille ou de sa complexité technique, la présence en permanence de personnels techniques ; soit itinérants, travaillant en grande autonomie avec des moyens mis à disposition par l'entreprise (véhicule, moyen de communication, etc.).

### Débouchés

Avec l'option Systèmes de production, le métier s'exerce dans les grandes entreprises de production industrielle, les PME / PMI (production industrielle ou les entreprises spécialisées en maintenance industrielle, production aéronautique, automobile ou navale ; industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agroalimentaire ; production de l'énergie électrique).

Avec l'option Systèmes énergétiques et fluidiques, les professionnels veillent au bon fonctionnement des installations. Ils ou elles exercent dans des domaines variés tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante anglais + autre langue facultative, mathématiques, physique et chimie.

Enseignements professionnels s'appuyant sur des thèmes liés à l'option suivie :

- Étude pluritechnologique des systèmes (10h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Organisation de la maintenance (3h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Techniques de maintenance, conduite, prévention (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 7h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année dont 1h de co-enseignement de l'anglais et de l'enseignement des techniques d'intervention). L'enseignement intègre la qualité, la sécurité, la santé et la protection de l'environnement

Un accompagnement personnalisé est proposé sur les deux années (1h hebdomadaire chaque année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 4 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année et 6 semaines au 1<sup>er</sup> semestre de la 2<sup>e</sup> année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique, les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale.

### Exemples de métiers

#### Option Systèmes de production :

ascensoriste, responsable du service après-vente, technicien / technicienne de maintenance industrielle, technicien / technicienne en automatismes

#### Option Systèmes énergétiques et fluidiques :

technicien / technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermicien / technicienne thermicienne, conseiller / conseillère info-énergie, nivoculteur / nivocultrice

### Établissements de l'académie de Lyon

Option Systèmes de production

#### AIN

▼ 01 Péronnas AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 ▲

#### LOIRE

▼ 42 Mably Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Roanne ☎ 04 77 68 49 70 ▲

▼ 42 Saint-Étienne Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Étienne ☎ 04 77 92 89 89 ▲

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Étienne Mimard ☎ 04 77 49 59 20

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Diderot (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 37 40 87 37 TP ou ▲

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 ▲

◆ 69 Oullins Lycée Parc Chabrières (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 39 56 56 TP ou ▲

Option Systèmes énergétiques et fluidiques

#### RHÔNE

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 ▲





## BTS MAINTENANCE DES VÉHICULES

OPTION A VOITURES PARTICULIÈRES  
OPTION B VÉHICULES DE TRANSPORT  
ROUTIER (VTR)

Le BTS Maintenance des véhicules permet d'accéder aux métiers de l'après-vente des voitures particulières (VP) ou des véhicules de transport routier (VTR) et des motocycles (option C motocycles non dispensée dans l'académie de Lyon).

Ce BTS forme des professionnels capables d'effectuer un diagnostic complexe, de réaliser l'entretien et les réparations complexes, d'organiser les activités de maintenance et de réparation, d'assurer la relation client.

Selon la taille de l'entreprise, ces professionnels exercent tout ou partie de leurs activités dans un atelier de maintenance, ou une plate-forme d'assistance.

L'option A voitures particulières forme des réparateurs-vendeurs / réparatrices-vendeuses de voitures particulières y compris les utilitaires dérivés des voitures particulières, les combispaces, les camionnettes, les fourgons, les pick-up et les tout-terrain.

L'option B véhicules de transport routier forme des professionnels capables de vendre et d'intervenir après la vente sur les véhicules de plus de 3,5 tonnes destinés au transport des personnes, des matériaux ou des marchandises, d'objets lourds ou encombrants (tracteurs routiers, porteurs, autocars et autobus).

### Objectifs

Selon la taille de l'entreprise, le ou la titulaire de ce BTS effectue un diagnostic, réalise des opérations de réparations complexes, organise la maintenance et assure la relation client.

Les compétences mobilisées sont variées :

- compétences techniques dans différents aspects de la maintenance, adaptées à l'évolution technologique des véhicules ;
- en organisation et en gestion ;
- en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ;
- en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plate-forme d'assistance technique) ;
- commerciales.

Il ou elle veille au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

Selon l'option choisie, ces connaissances et compétences ont pour objet les voitures particulières (option A) ou les véhicules de transport routier (option B).

### Débouchés

Ces professionnels s'insèrent dans des entreprises de taille variables : artisanat, TPE et PME. Le métier s'exerce dans :

- les services après-vente des réseaux des constructeurs ou équipementiers ;
- les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux d'indépendants ;
- les services de maintenance des flottes de véhicules (VTR) ;
- les plates-formes d'assistance constructeur ;
- les équipementiers.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 5 demandes pour 1 place dans l'option A voitures particulières et 1,6 demande pour 1 place dans l'option B véhicules de transport routier.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux (9h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 10h30 hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie.

Enseignements professionnels (20h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 19h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année, dont 1h en co-intervention anglais / enseignement professionnel et 0h30 en co-intervention mathématiques / enseignement professionnel) :

- Analyse fonctionnelle, structurelle et mécanique
- Gestion de la relation de service
- Organisation de la maintenance et de l'après-vente
- Technologie et intervention sur véhicules

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants effectuent un stage « métier » de 6 à 10 semaines. Selon l'établissement, un stage « découverte » de 2 semaines peut être proposé aux titulaires d'un bac général ou technologique au 1<sup>er</sup> trimestre.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'automobile.

### Exemples de métiers

technicien / technicienne automobile, réceptionnaire après-vente, contrôleur / contrôlease technique automobile, conseiller / conseillère technique, chef / cheffe d'atelier

### Établissements de l'académie de Lyon

Option A voitures particulières

**LOIRE**

▼ 42 Mably CFA du Roannais ☎ 04 77 44 83 50 ▲

**RHÔNE**

◆ 69 Saint-Priest Lycée Condorcet (CFA partenaire : CFA SEPR 04 72 83 27 27) ☎ 04 72 23 15 15 TP ou ▲

Option B véhicules de transport routier (VTR)

**RHÔNE**

◆ 69 Bron Lycée professionnel Émile Béjuit ☎ 04 72 91 29 29







## BTS MANAGEMENT DES UNITÉS COMMERCIALES (MUC)

Les titulaires du BTS Management des unités commerciales sont à la gestion / direction d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie d'une structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, bancaire ou d'assurance, site internet marchand). Dans ce cadre, ils remplissent les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle d'offre de produits et de services, évaluation des résultats, suivi de la relation avec la clientèle. En fonction de la taille de l'entreprise, ils peuvent être chef / cheffe de rayon, animateur / animatrice des ventes, chargé / chargée de clientèle, responsable d'agence, chef / cheffe de caisse.

### Objectifs

Ce BTS forme des responsables d'unités commerciales. Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à diriger une équipe (constitution d'une équipe motivée et organisation du travail) et à gérer une unité commerciale. Ils en assurent le fonctionnement (suivi du cycle d'exploitation, équipements, traitements des incidents), la gestion prévisionnelle (évaluation des performances, prévisions, objectifs commerciaux et financiers, budget) et la diffusion des résultats de l'activité.

La formation porte aussi sur le développement de l'unité commerciale afin d'être en mesure de concevoir, conduire et évaluer un projet.

Formés à la gestion et l'animation de l'offre de produits ou de services, ces professionnels savent élaborer une offre commerciale adaptée à la clientèle, gérer les achats et les approvisionnements, mettre en place un espace commercial attractif et dynamiser l'offre des produits et des services.

Enfin, une bonne connaissance des technologies de l'information et notamment de l'informatique commerciale est nécessaire. Ils apprennent à assurer une veille commerciale afin de réaliser des études commerciales destinées à développer l'activité de l'entreprise et à enrichir et exploiter le système d'information commerciale.

### Débouchés

En début de carrière, les titulaires du BTS Management des unités commerciales peuvent intervenir comme simples commerciaux. Ils travaillent dans des entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés, dans des unités commerciales d'entreprises de production, des entreprises de commerce électronique, des entreprises de prestation de services (assurance, banque, immobilier, location, communication, transport, etc.).

Ces entreprises s'adressent aussi bien à une clientèle de particuliers (grand public) qu'à une clientèle de professionnels (entreprises, administration, professions libérales, artisans).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment) ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langues vivantes étrangères, économie d'entreprise, économie générale, droit.

Enseignements professionnels :

- Management et gestion des unités commerciales (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Gestion de la relation commerciale (9h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Développement de l'unité commerciale (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 9h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Informatique commerciale (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Communication (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 12 à 14 semaines avec une période d'une durée minimale de 4 semaines consécutives en première année.

### Exemples de métiers

agent / agente générale d'assurances, assistant commercial / assistante commerciale, attaché commercial / attachée commerciale, chargé / chargée de clientèle banque, chef / cheffe de rayon, chef / cheffe des ventes, conseiller / conseillère en voyages, courtier / courtière, directeur / directrice de magasin de grande surface, gestionnaire de contrats d'assurance, marchandiseur / marchandiseuse, responsable de la promotion des ventes, télévendeur / télévendeuse, traffic manager / manageuse, vendeur / vendeuse

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance ; Les métiers de la comptabilité et de la gestion.

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 74 32 18 48 TP ou A
- 01 Bourg-en-Bresse Lycée Saint-Pierre (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 74 32 10 90 A

#### LOIRE

- ◆ 42 Firminy Lycée Albert Camus ☎ 04 77 40 17 17
- 42 Roanne Lycée Sainte-Anne (CFA partenaire : CREAP 04 72 10 94 07) ☎ 04 77 23 91 45 A
- ▼ 42 Saint-Étienne CFA Interprofessionnel de la Loire Les Mouliniers ☎ 04 77 59 31 80 A
- 42 Saint-Étienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40, coût total de scolarité : 2 200 € (en 2017-2018, 1100 € par an)

#### RHÔNE

- ◆ 69 Bron Lycée Jean-Paul Sartre ☎ 04 72 14 60 60
- ◆ 69 Givors Lycée polyvalent Aragon-Picasso ☎ 04 72 49 21 10
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Juliette Récamier ☎ 04 72 41 65 30
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ESMT ☎ 04 72 77 97 55, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an)
- ▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an)
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)
- ◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel École supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 9 600 € (en 2017-2018, 4800 € par an)
- 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 71 56 46 A
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA de l'IGS ☎ 04 72 85 71 37 A
- 69 Lyon (9<sup>e</sup>) EKLYA - Centre de formation de la CCI de Lyon (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 53 88 00 A
- 69 Oullins Lycée des Chassagnes ☎ 04 78 50 29 91, coût total de scolarité : 3 700 € (en 2017-2018, 1850 € par an)
- ◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel (CFA partenaire : CFA Ducretet Rhône-Alpes 04 72 50 50 00) ☎ 04 72 50 31 60 A
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Claude Bernard ☎ 04 74 02 72 72
- ◆ 69 Villeurbanne Lycée Pierre Brossolette ☎ 04 78 84 26 49



## BTS MANAGEMENT EN HÔTELLERIE RESTAURATION (MHR) OPTION A : MANAGEMENT D'UNITÉ DE RESTAURATION OPTION B : MANAGEMENT D'UNITÉ DE PRODUCTION CULINAIRE OPTION C : MANAGEMENT D'UNITÉ D'HÉBERGEMENT

Le ou la titulaire d'un BTS Management en hôtellerie et restauration intervient dans le secteur de l'hôtellerie, de la restauration et des activités de loisirs pour produire des services et encadrer les équipes, dans un très large éventail d'entreprises : hôtels et restaurants traditionnels, hôtellerie de chaîne, sociétés de restauration collective, restauration autoroutière, aérienne ou ferroviaire, secteur hospitalier... Selon l'option du BTS, il ou elle pourra travailler dans un restaurant au service en salle ou en cuisine, ou dans une structure d'hébergement, dans des fonctions telles que maître / maîtresse d'hôtel, chef / cheffe de partie ou gouvernant / gouvernante d'étage. Il ou elle a vocation à encadrer des équipes plus ou moins importantes selon le type d'entreprise.

La première année est commune et permet d'acquérir les compétences de base dans les trois options. La deuxième année est consacrée à la spécialisation dans l'une des options.

### Objectifs

Le titulaire du BTS MHR doit être capable de concevoir et réaliser les prestations attendues par le client, de les analyser et de les communiquer. L'apprentissage des gestes et techniques liés à la production de services en hôtellerie restauration est au cœur de la formation au métier. Les enseignements portent également sur l'animation de la politique commerciale et le développement de la relation client, ainsi que sur le management et le pilotage du service, en accord avec la politique générale de l'entreprise. Les cours d'entrepreneuriat permettent

d'envisager le développement d'un projet d'ouverture d'une entreprise d'hôtellerie-restauration. Une grande importance est accordée à la pratique de l'anglais et d'une deuxième langue vivante étrangère, à une bonne culture générale et à la maîtrise des ressources numériques. Les trois domaines sont abordés au cours de la première année et sont approfondis en fonction du choix de l'option de deuxième année.

Avec l'option A Management d'unité de restauration, l'étudiant approfondit la maîtrise des techniques de restaurant et de service des boissons : mise en œuvre et contrôle du service en salle, gestion des stocks, élaboration de fiches techniques...

Avec l'option B Management d'unité de production culinaire, il ou elle développe les techniques de production culinaires : nutrition, diététique, hygiène, sécurité, production et distribution de la nourriture...

L'option C Management d'unité d'hébergement permet de maîtriser les techniques de l'hébergement : mise en œuvre et contrôle des activités de la réception hôtelière et des étages...

### Débouchés

Le ou la titulaire d'un BTS Management en hôtellerie restauration peut exercer son activité dans une petite entreprise d'hôtellerie restauration, une unité de production de services d'un grand groupe, un cabinet de conseil en ingénierie ou dans une entreprise de l'industrie agroalimentaire ayant un service de distribution (démonstration de produits, usage des matériels spécifiques...). Il a vocation à encadrer des équipes plus ou moins importantes selon le type d'entreprise. Après une ou plusieurs expériences professionnelles réussies, il ou elle doit être en mesure de

reprendre une entreprise dans son domaine ou de prendre plus de responsabilités dans son organisation.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique Hôtellerie ou une année de mise à niveau en hôtellerie restauration, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université ou en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.  
BTS rénové, première session 2020.

### Programme

#### Deuxième année

- Enseignement général (7h hebdomadaires) : communication et expression française, langues vivantes étrangères 1 et 2
- Enseignements d'économie et gestion hôtelière (13h hebdomadaires) : entrepreneuriat et pilotage de l'entreprise hôtelière, conduite du projet entrepreneurial, management de l'entreprise hôtelière et mercatique des services
- Enseignements d'hôtellerie restauration (12h hebdomadaires) : sciences en hôtellerie restauration, ingénierie en hôtellerie restauration, sommellerie et techniques de bar, sciences et technologies culinaires, sciences et technologies des services en restauration, sciences et technologies de services en hébergement

#### Deuxième année

##### Option A - Management d'unité de restauration

- Enseignement général (7h hebdomadaires) : communication et expression française, langues vivantes étrangères 1 et 2
- Enseignements d'économie et gestion hôtelière (11h hebdomadaires) : voir première année
- Enseignements d'hôtellerie restauration (13h hebdomadaires) : sommellerie et techniques de bar, sciences et technologies des services en restauration

#### Deuxième année

##### Option B - Management d'unité de production culinaire

- Enseignement général (7h hebdomadaires) : communication et expression française, langues vivantes étrangères 1 et 2
- Enseignements d'économie et gestion hôtelière (11h hebdomadaires) : voir première année
- Enseignements d'hôtellerie restauration (13h hebdomadaires) : sciences en hôtellerie restauration, sciences et technologies culinaires

#### Deuxième année

##### Option C - Management d'unité d'hébergement

- Enseignement général (7h hebdomadaires) : communication et expression française, langues vivantes étrangères 1 et 2, anglais hébergement
- Enseignements d'économie et gestion hôtelière (11h hebdomadaires) : voir première année
- Enseignements d'hôtellerie restauration (11h hebdomadaires) : sciences et technologies de services en hébergement

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 16 semaines dont 12 semaines consécutives.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'hôtellerie et restauration. Les métiers du tourisme

### Exemples de métiers

#### Option A Management d'unité de restauration :

maître / maîtresse d'hôtel, sommelier / sommelière, chef barman / cheffe barmaid

#### Option B Management d'unité de production :

demi-chef / demi-cheffe, chef / cheffe de partie, second de cuisine, chef / cheffe de cuisine

#### Option C Management d'unité d'hébergement :

gouvernant / gouvernante d'étages, chef / cheffe de brigade réception, assistant chef / assistante cheffe de réception, responsable de l'accueil

### Établissements de l'académie de Lyon

Option A : Management d'unité de restauration

**RHÔNE**

▼ 69 Dardilly CFA François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88 ▲

◆ 69 Dardilly Lycée François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88

Option B : Management d'unité de production culinaire

**LOIRE**

■ 42 Saint-Genest-Lerpt Lycée hôtelier le Renouveau

☎ 04 77 90 76 80, coût total de scolarité : 2 400 € (en 2017-2018, 1200 € par an)

**RHÔNE**

▼ 69 Dardilly CFA François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88 ▲

◆ 69 Dardilly Lycée François Rabelais (CFA partenaire : CFA F Rabelais 04 78 66 88 88) ☎ 04 78 66 88 88 TP ou ▲ (2 années à temps plein ou 1<sup>re</sup> année à temps plein, 2<sup>e</sup> année en apprentissage)

Option C : Management d'unité d'hébergement

**RHÔNE**

◆ 69 Dardilly Lycée François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88



## BTS MÉTIER DE LA CHIMIE

Le titulaire de ce BTS est un spécialiste des produits chimiques : leur élaboration et leur analyse. Il ou elle peut intervenir au niveau de la production ou du contrôle, travailler en recherche-développement ou exercer des fonctions technico-commerciales. En production, il ou elle assure la mise en route de la fabrication pour l'amener à un fonctionnement optimal, en collaboration directe avec l'ingénieur. Il ou elle vérifie la conformité du produit avec les prévisions et les consignes. Il ou elle participe à l'organisation du travail et à l'animation des équipes. En contrôle, il ou elle organise une chaîne d'acquisition de mesure, choisit les capteurs, les technologies et les interfaces informatiques et exploite les résultats. En recherche-développement, il ou elle peut concevoir un nouveau processus physico-chimique ou réaliser une synthèse organique, en mettant au point un protocole expérimental, en l'appliquant à une production en unité pilote, en établissant un rapport-diagnostic du protocole et en définissant le mode opératoire de production. En application, il ou elle identifie de nouveaux besoins et met au point les modifications nécessaires.

### Objectifs

Collaborateur / collaboratrice de l'ingénieur, le technicien supérieur chimiste doit posséder les connaissances et les savoir-faire nécessaires pour conduire et contrôler les installations industrielles et de laboratoire. Il ou elle est le spécialiste du produit chimique, de son élaboration à son analyse.

Son activité implique la maîtrise des techniques relevant des domaines des hautes technologies, biotechnologies, microélectronique, micro-opto-électronique, nanotechnologie, matériaux avancés, contrôle et sécurité des procédés.

La formation vise à faire acquérir des techniques de mesures et d'analyses, actuelles ou en développement, sur le terrain, tant dans les pratiques de laboratoires qu'en lien avec les procédés de fabrication. L'étudiant apprend à utiliser des appareils d'analyse sophistiqués : chromatographes, spectrophotomètres. Cette formation introduit la connaissance de méthodes statistiques utilisées en contrôle de qualité ainsi que les compétences nécessaires à une bonne gestion du personnel : organisation du travail, animation des équipes.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Métiers de la chimie occupent des emplois aussi bien dans le champ du contrôle et notamment du contrôle qualité en production que dans le champ de la conception et du développement de produits.

On retrouve ces emplois dans les secteurs de la chimie et parachimie : chimie fine, chimie de spécialités, industrie pharmaceutique, cosmétologie, parfumerie, industries pétrolières, matières plastiques et caoutchouc, peintures et encres, vernis et colles...

D'autres secteurs, où la chimie intervient, offrent également des possibilités d'insertion : électronique, verre, automobile, textile, agroalimentaire, traitement des eaux et des déchets, industrie nucléaire...

Après une expérience significative, ces professionnels peuvent évoluer vers le métier de responsable de laboratoire.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 6,2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : lettres, anglais, mathématiques.

Enseignements en Physique-Chimie :

- Analyse (6h en 1<sup>re</sup> année, 7h en 2<sup>e</sup> année)
- Synthèse (6h en 1<sup>re</sup> année, 7h en 2<sup>e</sup> année)
- Formulation (6h en 1<sup>re</sup> année, 7h en 2<sup>e</sup> année)
- QHSSE (qualité hygiène santé sécurité environnement) (1h en 1<sup>re</sup> année)
- Communication scientifique (1h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Enseignement scientifique en anglais (1h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Total des enseignements : 31h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année (cours, TD et TP).

### Stage

Sous statut scolaire, un stage en milieu professionnel est obligatoire, d'une durée de 8 semaines ou deux périodes de 4 semaines.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la chimie ; Les métiers de l'environnement et du développement durable.

### Exemples de métiers

technicien / technicienne chimiste, analyste de laboratoire, laborantin / laborantine en chimie, technicien / technicienne des industries du verre, technicien / technicienne de traitement des eaux, recycleur / recycleuse, technicien / technicienne d'exploitation pétrolière, opérateur / opératrice de raffinerie

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Terreaux  
(CFA partenaire : CFA interfora IFAIP 04 72 89 06 26) ☎ 04 37 40 87 37 TP ou A





## BTS MÉTIRS DE LA COIFFURE

Les titulaires du BTS Métiers de la coiffure ont acquis des compétences en management et des connaissances scientifiques et techniques qui leur permettent de travailler chez les différents acteurs du secteur de la coiffure. Ce BTS forme des futurs chefs ou cheffes d'entreprise ou responsables de points de vente dans les grandes enseignes de coiffure. Les titulaires de ce BTS peuvent exercer dans des entreprises de fabrication de produits capillaires en tant qu'expert-évaluateur ou experte-évaluatrice. Ils peuvent devenir technico-commerciaux dans des entreprises de distribution de produits et de matériels destinés aux professionnels.

### Objectifs

Le BTS Métiers de la coiffure a pour objectif de former des professionnels capables de travailler chez les différents acteurs du secteur de la coiffure.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante acquiert les compétences de manager qui vont lui permettre de définir la stratégie d'un salon, d'assurer sa gestion financière, de gérer une équipe et d'organiser les ventes de produits et services.

Les enseignements en sciences (notamment de biologie et de cosmétologie), les rendent capables d'évaluer l'effet des produits capillaires en définissant des protocoles d'utilisation et en conduisant des tests.

Enfin, sa connaissance des produits et ses compétences en commercialisation lui permettent de développer un réseau et d'organiser des sessions de formation ou des événements autour des produits et du matériel d'une marque.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Métiers de la coiffure peuvent occuper des postes de :

- chef / cheffe d'entreprise ou de responsable de points de vente (dans des salons et des entreprises de coiffure),
- conseiller-formateur / conseillère-formatrice, technico-commercial / technico-commerciale ou directeur / directrice artistique dans des entreprises de distribution de produits capillaires et de matériels professionnels,
- conseiller expert-évaluateur / conseillère experte-évaluatrice dans des entreprises de fabrication et de commercialisation de produits capillaires.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, d'un BP ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles à l'université, dans certaines licences professionnelles des domaines de la vente ou de la commercialisation des produits.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,3 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels :

- **Physique et chimie appliquées** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année)
- **Biologie appliquée** (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années). L'objectif de cet enseignement est d'apporter une culture scientifique spécialisée ainsi qu'un fond lexical autorisant des échanges éclairés avec des professionnels du secteur de la coiffure mais aussi d'autres secteurs comme la médecine, la chimie, l'esthétique, l'inspection du travail
- **Cosmétologie appliquée** (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années). L'approche globale de la cosmétologie permet d'appréhender les multiples étapes de la vie d'un produit cosmétique capillaire et, notamment, celles visant à établir la sécurité et l'innocuité de ce produit
- **Environnement professionnel** (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années). Présenter le concept du développement durable. Analyser les enjeux environnementaux, économiques et sociaux dans le secteur de la coiffure
- **Technologie et techniques professionnelles** (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années). Que ce soit dans sa pratique professionnelle de coiffeur, dans ses activités de formateur, dans la gestion durable d'un salon, le technicien supérieur saura expliquer les techniques mises en œuvre, les justifier, choisir les produits nécessaires, la lumière adéquate, saura gérer les différentes contraintes liées à la gestion des flux
- **Management-gestion des ressources humaines** (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Gestion** (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Mercatique** (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Approche pluridisciplinaire et dimension professionnelle** (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). Temps planifié par les équipes pédagogiques en fonction des pré-requis des étudiants selon leur parcours antérieur

- **Actions professionnelles** (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années). Les actions développées pendant le temps de formation permettent aux étudiants de conforter leur orientation professionnelle, de développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 12 à 13 semaines.

### Exemples de métiers

*gérant / gérante de salon de coiffure, conseiller expert évaluateur / conseillère experte évaluatrice, assistant directeur artistique / assistante directrice artistique, technico-commercial / technico-commerciale, responsable commercial (représentant de marques).*

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 ▲

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée professionnel du Premier Film ☎ 04 78 76 54 70



## BTS MÉTIER DE LA MODE- VÊTEMENTS

Le BTS Métiers de la mode-vêtements forme des modélistes et des chargés d'industrialisation exerçant au sein des bureaux recherche et développement des modèles. Les titulaires de ce diplôme supervisent la réalisation de vêtements et de prototypes dans les entreprises de mode et d'habillement. Ils ou elles interviennent sur toute la chaîne du vêtement, de sa conception à sa fabrication. Dans la phase de conception, il s'agit d'interpréter et d'exploiter les données du styliste pour réaliser le dossier de définition. Ces spécialistes établissent les patronages en 2D et 3D, supervisent la réalisation des prototypes et contrôlent leur conformité au cahier des charges. Dans la phase d'industrialisation du vêtement, il s'agit d'élaborer les processus de fabrication en vérifiant leur faisabilité, de superviser la réalisation des gradations et de réaliser le dossier d'industrialisation.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels spécialistes des entreprises de mode et d'habillement, qu'ils soient modélistes ou chargés d'industrialisation.

Lors de leur formation, les étudiants apprennent à exploiter les données du styliste en s'appuyant sur les enseignements de design-arts appliqués et d'histoire du costume et de la mode vestimentaire. Ils ou elles établissent le dossier de définition du vêtement et conçoivent les patrons et patronages industriels grâce à la maîtrise de logiciel de modélisme.

Les enseignements relatifs à la construction de produits vestimentaires, associés à ceux de technologie des procédés de fabrication (matelassage, découpage, assemblage et finition) leur permettent de contrôler la réalisation des prototypes et de vérifier leur conformité au cahier des charges.

Les étudiants apprennent également à déterminer les coûts prévisionnels des composants d'un vêtement et à réaliser le dossier d'industrialisation. Les enseignements de contrôle-qualité leur permettent d'assurer un contrôle de la conformité du produit final.

### Débouchés

Ces professionnels peuvent exercer leurs fonctions dans le design industriel (création de produits), la recherche et développement de produits (conception, prototypage), l'industrialisation des produits, la communication et le marketing, la distribution. Ils ou elles exercent notamment dans les bureaux de recherche et développement des modèles des entreprises d'habillement.

Leur niveau de responsabilité varie en fonction de la taille des entreprises où ils exercent.

Avec de l'expérience et/ou une formation complémentaire, ils pourront remplir des fonctions d'encadrement à des postes de responsable de département « études et développement ».

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en écoles d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 4,1 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques.

Enseignements professionnels :

- Conception, développement, industrialisation et réalisation de produits (17h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Art appliqué (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Environnement économique et juridique (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants effectuent un stage en milieu professionnel pendant 6 semaines (situé en milieu de formation).

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mode et du luxe.

### Exemples de métiers

modéliste, tailleur / tailleurse, prototypiste en matériaux souples

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

♦ 42 Roanne CREATECH - Technopôle Diderot  
(CFA partenaire : CFA textile 04 72 53 63 10) ☎ 04 77 23 63 98 ▲

#### RHÔNE

♦ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot - site Diderot  
☎ 04 37 40 87 37

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 ▲





## BTS MÉTIERES DE L'AUDIOVISUEL OPTION MÉTIERS DE L'IMAGE

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo et internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel, avec ses 5 options, se cale sur les grandes familles professionnelles que sont, l'image, le son, la post-production, la gestion de production et l'ingénierie et exploitation des équipements.

L'option Métiers de l'image forme des opérateurs / opératrices de prise de vues, des cadresurs / cadreuses et des assistants / assistantes de directeur photo. Ces professionnels sont à même de définir les moyens matériels et humains à mettre en œuvre (lumière, machinerie), de diriger l'installation de tous les dispositifs, de mettre en place l'éclairage, d'effectuer les prises de vues selon les indications de la réalisation en estimant la qualité au plan technique et esthétique et d'engager d'éventuelles reprises en respectant le planning du tournage. Les gestionnaires image maîtrisent la gestion des fichiers numériques qui partent de la caméra vers les postes de montage. Lors de la captation d'images, ils doivent faire en sorte de réduire au maximum les traitements de l'image en postproduction (formats, colorimétrie, trucage).

### Objectifs

Les titulaires de l'option Métiers de l'image sont chargés de préparer et réaliser les prises de vue, les éclairages d'un film, d'une émission de télévision ou d'une publicité. Ils interviennent sous la responsabilité des réalisateurs ou réalisatrices, des producteurs ou productrices et/ou des directeurs ou directrices artistiques.

L'enseignement sur les technologies des équipements et des supports leur permet d'acquérir la maîtrise des caméras analogiques et numériques, des éclairages (réglages, mesures, plan lumière) et de la vidéo numérique.

L'enseignement des techniques et mise en œuvre, leur apprend à réaliser des prises de vues, à réaliser les déplacements caméras et les cadres, à créer un plan lumière et à coordonner une équipe de tournage.

Les étudiants sont rapidement mis en situation réelle de tournage, montage et prestation extérieure.

### Débouchés

Les techniciens / techniciennes image sont de plus en plus polyvalents, capables d'assurer la gestion des fichiers sur la totalité du processus, de la captation des images au montage.

Ils ou elles travaillent dans des sociétés de production audiovisuelles ou cinématographiques, le service intégré d'une entreprise, une collectivité locale, pour des prestataires de services (dans la postproduction, la communication, l'évènementiel, la publicité) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques, salles de spectacles).

Dans le secteur de l'audiovisuel, les deux tiers des professionnels sont des intermittents du spectacle.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

La moitié des enseignements de l'option Métiers de l'image est dédiée à la pratique et aux équipements de captation (caméras, éclairages...), à la prise de vues (format, colorimétrie, dispositif de trucage, gestion des incrustations...) et au traitement de l'image numérique.

Enseignement général :

- Culture audiovisuelle et artistique (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Anglais (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Sciences physiques (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Économie et gestion (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)

Enseignement professionnel :

- Technologie des équipements et supports (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Technique et mise en œuvre (11h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)

À ces enseignements, s'ajoutent des activités de projet et accompagnement personnalisés (réalisation de reportages, fictions, captation d'évènements).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 à 10 semaines à partir de la fin de la première année, généralement organisé en plusieurs périodes.

### Exemples de métiers

cadreur / cadreuse, directeur / directrice de la photographie, régisseur / régisseuse lumière, technicien / technicienne de reportage, opérateur / opératrice de prise de vue

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

♦ 69 Villeurbanne Studio M ☎ 04 72 17 53 21, coût total de scolarité : 13 000 € (6500 € par an en 2017-2018)





## BTS MÉTIER DE L'AUDIOVISUEL OPTION MÉTIERS DU MONTAGE ET DE LA POSTPRODUCTION

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo et internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel, avec ses 5 options, se cale sur les grandes familles professionnelles que sont, l'image, le son, la post-production, la gestion de production et l'ingénierie et exploitation des équipements.

L'option Métiers du montage et de la postproduction forme des monteurs / monteuses et des monteurs / monteuses truquistes, spécialistes du montage vidéo, du compositing, des trucages et illustrations. Ils sont capables d'assembler les plans enregistrés dans le respect du story-board, et de rechercher, en étroite collaboration avec les réalisateurs, le meilleur rythme visuel et sonore.

### Objectifs

Les titulaires de l'option Métiers du montage et de la postproduction, en étroite collaboration avec les réalisateurs ou réalisatrices et les directeurs ou directrices artistiques, interviennent dans la réalisation des productions audiovisuelles pour assembler images et sons, dans le respect d'un scénario.

Les étudiants apprennent tous les modes et les procédés liés au montage de l'image et du son : outils de montage, procédures et règles, intégration d'éléments, habillage et effets spéciaux.

Ils ou elles apprennent à construire la progression d'un film (dialogues, musique, sons) en recherchant le rythme visuel et sonore le plus approprié à la demande et en conformité avec un storyboard. Ils coordonnent le mixage, le bruitage et l'illustration musicale.

Grâce à leur formation, ces professionnels sont capables de sélectionner les prises ou plans qui seront montés, de préparer le mixage et le compositing qui consiste à rechercher dans la succession des images un équilibre entre la lumière, les textures, et les couleurs après les visionnements et les dernières finitions.

La maîtrise de la chaîne de traitement numérique, de la vidéo numérique et des formats d'enregistrement audio et vidéo s'acquiert également durant la formation.

### Débouchés

Ces professionnels travaillent dans des sociétés de production audiovisuelles ou cinématographiques, le service intégré d'une entreprise, une collectivité locale, pour des prestataires de services (dans la postproduction, la communication, l'événementiel, la publicité) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques, web-TV, salles de spectacles).

Dans le secteur de l'audiovisuel, les deux tiers des professionnels sont des intermittents du spectacle.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

La moitié des enseignements de l'option Métiers du montage et de la postproduction est dédiée à la pratique et aux équipements, supports et procédés audiovisuels. Les étudiants apprennent à concevoir et mettre en œuvre les techniques de narration, à réaliser le montage et la postproduction des images et des sons. Est également abordé le traitement graphique avec habillage et effets visuels : infographie, trucage et incrustations complexes (compositing), etc.

Enseignement général :

- Culture audiovisuelle et artistique (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Anglais (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Sciences physiques (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Économie et gestion (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignement professionnel :

- Technologie des équipements et supports (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Technique et mise en œuvre (11h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

À ces enseignements, s'ajoutent des activités de projet et accompagnement personnalisés (réalisation de reportages, fictions, captation d'événements).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 à 10 semaines à partir de la fin de la première année, généralement organisé en plusieurs périodes.

### Exemples de métiers

assistant monteur / assistante monteuse infographiste, monteur / monteuse, monteur / monteuse truquiste, assistant réalisateur / assistante réalisatrice, vidéographe

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

♦ 69 Villeurbanne Studio M ☎ 04 72 17 53 21, coût total de scolarité : 13 000 € (6500 € par an en 2017-2018)





## BTS MÉTIER DE L'AUDIOVISUEL OPTION MÉTIERS DU SON

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo et internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel, avec ses 5 options, se cale sur les grandes familles professionnelles que sont, l'image, le son, la post-production, la gestion de production et l'ingénierie et exploitation des équipements.

L'option Métiers du son forme des assistants / assistantes son, des mixeurs / mixeuses son, des régisseurs / régisseuses son... Les diplômés sont à même de prendre en charge la prise de son sur les lieux de tournage ou en studio d'enregistrement, la régie son des lieux de spectacle, la gestion et l'entretien des matériels, ainsi que le mixage en postproduction.

### Objectifs

Les titulaires de l'option Métiers du son conçoivent l'habillage sonore d'un document audiovisuel, d'un film, ou d'un spectacle.

Au cours de leur formation, les étudiants reçoivent un enseignement sur la technologie des équipements et des supports : signal audio analogique et numérique, méthodes d'enregistrements, câblage, réglages et mesures audio.

Ils ou elles apprennent à installer le matériel des séances d'enregistrement, des spectacles, des tournages, de toutes productions audiovisuelles. Il s'agit également d'apprendre à réaliser des captations sonores en reportage ou en tournage et pour tous les spectacles vivants.

Montage, mixage des éléments sonores, diffusion sonore et sonorisation des lieux font également partie intégrante de la formation technique.

L'option Métiers du son requiert un apprentissage de l'écoute, une bonne oreille musicale et une large culture musicale. Une pratique instrumentale confirmée est recommandée.

### Débouchés

Ces professionnels travaillent dans des sociétés de production audiovisuelles ou cinématographiques, le service intégré d'une entreprise, une collectivité locale, pour des prestataires de services (dans la postproduction, la communication, l'évènementiel, la publicité) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques, salles de spectacles).

Dans le secteur de l'audiovisuel, les deux tiers des professionnels sont des intermittents du spectacle.

### Admission

Principalement des étudiants issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

La moitié des enseignements de l'option Métiers du son est dédiée à la pratique, aux équipements et aux supports de transmission du son. Les étudiants apprennent la prise de son, le montage et le mixage, l'illustration et la diffusion sonore, etc.

Enseignement général :

- Culture audiovisuelle et artistique (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Anglais (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) ;
- Sciences physiques (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Économie et gestion (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignement professionnel :

- Technologie des équipements et supports (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Technique et mise en œuvre (11h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

À ces enseignements, s'ajoutent des activités de projet et accompagnement personnalisés (réalisation de reportages, fictions, captation d'évènements).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 à 10 semaines à partir de la fin de la première année, généralement organisé en plusieurs périodes.

### Exemples de métiers

assistant / assistante son, ingénieur / ingénieure du son, mixeur / mixeuse son, preneur / preneuse de son, technicien / technicienne d'exploitation son, technicien réalisateur / technicienne réalisatrice radio, assistant / assistante studio

### Établissement de l'académie de Lyon

RHÔNE

♦ 69 Villeurbanne Studio M ☎ 04 72 17 53 21, coût total de scolarité : 13 000 € (6500 € par an en 2017-2018)







## BTS MÉTIERS DE L'EAU

Les titulaires du BTS Métiers de l'eau exercent leur profession dans le secteur du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration des eaux. Ils ou elles possèdent les compétences nécessaires pour prendre en charge l'exploitation d'un réseau, afin que l'eau distribuée soit à la fois de bonne qualité et disponible en quantité suffisante.

Ils ou elles peuvent encadrer une équipe et assurer la gestion technique des installations. Ils organisent des opérations de maintenance, contrôlent le déroulement de la production, interviennent en cas de problème, identifient la qualité de l'eau et donnent des consignes de traitement à effectuer.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des spécialistes du traitement des eaux capables d'organiser le captage, le traitement et la distribution de l'eau destinée à la consommation ou à usage industriel.

Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à choisir des procédures et des niveaux de traitement afin d'obtenir une production de qualité. Ils ou elles acquièrent un ensemble de capacités instrumentales et techniques qui leur permettent d'effectuer des analyses, de déterminer les conditions de mesurage et de prélèvement, de fixer les conditions de l'échantillonnage pour connaître la qualité de l'eau avant, pendant et après le traitement.

Ils ou elles sont capables d'identifier les données qualitatives et quantitatives physico-chimiques et biologiques de l'eau. Ils sont amenés à encadrer et animer des équipes. Ils peuvent effectuer les installations, localiser et remédier aux problèmes et sont capables de contrôler la remise en état et d'assurer la gestion administrative / commerciale.

A l'issue de leur formation, ces futurs professionnels sont en mesure de répondre à tout dysfonctionnement et de prendre les bonnes décisions en cas de situations imprévues.

Ils savent s'adapter aux évolutions technologiques, notamment pour ce qui est du développement de l'automatisation et des systèmes de télétransmission et de télésurveillance.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Métiers de l'eau peuvent exercer leur profession dans le cadre des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel et des administrations et agences spécialisées. À terme, ils peuvent assumer la responsabilité d'une unité d'exploitation dans une grande entreprise ou une collectivité.

Ces spécialistes sont appelés à y assumer les fonctions suivantes : gestion technique des ouvrages (conduite et régulation des installations, exploitation des réseaux, maintenance), encadrement-animation, communication-conseil, gestion de l'information, étude et développement techniques, assurance de la qualité.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux :

- Français (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- LV1 (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) - LV2 facultative (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Sciences physiques (4h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 3h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Informatique (2h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année)
- Économie et gestion (2h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

Enseignements professionnels :

- Génie des procédés de traitements des eaux (9h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 10h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Hydraulique (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Automatique, contrôle-régulation et télégestion (4h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Électrotechnique (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Biochimie, biologie et microbiologie des eaux (3h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 4h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 à 14 semaines réparties sur les 2 années. La durée est de 4 à 10 semaines pour le premier stage et 4 semaines pour le deuxième.

### Exemples de métiers

technicien / technicienne du traitement des eaux, technicien / technicienne en environnement des industries de process, animateur / animatrice de bassin versant, technicien / technicienne d'exploitation de l'eau, garde-rivière

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'environnement et du développement durable.

### Établissement de l'académie de Lyon

LOIRE

- 42 Saint-Étienne Lycée La Salle (enseignement supérieur)
- ☎ 04 77 43 54 30, coût total de scolarité : 2 700 € (en 2017-2018, 1350 € par an)





## BTS MÉTIER DE L'ESTHÉTIQUE- COSMÉTIQUE-PARFUMERIE

(1<sup>RE</sup> ANNÉE COMMUNE)

**OPTION A : MANAGEMENT**

**OPTION B : FORMATION-MARQUES**

**OPTION C : COSMÉTOLOGIE**

Le BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie forme des professionnels ayant une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation, sous les aspects scientifiques, réglementaires, économiques et techniques. Quelle que soit l'option choisie, les titulaires de ce BTS doivent être capables de mettre en relation leurs connaissances au service de différents publics (clients et professionnels) et de s'adapter aux nouvelles technologies et aux nouveaux équipements.

Les titulaires de l'option A Management sont de véritables chefs / cheffes d'entreprise. Ils ou elles peuvent aussi bien travailler pour les entreprises de distribution (parfumerie, parapharmacie et grand magasin), que manager un institut de beauté, un spa ou un centre de bien-être.

Les titulaires de l'option B Formation-Markes peuvent occuper des postes de formateur / formatrice ou de technico-commercial, pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

Les titulaires de l'option C Cosmétologie peuvent assurer des fonctions d'expertise et de conseil scientifiques et technologiques dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques et de matériels professionnels.

Le choix de l'option se fait en fin de première année.

### Objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle. Ils étudient aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils. Ils ou elles sont également formés à optimiser l'organisation de la structure (en termes de ressources humaines, de matériels et produits, et d'aménagement des locaux). Ils mettent en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Leur activité nécessite un bon niveau scientifique ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

Avec l'option A Management, ils ou elles acquièrent toutes les techniques de gestion d'une entreprise (trésorerie, stocks, ressources humaines). Les enseignements de communication publicitaire leur permettent de concevoir une stratégie pour lancer de nouveaux produits ou services et d'évaluer l'impact des opérations promotionnelles. Formés à devenir de véritables chefs / cheffes d'entreprise, les diplômés acquièrent toutes les compétences nécessaires pour suivre la clientèle et la fidéliser, afin de maintenir la position de leur établissement sur le marché.

Avec l'option B Formation-Markes, les étudiants acquièrent toutes les techniques nécessaires pour concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation, autour des produits de la marque qu'ils ou elles représentent : démonstrations techniques, actions de formation sur le plan national et international. L'enseignement des techniques de négociation et de gestion commerciale leur permettent de devenir de véritables technico-commerciaux, aptes à organiser un plan de prospection et à développer un portefeuille de clients.

Avec l'option C Cosmétologie, les étudiants apprennent à réaliser une étude technique en Recherche et Développement à partir d'un cahier des charges. Leurs connaissances scientifiques leur permettent, de mettre en œuvre et contrôler les techniques de fabrication industrielle. Ils ou elles savent tester l'efficacité du produit en appliquant un protocole adapté et rédiger un rapport sur d'éventuels risques et anomalies. Enfin, ils peuvent conduire l'analyse sensorielle finale, à savoir la présentation du produit à un panel d'experts, pour vérifier notamment l'adéquation entre la promesse associée à l'utilisation du produit et leur perception de ce dernier.

### Débouchés

Les titulaires de l'option A Management, exercent leur activité dans des structures variées : entreprises de distribution (parfumerie, parapharmacie et grand magasin) ou instituts de beauté, spas, centres de bien-être, en tant que manager.

Les titulaires de l'option B Formation-Markes, peuvent travailler pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques ou dans les matériels et appareils pour l'esthétique.

Les titulaires de l'option C Cosmétologie, peuvent occuper des postes au sein de la production industrielle ou en Recherche et Développement, dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques ou de matériels professionnels.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique et/ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université ou en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 6,3 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

#### 1<sup>re</sup> année

(tous les enseignements sont communs aux 3 options)

- Prestations et services (16h hebdomadaires)
- Communication professionnelle (7h30 hebdomadaires)
- Environnement professionnel (4h hebdomadaires)

#### 2<sup>e</sup> année

Enseignements communs aux 3 options :

- Langue vivante 1 (3h hebdomadaires)
- TP pluridimensionnels et actions professionnelles (6h30 hebdomadaires)

#### Enseignements propres à l'option A Management

- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques (2h hebdomadaires)
- Management équipes et entité commerciale (11h hebdomadaires)
- Cadre scientifique et technologique (3h hebdomadaires)
- Mise en valeur produits et services (3h hebdomadaires)

#### Enseignements propres à l'option B Formation-Markes

- Techniques de formation, d'animation de promotion (3h hebdomadaires)
- Techniques de négociation relation client (3h hebdomadaires)
- Gestion commerciale (3h hebdomadaires)
- Technologies commerciales (3h hebdomadaires)
- Évolution de l'environnement professionnel (4h hebdomadaires)
- Image et mise en scène de la marque (1h hebdomadaire)
- Langue vivante 2 (2h hebdomadaires)

#### Enseignements propres à l'option C Cosmétologie

- Documentation réglementation expertise cosmétovigilance (2h hebdomadaires)
- Sécurité innocuité efficacité du produit cosmétique (4h hebdomadaires)
- Conception, élaboration, production (5h hebdomadaires)
- Techniques cosmétiques (4h hebdomadaires)
- Fondements physico-chimiques de la cosmétologie (4h hebdomadaires)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 11 à 12 semaines. Le stage de fin de 1<sup>re</sup> année (4 à 5 semaines) peut être effectué dans toute structure du secteur. Par contre, le stage de 2<sup>e</sup> année (7 semaines consécutives) doit obligatoirement être en lien avec l'option choisie.

## Exemples de métiers

Esthéticien-cosméticien / esthéticienne-cosméticienne, et plus spécifiquement selon l'option :

### Option A Management

responsable d'institut, de spa, de centre de beauté, de parfumerie, d'entreprise de distribution, conseiller / conseillère de vente

### Option B Formation-marques

animateur-formateur / animatrice-formatrice, technico-commercial / technico-commerciale

### Option C Cosmétologie

technicien / technicienne en Recherche et Développement, technicien / technicienne en biométrie et analyse sensorielle

## Établissements de l'académie de Lyon

### Option A : Management

#### AIN

❖ 01 Bourg-en-Bresse Silvya Terrade Bourg-en-Bresse  
☎ 04 74 21 86 20, coût total de scolarité : 9 280 € (en 2017-2018, 4490 € en 1<sup>re</sup> année et 4790 € en 2<sup>e</sup> année ; prévoir 695 € de frais de matériel)

#### LOIRE

❖ 42 Saint-Étienne École Darfeuille - Esthétique Coiffure  
☎ 04 77 33 42 44, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an + 1041 € de matériel et produits pour les 2 ans)

#### RHÔNE

❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) ELEA ☎ 04 13 75 82 79, coût total de scolarité : NC

❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte esthétique ☎ 04 78 37 35 95, coût total de scolarité : 9 200 € (en 2017-2018, 4600 € par an (matériel inclus))

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 ▲

❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) École d'esthétique et coiffure Silvya Terrade ☎ 04 78 42 36 37, coût total de scolarité : 9 280 € (en 2017-2018, 4490 € en 1<sup>re</sup> année et 4790 € en 2<sup>e</sup> année ; prévoir 695 € de fournitures professionnelles)

### Option B : Formation-marques

#### LOIRE

❖ 42 Saint-Étienne École Darfeuille - Esthétique Coiffure  
☎ 04 77 33 42 44, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an + 1041 € de matériel et produits pour les 2 ans)

#### RHÔNE

❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) ELEA ☎ 04 13 75 82 79, coût total de scolarité : NC

❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte esthétique ☎ 04 78 37 35 95, coût total de scolarité : 9 200 € (en 2017-2018, 4600 € par an (matériel inclus))

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 ▲

❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) École d'esthétique et coiffure Silvya Terrade ☎ 04 78 42 36 37, coût total de scolarité : 9 280 € (en 2017-2018, 4490 € en 1<sup>re</sup> année et 4790 € en 2<sup>e</sup> année ; prévoir 695 € de fournitures professionnelles)

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée professionnel du Premier Film  
☎ 04 78 76 54 70

### Option C : Cosmétologie

#### RHÔNE

❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte esthétique ☎ 04 78 37 35 95, coût total de scolarité : 9 200 € (en 2017-2018, 4600 € par an (matériel inclus))

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée professionnel du Premier Film  
☎ 04 78 76 54 70



## BTS MÉTIERES DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT (MSE)

Les titulaires du BTS Métiers des services à l'environnement (MSE) sont des experts en propreté et hygiène des locaux et des équipements, en propreté urbaine, en gestion des déchets et assainissement. Ils ou elles interviennent dans les domaines de l'entretien du cadre de vie et de l'environnement. Outre la recherche et la négociation des marchés, ils ou elles peuvent concevoir un produit adapté aux besoins du client, organiser le travail sur le site et contrôler la qualité du service. Les connaissances acquises dans le cadre de ce BTS leur permettent de gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes) et de production (personnel, matériel). Ces professionnels ont les capacités pour diriger une opération exceptionnelle, urgente ou délicate (catastrophe écologique, site difficilement accessible).

### Objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants sont formés au système QSE (Qualité-Sécurité-Environnement), à la responsabilité sociétale des entreprises (RSE) et au développement durable. L'apprentissage porte également sur la communication et les techniques de management, la gestion économique, la connaissance des milieux professionnels, les sciences et technologies des systèmes. Il s'agit d'acquérir un ensemble de techniques professionnelles (maintenance et hygiène des locaux, assainissement, gestion des déchets et nettoyage) et d'apprendre à organiser et à ordonnancer des chantiers, à concevoir et réaliser des produits.

Les enseignements de ce BTS apportent aux diplômés les capacités à rechercher des marchés, identifier des besoins, établir des devis, négocier des contrats, gérer des budgets.

À l'issue de leur formation, les futurs professionnels sont capables de définir des procédés techniques et/ou des moyens humains, de rédiger un cahier des charges, de mettre en place des chantiers, d'utiliser différentes machines et techniques et de gérer des stocks / approvisionnements de produits et matériels.

### Débouchés

Les titulaires de ce BTS sont recrutés par des organisations spécialisées dans l'environnement et l'entretien du cadre de vie : entreprises de services, services généraux d'entreprises (tous secteurs d'activités), collectivités territoriales, établissements publics ou administrations.

La diversité de leurs tâches et de leurs responsabilités varie avec la taille de l'entreprise, la spécificité, l'ampleur et la durée des chantiers.

Ils peuvent effectuer leur travail dans les domaines suivants : propreté-nettoyage, stérilisation hospitalière, assainissement, nettoyage industriel, valorisation des déchets.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,2 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

- Communication et techniques de management (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Sciences et technologie des systèmes (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 4h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Technologies professionnelles (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Système Qualité, Sécurité, Environnement (QSE) ; responsabilité sociétale et développement durable (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Connaissance des milieux professionnels (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année)
- Gestion économique et développement de l'activité (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Langues vivantes (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Sciences physiques et chimiques (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Biologie, microbiologie et écologie appliquées (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Projet professionnel (5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants doivent réaliser trois stages d'une durée globale de 10 à 14 semaines au cours des deux années de formation. En première année, l'étudiant effectue deux stages d'immersion de 2 à 3 semaines chacun, dans deux structures différentes. En deuxième année, le 3<sup>e</sup> stage d'une durée de 6 à 8 semaines comporte une problématique de travail au sein d'une entreprise de propreté, d'assainissement ou de gestion des déchets.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : Les métiers de l'environnement et du développement durable.

Collection *Zoom sur les métiers* : Les métiers de la propreté et des services associés.

### Exemples de métiers

chargé / chargée hygiène sécurité environnement (HSE), responsable de la collecte des déchets ménagers, technicien / technicienne en traitement des déchets, chargé / chargée d'études

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

▼ 69 Vénissieux CFA Propreté Rhône-Alpes - INHNI ☎ 04 72 78 34 56 ▲

◆ 69 Vénissieux Lycée professionnel Hélène Boucher

☎ 04 72 90 03 40





## BTS MÉTIERES DU GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE

Le titulaire du BTS Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique est spécialisé dans les relevés d'environnements existants, urbains, péri-urbains ou ruraux. Il ou elle se rend sur le terrain afin d'effectuer des relevés en 3D. Il ou elle élabore des modèles numériques tridimensionnels à partir de ces relevés ou par conception assistée par ordinateur à partir de documents projets (bâtiments, ouvrages d'art, etc.).

Il ou elle est capable d'établir les documents techniques 2D et 3D rendant compte d'un état des lieux avant ou après un projet. Il ou elle peut participer aux activités de bureau d'études relatives aux projets d'aménagement de l'espace et de la propriété foncière, en privilégiant les solutions d'aménagement durable.

### Objectifs

Les étudiants et étudiantes sont formés à la collecte des données de terrain et à leur traitement numérique et leur analyse : tri et vérification des données, géoréférencement, modélisation de surfaces en 3D, modélisation numérique du bâtiment (BIM, maquette numérique), etc.

Ils acquièrent également des compétences dans le domaine de la construction et de la voirie dont, par exemple, la détection de réseaux (aériens ou enterrés).

Les futurs géomètres topographes ont aussi des connaissances en droit foncier. Ils et elles ont une formation économique leur permettant d'aider l'expert à formuler des avis sur les problèmes fonciers ou d'aménagement. Ils ou elles peuvent assurer la gestion d'une équipe ou d'un chantier de topographie.

### Débouchés

Les géomètres topographes sont demandés dans le secteur privé comme dans le secteur public.

Dans le secteur privé, les titulaires du BTS peuvent travailler dans les cabinets de géomètres experts, les sociétés de topographie, le bureau d'études des entreprises de travaux publics ou des sociétés d'autoroutes. Dans l'industrie pétrolière ou minière, ils s'occupent de la mise en place de machines ou de contrôle d'installation. Ils travaillent souvent dans ce cas à l'étranger.

Ces professionnels sont recherchés aussi par les bureaux d'études en aménagement de l'espace urbain, péri-urbain et rural, voirie et réseaux divers (VRDD) et les cabinets d'urbanisme et d'architecture.

Les fabricants de matériels topographiques et éditeurs de logiciels embauchent ces techniciens supérieurs dans leurs services de support technique ou pour des missions de formation.

Dans le secteur public, ils travaillent au service du cadastre, à l'IGN (Institut géographique national), dans les services topographiques des entreprises publiques (EDF, SNCF, RATP...), dans les services techniques des villes et collectivités territoriales, des DDT (directions départementales des territoires).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (notamment STI2D), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,3 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère, économie, droit, management

Enseignements professionnels (18h30 en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) :

- Théorique : topographie, droit professionnel, aménagement
- Pratique : informatique appliquée, travaux de terrain, études de projets

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 8 semaines.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du bâtiment et des travaux publics, Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage.

### Exemples de métiers

Technicien / technicienne géomètre et/ou topographe, dessinateur-projeteur / dessinatrice-projeteuse, technicien territorial / technicienne territoriale, géomaticien / géomaticienne, technicien / technicienne en détection de réseaux, technicien / technicienne support technique (maintenance et assistance des matériels et logiciels professionnels), technicien technico-commercial / technicienne technico-commerciale

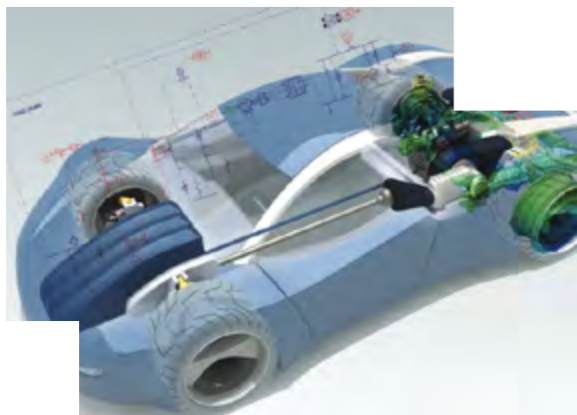
### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 ▲

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir ☎ 04 78 78 31 00





## BTS MOTEURS À COMBUSTION INTERNE (MCI)

Le titulaire du BTS moteurs à combustion interne (MCI) intervient sur tout type de moteurs thermiques : essence, diesel, gaz, hybrides..., tout au long de la chaîne de développement et d'exploitation. Il ou elle participe sous la responsabilité d'ingénieurs à des activités de recherche et développement (R&D), de conception, de mise au point, de validation de concepts, de maintenance et d'optimisation, avec pour enjeu la conception du moteur de demain qui consommera et polluera moins.

### Objectifs

Le ou la titulaire du BTS moteurs à combustion interne (MCI) réalise des campagnes d'essais sur des moteurs ou un organe moteur. Il ou elle effectue le traitement, l'analyse des données collectées durant la campagne d'essais et doit mettre en forme et présenter la synthèse des résultats.

Pour assurer cette mission, il ou elle utilise les moyens informatiques dédiés (logiciel LMS.Amesim), exploite des modèles numériques tout en s'appuyant sur les moyens de contrôle et de mesures disponibles. Il assure le maintien opérationnel et le développement des moyens d'essais. Il effectue des interventions d'adaptations mécaniques sur un moteur pour le préparer à l'essai. Il fait la mise au point d'un moteur conforme à son contexte d'utilisation. Il réalise l'équipement en capteur de mesures sur les organes du moteur ciblés par l'essai.

Les techniciens motoristes sont des experts avec des connaissances dans les domaines suivants :

- la thermodynamique ;
- les techniques d'essais et mesures ;
- les technologies énergétiques (carburants liquides et gazeux) ;
- les systèmes de dépollution.

### Débouchés

Le technicien supérieur en moteurs à combustion interne exerce son activité dans les entreprises industrielles concernées par les moteurs, de l'automobile aux groupes électrogènes en passant par les véhicules industriels, les locomotives, les navires, les engins de chantiers, les machines agricoles, les motopompes. Le plus souvent, il ou elle participe à la validation des solutions techniques avant leur industrialisation. L'étendue de ses compétences lui ouvre un large éventail d'emplois dans les bureaux d'études, les services technico-commerciaux, les bancs d'essais des grandes firmes automobiles, les sociétés de recherche et d'essais, les services publics (transports et énergies notamment), la construction de moteurs ou de matériel d'injection, les chantiers navals.

Les nouvelles dispositions anti-pollution offrent des débouchés assurés pour les titulaires de ce BTS.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général S option sciences de l'ingénieur.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Programme

Enseignements généraux :

- Expression française, langue vivante, mathématiques, sciences physiques-physique appliquée

Enseignements professionnels :

- Étude de constructions et mécanique appliquée (7h30 par semaine en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Technologie moteur (4h30 par semaine en 1<sup>re</sup> année et 5h30 en 2<sup>e</sup> année)
- Automatique et informatique industrielle (2h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Essais moteurs (8h en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années).

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant effectue un stage «métier» de 6 à 10 semaines réparties sur les deux années. Selon l'établissement, un stage de découverte de 2 semaines peut être proposé aux titulaires d'un bac général ou technologique au début de la première année.

### Exemples de métiers

*technicien / technicienne d'essais, responsable de maintenance, responsable de mise au point et calibration des calculateurs*

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

- ◆ 69 Givors Lycée polyvalent Aragon-Picasso ☎ 04 72 49 2110





## BTS NÉGOCIATION ET DIGI- TALISATION RELATION CLIENT (NDRC) (EX BTS NÉGOCIATION ET RELATION CLIENT (NRC))

À la fois vendeurs ou vendeuses, managers et commerciaux, les techniciens supérieurs en négociation et relation client participent à la mise en œuvre de la politique commerciale de l'entreprise qui les emploie et contribuent à la croissance de son chiffre d'affaires. Leurs activités sont fondées sur la mise en place d'une démarche commerciale active en direction de la clientèle.

Avec l'accélération de la digitalisation des activités commerciales, ils ou elles doivent intégrer l'usage des sites web, des applications et des réseaux sociaux : recommandations, avis, notations, forums et blogs font partie des outils indispensables.

### Objectifs

La formation porte sur la relation client dans sa globalité, de la prospection jusqu'à la fidélisation : conseils, prospection, animation, devis, veille, visites, négociation-vente / achat, suivi après-vente.

Les titulaires du BTS NDRC sont des commerciaux généralistes, capables d'exercer dans tous les secteurs d'activités et dans tout type d'organisation, avec tout type de clientèle, quelle que soit la forme de la relation client (en magasin, à distance ou en e-relation).

Ils ou elles savent gérer de multiples points de contact pour installer une plus grande proximité avec les clients : sites web, applications, réseaux sociaux, etc.

Au-delà de ces nouvelles pratiques professionnelles, les techniciens et techniciennes NDRC doivent posséder une véritable culture numérique pour savoir agir à tout moment et en tout lieu.

Les étudiants apprennent également à planifier et piloter l'activité commerciale, et à participer à la constitution et à l'organisation de l'équipe commerciale.

A l'issue de la formation, les titulaires de ce BTS sont capables de prendre des décisions commerciales en tenant compte des usages du marché, de la politique de l'entreprise et des offres et pratiques de la concurrence.

### Débouchés

Les titulaires du BTS négociation et digitalisation de la relation client peuvent exercer leurs activités dans toute forme d'organisation (artisanale, commerciale ou industrielle, associative, publique) proposant des biens ou des prestations de services.

Ils ou elles travaillent le plus souvent essentiellement en équipe, avec tous les acteurs de la relation-client. Ils bénéficient d'une autonomie relative en termes d'organisation et de prise de décision.

Selon les types de relation client (face à face, à distance, digitalisée, réseau) et les contextes, les commerciaux interviennent sous différents statuts en tant que salariés ou indépendants.

Avec de l'expérience, ces professionnels peuvent accéder à des postes de responsable ou de manager / manageuse.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 4,4 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2020.

### Programme

Enseignements généraux (10 h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> années) : culture générale et expression, langue vivante étrangère 1, culture économique, juridique et managériale.

Enseignements professionnels : marketing, communication / négociation, gestion commerciale, savoirs rédactionnels, juridiques et technologiques / web, statistiques / représentations graphiques et management d'équipe, axés autour de trois pôles :

- Relation client et négociation-vente (6h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Relation client à distance et digitalisation (5h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Relation client et animation de réseaux (4h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
- Atelier de professionnalisation (4h hebdomadaires en 1<sup>er</sup> et en 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant une durée totale de 16 semaines sur l'ensemble de la période de formation.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente, Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance.

### Exemples de métiers

Vendeur / vendeuse, représentant / représentante, conseiller commercial / conseillère commerciale, chargé / chargée d'affaires, d'assistance ou de clientèle, télévendeur / télévendeuse, commercial / commerciale web ou e-commerce, marchandiseur / marchandiseuse, animateur / animatrice réseau

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

▼ 01 Ambérieu-en-Bugey CECOF ☎ 04 74 38 40 22 ▲

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 74 32 18 48 ▲

#### LOIRE

◆ 42 Roanne Lycée Albert Thomas ☎ 04 77 23 64 20

▼ 42 Saint-Étienne CFA Interprofessionnel de la Loire Les Mouliniers ☎ 04 77 59 31 80 ▲

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58

■ 42 Saint-Étienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40, coût total de scolarité : 2 200 € (en 2017-2018, 1100 € par an)

■ 42 Saint-Germain-Lespinnasse MFR (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 77 64 50 07 ▲

#### RHÔNE

■ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Saint-Louis - Saint-Bruno ☎ 04 72 98 23 30, coût total de scolarité : 2 950 € (en 2017-2018, 1475 € par an)

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ESMT ☎ 04 72 77 97 55, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an)

▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an ; aucun frais de formation pour les candidats en apprentissage) TP ou ▲

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Lycée Lacassagne (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 91 89 00 TP ou ▲

■ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 2 860 € (en 2017-2018, 1430 € par an)

▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA de l'IGS ☎ 04 72 85 71 37 ▲

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel ☎ 04 72 50 31 60





## BTS NOTARIAT

Au sein d'un office notarial, les titulaires de ce BTS secondent le notaire en tant qu'assistant rédacteur / assistante rédactrice d'actes ou de négociateur / négociatrice en immobilier. Ils ou elles prennent en charge les opérations juridiques et administratives liées à l'ouverture, à la constitution, au suivi et à la clôture des dossiers et contrôlent la qualité et la conformité des actes lors de leur formalisation. La signature de l'acte authentique est effectuée par le notaire lui-même.

### Objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants et étudiantes apprennent à situer les activités notariales dans leur environnement, les opérations (investissement, épargne) et les facteurs d'évolution (croissance économique, démographique) dans une logique d'ensemble.

Ils ou elles acquièrent un ensemble de compétences juridiques indispensables au traitement des dossiers qu'ils ou elles auront à traiter.

Ces compétences se rapportent aux activités notariales relatives aux domaines des personnes et de la famille, de l'immobilier et de l'entreprise.

Les enseignements de ce BTS apportent aux diplômés les capacités d'analyser les principes juridiques de base, d'utiliser une documentation juridique professionnelle et de préparer la rédaction d'actes juridiques (contrats de mariage, donations, successions, baux d'habitation).

Ces professionnels sont formés aux techniques notariales (techniques de communication, d'information, d'organisation, de rédaction d'actes et d'accomplissement des formalités).

### Débouchés

Les titulaires du BTS Notariat exercent principalement leur activité au sein d'un office notarial. Ils ou elles peuvent également engager un parcours professionnel au sein d'autres organisations : chambre départementale des notaires, conseil régional des notaires, service juridique d'entreprises, agence immobilière.

Ces professionnels peuvent occuper des emplois centrés sur la rédaction d'actes simples, l'exécution de formalités, la négociation de biens à vendre ou à louer. Ils ou elles peuvent évoluer vers des postes de cadre polyvalent au sein de petites unités ou de responsable de services dans des structures plus importantes.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels :

- Environnement économique et managérial (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
  - l'office notarial et ses domaines d'intervention ;
  - l'authentification des actes et la responsabilité du notaire ;
  - la gestion de l'office et les facteurs d'évolution de l'activité notariale.
- Droit général et droit notarial (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
  - le cadre de la vie juridique : le système juridique, les sources du droit, l'organisation de la justice et du notariat ;
  - les acteurs de la vie juridique et leur état : filiations, parentés, régimes matrimoniaux ;
  - la transmission du patrimoine à titre gratuit : libéralités, indivision et partage ; les droits et les biens : classification et droit de propriété ; les actes et les faits juridiques : théorie générale des obligations, responsabilité civile et pénale ;
  - le droit de l'urbanisme et de la construction ;
  - le droit rural ;
  - le droit de l'entreprise ;
  - les règles de droit social applicables au notariat.
- Techniques notariales (10h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années)
  - communiquer et s'informer : déontologie, accueil et orientation du client, conduite d'entretien ;
  - s'organiser : gestion du temps, organisation des données et archivage ;
  - rédiger des actes : négociation immobilière notariale, barèmes fiscaux professionnels, structuration de l'acte.

- Conduite et présentation d'activités professionnelles (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et en 2<sup>e</sup> années) : au sein d'un office notarial, mise en pratique des compétences et des connaissances acquises en cours et durant les travaux dirigés.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et les étudiantes sont en stage pendant 12 semaines réparties sur les deux années dans un ou plusieurs offices de notaires.

### Exemples de métiers

rédacteur / rédactrice d'actes, assistant / assistante formaliste, négociateur / négociatrice

### Établissements de l'académie de Lyon

AIN

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Edgar Quinet ☎ 04 74 21 24 65

RHÔNE

▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an)

▲ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) IMN ☎ 04 78 78 70 64, coût total de scolarité : 6 600 € (3300 € par an en 2017-2018)







## BTS OPTICIEN LUNETIER

Ces professionnels de la santé sont dotés de compétences scientifiques, techniques et commerciales. Ils ou elles analysent la prescription de l'ophtalmologiste, ou peuvent procéder si besoin à l'examen de vue préalable du client. Les opticiens / opticiennes proposent ensuite des équipements-lunettes, lentilles de contact répondant au profil et aux attentes du client et adaptés à la morphologie de son visage. Ils effectuent les mesures morphologiques, commandent les équipements adéquats et procèdent aux différentes étapes nécessaires au montage des lunettes. Enfin, ils adaptent l'équipement sur le client et assurent ensuite le service après-vente et les réparations courantes.

### Objectifs

Futurs professionnels de la santé, les étudiants et étudiantes apprennent à réaliser l'examen de vue préalable, à évaluer la vision binoculaire et la perception et à analyser la prescription de l'ophtalmologiste.

Les opticiens / opticiennes sont capables de proposer des équipements : lunettes, lentilles de contact répondant au profil et aux attentes du client et adaptés à la morphologie de son visage.

Ils acquièrent tous les savoir-faire techniques nécessaires pour effectuer les mesures morphologiques, commander les équipements adéquats, et monter les lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, vérification, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture).

Ils ou elles savent adapter l'équipement sur le client, et assurer ensuite le service après-vente et les réparations courantes.

Les enseignements de communication et de gestion leur permettent de devenir de véritables chefs d'entreprise qui sauront notamment mener des actions de vente, aménager leur point de vente, gérer un budget, gérer les stocks et manager une équipe.

### Débouchés

Les opticiens-lunetiers / opticiennes-lunetières travaillent essentiellement dans le secteur privé en tant que gérants de société ou en tant que salariés. Il existe aussi quelques emplois dans le secteur hospitalier.

Les jeunes diplômés sont recrutés en majorité chez les grands distributeurs. Après plusieurs années comme employés, les titulaires du BTS Opticien lunetier peuvent s'installer à leur compte.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, d'un bac général, ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Poursuites d'études

Une poursuite d'étude est envisageable en licence professionnelle du secteur ou dans certaines écoles d'ingénieur.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques.

Enseignements professionnels :

- **Communication** (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Gestion** : gestion budgétaire, comptabilité, connaissance du marché, gestion d'un espace de vente, vente, marketing, gestion des ressources humaines, cadre juridique, bureautique, communication (3h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 2h la 2<sup>e</sup> année)
- **Optique géométrique et physique** : lois fondamentales de l'optique, optique géométrique, réflexion-réfraction, instruments d'optique, radiométrie-photométrie (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Étude technique des systèmes optiques** : outils de communication technique, technologies du domaine mécanique et du domaine de l'optique (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Analyse de la vision** : anatomie et physiologie oculaire, optique physiologique, optométrie, lentilles de contact (7h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 9h la 2<sup>e</sup> année)
- **Mesures faciales** (2h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 1h la 2<sup>e</sup> année)
- **Étude, réalisation, contrôle d'équipement** : composants (verres, monture), montages et maintenance des équipements, adaptation des équipements (7h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 6h la 2<sup>e</sup> année)
- **Magasin d'application** : accueil du client, orientation du choix, réalisation de travaux (2h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 6 semaines. Cette période doit leur permettre d'appréhender les réalités professionnelles et d'acquérir des compétences notamment en communication, aux contacts de la clientèle.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les Métiers du paramédical.

### Exemple de métier

opticien-lunetier / opticienne-lunetière

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Faculté de sciences et techniques (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 77 48 15 00 ▲

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) ISO (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 37 28 69 69, coût total de scolarité : 14 000 € (en 2017-2018, 6900 € la 1<sup>re</sup> année et 7100 € la 2<sup>e</sup> année pour la formation à temps plein) TP ou ▲





## BTS PHOTOGRAPHIE

L'activité de photographie connaît aujourd'hui une véritable révolution avec la généralisation des techniques numériques de prise de vue, de traitement et de production des images et les photographes travaillent davantage sur ordinateur qu'en chambre noire. Les titulaires du BTS Photographie maîtrisent l'ensemble des composantes techniques et artistiques du métier : les notions de cadrage, de lumière, de couleurs et de profondeur de champ. Ils maîtrisent les techniques de traitement et de correction des images numériques brutes en fonction d'une demande formalisée ou d'une volonté artistique. Ils sont capables de construire et de produire des images correspondant aux attentes des clients (grand public ou donneurs d'ordre) mais aussi, d'imaginer et de réaliser des photographies personnelles.

Ils ou elles peuvent également être amenés à vendre des produits et du matériel photo.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens supérieurs en photographie capables de concevoir les images qu'ils réalisent et de maîtriser l'ensemble des composantes techniques et artistiques du métier : définir et mettre en œuvre des systèmes complexes de prises de vue, de restitution des images et de gestion des informations numériques associées.

Ils ou elles doivent aussi être capables de s'adapter rapidement aux évolutions techniques du métier et aux nouveaux équipements.

Pour cela, les étudiants acquièrent un ensemble de connaissances scientifiques (optique, photométrie, colorimétrie et chimie), et technologiques (sensitométrie, électronique, équipements photographiques et informatiques).

Ils sont également formés aux pratiques photographiques et de prises de vue afin :

- de réaliser des prises de vue professionnelles dans différents types de situation (nature morte, mode, portrait, reportage, architecture, etc.) : préparation, composition, cadrage et esthétique, réglages techniques des appareils,
- de maîtriser le traitement de l'image numérique pour savoir trier, indexer et stocker les prises de vue, et pouvoir les retoucher et les finaliser en fonction des attentes du client ou du donneur d'ordre.

Enfin, des enseignements en droit appliqué à la photographie, en gestion commerciale, administrative et comptable leur permettent d'acquérir une culture juridique et économique indispensable à l'exercice de leur activité professionnelle.

### Débouchés

Ces professionnels exercent souvent seuls en tant qu'artisans / artisans commerçants ou photographes indépendants.

Ils peuvent également exercer comme photographe ou retoucheur / retoucheuse d'image dans des structures très variées telles que des studios de prise de vue, des agences de photographes, des groupes de presse, des agences de communication, des laboratoires professionnels, des structures de retouche d'image ou des magasins spécialisés.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en écoles supérieures spécialisées, éventuellement en licence professionnelle à l'université ou en licence générale.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

- Culture générale et expression (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Culture photographique et visuelle (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 3h en 2<sup>e</sup> année)
- Anglais (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Sciences appliquées (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Gestion et droit (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Technologie sensitométrie (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 4h en 2<sup>e</sup> année)
- Technologie équipements (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 4h en 2<sup>e</sup> année)
- Prise de vue (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 6h en 2<sup>e</sup> année)
- Traitement de l'image (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 6h en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage 15 semaines réparties en deux périodes de 5 semaines en fin de première année et une période de 5 semaines en deuxième année.

### Exemples de métiers

photographe, reporter-photographe, retoucheur / retoucheuse d'images, opérateur / opératrice numérique

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

■ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) SEPR ☎ 04 72 83 27 27, coût total de scolarité : 1960 € (en 2017-2018, 980 € par an)





## BTS PILOTAGE DE PROCÉDÉS

La formation de technicien / technicienne supérieur pilotage de procédés permet d'acquérir les compétences nécessaires au pilotage et à l'optimisation des procédés de fabrication.

Les activités de ces techniciens s'exercent dans une unité de fabrication ou de conditionnement : conduite d'un procédé avec gestion des incidents, optimisation des procédés pour augmenter les performances en termes de coût (énergie, matières premières) et de préservation de l'environnement, organisation et coordination des équipes d'opérateurs de production, évaluation des risques et gestion de la maintenance des installations.

### Objectifs

Les titulaires de ce BTS ont pour mission la conduite d'une ligne de production : mise en service, réglage et optimisation de la ligne. Ils organisent et planifient les activités de l'équipe d'opérateurs / opératrices et s'assurent que les matières premières et les moyens nécessaires à la production soient disponibles.

Ils ou elles sont également chargés de la vérification de la qualité du produit. Le cas échéant, ces professionnels modifient les différents paramètres qui garantissent la validité du produit selon les exigences du client et des normes en vigueur. Ils sont attentifs au respect de la réglementation en matière d'hygiène, de santé, de sécurité et de respect de l'environnement.

Pour maintenir une production en continu, les opérations de maintenance des installations sont primordiales, les techniciens / techniciennes participent à leur planification et savent identifier les pannes et les dysfonctionnements. Ils peuvent également proposer des améliorations et réaliser des tests pour valider ces propositions.

L'organisation du travail est liée à la typologie de la production et de l'entreprise : les techniciens assureront leur mission dans le cadre d'une organisation « en poste », 2x8, 3x8, 5x8, de nuit, de week-end... Ils ou elles devront s'adapter à la variation des cycles de travail.

### Débouchés

Le BTS Pilotage de procédés offre des débouchés industriels très diversifiés dans les domaines suivants :

- la chimie de base,
- la pétrochimie,
- les industries pharmaceutiques,
- la cosmétique,
- l'agroalimentaire,
- le traitement des eaux,
- la plasturgie,
- la métallurgie (énergie, sidérurgie...),
- la cimenterie,
- les papiers-cartons,
- le textile,
- le caoutchouc.

Par extension de leurs domaines de compétences, au cours de leur parcours professionnel, les techniciens supérieurs pourront évoluer vers la fonction de responsable de production.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques)..

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignement général :

- Culture générale et expression (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) ;
- Anglais (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Mathématiques (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Physique-chimie (5 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

Enseignement professionnel :

- Management (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> année et 2h hebdomadaire en 2<sup>e</sup> année)
- Co-enseignement anglais / techno & pro (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Co-enseignement physique chimie / techno & pro (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Activités professionnelles (15h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 14h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en milieu professionnel pendant 10 semaines : quatre semaines en fin de 1<sup>re</sup> année pour un stage d'observation, et six semaines durant la 2<sup>e</sup> année pour un stage d'action, d'acquisition et d'application des connaissances.

### Exemples de métiers

*Pilote de ligne automatisée, pilote d'installations industrielles, conducteur / conductrice de lignes*

### Établissement de l'académie de Lyon

**RHÔNE**

▼ 69 Saint-Fons CFA interfora IFAIP ☎ 04 72 89 06 26 ▲





## BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

Dotés d'une double compétence, technique et commerciale, les titulaires de ce BTS peuvent être chargés de vendre ou de louer des biens immobiliers (appartements, maisons, immeubles), d'en assurer la promotion ou la gestion. Ils ou elles peuvent travailler en tant que négociateurs / négociatrices immobiliers, gestionnaires de biens locatifs ou gestionnaires de copropriété. Le conseil et le service constituent le socle de leur activité et requiert la mobilisation de nombreuses compétences relationnelles, juridiques, organisationnelles, administratives, commerciales, financières, comptables, fiscales, etc.

### Objectifs

Le BTS professions immobilières a pour vocation de former des professionnels aux fonctions commerciales et/ou de gestion-administration de biens immobiliers ou de copropriétés.

Au-delà des aptitudes pré-requises (écoute, esprit d'initiative, dialogue, goût des responsabilités), la formation apporte des enseignements juridiques, administratifs, commerciaux, managériaux, comptables.

À cela, s'ajoutent des savoirs et savoir-faire en transaction et gestion immobilière ainsi que la maîtrise des techniques de communication professionnelle.

Le programme comprend, d'autre part, des enseignements sur l'architecture, l'urbanisme et l'habitat, en lien avec le développement durable. Cette formation mobilise les technologies de l'information et de la communication, outils indispensables dans les pratiques professionnelles d'aujourd'hui.

### Débouchés

L'activité immobilière s'exerce dans de nombreux domaines tels que la construction et l'habitat, la commercialisation, la location, la gestion individuelle et collective de biens neufs ou anciens. Ces différentes activités relèvent à la fois du secteur privé et du secteur public, dont l'immobilier social.

Les titulaires de ce BTS travaillent au sein de différents types d'entreprises, en agence, en société immobilière ou en cabinet d'administration de biens (gérance locative ou syndicats de copropriétaires). Ils ou elles peuvent également travailler en société de promotion-construction, ou en entreprise ou collectivité qui gère son propre patrimoine immobilier.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle du domaine immobilier ou en école spécialisée.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 7,6 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

31h hebdomadaires dont 6h consacrées aux matières générales : français et langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels (25h) :

- **Conseil en ingénierie de l'immobilier** : droit et veille juridique notamment le cadre et les acteurs de la vie juridique, les droits et les biens, les donations et les successions, le contrat, les techniques de recherche documentaire ; économie et organisation de l'immobilier, l'architecture, l'habitat, le développement durable (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
  - **Communication professionnelle** : relations interpersonnelles, relations de groupe (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
  - **Techniques immobilières** : techniques de négociation, de prospection (clientèle), commercialisation de la transaction (contrats de vente) ; comptabilité et opérations relatives à la gestion locative, à l'administration de biens, à la gestion de la copropriété
  - **Utilisation des technologies de l'information** (12h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
  - **Aide à la vie professionnelle** (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : interventions de professionnels et séances d'information avec les organismes professionnels (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- NB : pour les étudiants non issus de la série STMG, en 1<sup>re</sup> année, 3h de cours supplémentaires consacrées à des enseignements en conseil en ingénierie de l'immobilier, technologies de l'information et de la communication et à la communication professionnelle.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes effectuent un stage pendant 14 semaines réparties sur l'ensemble de la formation.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : *Les métiers du droit*.

### Exemples de métiers

administrateur / administratrice de biens, agent immobilier / agente immobilière, syndic de copropriété

### Établissements de l'académie de Lyon

AIN

◆ 01 Bellegarde-sur-Valserine Lycée Saint-Exupéry ☎ 04 50 56 61 40

RHÔNE

◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Ampère ☎ 04 72 10 12 12

▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an pour la formation à temps plein) TP ou A

◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)

◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel École supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 9 600 € (4800 € par an en 2017-2018)

■ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue - Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70, coût total de scolarité : 2 800 € (en 2017-2018, 1400 € par an)

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59





## BTS PROTHÉSISTE DENTAIRE

Les titulaires du BTS Prothésiste dentaire conçoivent, organisent et encadrent l'ensemble des travaux nécessaires à la réalisation de tous types de prothèses dentaires (couronnes, bagues, appareils dentaires). Ils ou elles interviennent dans la fabrication de ces prothèses, gèrent les moyens (humains et matériels) nécessaires, et supervisent la production. L'employabilité s'effectue dans des entreprises de fabrication de prothèses, ou dans des entreprises (artisanales, publiques, PME ou multinationales) spécialisées dans la conception et la fabrication de produits ou de services, destinés aux professionnels de la prothèse dentaire.

### Objectifs

Le BTS Prothésiste dentaire forme à la fois des techniciens hautement qualifiés dans la fabrication de prothèses dentaires, et de véritables chefs ou cheffes d'entreprise, capables de gérer un laboratoire.

Une grande partie de la formation est consacrée aux enseignements scientifiques (anatomie, microbiologie) et technologiques. Ces enseignements permettent à l'étudiant de maîtriser toutes les étapes de fabrications des orthèses ou prothèses (couronnes, bagues, appareils dentaires).

Les étudiants et étudiantes apprennent à analyser une prescription, à réaliser des modèles de travail, à fabriquer des maquettes et à transformer ces maquettes en prothèses en choisissant des techniques et des matériaux adaptés (céramique, métal, résine). Ils apprennent à utiliser notamment les technologies de conception et de fabrication assistées par ordinateur (CAO et FAO).

Autre part importante de la formation, les enseignements portant sur la connaissance du milieu professionnel qui permettent aux étudiants et étudiantes d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour la gestion d'un laboratoire : organisation du travail et management d'équipe, gestion des stocks, évaluation des coûts de fabrication et fixation des prix de vente, comptabilité, réglementation et démarche qualité.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Prothésiste dentaire peuvent travailler dans des entreprises de fabrication de prothèses, ou dans des entreprises spécialisées dans la conception, la fabrication et l'industrialisation de produits ou de services, destinés aux professionnels de la prothèse dentaire.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un d'un bac pro du même champ professionnel ou d'un bac technologique et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle ou en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 7,1 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : langues vivantes

Enseignements professionnels :

- **Technologie professionnelle** : orthèse dentaire, prothèse fixée, prothèse amovible, dessin morphologique et prothétique (14h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Connaissance du milieu professionnel** : réglementation et démarche qualité ; communication professionnelle et management ; gestion administrative, commerciale, comptable et financière (8h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Sciences physiques et chimiques** : dynamique mandibulaire et contraintes ; objets colorés et cosmétique ; matière et matériaux ; protection des personnes contre les risques liés à l'utilisation de produits chimiques, de matériaux corrosifs. (1h30 hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Anatomie-occlusodontie** : anatomie cranio-faciale, cinétique mandibulaire, imagerie, occlusion dentaire (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> année)
- **Microbiologie appliquée et physiopathologie** : micro-organismes de la flore buccale et pathologique, équilibre et déséquilibre de l'écosystème buccal, lutte antimicrobienne (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Projet professionnel** : production de 3 pièces de maîtrise, rédaction et présentation d'un mémoire professionnel (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 6h en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, Les étudiants effectuent 16 semaines de stages réparties en quatre périodes. Chaque période d'une durée de 4 semaines consécutives est intégrée à un semestre de formation.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les Métiers du paramédical.

### Exemple de métier

prothésiste dentaire

### Établissements de l'académie de Lyon

#### RHÔNE

- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 ▲
- ❖ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) IPSO LYON ☎ 04 78 69 39 59, coût total de scolarité : 6 350 € (en 2017-2018)
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Hector Guimard ☎ 04 72 71 50 00





## BTS SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL (SP3S)

Les titulaires du BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S) sont les interlocuteurs ou interlocutrices privilégiés de l'utilisateur. Ils ou elles analysent leurs besoins, leur proposent des prestations et des services appropriés, et assurent la gestion de leur dossier.

En participant à la gestion administrative et comptable de la structure qui les emploie, ils jouent un rôle clé. Ils ou elles travaillent en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

### Objectifs

Le BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S) a pour objectif de former les étudiants et les étudiantes à devenir les interlocuteurs privilégiés des usagers qui ont besoin de soins, de services ou de prestations dans les établissements publics et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux ou socio-éducatif.

Au cours de leur formation, ils ou elles apprennent à analyser les besoins et les demandes des usagers, et à proposer et organiser la mise en œuvre de services adaptés (constitution et suivi du dossier). Ils sont formés à assurer la logistique administrative et comptable d'un service ou d'une structure.

Ils ou elles acquièrent les compétences nécessaires pour gérer une équipe ; ils ou elles savent évaluer les besoins en matière de personnel, planifier les activités de chacun et évaluer les personnes placées sous leur responsabilité.

Grâce à leur formation, ils peuvent prendre part à l'évolution de la structure en mesurant les résultats obtenus et en proposant des solutions pour améliorer les procédures.

### Débouchés

Les titulaires du BTS SP3S exercent dans différentes structures : mutuelles, structures de soins, centres d'action sociale, services de protection de la jeunesse, établissements médico-sociaux, entreprises d'aide à la personne...

Les emplois occupés relèvent principalement de la fonction publique et de conventions collectives spécifiques aux champs sanitaires et sociaux.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (ST2S notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle ou en licence du champ sanitaire et social.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère.

Enseignements professionnels :

- **Institutions et réseaux** (connaissance des structures sanitaires, sociales, médico-sociales et de la protection sociale) : cadre politique, juridique, financier et administratif ; politiques sanitaires et sociales ; institutions (4h30 hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année)
- **Publics** : contexte sociodémographique, éléments de psychologie sociale, liens dynamiques entre publics et institutions (3h30 hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 2h la 2<sup>e</sup> année)
- **Prestations et services** : notions de prestations de services, diversité des prestations et services sanitaires et sociaux, droits aux prestations, offre de services (0h30 hebdomadaire la 1<sup>re</sup> année, 4h30 hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- **Techniques de l'information et de la communication professionnelle** : théories et modèles de la communication, éthique et déontologie, techniques de communication, systèmes d'information et de communication du secteur sanitaire et social (4h30 hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- **Relations de travail et gestion des ressources humaines** : les organisations dans les structures sanitaires et sociales, relations collectives de travail, relations individuelles de travail, gestion des ressources humaines (3h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- **Techniques de gestion administratives et financières** : gestion documentaire ; techniques de recueil, de traitement et de stockage de l'information ; comptabilité financière (3h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 3h30 hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- **Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social** (à partir de l'étude d'expériences locales) : introduction au recueil de données, méthodes d'investigation, démarche de projet, démarche qualité (4h30 hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 13 semaines, réparties sur les 2 années. Ces stages ont lieu dans une structure du champ de la protection sociale et une structure relevant des secteurs de la santé et du social, choisies en fonction du projet professionnel.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du social.

### Exemples de métiers

gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale, responsable de secteur dans les services à la personne, coordinateur / coordinatrice d'activités sociales, assistant / assistante aux délégués à la tutelle.

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

- ◆ 42 Firminy Lycée Albert Camus ☎ 04 77 40 17 17
- ◆ 42 Saint-Étienne IRUP ☎ 04 77 46 21 64, coût total de scolarité : 2 900 € (en 2017-2018, 1450 € par an) S (1<sup>re</sup> année à temps plein, 2<sup>e</sup> année en contrat de professionnalisation)

#### RHÔNE

- 69 L'Arbresle MFR La Palma (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 74 72 05 90 A
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ADONIS ☎ 04 37 48 98 28, coût total de scolarité : 7 900 € (en 2017-2018, 3950 € par an)
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)
- 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 71 56 46, coût total de scolarité : 2 860 € (en 2017-2018, 1430 € par an) TP ou A





## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

### OPTION A SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTÈMES ET RÉSEAUX (SISR)

Les titulaires de l'option Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR) doivent être capables de sélectionner et d'installer un serveur et d'administrer le réseau (configuration matérielle et logiciel, administration, sécurité). Ce sont des spécialistes de l'exploitation et de la surveillance des équipements connectés, ainsi que de l'assistance aux utilisateurs. Leurs interventions sont fondées sur des critères de sécurité, de maintenabilité, d'optimisation des performances et d'adaptabilité. Ils ou elles possèdent des savoirs et savoir-faire en informatique générale et télécommunications, technologies des réseaux locaux, administration des réseaux locaux, bases de données relationnelles, veille technologique et gestion des organisations.



#### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des étudiants et étudiantes à assurer le fonctionnement optimal des équipements, services et infrastructures informatiques.

Ces étudiants apprennent les techniques liées à l'installation, l'intégration, l'adaptation, l'administration, la sécurisation et la maintenance de ces équipements. Ils ou elles définissent et configurent les postes informatiques, les serveurs et les équipements d'interconnexion et assurent le déploiement et la maintenance. Ces professionnels sont non seulement formés à la résolution des incidents et à l'assistance des utilisateurs, mais aussi au maintien de la qualité des services informatiques.

Les connaissances acquises leur permettent, selon la taille de l'entreprise cliente, de participer à des études pour faire évoluer l'infrastructure, ou de prendre en charge la relation avec les fournisseurs et les prestataires informatiques.

#### Débouchés

Ces professionnels exercent leur activité chez les prestataires informatiques ou dans les services informatiques des entreprises.

Avec de l'expérience, ils ou elles peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou le management d'une équipe.

#### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D et STMG notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

#### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

#### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

#### Programme

Enseignements généraux : culture générale, anglais, mathématiques, droit.

Enseignements professionnels :

- **Gestion du patrimoine informatique** : gestion des configurations et des compétences
- **Solutions informatiques** : supports système et réseau des accès utilisateurs ; support des services et des serveurs ; exploitation des données ; bases de la programmation ; développement d'applications ; intégration et adaptation d'un service
- **Maintenance des accès utilisateurs** : technologies, techniques et méthodes associées au diagnostic et à la résolution d'incidents ; techniques de sauvegarde et de restauration d'un environnement ; gestion des priorités et organisation du temps de travail, techniques d'assistance aux utilisateurs
- **Conception des infrastructures réseaux** : principes d'architectures des infrastructures réseaux, normes et technologies associées ; plans d'adressage et nommages ; normes technologiques et techniques associées aux accès sécurisés
- **Exploitation des services** : qualité, continuité et sécurité de service, méthodes, technologies, techniques normes et standards associés
- **Administration des systèmes** : disponibilité des systèmes, langage de commande, sécurité des systèmes
- **Supervision des réseaux** : protocole, flux de communications, performances du réseau

#### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant est en stage pendant 10 semaines réparties sur les 2 années.

#### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'informatique.

#### Exemples de métiers

administrateur / administratrice réseaux, responsable micro, technicien / technicienne de maintenance en informatique, vendeur / vendeuse en micro-informatique et multimédia, pilote d'exploitation, support systèmes et réseaux

#### Établissements de l'académie de Lyon

##### AIN

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat  
☎ 04 74 32 18 48

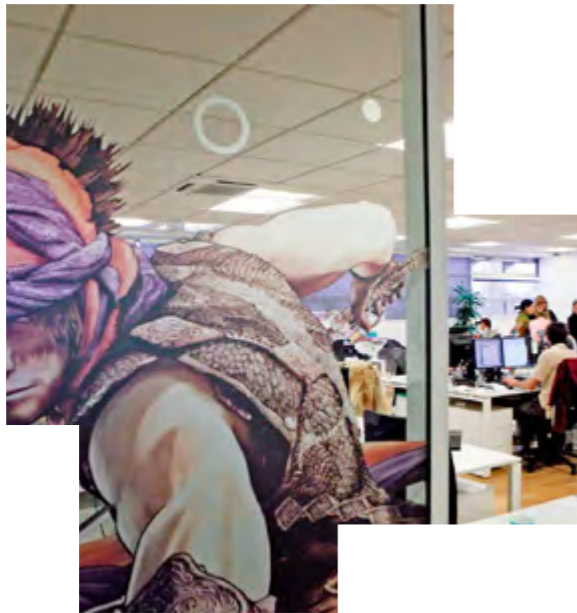
##### LOIRE

▼ 42 Saint-Étienne Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Étienne ☎ 04 77 92 89 89 A  
◆ 42 Saint-Priest-en-Jarez Lycée Simone Weil ☎ 04 77 92 12 62

##### RHÔNE

■ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée des Chartreux ☎ 04 72 00 75 50, coût total de scolarité : 2 632 € (en 2017-2018, 1316 € par an)  
▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 A  
▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an)  
◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)  
■ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60, coût total de scolarité : 1 380 € (en 2017-2018, de 600 à 2160 € par an selon quotient familial)  
◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) École Isitech - Partner Sup' ☎ 04 27 18 14 40, coût total de scolarité : 9 100 € (4550 € par an en 2017-2018)  
◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50  
◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 50 31 60 TP ou A  
■ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Notre-Dame ☎ 04 74 65 48 47, coût total de scolarité : 1 800 € (en 2017-2018, 900 € par an)





## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS OPTION B SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATIONS MÉTIERS (SLAM)

Les titulaires de l'option Solutions logicielles et applications métiers (SLAM) doivent être capables de suivre l'ensemble du cycle de vie des applications : analyser les besoins des utilisateurs finaux, rechercher et choisir une solution adaptée, concevoir et développer des applications (génie logiciel), assurer la maintenance des programmes qui garantissent le bon fonctionnement de ces applications. Les développeurs et développeuses d'applications maîtrisent les méthodes et les outils de traitement de l'information et de conduite de projets informatiques, ainsi que des techniques de communication interpersonnelle. Ils ou elles doivent aussi rester à l'écoute de l'évolution du marché de l'informatique, posséder des savoirs et savoir-faire en informatique générale et télécommunications, conception de systèmes d'information, bases de données, méthodes et outils de développement des applications, ainsi qu'en gestion des organisations.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des étudiants et étudiantes à développer, adapter et maintenir des solutions applicatives. Ils ou elles acquièrent un ensemble de techniques qui leur permettent de définir des spécifications techniques à partir des besoins des utilisateurs et des contraintes dans l'entreprise.

Au cours de leur formation, ils ou elles apprennent à réaliser des solutions applicatives : logiciel, architecture d'un système. Les étudiants et étudiantes sont aussi capables de former et assister les utilisateurs, rédiger de la documentation technique, rechercher des réponses adaptées à des problèmes liés à la fourniture des services informatiques.

Les connaissances acquises leur permettent, selon la taille du projet, de participer à l'élaboration du cahier des charges, au déploiement et à la mise en production d'une solution applicative.

### Débouchés

Les titulaires du BTS SLAM exercent leur activité chez les prestataires informatiques, dans les services informatiques des entreprises, chez les éditeurs de logiciels.

Avec de l'expérience, ces professionnels peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'une équipe.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D et STMG notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, anglais, mathématiques, droit.

Enseignements professionnels:

- **Gestion du patrimoine informatique** : gestion des configurations et des compétences
- **Solutions informatiques** : supports système et réseau des accès utilisateurs ; support des services et des serveurs ; exploitation des données ; bases de la programmation ; développement d'applications ; intégration et adaptation d'un service
- **Exploitation d'un schéma de données** : technique d'implémentation d'une base de données, langages de définition de données et de contraintes
- **Programmation objet** : caractéristique et fonctionnalité des environnements de développement, langage de programmation objet
- **Réalisation et maintenance de composants logiciels** : programmation, exploitation d'une bibliothèque de composants, technique de gestion des événements ou des erreurs
- **Conception et adaptation de solutions applicatives** : cahier des charges et de spécifications, tests, méthodes, normes et standards, architectures applicatives
- **Conception et adaptation d'une base de données** : modèles de représentation des données, représentation et implémentation des contraintes, langages de programmation

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 10 semaines réparties sur les deux années.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du Web, Les métiers du jeu vidéo, Les métiers de l'informatique.

### Exemples de métiers

développeur / développeuse informatique, intégrateur / intégratrice web, responsable micro, technicien / technicienne de maintenance en informatique, testeur / testeuse, vendeur / vendeuse en micro-informatique et multimédia, webmestre, analyste d'applications, analyste programmeur, programmeur / programmeuse analyste, informaticien / informaticienne d'études

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

◆ **01 Bourg-en-Bresse** Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48

#### LOIRE

▼ **42 Saint-Étienne** Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Étienne ☎ 04 77 92 89 89 **A**

◆ **42 Saint-Priest-en-Jarez** Lycée Simone Weil ☎ 04 77 92 12 62

#### RHÔNE

■ **69 Lyon (1<sup>er</sup>)** Lycée des Chartreux ☎ 04 72 00 75 50, coût total de scolarité : 2 632 € (en 2017-2018, 1316 € par an)

▲ **69 Lyon (3<sup>e</sup>)** Groupe Sciences U Lyon - CRESPA ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 9 400 € (en 2017-2018, 4700 € par an)

◆ **69 Lyon (3<sup>e</sup>)** ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)

■ **69 Lyon (5<sup>e</sup>)** Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60, coût total de scolarité : 1 380 € (en 2017-2018, de 600 à 2160 € par an selon quotient familial)

◆ **69 Lyon (7<sup>e</sup>)** École Isitech - Partner Sup' ☎ 04 27 18 14 40, coût total de scolarité : 9 100 € (4550 € par an en 2017-2018)

◆ **69 Lyon (9<sup>e</sup>)** EPSI ☎ 04 72 71 09 28, coût total de scolarité : 13 200 € (en 2017-2018, 6600 € par an)

◆ **69 Lyon (9<sup>e</sup>)** Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

◆ **69 Vénissieux** Lycée polyvalent Jacques Brel (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 50 31 60 **TP** ou **A**

■ **69 Villefranche-sur-Saône** Lycée Notre-Dame ☎ 04 74 65 48 47, coût total de scolarité : 1 800 € (en 2017-2018, 900 € par an)







## BTS SUPPORT À L'ACTION MANAGÉRIALE (SAM) (EX BTS ASSISTANT DE MANAGER AM)

Les titulaires de ce BTS apportent leur aide au personnel d'encadrement dans différents domaines, tels que les ressources humaines, le droit de l'entreprise ou la communication. Ils ou elles peuvent prendre en charge l'organisation d'événements, de déplacements, la gestion de l'information ou le suivi de certains dossiers administratifs directement liés à l'activité générale de l'organisation. Leur activité est de nature relationnelle, organisationnelle et administrative. Ils ou elles peuvent exercer des activités de soutien et des activités plus ou moins spécialisées selon le service. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Les lieux d'exercice sont les entreprises, associations, administrations ou tout autre type d'organisation.

### Objectifs

Les titulaires de ce BTS vont évoluer dans un environnement économique et juridique qui subit des transformations majeures liées à la mondialisation et au développement des technologies de l'information et de la communication.

Ils ou elles doivent faire preuve d'adaptabilité, de curiosité, d'esprit d'ouverture et d'une bonne culture générale. Durant leur formation, cinq domaines d'activité sont abordés : la communication, l'organisation de l'information, la gestion de projet, l'optimisation du processus administratif et la gestion des ressources humaines.

Les technologies numériques sont des outils indispensables qui leur permettent de gérer la communication interne et externe : participation à l'élaboration du plan de communication, élaboration de documents professionnels, organisation de réunions...

Ils ou elles sont chargées de l'élaboration des processus administratifs, de la recherche et de la diffusion de documents, de la production de tableaux de bord, afin de faciliter les prises de décision du personnel d'encadrement.

Les étudiants apprennent à travailler en mode projet, qui consiste à répondre à un besoin défini dans des délais fixés et dans la limite d'une enveloppe budgétaire donnée (préparation, conduite et évaluation du projet).

Leur formation leur permet d'être un appui opérationnel aux acteurs de l'entreprise, par la coordination des activités, la planification des actions récurrentes et le suivi de leur déroulement. Ils ou elles sont capables de participer à la gestion des ressources de l'entreprise (budget de fonctionnement, gestion des approvisionnements, recyclage...).

Ils ou elles apportent également leur renfort à la gestion des ressources humaines, notamment pour l'accompagnement du parcours professionnel des salariés et l'amélioration de la vie au travail.

La prise en compte de l'évolution des règles juridiques nationales et internationales est essentielle, notamment en ce qui concerne le droit du numérique, le droit du travail ou encore le droit des sociétés.

### Débouchés

Les emplois intéressent tout type et toute taille d'organisation (entreprises, associations, administrations, autres organismes publics et privés, nationaux ou internationaux).

Le parcours professionnel commence par des emplois de type «assistant / assistante junior» ou «assistant / assistante généraliste» puis se développe soit vers l'assistantat de cadres de haut niveau soit vers la spécialisation dans une fonction qui exige une technicité croissante. Il peut conduire vers des emplois de cadre administratif.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,9 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2020.

### Programme

- Culture générale et expression (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Langue vivante étrangère A (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 4h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Langue vivante étrangère B (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- Culture économique, juridique et managériale (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Optimisation des processus administratifs (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Gestion de projet (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Collaboration à la gestion des ressources humaines (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- Ateliers de professionnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant une durée totale de 14 semaines, dont 2 à 4 semaines en début de première année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la comptabilité et de la gestion.

### Exemples de métiers

assistant commercial / assistante commerciale, assistant / assistante en ressources humaines, assistant / assistante, secrétaire juridique, office manager

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Edgar Quinet ☎ 04 74 21 24 65

#### LOIRE

- ◆ 42 Roanne Lycée Albert Thomas ☎ 04 77 23 64 20
- ◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 42 Saint-Étienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40, coût total de scolarité : 2 200 € (en 2017-2018, 1100 € par an)

#### RHÔNE

- 69 Chessy MFR (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 78 43 93 94 ▲
- 69 Limas MFR Le Martelet (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ▲
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Juliette Récamier ☎ 04 72 41 65 30
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018, 4500 € par an)
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60, coût total de scolarité : 1 380 € (en 2017-2018, de 600 à 2160 € par an selon quotient familial)
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée La Favorite ☎ 04 72 38 84 00, coût total de scolarité : 2 622 € (en 2017-2018, 1311 € par an)
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée professionnel Louise Labé ☎ 04 78 72 12 34
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue - Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70, coût total de scolarité : 2 030 € (en 2017-2018, 1015 € par an)
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Chevreul Lestonnac ☎ 04 72 83 06 20, coût total de scolarité : 3 240 € (en 2017-2018, 1620 € par an)
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA de l'IGS ☎ 04 72 85 71 37 ▲
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Villeurbanne Cité scolaire René Pellet - EREA DV (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 78 03 98 98 ▲





## BTS SYSTÈMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT (SCBH)

En tant que responsables de chantier, les techniciens et techniciennes supérieurs en systèmes constructifs bois et habitat ont pour mission d'organiser et d'effectuer la pose de tous les éléments en bois du bâtiment : charpente, menuiseries, agencements intérieurs ou extérieurs. Ils ou elles peuvent également prendre en charge la conception et la fabrication des pièces en atelier. Chaque projet qu'il soit de construction, de rénovation ou d'extension, les mettent en relation avec tous les partenaires de l'entreprise (clients, fournisseurs, personnels), ce sont donc aussi des communicants. Leur rôle consiste à apporter une réponse technique et économique à une affaire (métré, devis, solutions constructives). Ils ou elles utilisent l'outil informatique (CAO, simulations des comportements et calculs, CFAO, logiciels de calcul de devis, de gestion de chantier). Ces professionnels s'insèrent dans une entreprise artisanale, une TPE ou une PME (charpente, enveloppe et vétures des maisons et bâtiments).

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens et techniciennes supérieurs capables d'identifier les besoins pour la conception et la mise en œuvre d'ouvrages à structure bois, d'en gérer la fabrication, et d'organiser des chantiers.

Les étudiants et étudiantes sont formés à intervenir dans la conception et la définition des produits en bois et des composants utilisés dans l'habitat (charpentes, parquets, cadres de fenêtres, ossatures). Ils ou elles savent constituer un dossier technique tenant compte d'un cahier des charges, d'un planning, du bâti existant, des procédures administratives nécessaires, etc.

Ils ou elles apprennent à mettre en place ces produits (élaboration d'un dossier de fabrication), seuls ou associés à d'autres matériaux (PVC, métaux) en veillant aux délais de fabrication, au planning des tâches, à la gestion des stocks et à la qualité du chantier et de la fabrication.

La formation les prépare non seulement à s'adapter aux contraintes du chantier, mais aussi à gérer les relations avec les partenaires (personnels, clients, fournisseurs).

### Débouchés

Les titulaires du BTS SCBH exercent au sein d'entreprises de fabrication industrielle ou artisanale de charpentes, ossatures, cadres de portes ou de fenêtres, parquets et dans les entreprises d'installation de ces produits (charpente, menuiseries) dans l'habitat.

Ils ou elles peuvent également travailler en bureau d'études, dans le champ de l'expertise et du conseil.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,7 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques et sciences physiques, économie et gestion.

Enseignements professionnels :

- **Calcul des structures** : connaître les actions qui s'exercent sur une structure (résistance des matériaux, forces, mécanique appliquée) (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Étude des systèmes constructifs** : fonctions techniques du bâtiment (thermique, acoustique, étanchéité) mise en œuvre de matériaux et composants, aux caractéristiques et propriétés chimiques et mécaniques spécifiques (bois, colles, bétons, revêtements de surface, plâtres et enduits, joints, produits isolants). Procédés constructifs de l'enveloppe du bâtiment et des équipements (planchers, escaliers, menuiseries, fermetures, etc.) (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 7h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- **Organisation et planification** : spécifier les composants, savoir organiser la fabrication et le chantier ; gestion de la production en atelier et sur le chantier (4h hebdomadaires de travaux dirigés en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Travaux pratiques concernant la fabrication-site** : ces connaissances doivent assurer l'autonomie de l'étudiant dans l'organisation d'une fabrication ou d'un chantier (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

- **Informatique industrielle** : traitement de l'information des commandes et des systèmes automatisés (automatismes, informatique, modes de traitement des données) (2h hebdomadaires de travaux dirigés en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années).

- **Gestion financière des travaux** (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) ; s'y ajoutent 2h concernant les arts et techniques du mobilier et de l'habitat.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 4 à 8 semaines en entreprise.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du bâtiment et des travaux publics.

### Exemples de métiers

charpentier / charpentière bois, agenceur / agenceuse de cuisines et salles de bains, technicien / technicienne de bureau d'études ou de bureau des méthodes

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

■ **01 Cormaranche-en-Bugey MFR** (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 74 35 28 59 ▲

#### LOIRE

■ **42 Montbrison MFR** du Parc (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 77 58 07 18 ▲

■ **42 Saint-Chamond** Lycée Sainte-Marie - la Grand'Grange ☎ 04 77 22 01 56, coût total de scolarité : 2 150 € (en 2017-2018, 1075 € par an)

◆ **42 Saint-Étienne** Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare ☎ 04 77 46 30 50

#### RHÔNE

▼ **69 Lyon (3<sup>e</sup>)** CFA Compagnons du Tour de France Agefa-PME Rhône-Alpes ☎ 04 78 53 22 00 ▲





## BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES (SN) OPTION A INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

L'option informatique et réseaux, du BTS SN, est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur. L'objectif de ce BTS est de former des étudiants et étudiantes au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation. Ils ou elles peuvent installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Ils ou elles rédigent un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Ces professionnels exercent leur activité chez les prestataires informatiques ou un service interne d'une entreprise. Avec de l'expérience, les diplômés peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

### Objectifs

L'objectif de ce BTS est de former les étudiants et étudiantes au maintien en état de fonctionnement des réseaux, la sécurisation ainsi que le bon fonctionnement de la programmation (client / serveur, cloud computing).

La formation est articulée autour de la mise en place de systèmes communicants de paramétrage, de maintenance. Les étudiants et étudiantes acquièrent un ensemble de techniques qui leur permettent à partir d'un cahier des charges et des contraintes de production de définir des spécifications techniques.

Au cours de leur formation, ils apprennent à rédiger un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Ils ou elles sont aussi capables de modéliser des systèmes, d'en réaliser des prototypes et de les présenter à des clients.

Les connaissances acquises leur permettent d'installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel.

### Débouchés

Ils ou elles exercent leur activité chez les prestataires informatiques, ou le service interne d'une entreprise. Avec de l'expérience, les diplômés peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, anglais, mathématiques, économie-gestion.

Enseignements professionnels :

- Sciences physiques (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 4h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Informatique et réseaux : réseaux et sécurité, systèmes embarqués, cloud computing et programmation système (15h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 17h la 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage 6 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'informatique.

### Exemples de métiers

administrateur / administratrice de réseau, développeur / développeuse d'application, informaticien / informaticienne industrielle, technicien / technicienne télécoms et réseaux, intégrateur / intégratrice

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

▼ 01 Péronnas AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 ▲

#### LOIRE

◆ 42 Andrézieux-Bouthéon Lycée François Mauriac - Forez ☎ 04 77 36 38 10

◆ 42 Rive-de-Gier Lycée Georges Brassens ☎ 04 77 75 00 26 Anglais

◆ 42 Saint-Étienne IRUP (CFA partenaire : IFIR 04 77 75 05 56) ☎ 04 77 46 21 64 ▲

#### RHÔNE

◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Édouard Branly (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 16 70 00 TP ou ▲

■ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) ORT ☎ 04 72 78 09 09, coût total de scolarité : 3 000 € (en 2017-2018, 1500 € par an)

◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat ☎ 04 78 78 50 00





## BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES (SN) OPTION B ÉLECTRONIQUE ET COMMUNICATIONS

L'option Électronique et communications du BTS SN forme les étudiants et étudiantes à proposer une architecture matérielle-logicielle qui contribue à modéliser tout ou partie d'un produit. L'usage de composants complexes dans des dispositifs électroniques et la mobilisation des moyens de télécommunication de bas niveau sont sa spécialité. Les diplômés sont capables de mettre en œuvre la solution matérielle-logicielle à partir de l'analyse d'un cahier des charges et de l'installer chez le client. Ces professionnels réalisent de nombreux tests de conformité et rédigent une documentation technique. Ils ou elles occupent des fonctions plus ou moins encadrées par des ingénieurs. Dans le secteur de l'électronique, les titulaires du BTS SN se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique).

### Objectifs

Dans ce BTS, la formation est articulée autour de la mise en place de systèmes communicants de paramétrage et de maintenance.

Les deux niveaux : software et hardware sont totalement liés. L'usage de composants complexes dans des dispositifs électroniques et la mobilisation des moyens de télécommunication de bas niveau sont au centre de la formation.

Les techniciens supérieurs en systèmes numériques construisent l'architecture de leur projet et mettent en œuvre une succession de fonctions.

Les étudiants et étudiantes apprennent à proposer une architecture matérielle-logicielle pour contribuer à la modélisation de tout ou partie d'un produit.

Ils ou elles sont capables d'organiser, de respecter la planification d'un projet à partir de l'analyse d'un cahier des charges et de réaliser de nombreux tests de conformité.

Ils ou elles rédigent la documentation technique concernant la proposition technique. Ils mettent en œuvre la solution matérielle-logicielle en situation lors de l'installation chez le client.

### Débouchés

Dans le secteur de l'électronique, les titulaires de l'option B Électronique et communications occupent des fonctions plus ou moins encadrées par des ingénieurs ou ingénieures selon la filière qui les emploie. Les techniciens ou techniciennes se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,1 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; économie et gestion.

Enseignements professionnels :

- Sciences physiques (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 7h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)
- Électronique et communication (15h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 14h hebdomadaires le 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage 6 semaines en fin de première année.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'informatique, Les métiers de l'électronique et de la robotique.

### Exemples de métiers

responsable du service après-vente (support technique),  
technicien / technicienne de maintenance en informatique,  
technicien électronicien / technicienne électronicienne,  
technicien / technicienne télécoms et réseaux

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon Lycée François Mauriac - Forez  
☎ 04 77 36 38 10

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Édouard Branly (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 16 70 00 TP ou A
- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat ☎ 04 78 78 50 00





## BTS TECHNICO-COMMERCIAL (TC)

Spécialisés dans un domaine industriel, les titulaires du BTS Technico-commercial (TC) sont des professionnels à l'interface entre les services de production et le service vente. Ils ou elles exercent cinq fonctions essentielles : la vente de solutions techniques, le développement de clientèle, la gestion de l'information, le management et la mise en œuvre de la politique commerciale de l'entreprise. Le programme du BTS TC reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial. Le diplôme propose seize spécialités industrielles de référence dans les domaines suivants : produits et solutions pour la construction, matériels industriels, énergie, contrôle et conditionnement et matériaux souples pour l'industrie et l'habillement.

### Objectifs

Ce BTS forme des négociateurs-vendeurs / négociatrices-vendeuses de biens et de services nécessitant la mobilisation conjointe de compétences commerciales et de savoirs techniques. Les étudiants et étudiantes apprennent à conseiller la clientèle dans l'identification, l'analyse et la formulation de ses attentes.

Les enseignements en développement de clientèle leur permettent de développer et gérer un portefeuille clients.

Formés au management commercial, ils ou elles ont les compétences pour gérer une activité technico-commerciale, manager une équipe. Dans le cadre des enseignements de gestion de projet, ils ou elles apprennent à connaître leur marché et à réaliser une veille stratégique régulière.

Une autre partie des enseignements est axée sur les savoirs du domaine industriel. Quelle que soit la spécialité industrielle proposée par l'établissement, l'enseignement comporte un tronc commun permettant de se familiariser avec la terminologie industrielle, de s'initier à l'analyse fonctionnelle d'un produit, aux critères de choix des matériaux dans la conception des produits, à la sécurité d'utilisation.

Ce BTS permet aux étudiants et étudiantes d'acquérir des compétences techniques faisant d'eux des experts des produits qu'ils sont amenés à commercialiser.

### Débouchés

Les titulaires du BTS Technico-commercial travaillent dans une entreprise industrielle, dans une entreprise prestataire de services industriels ou dans une entreprise de négoce de biens et services industriels.

Ces techniciens et techniciennes s'adressent à une clientèle professionnelle, mais aussi à une clientèle de particuliers dès lors que la prise en compte de la dimension technique du produit est nécessaire à la conclusion de la négociation.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG ou STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licences professionnelles, en classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS), en écoles d'ingénieurs ou en écoles de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,7 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère et environnement juridique.

Enseignements professionnels :

- **Technologies industrielles** (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 12h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 8h en 2<sup>e</sup> année ; pour les étudiants issus d'un bac STI2D : 5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 4h en 2<sup>e</sup> année) **reposant sur 5 familles de spécialités correspondant à 16 spécialités de référence** : bois, matériaux dérivés et associés ; matériaux du bâtiment ; domotique et environnement technique du bâtiment ; commercialisation de biens et services industriels ; équipements et systèmes ; véhicules industriels et équipement automobiles ; nautismes et services associés ; matériel agricole, travaux publics ; matériel de levage et de manutention ; agroalimentaire ; énergie et environnement ; énergie et services ; emballage et conditionnement ; mesure industrielle et traçabilité ; textiles industriels ; habillement et ameublement

- **Gestion de projet** (6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 4h en 2<sup>e</sup> année)

- **Développement de clientèles** (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années ; pour les étudiants issus d'un bac STI2D : 4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

- **Communication et négociation** (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 6h en 2<sup>e</sup> année ; pour les étudiants issus d'un bac STI2D : 6h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

- **Management commercial** (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> année et 2h en 2<sup>e</sup> année ; pour les étudiants issus de STI2D : 3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 14 semaines. Une période minimale de 6 semaines consécutives est obligatoire.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente.

### Exemples de métiers

attaché commercial / attachée commerciale, chef / cheffe des ventes, responsable du service après-vente, technico-commercial / technico-commerciale

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

##### COMMERCIALISATION DE BIENS ET SERVICES INDUSTRIELS

▼ **01 Péronnas AFPMA** - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 ▲

##### ÉQUIPEMENTS ET SYSTÈMES

◆ **01 Ambérieu-en-Bugey** Lycée de la Plaine de l'Ain ☎ 04 74 38 17 24

#### LOIRE

##### BOIS, MATÉRIAUX DÉRIVÉS ET ASSOCIÉS

■ **42 Montbrison MFR** du Parc (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 77 58 07 18 ▲

##### COMMERCIALISATION DE BIENS ET SERVICES INDUSTRIELS

▼ **42 Saint-Étienne** Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Étienne ☎ 04 77 92 89 89 ▲

##### ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT

◆ **42 Montbrison** Lycée de Beauregard ☎ 04 77 96 71 71

##### ÉQUIPEMENTS ET SYSTÈMES

◆ **42 Montbrison** Lycée de Beauregard ☎ 04 77 96 71 71

◆ **42 Rive-de-Gier** Lycée Georges Brassens ☎ 04 77 75 00 26

#### RHÔNE

##### COMMERCIALISATION DE BIENS ET SERVICES INDUSTRIELS

■ **69 Lyon (1<sup>er</sup>)** Lycée Jean-Baptiste de La Salle (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 10 10 30, coût total de scolarité : 2 763 € (en 2017-2018, de 1014 à 1749 € par an) TP ou ▲

##### ÉNERGIE ET ENVIRONNEMENT

◆ **69 Vaulx-en-Velin** Lycée Robert Doisneau (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 78 79 52 80 TP ou ▲

##### MATÉRIAUX DU BÂTIMENT

◆ **69 Vaulx-en-Velin** Lycée Robert Doisneau (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 78 79 52 80 TP ou ▲



## BTS TOURISME

Les titulaires du BTS Tourisme sont des professionnels pouvant informer et conseiller les clients français et étrangers sur des prestations relevant du domaine du tourisme. Ils ou elles sont capables de finaliser la vente de ces prestations touristiques et d'en assurer le suivi commercial. Ils ou elles créent et font la promotion de produits touristiques ; accueillent et accompagnent des touristes. Enfin ils ou elles collectent, traitent et diffusent l'information en lien avec le secteur du tourisme. Ces professionnels possèdent une culture approfondie des métiers du tourisme (connaissance du cadre organisationnel et juridique, du marché et de l'organisation touristique...). La maîtrise des langues étrangères est essentielle dans ce secteur d'activité.

### Objectifs

Ce BTS permet de se former à la relation client que ce soit pour la vente, l'animation ou la création d'activités touristiques. Les métiers du tourisme ne sont pas seulement des métiers commerciaux, l'accueil et le guidage des visiteurs ou de groupes français ou étrangers nécessitent de maîtriser les règles de sécurité, la communication orale et les langues étrangères.

Les étudiants et étudiantes acquièrent une culture approfondie des métiers du tourisme, mais aussi de la géographie et de la politique des pays étrangers. Ils maîtrisent les techniques de création de produits touristiques (circuits, etc.) ou de communication et de marketing pour mettre en valeur ces produits.

Ils apprennent les techniques commerciales et l'utilisation des outils de réservation (GDS). Ils suivent également des enseignements en veille et traitement de l'information et en gestion documentaire.

### Débouchés

Les diplômés travaillent dans les agences de voyage, les centrales d'achat et de réservation, les voyagistes, dans les offices de tourisme mais aussi dans les résidences de tourisme, les villages vacances, les parcs d'attractions.

Les compétences et expériences acquises en formation leur permettent de s'orienter vers des secteurs d'activités proches comme l'événementiel, le sport ou les transports.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, d'un d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle du secteur du tourisme et des loisirs sportifs, du management des loisirs et d'accompagnateur en écotourisme.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 5,3 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français et deux langues étrangères (8h hebdomadaires).

Enseignements professionnels (23h hebdomadaires) :

- **Gestion de la relation client** : l'accueil, la promotion, la prospection, la négociation commerciale, la gestion des réclamations, etc. (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Gestion de l'information touristique** : en 2<sup>e</sup> année, les étudiants choisissent une dominante Information et multimédias (logiciels bureautiques et de publication, web) ou Information et touristique (apprentissage des plateformes de réservation) (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h en 2<sup>e</sup> année)
- **Élaboration de l'offre touristique** : le droit (Code du tourisme, Code de la consommation, etc.), le cadre institutionnel, le marché et la géographie du tourisme... (11h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **La professionnalisation** est renforcée par des ateliers (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 4h en 2<sup>e</sup> année)
- **La réalisation d'une étude personnalisée encadrée**, 1h par semaine, permet d'élaborer leur projet professionnel en choisissant un thème comme les croisières ou le guidage

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en France ou à l'étranger pendant 12 semaines réparties sur les deux années.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du tourisme.

### Exemples de métiers

accompagnateur / accompagnatrice de voyages, chef / cheffe de produits touristiques, conseiller / conseillère en séjours, conseiller / conseillère en voyages, agent / agente d'escale, forfaitiste

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

- ◆ 01 Ferney-Voltaire Lycée international ☎ 04 50 40 00 0

#### LOIRE

- 42 Saint-Étienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40, coût total de scolarité : 2 550 € (en 2017-2018, 1275 € par an)

#### RHÔNE

- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30, coût total de scolarité : 9 000 € (en 2017-2018 4500 € par an)

- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80, coût total de scolarité : 9 100 € (en 2017-2018, 4550 € par an)

- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59

- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) IEFT ☎ 04 72 85 17 40, coût total de scolarité : 10 800 € (en 2017-2018, 5400 € par an)

- 69 Saint-Laurent-de-Chamousset MFR (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 74 70 50 72 ▲





## BTS TRAITEMENT DES MATÉRIAUX (TM) OPTION B TRAITEMENTS DE SURFACES

Le traitement des matériaux (métal, alliage, verre, céramique, etc.) permet d'améliorer leurs propriétés chimiques, physiques ou mécaniques. Dans les laboratoires de contrôle, les ateliers de traitement thermique, de traitement de surface, parfois dans le secteur technico-commercial, le technicien ou la technicienne remplit des fonctions de conception, de recherche et développement, de conduite d'appareils, de gestion de production, de production ou de maintenance.

L'option Traitements de surfaces permet de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion par exemple) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité...).

### Objectifs

Le traitement des matériaux regroupe les techniques qui permettent d'améliorer les propriétés chimiques, physiques ou mécaniques des matériaux utilisés dans la fabrication de produits. Les techniques des traitements des matériaux prennent de plus en plus d'importance et apportent une forte valeur ajoutée aux matériaux utilisés dans des conditions d'emploi sévères.

L'option traitements de surfaces met l'accent sur les procédés qui permettent de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion par exemple) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité).

Les enseignements de spécialité sont axés sur les techniques de traitement des revêtements métalliques et non métalliques, et sur les traitements de conversion ou mécaniques.

Les titulaires de ce BTS acquièrent une connaissance approfondie des matériaux utilisés en fabrication industrielle, ils ou elles sont capables de participer au choix, à l'élaboration, à la mise au point, à la réalisation et au contrôle des traitements de surfaces nécessaires à l'utilisation optimale de ces matériaux (métaux et alliages, verres, céramiques, composites).

Les étudiants et étudiantes formés à l'analyse d'un cahier des charges sont capables de proposer des modifications de définition des pièces à traiter. Ils ou elles savent définir ou adapter les traitements à mettre en œuvre, réalisent les essais et les mesures de caractère mécanique, physique et chimique.

Ils ou elles sont capables de transposer les procédés expérimentés afin de les industrialiser, et apprennent également à gérer une production et à effectuer la maintenance.

### Débouchés

Les titulaires de ce BTS peuvent travailler dans des ateliers intégrés à des unités de production, dans des entreprises de sous-traitance, dans des laboratoires de contrôle et d'expertise (fabrication d'outillage, automobile, aéronautique, construction électrique, etc.).

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

BTS rénové, première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue étrangère, mathématiques, économie et gestion de l'entreprise.

Enseignements professionnels :

- **Physique chimie appliquée** (13h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : techniques de mesure des appareils (mesure d'adhérence, jauge magnétique, chromatographie liquide) ; structure de la matière, échanges de chaleur, thermodynamique, traitements thermo-chimiques et sous protection ; approfondissement pour l'option Traitements de surfaces des notions d'électrochimie (thermodynamique, cinétique, étude de la corrosion) et de chimie appliquée (peintures, émaux, traitements des effluents)

- **Sciences et techniques industrielles** (11h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année et 12h en 2<sup>e</sup> année) : organisation, conduite et surveillance de la production industrielle ; étude des automatismes et de l'informatique industrielle ; choix des revêtements et traitement des surfaces en fonction de la nature du substrat et du but à atteindre ; apprentissage des méthodes de préparation des surfaces et les procédés ; outil de production, contrôle des bains, des pièces et des revêtements ; coût de la production ; règles de sécurité et d'hygiène pour organiser, conduire et surveiller la production industrielle ; étude des automatismes et de l'informatique industrielle

- **Économie et gestion de l'entreprise** (1h hebdomadaire en 1<sup>re</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 8 semaines.

### Exemples de métiers

opérateur / opératrice, technicien / technicienne en traitement des matériaux

### Établissement de l'académie de Lyon

LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne Cité scolaire Monnet Fourneyron - Lycée Monnet Fourneyron - site Métare ☎ 04 77 46 30 50





## BTS TRANSPORT ET PRESTATIONS LOGISTIQUES (TPL)

Organisateurs et gestionnaires, les titulaires du BTS Transport et prestations logistiques mettent en place des prestations par air, terre ou mer, pour des entreprises productrices ou utilisatrices de transport, au niveau national ou international. Ils ou elles optimisent les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Ils ou elles contribuent et mettent en œuvre des décisions stratégiques et coordonnent des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, la capacité à manager et animer des équipes est une nécessité. La maîtrise d'une langue étrangère est indispensable.

### Objectifs

Le BTS forme les étudiants et étudiantes à gérer les flux de marchandises. Ils apprennent à organiser et à manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux.

Ainsi, les titulaires de ce diplôme peuvent optimiser les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable.

Ils ou elles sont capables de contribuer, de mettre en œuvre, des décisions stratégiques et coordonner des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs.

Dans ce cadre, ces professionnels ont vocation à manager et animer des équipes. Pour cela, ils acquièrent des compétences en communication écrite et orale liées aux dimensions commerciales et managériales de leur métier et possèdent une bonne connaissance de leur environnement économique, juridique et professionnel.

### Débouchés

Les techniciens et techniciennes supérieurs débutent dans un service logistique d'entreprise industrielle ou d'une entreprise de transport de marchandises ou spécialisé (international, maritime). Ils peuvent également trouver un emploi dans une entreprise de transport de personnes ou de location de véhicules. Ils peuvent aussi envisager la reprise ou la création d'une entreprise de transport.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique, ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre leurs études en licence professionnelle, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école de commerce (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 4,4 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue, économie, droit.

Enseignements professionnels :

- **Management des entreprises** : mode de management ; choix stratégiques et opérationnels, structure de l'entreprise ; analyse de situation, proposition de diagnostic et de solutions (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)
- **Analyse d'opérations de transport et de prestations logistiques** : respect de la demande du client ; prise en compte de normes et des contraintes ; respect de la réglementation ; pertinence des combinaisons des modes et techniques de transport proposées (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 8h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- **Gestion de la relation de service et management d'une équipe** : communication avec les partenaires et les clients ; élaboration de l'offre ; organisation du travail, animation d'une équipe et gestion des conflits ; contrôle de l'activité des membres de l'équipe et évaluation des performances (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 6h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)
- **Gestion des opérations de transport et des prestations logistiques** : organisation, mise en œuvre, suivi et utilisation des ressources matérielles et du système d'information (11h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en France ou à l'étranger pendant 12 à 14 semaines réparties sur les 2 années.

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du transport et de la logistique.

### Exemples de métiers

agent / agente de transit, consignataire de navire, déclarant / déclarante en douane, logisticien / logisticienne

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Chamond Lycée Claude Lebois ☎ 04 77 22 06 37

#### RHÔNE

▼ 69 Limas CFATL - AFTRAL ☎ 04 74 68 25 32 A

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) EITL ☎ 04 72 76 52 42, coût total de scolarité : 8 000 € (en 2017-2018, 4000 € par an)

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59







## BTS TRAVAUX PUBLICS (TP)

Des études techniques à la réception de l'ouvrage, les techniciens supérieurs en travaux publics assurent l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Très polyvalents, ils ou elles exercent à la fois des fonctions d'organisation, de gestion technique et humaine, de contrôle et de communication. Les techniciens supérieurs peuvent avoir des activités commerciales, comme la recherche de clients. Ils peuvent aussi assurer une fonction de conseil, en particulier auprès des décideurs régionaux.

### Objectifs

Les entreprises de travaux publics réalisent les travaux d'infrastructures (routes, autoroutes, aéroports, etc.), de réseaux (canalisations, réseaux secs, réseaux humides, fibre optique, etc.), d'électricité (travaux aériens et souterrains) ou encore d'ouvrages d'art et de génie civil, tels que des ponts ou des barrages.

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens supérieurs capables d'aider à la conception des ouvrages (maîtrise d'œuvre) et d'assurer au quotidien l'organisation générale d'un chantier de travaux publics.

Les étudiants et étudiantes sont formés aux études d'ouvrages de travaux publics (construction neuve ou rénovation) afin de participer à la maîtrise d'œuvre et aux études de conception et de réalisation. Ils apprennent à préparer et conduire un chantier : définition du budget, des moyens humains et matériels, livraison de l'ouvrage et réception du chantier. Ils ou elles sont capables à la fin de leur formation de conduire les étapes de réalisation et de suivi d'un chantier, de coordonner l'activité des sous-traitants mais aussi de gérer les imprévus.

### Débouchés

Les titulaires de ce BTS pourront être responsables de chantier ou seconder un conducteur de travaux.

Pour la réalisation des études et la maîtrise d'œuvre, ils pourront occuper la fonction de projeteur et de surveillance des travaux. La palette d'activité est large : terrassement, génie civil, travaux souterrains, fondations spéciales, travaux maritimes fluviaux ou immergés, travaux de voies ferrées, aménagements urbains et sportifs, etc.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STI2D notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac général.

### Poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classe préparatoire «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en école d'ingénieurs (avec un excellent dossier et/ou concours spécifiques).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques appliquées.

Enseignements professionnels (22h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années dont 6h hebdomadaires de cours, 5h de travaux dirigés et 11h de travaux pratiques) :

- **Environnement professionnel** : aspects administratifs et juridiques de l'acte de construire, aspects environnementaux (hygiène et sécurité du chantier / HQPE, éco-conception)
- **Approche scientifique et technique des ouvrages et technologies et méthodes de construction** : hydraulique et mécanique des sols, mécanique et calcul des structures, résistance des matériaux ; fondations, ponts, tunnels, ouvrages maritimes et fluviaux, réseaux routiers, travaux ferroviaires ; propriétés et utilisations des matériaux et composants (granulats, liants, aciers et fonte, bois et dérivés, bétons)
- **Approche économique** : établir la facturation des travaux, établir un prix de vente

- **Réalisation des ouvrages** : gestion du temps et des ressources humaines et matérielles (quantifier les métrés, établir des calendriers prévisionnels, gérer les approvisionnements) ; procédés et techniques de déplacement des ouvrages, de mise en œuvre des bétons (coffrage, bétonnage) ; essais, mesures et contrôles (comportement des sols, matériaux et granulats, contrôles sur les ouvrages et les réseaux) ; topographie et instruments de mesure : mesures, nivellement, implantation, lever de points (calcul de coordonnées)

- **Accompagnement personnalisé** (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années)

### Stage

Sous statut scolaire, la durée globale du stage est de 8 semaines consécutives ou non en milieu professionnel.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : *Les métiers du bâtiment et des travaux publics*.

### Exemples de métiers

canalisateur / canalisatrice, chef / cheffe de chantier, conducteur / conductrice de travaux, dessinateur-projeteur / dessinatrice-projeteuse BTP

### Établissements de l'académie de Lyon

AIN

▼ 01 Bourg-en-Bresse BTP CFA Ain ☎ 04 74 21 44 97 ▲

RHÔNE

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 78 78 31 00 ▲





## DCG DIPLÔME DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

### Objectifs

La production des informations financières est de plus en plus automatisée et toujours plus abondante. Leur interprétation et leur exploitation à des fins de gestion ou pour satisfaire à des obligations légales et réglementaires sont d'une complexité croissante. Le DCG a pour objectif de former des personnes en capacité à :

- savoir analyser et interpréter des opérations courantes et les transcrire dans le système d'information comptable et financier d'une organisation en s'appuyant sur des ressources informatiques,
- produire les états financiers d'entités simples\*, les déclarations fiscales et sociales correspondantes ; intervenir sur le dossier de révision légale ou contractuelle de telles entités ; produire les informations utiles à leur gestion en matière de comptabilité et budgets ; prendre des décisions financières (gestion de la trésorerie et du crédit client),
- savoir rechercher dans la documentation technique (par exemple, le Code général des impôts) les réponses à une question imprévue et communiquer par oral et par écrit les résultats de son travail.

Les emplois visés supposent une certaine autonomie, sous le contrôle d'un cadre ou d'un professionnel libéral.

La formation permet d'acquérir des compétences techniques dans les domaines de la comptabilité et de la finance, du droit des affaires, social et fiscal, de l'informatique et du management. De plus, la maîtrise de l'anglais appliqué aux affaires et une bonne culture économique sont nécessaires.

\* une entité simple est une entreprise ou une association qui relève du régime des entreprises, et non pas un groupe d'entreprises.

Le Diplôme de comptabilité et gestion (DCG) permet d'acquérir des compétences techniques dans les domaines de la comptabilité, la finance, le droit des affaires, le droit social, fiscal, l'informatique et le management. Le titulaire de ce diplôme est capable d'interpréter et gérer des informations financières complexes pour produire des états financiers, des déclarations fiscales et sociales, fournir des informations utiles à la comptabilité d'une organisation, à la gestion de la trésorerie et des budgets.

Le DCG permet de travailler dans des services comptables et financiers d'entreprises ou d'organisations publiques, dans des cabinets d'expertise comptable, avec une certaine autonomie, sous le contrôle d'un cadre.

Trois diplômes structurent la filière expertise comptable : le DCG est le 1<sup>er</sup> échelon de la filière comptable, il correspond à 180 crédits universitaires et confère le grade de licence ; il est suivi du DSCG (diplôme supérieur de comptabilité et gestion) puis du DEC (diplôme d'expert comptable).

### Débouchés

Les débouchés se situent dans les services comptables et financiers, de contrôle de gestion ou d'audit interne dans une entreprise industrielle ou commerciale, dans une organisation publique ou dans une association, dans des cabinets d'expertise comptable ou de commissariat aux comptes.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (STMG notamment), ou d'un bac général (principalement ES et S).

### Poursuites d'études

Poursuites d'études en DSCG puis en DEC pour devenir expert comptable.

### Programme et examen

Le DCG est composé de 13 UE (unités d'enseignement) correspondant chacune à une épreuve :

- 12 épreuves écrites : introduction au droit ; droit des sociétés ; droit social ; droit fiscal ; économie ; finance d'entreprise ; management ; systèmes d'information de gestion ; introduction à la comptabilité ; comptabilité approfondie ; contrôle de gestion ; anglais appliqué aux affaires

- 1 épreuve orale : soutenance d'un rapport relatif au stage professionnel

Le diplôme est délivré après obtention de la moyenne générale sans note éliminatoire aux 13 épreuves. Certains diplômes du même domaine (DUT, licences, licences pro, BTS) ou certains diplômes délivrés par des établissements étrangers donnent droit à des dispenses ou équivalences d'épreuves.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 8 semaines.

### Sources et ressources

Collection *Parcours* : Les métiers de la comptabilité et la gestion

Collection *Infosup* : Bac STMG, quelles poursuites d'études ; Bac ES, quelles poursuites d'études

Collection *Dossiers* : Les écoles de commerce

### Exemples de métiers

assistant / assistante du contrôleur de gestion, collaborateur / collaboratrice dans un cabinet d'expertise comptable, collaborateur / collaboratrice dans un cabinet de commissariat aux comptes, responsable comptable ou financier, comptable

### Établissements de l'académie de Lyon

#### AIN

◆ 01 Bourg-en-Bresse Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 (CFA partenaire : CFA Formasup Ain-Rhône-Loire 04 78 77 04 56) ☎ 04 74 23 82 30 ▲

#### LOIRE

◆ 42 Saint-Étienne IRUP (CFA partenaire : CFA Formasup Ain-Rhône-Loire 04 78 77 04 56) ☎ 04 77 46 21 64, coût total de scolarité : 1 450 € (en 2017-2018, 1450 € la 1<sup>re</sup> année, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années en apprentissage) ▲ ou TP

◆ 42 Saint-Étienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58

#### RHÔNE

■ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée des Chartreux ☎ 04 72 00 75 50, coût total de scolarité : 4 554 € (en 2017-2018, 1518 € par an)

◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Ecole française de comptabilité ☎ 04 78 38 46 46, coût total de scolarité : 3 333 € (en 2016-2017, inscription par cycle ou par UE possible (444 € par UE)) **TÉLÉ-ENSEIGNEMENT**

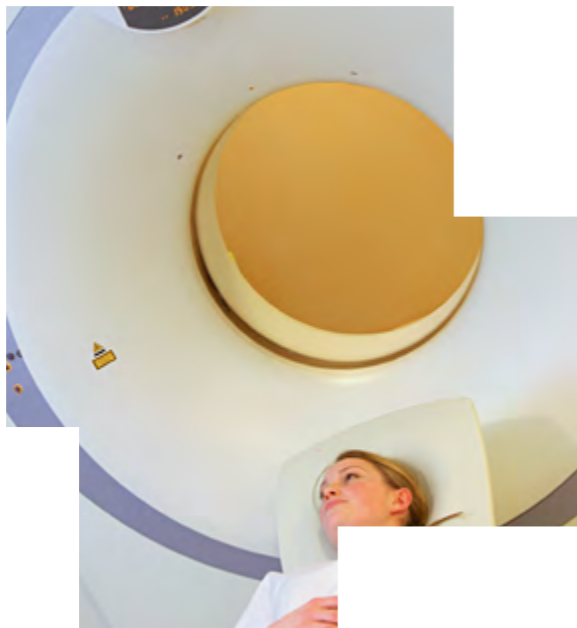
▲ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon - CRESPA (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 26 29 01 01, coût total de scolarité : 16 500 € (en 2017-2018, 5500 € par an pour la formation à temps plein) ▲ ou TP

■ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF (CFA partenaire : CREAP 04 72 10 94 07) ☎ 04 78 15 00 60 ▲

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) IAE (CFA partenaire : CFA Formasup Ain-Rhône-Loire 04 78 77 04 56) ☎ 04 78 78 70 66 ▲ ou TP

■ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) ORT ☎ 04 72 78 09 09, coût total de scolarité : 6 000 € (2016-2017, 2000 € par an)

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50



## DTS IMAGERIE MÉDICALE ET RADIOLOGIE THÉRAPEUTIQUE (IMRT)

Le ou la titulaire du DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (IMRT) est capable de réaliser des radios pour diagnostiquer d'éventuelles fractures ou lésions.

Ces professionnels peuvent aussi utiliser des rayons ionisants pour détruire des tumeurs, ou intervenir en médecine nucléaire. Dans ce cas, ils ou elles administrent des produits radioactifs pour observer le fonctionnement de certains organes, toujours en étroite collaboration avec l'équipe médicale.

Le manipulateur ou la manipulatrice en électroradiologie médicale a les compétences nécessaires pour accueillir le patient, le prendre en charge, dialoguer avec lui et son entourage. Il ou elle contribue à l'organisation du cabinet ou du service en planifiant les rendez-vous. Le DTS donne lieu à l'attribution de 180 crédits européens. Il confère le grade de licence.

### Objectifs

Le manipulateur ou la manipulatrice en électroradiologie utilise, sous la responsabilité du médecin, différents types de matériels de radiologie médicale pour aider à poser un diagnostic ou pour traiter par radiothérapie (rayons X). Ces professionnels préparent le matériel en vue des séances et des examens prévus : radiographies, scanners, IRM (imageries par résonance magnétique), radiothérapie. Il s'agit de vérifier les produits et matériels annexes et contrôler le bon fonctionnement des appareils.

La procédure et le déroulement d'un examen radiologique doivent être respectés scrupuleusement. Les manipulateurs radio mettent le patient dans la position requise en faisant en sorte de ne pas accentuer la douleur. Ils veillent à ce que celui-ci demeure immobile pendant le réglage des instruments. Quand l'endroit concerné est ciblé, ce professionnel déclenche les appareils de radiologie.

Pour réaliser certains actes, le manipulateur ou la manipulatrice radio effectue des injections ou passe une lotion sur les zones concernées. En traitement radiothérapeutique, il doit être très attentif à son patient et aux réglages des appareils. Si une radiographie n'est pas satisfaisante à la lecture, le cliché est refait.

### Débouchés

Les débouchés se situent dans trois domaines :

- **Imagerie médicale** : c'est l'acquisition d'images de l'organisme grâce à la radiologie conventionnelle, le scanner ou l'IRM.
- **Médecine nucléaire** : réalisation de scintigraphies, des images acquises grâce à la détection d'un isotope radioactif qui se fixe spécifiquement sur son organe cible.
- **Radiothérapie** : séances de « rayons » prescrites par le médecin dans le cadre d'un traitement anti-cancéreux.

### Admission

Principalement des étudiants issus d'un bac technologique (ST2S ou STL notamment), ou d'un bac pro du même champ professionnel et éventuellement d'un bac S.

### Poursuites d'études

Possibles en master à l'université.

### Programme

La formation conduisant au DTS IMRT comprend des enseignements théoriques et pratiques organisés sur les 3 années de formation autour de 6 domaines :

- Sciences humaines, sociales et droit (124h la 1<sup>re</sup> année, 49h la 2<sup>e</sup> année et aucune la 3<sup>e</sup> année)
- Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales (360h la 1<sup>re</sup> année, 233h la 2<sup>e</sup> année et aucune la 3<sup>e</sup> année)
- Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles (410h la 1<sup>re</sup> année, 82 h la 2<sup>e</sup> année et 40h la 3<sup>e</sup> année)
- Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, intervention (176h la 1<sup>re</sup> année, 411h la 2<sup>e</sup> année et 365h la 3<sup>e</sup> année)
- Outils et méthodes de travail (90h la 1<sup>re</sup> année, 85h la 2<sup>e</sup> année et 40h la 3<sup>e</sup> année)
- Intégration des savoirs et posture professionnelle (30h la 1<sup>re</sup> année, 130h la 2<sup>e</sup> année et 375h la 3<sup>e</sup> année)

À noter : Le DTS apporte les mêmes compétences et offre les mêmes débouchés que le diplôme d'état de manipulateur d'électroradiologie médicale.

### Stage

Sous statut scolaire, la formation comporte également 39 semaines de stages en :

- soins en unité clinique (3 semaines),
- imagerie de projection (6 semaines),
- scanographie (6 semaines),
- imagerie par résonance magnétique (6 semaines),
- imagerie vasculaire et interventionnelle (3 semaines),
- radiothérapie (6 semaines),
- médecine nucléaire (6 semaines),
- explorations électrophysiologiques ou d'échographie (3 semaines).

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du paramédical

### Exemple de métier

manipulateur / manipulatrice en électroradiologie médicale

### Établissements de l'académie de Lyon

#### LOIRE

◆ **42 Saint-Étienne** Lycée Honoré d'Urfé 04 77 57 38 58, 3 ans  
Admission : examen du dossier scolaire pour bac S, STL ou ST2S.

#### RHÔNE

◆ **69 Lyon (9<sup>e</sup>)** Lycée La Martinière Duchère 04 72 17 29 50, 3 ans  
Admission : examen du dossier scolaire pour bac STL, ST2S ou S.

