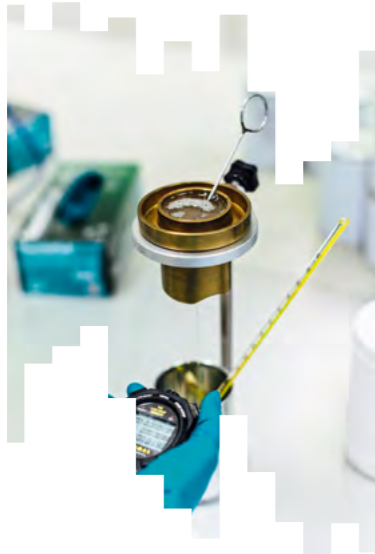


DUT 2018-2019

**Académies de
Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon**



Le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) est un diplôme national qui sanctionne deux années d'études après le baccalauréat. Il se prépare à l'université dans un Institut Universitaire de Technologie (IUT). Il existe 42 spécialités de DUT, dans le secteur industriel et dans le secteur des services.

Ce document décrit chaque spécialité de DUT : 38 DUT sont proposés dans les IUT de la région Auvergne-Rhône-Alpes (académies de Clermont, Grenoble et/ou de Lyon).

Les 4 DUT qui ne sont pas préparés en région Auvergne-Rhône-Alpes font également l'objet d'une fiche, en fin de document, avec la liste des IUT de préparation France entière.

Admission

L'entrée en IUT est sélective : la plateforme Parcoursup centralise les demandes d'inscription. Le dossier de candidature dématérialisé comporte le plus souvent les bulletins scolaires de première et de terminale, un CV et une lettre de motivation. Il peut être demandé également de passer des tests et/ou un entretien de motivation. La sélection repose sur la compatibilité du bac avec la spécialité visée, la qualité du dossier scolaire et la motivation pour la spécialité.

Un quota de places est réservé aux bacheliers technologiques. De plus, les bacheliers technologiques ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien » au bac sont admis de droit dans une spécialité de DUT en cohérence avec leur série de bac.

À noter : quelques IUT proposent une « année spéciale » : formation en 1 an pour les candidats ayant un niveau bac + 2.

Au programme

42 spécialités de DUT couvrent chacune un domaine professionnel assez vaste pour permettre de s'adapter à une famille d'emplois élargie (par exemple : Carrières juridiques, Science et génie des matériaux).

Quand le DUT comporte plusieurs options, la spécialité est abordée en 2^e année après une première année commune.

Le programme du DUT est national. Il est défini par une commission comportant des enseignants et aussi des représentants des entreprises.

Certains IUT peuvent proposer des adaptations locales au programme.

Le DUT offre une formation technologique solide ainsi qu'une culture de base scientifique et générale qui permet une poursuite d'études, notamment dans de nombreuses licences professionnelles, en master à l'université, en écoles spécialisées, en écoles de commerce ou en écoles d'ingénieurs.

Rythme

Les cours (cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques) se répartissent sur 35 à 40 heures par semaine. Ils sont complétés par les projets tutorés et les stages (10 semaines minimum).

Le rythme est soutenu, la présence aux cours est obligatoire et le travail personnel est à prévoir.

Quelques IUT offrent la possibilité de suivre la formation en contrat d'apprentissage, alternant des périodes de cours et des périodes en entreprise.

Insertion professionnelle

Les débouchés sont globalement satisfaisants pour les titulaires de DUT, avec des nuances selon les spécialités.

L'insertion est meilleure dans les secteurs industriels et commerciaux.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les données élaborées par le Service académique d'information et d'orientation (SAIO) de l'académie de Lyon apportent un éclairage statistique sur l'après-bac.

• Combien de demandes et combien de propositions d'admission pour chaque DUT ?

Bilan de l'affectation post-bac 2017

• Trois mois après leur bac, où sont inscrits les bacheliers de l'académie ?

Dossiers du SAIO d'octobre 2017 - Enquêtes ADES et ADESI sur le devenir des bacheliers et des bachelieres 2016 de l'académie de Lyon

► <http://saio.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article145>

Les DUT par ordre alphabétique

DUT carrières juridiques (CJ).....	3	DUT information- communication	
DUT carrières sociales		option communication des organisations (INFOCOM CO).....	28
option animation sociale et socioculturelle (CS ASSC).....	4	option information numérique dans les organisations (INFOCOM INO).....	29
option assistance sociale (CS AS).....	5	option journalisme (INFOCOM J) <i>ouverture 2018 à confirmer</i>	30
option éducation spécialisée (CS ES).....	6	option métiers du livre et du patrimoine (INFOCOM MLP).....	31
option services à la personne (CS SP).....	7	DUT informatique (INFO).....	32
DUT chimie		DUT mesures physiques (MP).....	33
option chimie analytique et de synthèse.....	8	DUT métiers du multimédia et de l'internet (MMI).....	34
option chimie des matériaux (CHM).....	9	DUT packaging, emballage et conditionnement (PEC).....	35
DUT génie biologique		DUT qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO).....	36
option agronomie (GB AGRO).....	10	DUT réseaux et télécommunications (R et T).....	37
option analyses biologiques et biochimiques (GB ABB).....	11	DUT science et génie des matériaux (SGM).....	38
option bio-informatique (GB BI).....	12	DUT statistique et informatique décisionnelle (STID).....	39
option diététique (GB Diététique).....	13	DUT techniques de commercialisation (TC).....	40
option génie de l'environnement (GB GE).....	14	DUT hors région.....	41
option industries agroalimentaires et biologiques (GB IAB).....	15		
DUT génie chimique, génie des procédés option procédés (GCH GP).....	16		
DUT génie civil-construction durable (GC CD).....	17		
DUT génie électrique et informatique industrielle (GEII).....	18		
DUT génie industriel et maintenance (GIM).....	19		
DUT génie mécanique et productique (GMP).....	20		
DUT génie thermique et énergie (GTE).....	21		
DUT gestion administrative et commerciale des organisations (GACO).....	22		
DUT gestion des entreprises et des administrations			
option gestion comptable et financière (GEA GCF).....	23		
option gestion des ressources humaines (GEA GRH).....	24		
option gestion et management des organisations (GEA GMO).....	25		
DUT gestion logistique et transport (GLT).....	26		
DUT hygiène sécurité environnement (HSE).....	27		



DUT CARRIÈRES JURIDIQUES (CJ)

L'assistant juridique peut exercer des fonctions juridiques, administratives, comptables et financières auprès d'avocats, notaires ou huissiers de justice. Dans l'entreprise il assiste la direction ou les ressources humaines dans les dossiers financiers, budgétaires et comptables. Auprès des banques et des assurances il s'occupe des portefeuilles clientèles, de la gestion des indemnisations. Par voie de concours, il peut occuper un poste de greffier, contrôleur des douanes ou rédacteur territorial... La formation est axée sur le droit civil, droit du travail, droit commercial, droit pénal, droit des affaires, droit et gestion de l'entreprise, droit administratif, droit social, gestion comptable et fiscalité...

En deuxième année, l'étudiant choisit un module complémentaire entre administration publique, banque-assurance ou juriste d'entreprise. À noter : les poursuites d'études sont nombreuses après ce diplôme en licences professionnelles, licences générales ou diplôme de comptabilité et gestion (DCG)

Objectifs

Le DUT CJ prépare à l'exercice de fonctions juridiques mais également à des responsabilités comptables ou commerciales.

L'assistant juridique est apte à suivre des dossiers contentieux de moyenne importance, à instruire des dossiers de sinistre, recouvrer des créances, préparer des contrats de travail ou commerciaux. Il sait notamment lire et analyser des contrats ou rédiger des actes courants, il maîtrise le droit du crédit et celui des assurances de biens ou de personnes, le droit de la famille, de la consommation, de la communication et sait suivre leur évolution.

Il est la personne ressource désignée à l'intérieur de l'entreprise en matière juridique, et l'interface avec les conseils et avocats extérieurs. Souvent polyvalent s'il travaille en PME, il peut prendre en charge une veille documentaire spécialisée en droit commercial, social, public, etc., suivre les jurisprudences et avancées juridiques, préparer un dossier destiné au barreau, faire le lien avec d'éventuels clients, dans le cadre d'un cabinet d'avocats ou de conseillers juridiques.

Débouchés

Services juridiques d'entreprise, services des ressources humaines, PME et PMI, organismes et associations, cabinets juridiques, secteur bancaire et assurances, concours administratifs (greffes, douanes, PJJ, police)

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/08/9/PPN_Carrieres_juridiques_256089.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage, font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

agent général d'assurances / agente générale d'assurances, assistant juridique / assistante juridique, courtier / courtière, gestionnaire de contrats d'assurance, secrétaire juridique

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les Métiers du droit Collection Parcours, 2016 ; Les Métiers de la justice Collection Parcours, 2015

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

RHÔNE

Lyon 7^e

◆ IUT Jean Moulin - Lyon 3

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon3.fr>





DUT CARRIÈRES SOCIALES OPTION ANIMATION SOCIALE ET SOCIOCULTURELLE (CS ASSC)

Le titulaire du DUT carrières sociales option animation sociale et socioculturelle conçoit, coordonne et gère des projets d'animation au sein d'un service, d'une entreprise, d'une structure spécialisée ou sur un territoire donné. Il s'adresse à des publics variés : enfants, jeunes, adultes, familles, personnes âgées, personnes handicapées ... Par ses activités, il vise à développer leur autonomie et leur capacité d'organisation collective. Il peut travailler dans différents secteurs : l'animation sociale et socioculturelle, lorsqu'il exerce dans des Maisons des jeunes et de la culture ou centres sociaux ; l'action sociale quand il travaille au sein d'établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes, de foyers logement, de centres pour handicapés ; dans le développement local, le tourisme et les loisirs quand il intervient dans les bases de loisir de plein air, ou dans le tourisme social.

Objectifs

Le DUT CS forme des professionnels de l'intervention sociale aux compétences spécifiques et bien identifiées, destinés à s'insérer dans un cadre institutionnel.

L'animateur social et socioculturel élabore et met en oeuvre des projets destinés à faciliter la socialisation, l'expression et la créativité de publics variés : jeunes, adultes, familles, personnes handicapées, âgées...

Il est animateur généraliste et son intervention, qui part de l'identification et de l'analyse des besoins, ne prend fin qu'avec l'évaluation, parfois collective, des actions menées. Après avoir construit un projet participatif, il peut favoriser, coordonner ou mettre en oeuvre des projets d'animation, puis en valoriser les acteurs et les résultats.

Il peut être spécialiste d'un public ciblé auquel il proposera des ateliers et activités de type expression corporelle, activités de loisirs ou éducatives, alphabétisation, formation permanente, visites culturelles, rencontres-débats... Il est à même de prendre en charge des tâches aussi diverses que l'organisation de loisirs ou l'accompagnement dans des démarches d'insertion, en passant par toutes les situations de médiation sociale et culturelle.

Débouchés

L'insertion du diplômé peut se faire dans un organisme ou une association socioculturelle ou liée à l'éducation populaire (MJC, FJT, centres sociaux), à l'action sociale (maisons de retraite, foyers logement, centres pour handicapés), au développement local, au tourisme...

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/4/Carrieres_sociales_262144.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 12 semaines minimum suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

animateur nature / animatrice nature, animateur socioculturel / animatrice socioculturelle

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2481>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du social Collection Parcours, 2015 ; Les métiers auprès des enfants Collection Parcours, 2015 ; Les métiers des associations de l'aide et du soin à domicile Collection Zoom sur les métiers, 2017 ; Les métiers au service des autres Collection Zoom sur les métiers, juin 2018*

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>





DUT CARRIÈRES SOCIALES OPTION ASSISTANCE SOCIALE (CS AS)

Ce DUT, complété par une année de préparation au diplôme d'État d'assistant de service social, forme des travailleurs sociaux à même d'aider les personnes en difficulté, en collaboration avec les professionnels de la santé, de l'éducation et de la justice.

Le titulaire de ce DUT intervient pour soutenir des populations qui ont des besoins particuliers dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la justice ou de l'emploi. Il accueille, oriente et informe les personnes qui s'adressent à lui. Après analyse de leur situation économique et sociale, il met en oeuvre des actions individuelles ou collectives pour améliorer leurs conditions de vie. Il travaille le plus souvent au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Objectifs

Le DUT CS forme des professionnels de l'intervention sociale aux compétences spécifiques et bien identifiées, destinés à s'insérer dans un cadre institutionnel.

Le travailleur social intervient pour soutenir les populations fragilisées : jeunes sans qualification, demandeurs d'emploi en fin de droit, mères ou personnes âgées isolées, sans domicile fixe, etc.

Il anime et évalue les programmes de solidarité ou d'insertion, collabore à des équipes transversales avec des professionnels de la santé ou de l'éducation, et met en place avec eux des actions d'intérêt collectif.

Il épaula dans leurs démarches, informe et oriente les personnes qui lui sont signalées ou qui s'adressent à lui, repère les types de problèmes scolaires, de violence, de santé, de logement, et entreprend avec elles les actions qui peuvent améliorer leurs conditions de vie.

Débouchés

Les travailleurs sociaux titulaires de ce DUT option AS, peuvent exercer dans les associations (centres d'hébergement et de réinsertion sociale...), les collectivités locales (centres communaux d'action sociale, municipalités, conseils généraux...), les établissements publics (missions locales, organismes d'HLM...) et les organismes de protection sociale (caisse d'allocations familiales, caisses d'assurance maladie...).

NB : Le métier d'assistant de service social n'est accessible qu'aux titulaires du Diplôme d'état d'ASS.

Programme pédagogique national

http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/4/Carrieres_sociales_262144.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 12 semaines minimum suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste.

Préparation du DE d'assistant de service social.

Exemples de métiers

assistant de service social / assistante de service social

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2480>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du social Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers auprès des enfants Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers des associations de l'aide et du soin à domicile Collection Zoom sur les métiers, 2017* ; *Les métiers au service des autres Collection Zoom sur les métiers, juin 2018*

Établissements

ISÈRE

Grenoble

♦ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans)

<http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>





DUT CARRIÈRES SOCIALES OPTION ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (CS ES)

Le titulaire du DUT carrières sociales option éducation spécialisée réalise un accompagnement de proximité auprès de personnes, de groupes ou de familles en difficulté. Il les soutient et les aide à développer leur capacité de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion. Pour ce faire, il établit une relation de confiance au gré du temps, des espaces de rencontre et des médiations qu'il propose. À partir des besoins qu'il a identifiés, il met en place des projets personnalisés ou adaptés aux capacités des personnes accompagnées, pour aider à leur développement et leur épanouissement. Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire, principalement dans les secteurs du handicap, de la protection de l'enfance, de la santé et de l'insertion sociale ; en internat ou en milieu ouvert ; auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes.

Objectifs

Le DUT CS forme des professionnels de l'intervention sociale aux compétences spécifiques et bien identifiées, destinés à s'insérer dans un cadre institutionnel.

L'éducateur spécialisé intervient auprès de personnes en situation de handicap physique, social ou familial.

Il peut prendre en charge toutes sortes d'interventions différentes mais son activité est surtout centrée sur la relation individuelle et l'accompagnement au quotidien.

Il travaille au sein d'équipes interdisciplinaires, parfois en prévention, dans des quartiers difficiles, auprès de jeunes en rupture sociale et auprès de leur famille. Il participe aux actions mises en place dans le cadre de la protection de l'enfance et des politiques de la ville.

Débouchés

Généralement en milieu socio-éducatif, les débouchés peuvent être très divers : les établissements éducatifs, pénitentiaires, hospitaliers, les structures légères d'hébergement (appartements, foyers de jeunes travailleurs), les services de prévention ou de protection judiciaire de la jeunesse ou, en milieu ouvert, les centres d'aide par le travail, les ateliers protégés...

Poursuites d'études

- 3^e année préparatoire au DEES (diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé) ;
- licence pro ou DU orientés métiers de l'intervention sociale ;
- licence LMD en psychologie, sociologie (admissions sur dossier et éventuellement entretien)
- DE conseiller en économie sociale familiale en 1 an

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/4/Carrieres_sociales_262144.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 12 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Exemples de métiers

éducateur spécialisé / éducatrice spécialisée

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2479>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du social Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers auprès des enfants Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers des associations de l'aide et du soin à domicile Collection Zoom sur les métiers, 2017* ; *Les métiers au service des autres Collection Zoom sur les métiers, juin 2018*

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>





DUT CARRIÈRES SOCIALES OPTION SERVICES À LA PERSONNE (CS SP)

Objectifs

Le DUT CS forme des professionnels de l'intervention sociale aux compétences spécifiques et bien identifiées, destinés à s'insérer dans un cadre institutionnel.

L'option Services à la personne forme des cadres de proximité pour les structures spécialisées du secteur des services à la personne. Le diplômé met en oeuvre des dispositifs d'accompagnement des publics visés. Pour cela, il analyse les besoins des personnes, établit une proposition de prestation et participe au montage de dossiers de prise en charge en coopération avec les services sociaux des financeurs concernés.

Il trouve ensuite dans le personnel ou recrute la personne répondant aux besoins définis. Ses compétences en ressources humaines lui permettent d'animer une équipe et de gérer les plannings d'intervention. Enfin, il évalue la qualité de la prestation proposée.

Le titulaire du DUT carrières sociales option « services à la personne » est amené à occuper des postes à responsabilité dans un secteur qui regroupe les services à la famille (garde d'enfants, assistance administrative ...), les services à la vie quotidienne (entretien de la maison, gardiennage ...) et les services aux personnes dépendantes (assistance aux personnes âgées ou handicapées, garde malade ...). Il assure des fonctions d'encadrement de proximité dans les organismes mandataires ou prestataires de service, et occupe des postes de « Responsable Secteur ».

Ainsi, il est amené à gérer des services ou des petites structures où il va organiser des dispositifs d'accompagnement adaptés aux besoins des usagers. Il a donc une bonne connaissance des publics (enfants, familles, personnes âgées, personnes handicapées) et des compétences en gestion (gestion des ressources humaines, gestion administrative et financière).

Débouchés

Le diplômé assure des fonctions d'encadrement de proximité dans des organismes mandataires ou prestataires de services à la personne, de type « Responsable de secteur ». Il est amené à gérer et organiser des services voire des petites structures.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/4/Carrieres_sociales_262144.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 12 semaines minimum suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

gestionnaire d'une structure d'aide à la personne ou d'un crèche

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du social* Collection *Parcours*, 2015 ; *Les métiers auprès des enfants* Collection *Parcours*, 2015 ; *Les métiers des associations de l'aide et du soin à domicile* Collection *Zoom sur les métiers*, 2017 ; *Les métiers au service des autres* Collection *Zoom sur les métiers*, juin 2018

Établissements

HAUTE-SAVOIE
Annecy-le-Vieux
♦ IUT d'Annecy
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>





DUT CHIMIE OPTION CHIMIE ANALYTIQUE ET DE SYNTHÈSE

Collaborateur direct de l'ingénieur ou du chercheur, le titulaire du DUT chimie option chimie analytique et de synthèse réalise des dosages, effectue des réactions chimiques, procède à des mesures et à des essais. Il peut travailler en recherche-développement, en production, en analyse ou en contrôle, dans l'industrie chimique et parachimique ou dans la protection de l'environnement (eau, air, déchets).

Objectifs

Le technicien supérieur chimiste maîtrise les outils, méthodes et techniques de laboratoire. Il réalise des analyses physico-chimiques, des mesures et essais, effectue des dosages et participe à la mise au point de nouvelles méthodes d'analyse ou de caractérisation ; il est aussi à même de monter les appareils d'expérience et de rédiger des fiches techniques ou comptes rendus d'expérience comme d'interpréter les résultats.

En recherche et développement, il seconde l'ingénieur chimiste dans l'élaboration de nouveaux produits (médicaments, cosmétiques, formulation de peinture) ou à la recherche de nouvelles applications pour des produits existants.

En unité pilote, en laboratoire d'application, il prépare les échantillons et fait les essais préalables au passage en production.

En production, il assure la surveillance et le contrôle d'une unité de fabrication, gère les approvisionnements et les stocks de produits chimiques, fait respecter les consignes de sécurité.

Débouchés

En chimie (produits chimiques, métallurgie, parfums, cosmétiques, peintures, détergents, plastiques), industries pharmaceutique, agroalimentaire, pétrole, papeterie, textile, nucléaire, le technicien chimiste exerce dans les laboratoires de contrôle de produits, ou les services d'analyse.

Il peut aussi s'orienter vers l'assistance technique à la clientèle ou vers les carrières commerciales.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/5/PPN_Chimie_255215.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

aromateur / aromaticienne, formulateur / formatrice, opérateur de raffinerie / opératrice de raffinerie, technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien chimiste / technicienne chimiste

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20612>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015 ; Les métiers de l'industrie du médicament Collection Zoom sur les métiers, 2017

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 1 (site Grenoble - Gambetta)
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)
temps plein (Durées : 1 an et 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT CHIMIE OPTION CHIMIE DES MATÉRIAUX (CHM)

Collaborateur direct de l'ingénieur ou du chercheur, le titulaire du DUT chimie option chimie des matériaux maîtrise les propriétés spécifiques et le comportement (processus de corrosion, résistance) de matériaux tels que les polymères, les métaux, les céramiques, les verres ou les composites. Il peut travailler en laboratoire, où il réalise et interprète des essais, ou en production, où il élabore de nouveaux matériaux et assure le contrôle d'une unité de fabrication.

Objectifs

Ce DUT forme des techniciennes et techniciens capables de résoudre les problèmes liés à la mise au point de nouveaux produits et de maîtriser les méthodes et techniques de laboratoire.

L'option matériaux spécialise le technicien supérieur à l'étude et au contrôle de production des matériaux :

- en laboratoire, il met au point des dosages et des réactions chimiques, réalise des essais et caractérisations par l'analyse de structures et de surfaces et interprète les données (propriétés des matériaux, corrosion, résistance...);
- en unité pilote, il monte les appareils complexes, effectue tests et essais avant le passage à une production industrielle;
- en production, au sein d'industries diverses, il élabore les matériaux par voie électrolytique ou thermique, puis les met en forme (plasturgie, moulage, frittage).

Il effectue les approvisionnements et la gestion des stocks de produits chimiques ou de petit matériel. Il assure la surveillance et le contrôle de l'unité de fabrication.

Débouchés

Les secteurs d'activités sont très variés : entreprises dont le matériau est le verre, le ciment et les réfractaires (résistant aux très hautes températures), le textile ou les matériaux composites ou encore entreprises spécialisées dans le traitement thermique et le traitement de surface des matériaux ; la médecine (prothèses, capteurs biomécaniques), la construction, les microtechniques (électronique, capteurs, transducteurs).

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/5/PPN_Chimie_255215.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage, font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

opérateur et technicien en traitement des matériaux / opératrice et technicienne en traitement des matériaux, technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien chimiste / technicienne chimiste, technicien des industries du verre / technicienne des industries du verre

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2470>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la chimie Collection Parcours*, 2016

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 1 (site Grenoble - Gambetta)
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

HAUTE-LOIRE

Puy-en-Velay

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Le Puy-en-Velay
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-clermont.fr/tag/lepuyenvelay/>





DUT GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION AGRONOMIE (GB AGRO)

Qu'il travaille dans un laboratoire de biologie médicale ou dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique ou cosmétique, le titulaire de ce DUT procède à des analyses et à des tests de contrôle, participe à la mise au point de protocoles et à l'analyse des résultats. Son domaine de recherche varie selon l'entreprise qui l'emploie : hématologie, biochimie, bactériologie, immunologie...

Objectifs

Le technicien supérieur de laboratoire réalise des analyses de biologie médicale ou vétérinaire dans de nombreux domaines (biochimie, biologie moléculaire, pharmacologie, toxicologie, génétique, immunologie, hématologie, cytologie) mais aussi analyses physico-chimiques de contrôle de l'environnement ou de produits biologiques.

Il participe à l'expérimentation animale in vivo et in vitro. Il est l'assistant direct d'un médecin, d'un pharmacien ou d'un ingénieur.

Il réalise des manipulations (séparation, dosage, purification, marquage) nécessitant la maîtrise d'appareils de laboratoire et de leurs pilotes automatisés dont il peut prendre en charge la mise en service ou la maintenance.

Il effectue la validation analytique des résultats et la présentation des données en utilisant les outils statistiques et informatiques.

Il peut également participer à la mise en place ou au suivi d'une démarche qualité.

Débouchés

Il peut exercer dans les laboratoires d'analyses médicales, intégrés ou non à une structure hospitalière, les laboratoires de contrôle (pharmaceutiques, cosmétiques, alimentaires, environnement), la recherche, les bio-industries.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation. Il peut être proposé un stage de découverte du milieu professionnel : 2 semaines au 2^e semestre.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

responsable qualité en agroalimentaire, conseiller agricole / conseillère agricole, responsable de fabrication en agroalimentaire

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2923>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de la biologie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers du paramédical Collection Parcours, 2017 ; Les métiers de l'agroalimentaire Collection Parcours, 2017 ; Les métiers de l'industrie du médicament Collection Zoom sur les métiers, 2017 ; Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015

Établissements

CANTAL

Aurillac

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aurillac
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?place=aurillac>

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)
temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION ANALYSES BIOLOGIQUES ET BIOCHIMIQUES (GB ABB)

Qu'il travaille dans un laboratoire de biologie médicale ou dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique ou cosmétique, le titulaire de ce DUT procède à des analyses et à des tests de contrôle, participe à la mise au point de protocoles et à l'analyse des résultats. Son domaine de recherche varie selon l'entreprise qui l'emploie : hématologie, biochimie, bactériologie, immunologie...

Objectifs

Le technicien supérieur de laboratoire réalise des analyses de biologie médicale ou vétérinaire dans de nombreux domaines (biochimie, biologie moléculaire, pharmacologie, toxicologie, génétique, immunologie, hématologie, cytologie) mais aussi analyses physico-chimiques de contrôle de l'environnement ou de produits biologiques.

Il participe à l'expérimentation animale in vivo et in vitro. Il est l'assistant direct d'un médecin, d'un pharmacien ou d'un ingénieur.

Il réalise des manipulations (séparation, dosage, purification, marquage) nécessitant la maîtrise d'appareils de laboratoire et de leurs pilotes automatisés dont il peut prendre en charge la mise en service ou la maintenance.

Il effectue la validation analytique des résultats et la présentation des données en utilisant les outils statistiques et informatiques.

Il peut également participer à la mise en place ou au suivi d'une démarche qualité.

Débouchés

Il peut exercer dans les laboratoires d'analyses médicales, intégrés ou non à une structure hospitalière, les laboratoires de contrôle (pharmaceutiques, cosmétiques, alimentaires, environnement), la recherche, les bio-industries.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation. Il peut être proposé un stage de découverte du milieu professionnel : 2 semaines au 2^e semestre.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

technicien biologiste / technicienne biologiste, technicien d'analyses biomédicales / technicienne d'analyses biomédicales

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2923>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de la biologie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers du paramédical Collection Parcours, 2017 ; Les métiers de l'agroalimentaire Collection Parcours, 2017 ; Les métiers de l'industrie du médicament Collection Zoom sur les métiers, 2017 ; Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015

Établissements

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière temps plein (Durées : 1 an et 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degre=dut&place=clermontferrand>

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)

temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION BIO-INFORMATIQUE (GB BI)

Formé à l'utilisation et au développement de bases de données en biologie moléculaire, génomique ou protéomique ou séquençage d'ADN..., le bio-informaticien travaille aux côtés des biologistes pour traiter les informations et les rendre exploitables et interprétables. Il peut exercer son activité dans un laboratoire de recherche, d'analyses ou de contrôle, un groupe industriel agrochimique ou pharmaceutique, une entreprise de séquençage et de cartographie du génome ou un laboratoire de génétique et de biologie moléculaire.

Objectifs

Le bio-informaticien a, en biologie et en informatique, les compétences pour stocker, organiser, analyser et interpréter des données biologiques (de biologie moléculaire, génomique, protéomique, séquençages d'ADN...).

Il organise les informations dans les bases de données afin de les rendre exploitables et interprétables (aide au diagnostic et au traitement de maladies) ; Il adapte et développe des logiciels appliqués à l'analyse des molécules et qui permettent, par exemple, la visualisation de la structure ADN d'une protéine, ou la comparaison de séquences génétiques (recherche de similarités).

Il fait le lien entre les biologistes et les informaticiens et contribue au développement de nouvelles molécules ou à la conception de médicaments.

Débouchés

L'option, encore expérimentale, ne se prépare que dans un seul IUT. Les emplois se situent en biotechnologie (recherche et production), dans les laboratoires de recherche, d'analyse et de contrôle ou au sein de groupes industriels agrochimiques ou pharmaceutiques.

Des débouchés plus spécifiques et restreints existent dans les entreprises de séquençage et de cartographie du génome (génopoles), les laboratoires de génétique et de biologie moléculaire, les entreprises de développement d'outils informatiques dédiés à la biologie.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

bio-informaticien / bio-informaticienne

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la biologie Collection Parcours, 2016* ; *Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016* ; *Les métiers de l'agroalimentaire Collection Parcours, 2017* ; *Les métiers de l'industrie du médicament Collection Zoom sur les métiers, 2017*

Établissements

CANTAL

Aurillac

◆ IUT de Clermont-Ferrand
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?place=aurillac>





DUT GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION DIÉTÉTIQUE (GB DIÉTÉTIQUE)

Spécialiste de la nutrition, le diplômé en génie biologique option diététique intervient à titre informatif, préventif et curatif. Selon qu'il travaille en centre hospitalier, dans la restauration collective ou dans l'industrie agroalimentaire, il veille à la qualité sanitaire et nutritionnelle des aliments, met au point des régimes, élabore des menus ou assure le contrôle qualité des produits.

Objectifs

Les diététiciens, professions paramédicales et acteurs de la santé publique, prennent en charge l'éducation nutritionnelle et prescrivent une alimentation adaptée à chaque individu.

En restauration collective (établissements scolaires, entreprises), ils évaluent la qualité sanitaire et nutritionnelle des repas. Leur activité de conseil s'exerce auprès des économistes, personnels hôteliers et de cuisine.

En santé (centres hospitaliers publics et privés), ils travaillent en étroite collaboration avec les médecins pour élaborer des traitements diététiques en fonction de la pathologie des patients et des prescriptions médicamenteuses. Ils établissent la composition des menus et conseillent en matière d'alimentation.

En entreprise d'agroalimentaire, ils élaborent les cahiers des charges et font respecter la législation en vigueur : contrôle qualité des matières premières, et surveillance de la chaîne alimentaire, analyse des produits (propriétés physico-chimiques) afin de vérifier leur valeur nutritionnelle et leur qualité hygiénique.

Le diététicien remplit également un rôle de prévention en matière d'hygiène alimentaire. Il peut participer à des campagnes d'information organisées par les autorités sanitaires pour le grand public.

Débouchés

Le diététicien exerce en cabinet libéral ou comme salarié dans le secteur de la santé, de la restauration collective ainsi qu'en entreprise agroalimentaire.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 15 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation. 8 semaines doivent s'effectuer en secteur thérapeutique et un stage de découverte du milieu professionnel est obligatoire au 2^e semestre.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

diététicien / diététicienne, responsable qualité en agroalimentaire

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2924>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la biologie* Collection *Parcours*, 2016 et *Les métiers du paramédical* Collection *Parcours*, 2017

Établissements

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière temps plein (Durées : 1 an et 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degre=dut&place=clermontferrand>

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua) temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION GÉNIE DE L'ENVIRONNEMENT (GB GE)

Le technicien en génie de l'environnement est formé à la physico-chimie et à la biologie des milieux : pollution de l'air, des eaux et des sols, gestion des déchets. Il évalue les pollutions et leurs nuisances. Il définit des échantillonnages, effectue des relevés et analyse les prélèvements. Il veille au respect des réglementations en vigueur.

Dans les entreprises de traitement des eaux et des déchets, il assure la maintenance des unités d'assainissement (déchets, eaux usées) et de distribution (eau potable). Il contrôle leur fonctionnement et surveille les opérations de traitement (recyclage, assainissement...) et de valorisation des résidus urbains et industriels.

Objectifs

Le technicien en génie de l'environnement traite les problèmes rencontrés dans deux domaines principaux :

- en physico-chimie et biologie des milieux, pollutions de l'air, des eaux et des sols, collecte, traitement et valorisation des déchets ;
- en analyse des systèmes vivants et de leurs interactions avec les milieux naturels ou modifiés, les écosystèmes urbains, industriels et ruraux.

Ses compétences s'étendent également à l'ensemble des métiers du génie de l'eau (eaux potables, usées ou récréatives).

Il définit les échantillonnages, pratique des relevés et analyse les prélèvements pour évaluer la qualité de l'eau (vérification de la composition chimique et bactériologique), de l'air et des sols.

Ses comptes rendus d'expérience permettent de déterminer les origines des pollutions physico-chimiques et biologiques des milieux et d'étudier leur impact sur l'environnement. Il met en oeuvre les techniques de prévention et de traitement des pollutions.

Débouchés

Les débouchés offrent des perspectives en laboratoire et en bureau d'études ; au sein d'une société d'exploitation ou d'un syndicat communal en tant que technicien sanitaire territorial, technicien chargé du suivi des unités de potabilisation, des stations d'épuration, des piscines, des parcs aquatiques ou des installations de traitement des résidus urbains et industriels. Il peut également être inspecteur dans un organisme de contrôle et de prévention des pollutions.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

responsable de la collecte des déchets ménagers, technicien biologiste / technicienne biologiste, technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien d'exploitation de l'eau / technicienne de l'exploitation de l'eau

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2925>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015 ; Les métiers de la biologie Collection Parcours, 2016 et Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016

Établissements

CANTAL

Aurillac

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aurillac
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?place=aurillac>

LOIRE

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne
temps plein (Durée : 2 ans)

► www.iut.univ-st-etienne.fr/





DUT GÉNIE BIOLOGIQUE OPTION INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES ET BIOLOGIQUES (GB IAB)

Dans l'industrie, le technicien en production alimentaire contrôle les opérations de fabrication ou de transformation. Il surveille la qualité des produits et veille au respect des mesures d'hygiène pendant la production (contrôle sanitaire des chaînes de fabrication, contrôle des matières premières) et en fin de production (contrôle des modifications subies par les produits, telles que la pasteurisation, la stérilisation, le séchage, la réfrigération ou la congélation). Il prélève des échantillons pour réaliser les analyses nécessaires : contrôles microbiologiques, analyses biologiques ou biochimiques des composants des produits...

Objectifs

Dans l'industrie, le technicien en production alimentaire contrôle les opérations de fabrication ou de transformation des produits alimentaires ou biologiques.

Il surveille la qualité des produits et veille au respect des mesures d'hygiène pendant la production (contrôle sanitaire des matières premières et des chaînes de fabrication) et en fin de production (contrôle des modifications subies par les produits lors de la pasteurisation, la stérilisation, le séchage, la réfrigération ou la congélation).

Il prélève des échantillons pour réaliser les analyses nécessaires (contrôles microbiologiques, analyses biologiques ou biochimiques des composants des produits).

Il participe à la formulation et à l'élaboration de nouveaux produits ainsi qu'à la démarche qualité de l'entreprise (certification ISO, animation).

Débouchés

Le technicien supérieur exerce son activité en production, contrôle (contrôle-qualité) et en R&D. Il peut exercer dans divers secteurs d'activité : industrie agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique, laboratoires de recherche-développement, biotechnologies, laboratoires de contrôle qualité...

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation. Il peut être proposé un stage de découverte du milieu professionnel : 2 semaines au 2^e semestre.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

responsable qualité en agroalimentaire, technicien biologiste / technicienne biologiste, responsable qualité en agroalimentaire

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2921>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la biologie Collection Parcours, 2016* ; *Les métiers de l'agroalimentaire Collection Parcours, 2014* ; *Les métiers de l'industrie du médicament Collection Zoom sur les métiers, 2017*

Établissements

AIN

Bourg-en-Bresse

◆ IUT Lyon 1 (site de Bourg-en-Bresse) - Département génie biologique temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GÉNIE CHIMIQUE, GÉNIE DES PROCÉDÉS OPTION PROCÉDÉS (GCH GP)

Collaborateur direct de l'ingénieur ou du chercheur, le technicien supérieur spécialiste des procédés peut exercer des fonctions de conception (en bureau d'études) ou de production. Dans l'industrie, il met en place les procédés de fabrication de nouveaux produits les plus adaptés afin d'optimiser la production. Il peut également intervenir en maintenance d'installations.

Objectifs

Le génie chimique concerne l'étude des procédés utilisés en production dans les industries chimiques, pétrochimiques, pharmaceutiques, cosmétiques ou agroalimentaires. La vocation du génie des procédés est d'apporter des solutions techniques pour une production industrielle sûre.

Le technicien diplômé crée les conditions de faisabilité et met en oeuvre les procédés rendant possible le traitement physico-chimique de la matière à une échelle industrielle :

- il met au point le mode opératoire de fabrication, définit les caractéristiques des différents procédés et installations, conçoit des appareillages et les dimensionne ;
- il réalise les opérations de réaction (bio-réacteurs, fermenteurs), transformation et purification de la matière (stérilisation, séparation, filtration, séchage), il analyse les résultats.

En fonction de la structure à laquelle il est rattaché, ses activités varient :

- en unité pilote, il effectue les essais et teste les équipements ;
- en bureau d'études, il réalise les schémas d'installation ;
- en production, il est responsable de la conduite et de la maintenance des appareils, de la qualité et de la sécurité.

Débouchés

L'industrie chimique ou pharmaceutique, cosmétique, pétrolière, papetière ou textile, l'industrie agroalimentaire offrent les principaux débouchés. Le technicien peut également travailler pour l'environnement (traitement des eaux, de l'air ou des déchets).

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/9/PPN_GCGP_255219.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

technicien chimiste / technicienne chimiste, technicien de maintenance industrielle / technicienne de maintenance industrielle, technicien pétrolier / technicienne pétrolière

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2476>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016* ; *Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015*

Établissements

RHÔNE
Villeurbanne
♦ IUT Lyon 1 (site La Doua)
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GÉNIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE (GC CD)

Sur le chantier, en bureau d'études ou en laboratoire d'essais, le technicien supérieur en travaux publics et aménagement participe à l'étude et à l'exécution de travaux de génie civil. Formé aux relations avec les organismes publics maîtres d'oeuvre et à l'encadrement technique, il maîtrise les spécificités des chantiers linéaires et concentrés et des travaux sur des ouvrages d'art. Le titulaire de ce diplôme est un technicien supérieur polyvalent. Il participe à l'étude et à l'exécution des travaux de génie civil dans une entreprise de bâtiment ou de travaux publics. Il peut travailler en bureau d'études, sur les chantiers ou dans un laboratoire d'essais. Il élabore, suivant les directives des ingénieurs, des plans, des devis, des programmes pour la conception ou la préparation des ouvrages. Il prend la responsabilité de l'exécution : conduite des travaux, coordination des corps d'état. Il organise le dépouillement et l'analyse des programmes d'expériences.

Objectifs

Il s'agit de former des techniciens supérieurs dotés de fortes compétences technologiques, mais familiers aussi avec la gestion de projet.

Le titulaire de ce DUT exercera souvent sous la responsabilité d'un ingénieur, soit au niveau de la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), de la maîtrise d'oeuvre (bureaux d'études), ou des travaux (organisation et encadrement de chantiers).

Les compétences vont des techniques de constructions, des fondations aux structures, jusqu'aux équipements techniques. S'y ajoutent des compétences en confort thermique notamment, et en techniques de construction : du terrassement aux aménagements routiers ou ouvrages d'art. Le développement durable est également pris en compte.

Débouchés

Métiers de la maîtrise d'ouvrage, de la maîtrise d'oeuvre et de l'organisation de chantier dans tous types d'entreprise du bâtiment (gros oeuvre, second oeuvre...) ou des travaux publics (routes, infrastructures ferroviaires...), du génie civil de l'équipement technique du bâtiment.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Programme pédagogique national

cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/22/1/PPN_GCCD_255221.pdf

Stages

- L'étudiant choisit 9 modules complémentaires au 4^e semestre. S'y ajoutent des modules de Projet de fin d'études (dont le Projet tutoré et le module complémentaire Projet de fin d'études) et le stage de 10 semaines minimum sur les deux années.

Exemples de métiers

agent de développement des énergies renouvelables / agente de développement des énergies renouvelables, chef de chantier / cheffe de chantier, conducteur de travaux / conductrice de travaux, conseiller espace info-énergie / conseillère espace info-énergie, dessinateur-projeteur / dessinatrice-projeteuse, économiste de la construction, technicien de maintenance en génie climatique / technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermique / technicienne thermicienne, diagnostiqueur immobilier / diagnostiqueuse immobilier

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016

Établissements

ISÈRE

Saint-Martin-d'Hères

◆ École nationale de l'enseignement professionnel supérieur

temps plein (Durée : 2 ans)

▶ <https://eneps.univ-grenoble-alpes.fr/>

◆ IUT 1 (site de Saint-Martin-d'Hères)

temps plein (Durée : 2 ans)

▶ <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)

temps plein (Durée : 2 ans)

▶ <http://iut.univ-lyon1.fr/>

SAVOIE

Le Bourget-du-Lac

◆ IUT de Chambéry

temps plein (Durée : 2 ans)

▶ <http://www.iut-chy.univ-savoie.fr/index.php>





DUT GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (GEII)

Doté à la fois de compétences technologiques pointues et d'une bonne connaissance des réalités économiques et relationnelles de l'entreprise, le titulaire de ce DUT exerce des fonctions variées dans des secteurs qui ne le sont pas moins (électricité, électronique, énergie, technologies de l'information, aéronautique, agroalimentaire et autres). Il doit savoir communiquer, oralement et par écrit, par différents médias. La maîtrise de l'anglais technique lui est indispensable. Ses compétences technologiques portent sur l'électronique, l'électronique de puissance, la distribution et la conversion d'énergie, l'informatique des systèmes industriels, les systèmes automatisés et les réseaux locaux associés. Les secteurs traditionnels d'activité sont l'industrie électrique et électronique, l'appareillage et instrumentation, la production et le transport d'énergie, les télécommunications et technologies de l'information et de la communication.

Objectifs

Le titulaire d'un DUT GEII est un technicien supérieur immédiatement opérationnel et capable d'analyser un système ou de participer à sa conception :

- il maîtrise la conception assistée par ordinateur, les techniques et appareils de mesure ;

- il est à même de concevoir un système d'acquisition et de traitement de données ou un système de détection et de transmission de signaux, côté matériel et côté logiciel ;

- en automatismes, il peut modéliser, définir l'architecture et mettre en oeuvre des solutions de transmission de données entre systèmes ;

- il peut monter et exploiter des équipements électriques de puissance et leur système de commande, pour produire de l'énergie ou faire fonctionner des automatismes.

En microélectronique, il sera le plus souvent rattaché à une activité de conception-production. Il analyse ou constitue un cahier des charges. Il élabore ou choisit des solutions techniques (matérielle et logicielle) et des produits en intégrant des aspects fiabilité et qualité.

Il conduit des projets d'envergure moyenne. Il installe, met au point, maintient et dépanne des équipements. Il anime une petite équipe.

Il représente son entreprise auprès du client. Il doit savoir communiquer, par oral et par écrit, à travers différents médias, y compris dans une langue étrangère.

Sa maîtrise de la communication technique écrite et orale en anglais, couramment utilisée en entreprise, est également une exigence.

Débouchés

L'électronique, l'électrotechnique et l'informatique industrielle ayant pénétré la plupart des secteurs, le diplômé peut être recruté aussi bien en aéronautique que dans les domaines de l'industrie manufacturière et de transformation, la microélectronique, la santé, etc.

Il est technicien en études et développement, production ou maintenance, assurance qualité ou services, voire technico-commercial.

Quant au métier exercé, il peut être chargé d'essais, responsable d'une équipe de fabrication, spécialiste process, informaticien industriel, etc.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/22/3/PPN_GEII_255223.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Exemples de métiers

chef de chantier en installations électriques / cheffe de chantier en installations électriques, informaticien industriel / informaticienne industrielle, technicien de maintenance en informatique / technicienne de maintenance en informatique, technicien télécoms et réseaux / technicienne télécoms et réseaux, technicien de maintenance industrielle / technicienne de maintenance industrielle, technicien électronicien / technicienne électronicienne, technicien électrotechnicien / technicienne électrotechnicienne, technicien en automatismes / technicienne en automatismes

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4379>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015 Les métiers de l'informatique Collection Parcours, 2017 Les métiers de l'énergie Collection Parcours, 2016

Établissements

ALLIER

Montluçon

- ◆ IUT d'Allier - Montluçon apprentissage, temps plein (Durée : 2 ans) ► <http://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

ISÈRE

Saint-Martin-d'Hères

- ◆ École nationale de l'enseignement professionnel supérieur temps plein (Durée : 2 ans) ► <https://eneps.univ-grenoble-alpes.fr/>
- ◆ IUT 1 (site de Saint-Martin-d'Hères) apprentissage, temps plein (Durée : 2 ans) ► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

LOIRE

Saint-Étienne

- ◆ IUT de Saint-Étienne temps plein (Durée : 2 ans) ► www.iut.univ-st-etienne.fr/

RHÔNE

Villeurbanne

- ◆ IUT Lyon 1 (site de Villeurbanne Gratte-ciel) temps plein (Durée : 2 ans) ► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

- ◆ IUT d'Annecy temps plein (Durées : 2 ans et 3 ans, scolarité aménagée pour sportifs de haut niveau ou musiciens confirmés) ► <https://www.iut-acv.univ-smb.fr/>



DUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM)

Les titulaires du DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) s'insèrent dans la production, la recherche appliquée et les services. Rares sont les secteurs qui ne recrutent pas ce technicien supérieur polyvalent. Le technicien supérieur GIM travaille sur la maintenance des équipements, des installations et sur l'amélioration permanente des systèmes industriels. Il est chargé de la maintenance corrective, de la maintenance préventive, de l'amélioration de l'existant, de l'intégration de nouveaux équipements, de l'organisation de la maintenance et l'optimisation de la chaîne logistique. Ce professionnel exerce également des fonctions de gestion (planification des tâches, évaluation des coûts) et d'animation (information, conseil et coordination des équipes de travail). Il anime et encadre une équipe de maintenance en respectant la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement.

Objectifs

Le technicien supérieur GIM peut intervenir en maintenance d'équipements industriels mais aussi participer à leur amélioration permanente. Il peut exercer des fonctions de gestion, comme la planification des tâches ou l'évaluation des coûts d'intervention. Il a aussi été formé à l'animation à l'information-conseil et à la coordination d'équipes de travail.

Dans un service de maintenance, sa polyvalence lui permet de prendre en charge des systèmes aux technologies imbriquées. Pour chaque équipement, il programme les opérations de suivi et définit les méthodes d'intervention en cas de dysfonctionnement : il diagnostique, appuie techniquement les réparateurs, rédige un compte rendu et renseigne la gestion de la maintenance assistée par ordinateur.

En amélioration de système, après étude des équipements et leur mise en conformité, il repère le dysfonctionnement, propose des solutions d'optimisation de performance, qu'elles consistent à intervenir sur la partie mécanique, électrique, ou autre, d'une installation.

Il participe à l'évaluation et au choix de nouvelles machines ainsi qu'à leur installation.

Débouchés

La plupart des secteurs peuvent recruter, de l'agroalimentaire au nucléaire en passant par la santé, les transports, etc., dans un service chargé des études, de la production, de la qualité, de l'après-vente, etc.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/1/PPN_GIM_256091.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage industriel de 10 semaines suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien de maintenance industrielle / technicienne de maintenance industrielle, technicien en automatismes / technicienne en automatismes, nivoculteur / nivocultrice

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2926>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2018 ; Les métiers de l'énergie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015*

Établissements

LOIRE

Roanne

◆ IUT de Roanne
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière
temps plein (Durée : 1 an et 2 ans)

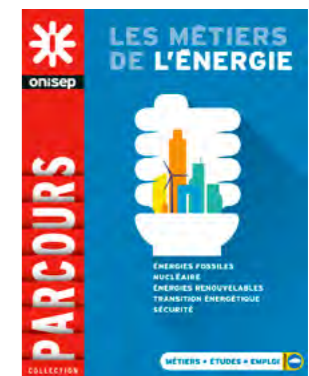
► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degre=dut&place=clermontferrand>

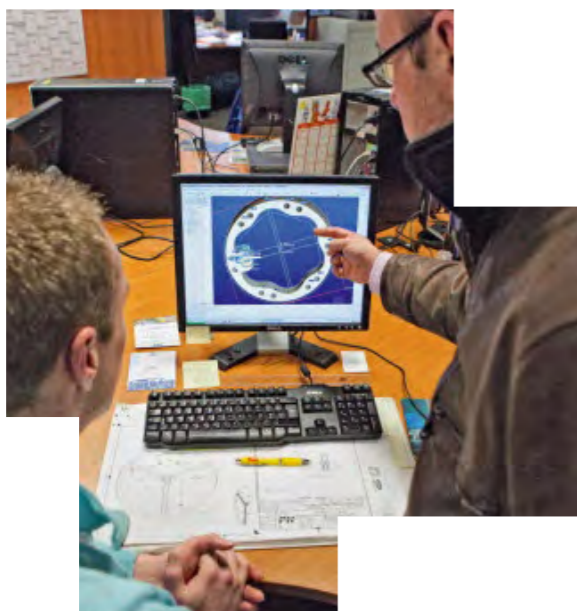
RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site de Villeurbanne Gratte-ciel)
temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GÉNIE MÉCANIQUE ET PRODUCTIQUE (GMP)

Le diplômé en Génie Mécanique et Productique (GMP) est un généraliste de l'industrie mécanique. Les secteurs suivants l'attendent : construction mécanique et machines-outils ; construction automobile et équipementiers ; constructions aéronautique, spatiale et équipementiers ; construction navale et équipementiers ; construction ferroviaire et équipementiers ; environnement et énergie ; nucléaire ; agro-alimentaire ; machinisme agricole ; secteur médical ; électroménager ; sports et loisirs ; BTP et équipementiers ; déconstruction et recyclage. L'accès à la formation s'adresse aussi bien à des titulaires de baccalauréat scientifique ou technologique.

Objectifs

Le DUT GMP forme des généralistes de la mécanique aptes à occuper des fonctions d'encadrement technique et professionnel en conception et industrialisation de produits, en recherche appliquée et en services.

Collaborateurs d'ingénieur, de l'analyse à la validation, ils peuvent participer à la gestion de production, au contrôle ou à la maintenance et à la commercialisation de composants ou de machines dans tous les secteurs faisant appel à la mécanique.

Débouchés

Dans l'aéronautique, l'automobile, l'électroménager, l'environnement, l'énergétique et autres, le diplômé d'un DUT GMP pourra exercer par exemple en tant que technicien de laboratoire d'essais ou de réalisation de prototypes, technicien qualité, maintenance, analyste de méthodes ou technico-commercial.

Une très large majorité des diplômés vont suivre, tout au long de leur carrière, des formations permettant de suivre les innovations et mutations technologiques et d'évoluer dans leur vie professionnelle.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/22/5/PPN_GMP_255225.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

dessinateur en construction mécanique / dessinatrice en construction mécanique, microtechnicien / microtechnicienne, opérateur sur machine à commande numérique / opératrice sur machine à commande numérique, responsable d'ordonnancement, technicien d'essais / technicienne d'essais, technicien en automatismes / technicienne en automatismes, ajusteur-monteur / ajusteuse-monteuse

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2508>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2018 ; Les métiers de l'automobile Collection Parcours, 2018 ; Les métiers de l'énergie Collection Parcours, 2016*

Établissements

ALLIER

Montluçon

◆ IUT d'Allier - Montluçon
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

ISÈRE

Saint-Martin-d'Hères

◆ École nationale de l'enseignement professionnel supérieur
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://eneps.univ-grenoble-alpes.fr/>
◆ IUT 1 (site de Saint-Martin-d'Hères)
temps plein et apprentissage (Durée : 2 ans)
► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

LOIRE

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne
temps plein (Durée : 2 ans)
► www.iut.univ-st-etienne.fr/

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site de Villeurbanne Gratte-ciel)
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy
temps plein (Durées : 2 ans ou 3 ans, scolarité aménagée pour sportifs de haut niveau ou musiciens confirmés)
► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>





DUT GÉNIE THERMIQUE ET ÉNERGIE (GTE)

Le titulaire de ce DUT est un spécialiste de la production, de la conversion et de l'utilisation de l'énergie thermique dans les industries, les transports et le bâtiment. Les connaissances acquises au cours de la formation lui permettent de résoudre l'ensemble des problèmes énergétiques que peuvent rencontrer les entreprises industrielles, sans jamais perdre de vue l'impact du génie thermique sur l'environnement.

A l'issue de la formation, le diplômé possède les connaissances scientifiques de base et connaît les phénomènes physiques en thermodynamique, mécanique des fluides et transfert de chaleur. Il maîtrise les techniques industrielles de la spécialité, connaît le principe et la mise en oeuvre d'énergies renouvelables.

Objectifs

La spécialité GTE forme à la production et à l'utilisation optimale de l'énergie dans l'industrie (centrales, turbines), les transports (moteurs, turbopropulseurs) et le bâtiment (climatisation, froid industriel). Le titulaire de ce DUT a appris à connaître les phénomènes physiques de conversion d'énergie, il est apte à intervenir en production ou en gestion, il maîtrise leurs retombées financières et écologiques.

Il peut participer à des installations ou des régulations de système de chauffage et de climatisation, à des audits énergétiques, travailler en commande et contrôle de processus industriels.

En protection de l'environnement, son champ d'intervention concerne les pollutions chimiques, les risques de modification d'équilibre atmosphérique due à l'utilisation de fluides frigorigènes, la pollution sonore liée au fonctionnement des machines, etc.

Débouchés

Il peut s'intégrer à tous les corps de métier du secteur équipementier mais aussi à tous les secteurs de l'industrie qui produisent ou gèrent l'énergie thermique : responsable d'équipe en installation et exploitation de machine thermique, technicien supérieur en station thermique, laboratoire de recherche, station d'essais, technico-commercial dans une PME, etc.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/22/7/PPN_GTE_255227.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

agent de développement des énergies renouvelables / agente de développement des énergies renouvelables, conseiller espace info-énergie / conseillère espace info-énergie, économiste de flux, opérateur de raffinerie / opératrice de raffinerie, technicien d'exploitation du réseau gaz / technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien d'intervention clientèle gaz / technicienne d'intervention clientèle gaz, technicien de maintenance en génie climatique / technicienne de maintenance en génie climatique, technicien pétrolier / technicienne pétrolière, technicien thermicien / technicienne thermicienne, technicien radioprotection / technicienne radioprotection

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2475>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de l'énergie Collection Parcours*, 2016 ; *Les métiers de l'architecture, de l'urbanisme et du paysage Collection Parcours*, 2017 ; *Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours*, 2016

Établissements

AIN

Bourg-en-Bresse

◆ IUT Lyon 1 (site de Bourg-en-Bresse) - Département GTE, GEA et informatique temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

ALLIER

Montluçon

◆ IUT d'Allier - Montluçon temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 1 (site Grenoble - Gambetta) temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>





DUT GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS (GACO)

Le titulaire du DUT GACO est un gestionnaire polyvalent. Il évolue dans une organisation privée ou publique, à des postes de collaborateur ou d'assistant de la direction générale, d'un chef d'entreprise, d'une direction fonctionnelle ou d'un centre de profits. La polyvalence de sa formation lui permet d'accéder à d'autres métiers dans le tertiaire notamment assistant comptable, assistant commercial ou ressources humaines etc. Il peut, en effet, assurer des fonctions étendues en comptabilité de gestion, fiscalité, en gestion financière et juridique, suivi des clients et administration commerciale. Il possède également des compétences en communication, bureautique et ressources humaines. Il prend en charge une partie des tâches administratives de l'entreprise et travaille en relation avec des interlocuteurs extérieurs : experts-comptables, organismes sociaux...

Objectifs

Le technicien GACO est formé à la polyvalence dans les métiers de la gestion : gestion administrative courante en entreprise, le plus souvent en PME-PMI, mais aussi relations avec les partenaires extérieurs.

Collaborateur de direction, le gestionnaire est à même de prendre en charge :

- l'information et sa circulation dans toutes les structures concernées revues de presse, intranet bulletin ou notes de service ;
- la comptabilité générale et prévisionnelle, les questions relatives à la fiscalité, à la gestion des ressources humaines ou à la logistique ;
- l'analyse des processus commerciaux et de distribution, hexagonaux et internationaux.

Débouchés

Toute entreprise, publique ou privée, grand groupe ou PME.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/6/GACO_262146.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 12 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

assistant commercial / assistante commerciale, assistant de gestion en PME / assistante de gestion en PME

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2477>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la comptabilité et de la gestion* Collection *Parcours*, 2017 ; *Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance* Collection *Parcours*, 2016

Établissements

LOIRE

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne

temps plein (Durées : 1 an et 2 ans)

► www.iut.univ-st-etienne.fr/

RHÔNE

Lyon 7^e

◆ IUT Jean Moulin - Lyon 3

apprentissage et temps plein (Durée : 2 ans)

temps plein (Durée : 3 ans)

► <http://iut.univ-lyon3.fr>

GACO orientation arts aménagement permettant une pratique artistique parallèle au DUT (musique, théâtre, danse) à temps plein ou en apprentissage

SAVOIE

Le Bourget-du-Lac

◆ IUT de Chambéry

temps plein (Durées : 2 ans ou 3 ans, scolarité aménagée pour étudiants suivant une pratique artistique (musique, danse))

► <http://www.iut-chy.univ-savoie.fr/index.php>





DUT

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

OPTION GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE (GEA GCF)

Le DUT GEA mène aux fonctions de gestionnaire avec une spécialisation dans une des trois options proposées. L'option gestion comptable et financière forme aux métiers de la comptabilité, du contrôle de gestion et de la finance, dans tout type d'entreprise, à des postes tels qu'assistant contrôle de gestion, assistant comptable, assistant gestionnaire financier, gestionnaire back office etc.. Le titulaire de cette option est capable de participer à la mise en place des systèmes d'information de gestion comptable et financière. Il maîtrise les méthodes, les procédures et les techniques comptables et financières et collabore à la prise de décision par l'élaboration et le suivi d'outils techniques.

Objectifs

Le DUT GEA forme des techniciens supérieurs immédiatement opérationnels quelle que soit la taille de la structure qui les emploie, titulaires d'une option finance comptabilité, ils sont capables de :

- maîtriser les méthodes, procédures et techniques comptables, financières et budgétaires ;
- participer à la mise en place d'un système d'informations économiques, comptables et financières ;
- participer à l'élaboration et aux outils d'aide à la décision dans le domaine économique et financier.

Débouchés

Toute entreprise, publique ou privée, grand groupe ou PME pour des emplois de collaborateur en cabinet d'expertise comptable, adjoint au contrôleur de gestion, assistant gestion trésorerie, assistant comptabilité-gestion, assistant du responsable crédit dans une banque etc...

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/3/PPN_GEA_256093.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Le DUT GEA option gestion comptable et financière dispense des épreuves n° 1, 5, 6, 8, 9, 12, 13 du DCG.

Exemples de métiers

comptable, administrateur de biens / administratrice de biens

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20702>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la comptabilité et de la gestion Collection Parcours, 2017* ; *Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance Collection Parcours, 2016*

Établissements

AIN

Bourg-en-Bresse

◆ IUT Lyon 1 (site de Bourg-en-Bresse) - Département GTE, GEA et informatique apprentissage (1^{re} année à temps plein et 2^e année par apprentissage), temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

CANTAL

Aurillac

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aurillac temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?place=aurillac>

DRÔME

Valence

◆ IUT de Valence temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-valence.fr/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2 temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

Vienne

◆ IUT 2 de Vienne temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut2.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-departements-de-l-iut2/gea-vienne-201461.kjsp>

LOIRE

Roanne

◆ IUT de Roanne temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne temps plein (Durée : 2 ans)
► www.iut.univ-st-etienne.fr/

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière temps plein (Durées : 2 ans et 3 ans, scolarité aménagée pour les étudiants investis dans différentes activités (sportives, artistiques, professionnelles, ...) ou qui ont des contraintes personnelles (familiales, situation de handicap, de santé). Cours le matin seulement.)

RHÔNE

Bron

◆ IUT Lumière - Lyon 2 apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)
► <https://iut.univ-lyon2.fr/>

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua) temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)
<http://iut.univ-lyon1.fr/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>



DUT

GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

OPTION GESTION DES RESSOURCES HUMAINES (GEA GRH)

Le DUT GEA mène aux fonctions de gestionnaire avec une spécialisation dans une des trois options proposées.

L'option gestion des ressources humaines forme des assistants ressources humaines ou assistants développement ressources humaines. Ils ont en charge la gestion courante du personnel notamment la gestion de la paye, des contrats, des congés, du temps et des conditions de travail. Ils sont capables de participer à la mise en place d'outils et de méthodes de gestion des emplois et des compétences (recrutement, évaluations des compétences, plan de formation, gestion des effectifs, etc.) et de contribuer à l'élaboration du diagnostic social de l'entreprise.

Objectifs

Le DUT GEA forme des techniciens supérieurs immédiatement opérationnels, quelle que soit la taille de la structure qui les emploie. Titulaires d'une option ressources humaines, ils sont capables de :

- réaliser des tâches et assumer des responsabilités spécifiques à l'administration du personnel (plans de formation, congés, évolutions, définitions de poste, salaires, etc.) ;
- participer à la mise en place de méthodes et d'outils de gestion prévisionnelle des effectifs et des compétences ;
- contribuer à l'élaboration de diagnostics sociaux et au fonctionnement des institutions représentatives du personnel.

Débouchés

Toute entreprise ou organisation, publique ou privée, grand groupe ou PME pour des emplois d'assistant du directeur des ressources humaines, du responsable recrutement, formation ou service paie etc...

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/3/PPN_GEA_256093.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Le DUT GEA option gestion des ressources humaines dispense des épreuves n° 1, 3, 5, 13 du DCG.

Exemples de métiers

responsable de la rémunération

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20652>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la comptabilité et de la gestion Collection Parcours, 2017*

Établissements

CANTAL

Aurillac

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aurillac
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?place=aurillac>

DRÔME

Valence

◆ IUT de Valence
temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-valence.fr/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2
temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

LOIRE

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne
temps plein (Durée : 2 ans)

► www.iut.univ-st-etienne.fr/

RHÔNE

Bron

◆ IUT Lumière - Lyon 2
apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)

► <https://iut.univ-lyon2.fr/>

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)
temps plein (Durées : 1 an et 2 ans)

<http://iut.univ-lyon1.fr/>





DUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS OPTION GESTION ET MANAGEMENT DES ORGANISATIONS (GEA GMO)

Le DUT GEA mène aux fonctions de gestionnaire avec une spécialisation dans une des trois options proposées.

L'option gestion et management des organisations forme aux différents champs de la gestion des entreprises : logistique, commercial, juridique, fiscal, financier et comptable. Le titulaire de cette option est destiné à assurer la gestion d'une entreprise dans ses multiples dimensions. Il a appris à rassembler et traiter les informations nécessaires à la prise de décision, à mettre en place les systèmes d'information correspondants et négocier avec les différents acteurs internes et externes à l'entreprise. Les débouchés auxquels conduit cette option sont variés. Dans une structure de taille moyenne, il peut prendre en charge tout ou partie de la gestion quotidienne en tant qu'assistant de manager ou de direction. Il peut être rattaché à un service particulier en tant qu'assistant qualité et logistique, contrôleur de gestion, conseiller commercial ou occuper un poste de chargé de clientèle dans le secteur de la banque ou l'assurance.

Objectifs

Le DUT GEA forme des techniciens supérieurs immédiatement opérationnels quelle que soit la taille de la structure qui les emploie, titulaires d'une option GMO, ils sont généralistes et capables de :

- prendre en charge la gestion quotidienne d'une organisation dans tous ses domaines (logistique et commercial, juridique et fiscal, comptable et financier) et négocier avec les partenaires externes concernés ;
- collecter, synthétiser et utiliser les informations nécessaires à la prise de décision ;
- mettre en place les systèmes d'information nécessaires à une gestion efficace.

Débouchés

Toute entreprise ou organisation, publique ou privée.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/3/PPN_GEA_256093.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Le DUT GEA option gestion et management des organisations dispense des épreuves n° 1, 5, 7, 13 du DCG.

Exemples de métiers

assistant de gestion en PME / assistante de gestion en PME, chargée de clientèle banque / chargée de clientèle banque

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20648>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la comptabilité et de la gestion Collection Parcours, 2017* ; *Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance Collection Parcours, 2016*

Établissements

AIN

Bourg-en-Bresse

◆ IUT Lyon 1 (site de Bourg-en-Bresse) - Département GTE, GEA et informatique apprentissage (1^{re} année à temps plein et 2^e année par apprentissage), temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

CANTAL

Aurillac

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aurillac temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?place=aurillac>

DRÔME

Valence

◆ IUT de Valence temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)

► <https://www.iut-valence.fr/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

Vienne

◆ IUT 2 de Vienne

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://iut2.univ-grenoble-alpes.fr/formations/les-departements-de-l-iut2/gea-vienne-201461.kjsp>

LOIRE

Roanne

◆ IUT de Roanne

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne

temps plein (Durée : 2 ans)

► www.iut.univ-st-etienne.fr/

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière

temps plein (Durée : 1 an, 2 ans et 3 ans, scolarité aménagée pour les étudiants investis dans différentes activités (sportives, artistiques, professionnelles, ...) ou qui ont des contraintes personnelles (familiales, situation de handicap, de santé). Cours le matin seulement.)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degree=dut&place=clermontferrand>

RHÔNE

Bron

◆ IUT Lumière - Lyon 2

apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)

► <https://iut.univ-lyon2.fr/>

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)

temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)

<http://iut.univ-lyon1.fr/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>



DUT GESTION LOGISTIQUE ET TRANSPORT (GLT)

Dans une entreprise de transport aérien, maritime, ferroviaire ou routier, ou chez un prestataire logistique, le titulaire de ce DUT exerce les fonctions de responsable de la gestion, de l'exploitation et de la commercialisation. Il peut également prendre en charge la distribution des marchandises et le stockage au sein d'une entreprise industrielle ou chez un distributeur. Le programme de formation s'organise autour de trois axes : communication, gestion de l'entreprise, chaîne transport et introduction à la logistique.

Objectifs

La logistique intègre dans un fonctionnement global l'ensemble des flux matériels et d'information ; c'est sur elle que repose la cohérence de l'approvisionnement, de la production et de la distribution.

Le technicien supérieur GLT est spécialiste de l'interfaçage et de la communication : il coordonne et facilite les échanges entre acteurs internes de l'entreprise mais aussi avec les fournisseurs et clients ; dans tous les cas il propose et négocie des solutions, gère le changement, conçoit les meilleurs compromis entre efficacité et qualité.

Deuxième corde à son arc, l'organisation et la rationalisation : maîtrise des méthodes et techniques des transports et du contrôle de gestion supposent une connaissance de la gestion des stocks, du transport de personnes et de marchandise, de la gestion des stocks et celle des réseaux d'entrepôts, de l'organisation industrielle, des techniques du commerce international, etc.

Débouchés

Dans l'industrie, tous secteurs, en distribution hexagonale ou internationale, logistique d'approvisionnement ou de soutien après-vente.

Chez les transporteurs, souvent bénéficiaires de l'externalisation de ce service opérée par l'industrie.

Chez les distributeurs, détaillants ou grossistes. Le diplômé GLT y travaille en exploitation ou gestion (véhicules, stocks de marchandises, emplacements en entrepôts), voire en administration (suivi de dossiers) ou en tant que technico-commercial.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/5/PPN_GLT_256095.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

agent de transit / agente de transit, consignataire de navire, déclarant en douane / déclarante en douane, logisticien / logisticienne

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7616>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les Métiers du transport et de la logistique Collection Parcours, 2016 ; Les métiers du transport routier et de la logistique Collection Zoom sur les métiers, 2018 ; Les métiers de marin Collection Zoom sur les métiers, 2017 ; Les métiers du ferroviaire Collection Zoom sur les métiers, 2017

Établissements

ALLIER

Montluçon

◆ IUT d'Allier - Montluçon apprentissage (2^e année uniquement), temps plein (Durée : 2 ans), accueil des sportifs de haut niveau avec aménagement de l'emploi du temps

► <http://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

RHÔNE

Bron

◆ IUT Lumière - Lyon 2 apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)

► <https://iut.univ-lyon2.fr/>





DUT HYGIÈNE SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT (HSE)

Le titulaire de ce DUT est un spécialiste de la gestion des risques, de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de la protection de l'environnement, au sein d'entreprises et administrations. Dans l'industrie ou dans le secteur public, il veille à la sécurité du personnel et des installations (chaufferies, installations électriques, installations de ventilation, d'aération, de gaz médicaux...) et contribue à l'amélioration des conditions de travail.

Les connaissances scientifiques et technologiques acquises au cours de la formation lui permettent d'identifier un risque (incendie, pollution...), de l'analyser, de mettre en place des mesures préventives et de vérifier leur efficacité. Animateur et formateur, il informe le personnel et organise des stages de sensibilisation à la sécurité.

Objectifs

L'objectif de ce DUT est de former des techniciens capables d'identifier et d'évaluer les risques au travail ainsi que de gérer une crise ou un accident et leurs conséquences.

Au cours de sa formation, l'élève apprend les principes de la prévention, à analyser les risques, à connaître les problématiques sanitaires et sociales en santé et en environnement (hygiène de l'habitat, qualité de l'air, qualité de l'eau...). Il est formé aux aspects juridiques et à la dimension économique liés à la gestion de crise ou d'accident.

Les enseignements de ce DUT apportent au diplômé les capacités à conduire des projets (définir des tâches, établir un planning, organiser une équipe...); à participer aux démarches d'accréditation et de certification; à contrôler, auditer, ou expertiser des installations à risques ainsi que des procédures de prévention.

Il acquiert un ensemble de techniques de communication et d'outils informatiques (réalisation de plans simples, de cartographies, de bases de données...).

L'élève est préparé à la pratique des gestes élémentaires de premiers secours de type Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1).

Débouchés

Industrie (métallurgie, plasturgie, chimie, BTP), organismes de contrôle, sociétés d'ingénierie, études et conseil, entreprises publiques, communautés urbaines, services d'assainissement... où le diplômé exercera en tant que technicien chargé de l'évaluation et de la prévention ou inspecteur, formateur, voire officier sapeur-pompier après poursuite d'études et concours.

Programme pédagogique national

http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/8/HSE_262148.pdf

Stages

- Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 10 semaines réparties sur les 2 années.
- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

agent de sécurité / agente de sécurité, chargé hygiène sécurité environnement (HSE) / chargée hygiène sécurité environnement (HSE), technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien en radioprotection / technicienne en radioprotection

Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2729>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de l'environnement et du développement durable* Collection *Parcours*, 2015 ; *Les métiers de la chimie* Collection *Parcours*, 2016 ; *Les métiers de la sécurité* Collection *Parcours*, 2016

Établissements

RHÔNE

Bron

♦ IUT Lumière - Lyon 2

apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)

<https://iut.univ-lyon2.fr/>





DUT INFORMATION- COMMUNICATION OPTION COMMUNICATION DES ORGANISATIONS (INFOCOM CO)

Le titulaire du DUT Information Communication option « Communication des organisations » sait valoriser l'image de l'organisation qui l'emploie, en interne comme en externe. En effet, il détermine, accompagne ou met en oeuvre sa politique de communication. Pour cela, il crée et réalise des supports de communication sous différentes formes en fonction des publics visés.

Dans le cadre de la communication interne, il peut développer des outils comme un Intranet, une charte graphique, un journal d'entreprise... En communication externe, il met en place des campagnes média, des salons, des sites Internet, des conférences de presse, des vidéos institutionnelles... Enfin, en relations publiques, il prend en charge les relations avec les médias, les clients, les fournisseurs ou le grand public, selon le contexte. Il doit prendre en compte les aspects juridiques et budgétaires. Il peut être amené à piloter des équipes autour de projets.

Objectifs

Le DUT Information Communication option « Communication des organisations » forme des professionnels capables de valoriser l'image d'une organisation, en interne comme en externe. L'élève apprend à construire, accompagner ou mettre en oeuvre la politique de communication de celle-ci.

Les enseignements des techniques de communication, de Publication Assistée par Ordinateur, et de créations de sites web notamment rendent l'élève capable de créer et de réaliser des supports de communication sous différentes formes en fonction des publics visés.

Dans le cadre de la communication interne, il peut par exemple développer des outils comme un Intranet, une charte graphique, un journal d'entreprise...

En communication externe, il saura mettre en place des actions de communication à travers des campagnes média, des salons, des sites Internet, des conférences de presse, des vidéos institutionnelles...

Enfin, en relations publiques, il pourra prendre en charge les relations avec les médias, les clients, les fournisseurs ou le grand public, selon le contexte.

Débouchés

Le diplômé exerce son activité dans les services de communication des entreprises, des collectivités, des associations, ou dans des agences de communication ou de publicité. En tant qu'assistant ou responsable, il exerce les fonctions de chargé de communication, chargé de relations publiques, chargé de relations presse ou chargé de communication événementiel. Il peut également travailler sur le web en devenant concepteur de sites, webmestre ou Community manager.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/0/Infocom_262150.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

chargé de communication interne / chargée de communication interne, chargé des relations publiques / chargée des relations publiques

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2685>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation Collection Parcours, 2014* ; *Les métiers du Web Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers de la publicité et de la communication Collection Parcours, octobre 2018*

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

RHÔNE

Lyon 7^e

◆ IUT Jean Moulin - Lyon 3

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon3.fr>





DUT INFORMATION- COMMUNICATION OPTION INFORMATION NUMÉRIQUE DANS LES ORGANISATIONS (INFOCOM INO)

Le titulaire du DUT Information Communication option « Information Numérique dans les organisations » met en place des dispositifs d'accès à l'information pour tous les acteurs de l'organisation.

Il analyse les besoins pour identifier des sources pertinentes. Il organise l'exploration régulière et automatisée de ces sources, afin de collecter des informations utiles. Pour rendre ces informations accessibles à tous, il structure et alimente des bases données et/ou gère des espaces physiques où sont conservés et mis à dispositions des documents. Il mène des actions de communication autour des ressources documentaires, et des services offerts. Il accompagne les usagers dans leur recherches d'information ou les forme à utiliser des moteurs de recherche, des catalogues. Il peut se présenter aux différents concours de la fonction publique : chargé d'études documentaires, assistant territorial de conservation du patrimoine).

Objectifs

Le DUT Information Communication option « Information Numérique dans les organisations » forme des professionnels capables de mettre en place des dispositifs d'accès à l'information pour tous les acteurs de l'organisation.

Les enseignements consacrés à la recherche d'information et aux techniques de veille rendent l'élève capable d'identifier les sources d'informations adaptées aux besoins des usagers, et d'organiser une exploration régulière et automatisée de ces sources afin de collecter des informations pertinentes.

Grâce aux connaissances en base de données et technologies internet acquises lors de sa formation, il peut mettre en place et gérer des systèmes d'information rendant les informations collectées accessibles à tous.

Enfin, ses connaissances en communication lui permettent d'organiser des actions de communication et de formation autour des ressources documentaires, des outils (moteur de recherche, portail documentaire) et des services offerts.

Débouchés

Le titulaire du DUT peut travailler dans des centres de ressources ou des services d'information d'entreprises, des cellules de veille ou des services d'archives. Là, il occupe des postes de documentaliste, iconographe, chargé de veille, webmestre, ou community manager. Son diplôme peut également lui permettre de se présenter aux différents concours de la fonction publique dans ce domaine (chargé d'études documentaires, assistant territorial de conservation du patrimoine).

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/0/Infocom_262150.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

documentaliste, iconographe

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2686>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation Collection Parcours, 2014* ; *Les métiers du Web Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers de la publicité et de la communication Collection Parcours, octobre 2018*

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

apprentissage (Durée : 1 an) et temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

RHÔNE

Lyon 7^e

◆ IUT Jean Moulin - Lyon 3
temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon3.fr>





DUT INFORMATION-COMMUNICATION OPTION JOURNALISME (INFOCOM J)

ouverture 2018 à confirmer

Le titulaire du DUT Information-Communication option journalisme rend compte de l'actualité en apportant sa propre analyse et son éclairage. Il possède les savoirs nécessaires à la mise en perspective de l'événement, et choisit des outils et des techniques de traitement de l'information en fonction des différents publics et des supports. Ainsi, il maîtrise les différents genres journalistiques, la hiérarchie d'information, la construction d'angle de traitement, les pratiques rédactionnelles et les exigences techniques spécifiques à chaque média (presse écrite, web ...). Il sait effectuer des prises de vue et exploiter les images. Il connaît le processus d'édition et peut travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire (avec des infographistes, des informaticiens par exemple). Le diplômé peut exercer dans tous les types de médias (presse, radio, télévision, web) généralistes ou spécialisés, au sein d'équipe réduite ou de grandes rédactions.

À noter

La convention collective des journalistes reconnaît ce DUT.

Objectifs

Le DUT Information-Communication option journalisme a pour objectif de former les élèves à rendre compte de l'actualité en apportant leur propre analyse et leur éclairage.

Ainsi, les enseignements liés à l'analyse et au traitement de l'information, rendent l'élève capable de mettre en perspective un événement, et de choisir les outils et les techniques du traitement de l'information, en fonction des différents publics et des supports.

En outre, il acquiert les différentes techniques professionnelles (techniques d'enquête, pratiques rédactionnelles ...) qui vont lui permettre de maîtriser les différents genres journalistiques, la hiérarchie d'information, la construction d'angle de traitement, et les exigences techniques spécifiques à chaque média (presse écrite, web ...).

Enfin, l'élève apprend également à effectuer des prises de vue et exploiter les images.

Débouchés

Le diplômé peut exercer dans tous les types de médias (presse, radio, télévision, web) généralistes ou spécialisés, au sein d'équipe réduite ou de grandes rédactions.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/0/Infocom_262150.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

journaliste, journaliste reporter d'images, rédacteur on line / rédactrice on line, rédacteur en chef / rédactrice en chef, reporter-photographe, secrétaire de rédaction

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2687>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation Collection Parcours, 2014* ; *Les métiers du Web Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers de la publicité et de la communication Collection Parcours, octobre 2018* ; *Les médias audiovisuels Collection Pourquoi pas moi, 2016*

Établissements

ALLIER

Vichy

◆ IUT d'Allier - Vichy

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

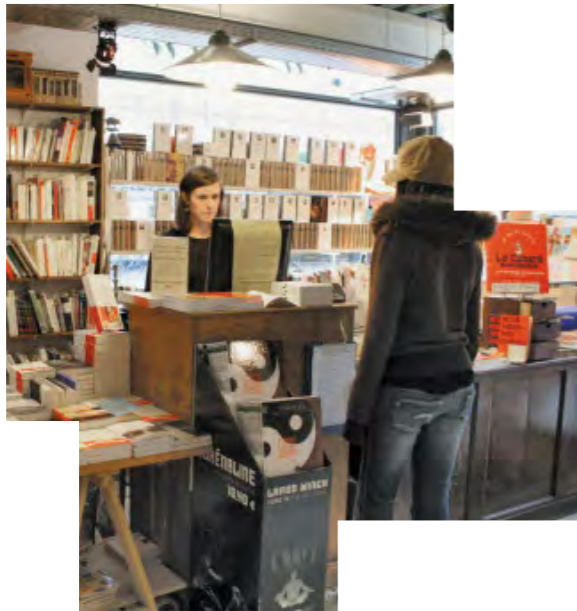
Vichy

◆ Pôle universitaire de Vichy

temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://www.vichy-universite.com/>





DUT INFORMATION- COMMUNICATION OPTION MÉTIERS DU LIVRE ET DU PATRIMOINE (INFOCOM MLP)

Le titulaire du DUT Information-Communication option «métiers du livre et du patrimoine» est un médiateur spécialisé dans la promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (vidéos, son, électroniques) et des fonds patrimoniaux.

Il peut constituer et gérer un fonds en bibliothèque, prendre en charge la gestion d'une librairie, participer à la diffusion et la production éditoriale dans une maison d'édition, ou assurer la médiation d'un fonds dans les musées. En bibliothèque, il sera amené à gérer des collections, et à organiser des animations. En librairie, il devra construire une offre, gérer des commandes et des stocks, et conseiller les clients. En maison d'édition, il devra participer au suivi du projet éditorial au sein du secrétariat d'édition, des services de fabrication du service de presse ou des relations commerciales. Il pourra occuper des postes d'assistants qualifiés dans les musées ou les services du patrimoine.

Objectifs

Le DUT Information-Communication option «métiers du livre et du patrimoine» forme des médiateurs spécialisés dans la promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (vidéos, son, électroniques) et des fonds patrimoniaux.

Les différents enseignements autour des techniques de gestion et de diffusion des biens culturels rendent l'élève capable de constituer et gérer un fonds en bibliothèque, de prendre en charge la gestion d'une librairie, de participer à la diffusion et la production éditoriale dans une maison d'édition, ou d'assurer la médiation d'un fonds dans les musées.

Selon l'IUT qui l'a formé, il aura suivi des enseignements d'approfondissement spécifiques pour des métiers liés à 2 des secteurs suivants : Bibliothèque et médiathèque, Librairies et magasins spécialisés, Édition-diffusion-distribution, Musées en patrimoine.

- les enseignements de bibliothéconomie le prépareront à gérer des collections, et à organiser des animations autour des ressources et des différents services en bibliothèque (municipale, universitaire, d'hôpital, d'association et de comité d'entreprise).
- ceux consacrés à la commercialisation de biens culturels lui permettront de construire une offre, de gérer des commandes et des stocks, et de conseiller les clients d'une librairie.

- les enseignements liés à la production éditoriale le rendront capable de participer au suivi du projet éditorial au sein du secrétariat d'édition, des services de fabrication (réalisation de maquettes), du service de presse ou des relations commerciales dans une maison d'édition.

- sa connaissance en histoire de l'art lui permettra de gérer les collections à l'aide d'outil informatique, et de participer à des actions de communication ou de médiation dans des musées et des services du patrimoine.

Débouchés

L'option forme à quatre grands secteurs :

- Bibliothèque et médiathèque : concours d'Etat et territoriaux, bibliothèques d'hôpitaux, centres de ressource divers, entreprises, etc.

- Édition, diffusion et distribution : représentant d'un éditeur ou d'un diffuseur (regroupant plusieurs éditeurs), délégué pédagogique, attaché de presse, secrétaire d'édition.

- Musées et patrimoine : concours de la fonction publique dans les secteurs des musées, fonctions de documentation, gestion de collection, médiation et communication, animation, etc.

- Librairie : vendeur qualifié ou spécialisé, futur gérant ou libraire indépendant, gestionnaire de rayon, acheteur de centrale d'achats.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/0/Infocom_262150.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

bibliothécaire, éditeur / éditrice, libraire, secrétaire d'édition, archiviste

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2688>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du livre Collection Parcours, 2017* ; *Les Métiers auprès des enfants Collection Parcours, 2015* ; *Les métiers de la culture et du patrimoine collection Parcours, 2017*

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 1 an)

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 2 ans), orientation bibliothèque et médiathèque

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>





DUT INFORMATIQUE (INFO)

Ce DUT forme des assistants ingénieurs et des chefs de projet en informatique de gestion et en informatique industrielle. Immédiatement opérationnels en développement logiciel et matériel, les titulaires de ce DUT participent à la conception, la réalisation et la mise en oeuvre de systèmes informatiques à partir d'un cahier des charges. Ils peuvent intervenir notamment en administration de réseaux, création de programmes, assistance technique et gestion de bases de données. Au fil des années, le titulaire du diplôme peut exercer les fonctions de spécialiste méthodes, d'architecte réseau, de développeur-intégrateur de sites Internet ou de bases de données, de responsable bureautique, de technico-commercial, de spécialiste de systèmes d'imagerie (télé-déttection, télé-médecine, vision par ordinateur)...

Objectifs

Les étudiants formés doivent être capables de participer à la conception, la réalisation et la mise en oeuvre de systèmes informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Les deux grandes familles d'activités du titulaire seront : l'analyse, le développement et le support logiciel, puis l'administration, gestion et exploitation de parc informatique et l'assistance technique aux utilisateurs et clients.

Pour assumer ces responsabilités, les informaticiens doivent être compétents sur le plan technologique, connaître l'environnement socio-économique dans lequel ils auront à exercer leur profession, posséder une bonne culture générale et se montrer aptes à la communication.

Débouchés

Le titulaire du DUT informatique exercera dans les entreprises et organisations : entreprise de services du numérique (ESN), télécommunications, banques et assurances, services publics, éditeurs de logiciels... Ses compétences en informatique seront mises au service des fonctions des entreprises ou administrations (finance, production industrielle, logistique, ressources humaines...).

Assistants ingénieur ou de chefs de projet, les diplômés peuvent être immédiatement opérationnels en développement logiciel ou matériel. Ils s'insèrent comme spécialistes méthodes, architectes réseaux,

développeurs intégrateurs Web ou base de données, responsables bureautique, technico-commerciaux, ou comme spécialistes sur des systèmes d'imagerie (télé-déttection, télé-médecine, vision par ordinateur), gestion d'images, création ou animation, etc.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/7/PPN_INFORMATIQUE_256097.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

développeur informatique / développeuse informatique, hot liner, informaticien industriel / informaticienne industrielle, intégrateur web / intégratrice web, technicien de maintenance en informatique / technicienne de maintenance en informatique, testeur / testeuse, vendeur en micro-informatique et multimédia / vendeuse en micro-informatique et multimédia, développeur d'applications mobiles / développeuse d'applications mobiles, animateur 2D et 3D / animatrice 2D et 3D, traffic manager

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de l'informatique Collection Parcours, 2017 ; Les métiers du web Collection Parcours, 2015 ; Les métiers des mathématiques et de l'informatique Collection Zoom sur les métiers, 2015

Établissements

AIN

Bourg-en-Bresse

◆ IUT Lyon 1 (site de Bourg-en-Bresse) - Département GTE, GEA et informatique temps plein (Durée : 2 ans)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

DRÔME

Valence

◆ IUT de Valence

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-valence.fr/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durée : 1 an ou 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

HAUTE-LOIRE

Puy-en-Velay

orientation imagerie numérique

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Puy-en-Velay

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/tag/lepuyenvelay/>

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degree=dut&place=clermontferrand>

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site La Doua)

temps plein (Durée : 1 an)

► <http://iut.univ-lyon1.fr/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>



DUT MESURES PHYSIQUES (MP)

Qu'il travaille en production, en maintenance ou en recherche-développement, le titulaire de ce DUT effectue des calculs sur ordinateur et réalise des simulations, participant ainsi au choix des processus de contrôle de performance et de qualité. Ce spécialiste des techniques de mesure, du traitement des signaux et de la caractérisation des matériaux peut travailler aussi bien dans la métrologie que dans l'instrumentation, le contrôle physico-chimique ou le contrôle qualité. Il peut participer au choix des processus de contrôle, de performance et de qualité : étalonnage, choix des appareils de mesure. Les diplômés peuvent travailler en production, en maintenance ou en recherche et développement. Les emplois se situent dans l'automobile, l'aéronautique, l'industrie spatiale, l'électronique, l'informatique, l'optique, la chimie, le secteur biomédical...

Objectifs

Le DUT Mesures physiques forme des techniciens supérieurs et assistants ingénieurs aux métiers de la métrologie, de l'instrumentation, du contrôle physico-chimique et du contrôle qualité.

Cette formation scientifique pluridisciplinaire (physique, chimie, matériaux, électronique, informatique...) permet d'acquérir de solides connaissances dans le domaine de la mesure et du traitement informatisé du signal et des données, des techniques d'élaboration et de caractérisation des matériaux...

Grâce à cet enseignement pluridisciplinaire, ils peuvent s'adapter rapidement aux évolutions technologiques.

Débouchés

Intermédiaire entre la conception, le bureau d'étude d'une part et la réalisation et la production d'autre part, ce technicien supérieur occupe des postes dans les services de contrôle qualité, technico-commercial, de recherche-développement dans tous les secteurs d'activités : automobile, aéronautique, mécanique, nucléaire, optique, pharmacie, environnement, chimie, électronique...

Il exerce dans de grandes entreprises, des PME ou des PMI ainsi que dans des secteurs plus spécialisés : laboratoires de recherche (CNRS, CEA...), instrumentation biomédicale, bureaux d'études, métrologie-qualité, acoustique.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/22/9/PPN_MP_255229.pdf

Stages

- La formation comporte des enseignements encadrés, des projets tutorés et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un rapport de stage et d'une soutenance orale.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

opérateur de raffinerie / opérateur de raffinerie, technicien en optique de précision / technicienne en optique de précision, technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien d'essais / technicienne d'essais, technicien d'exploitation du réseau gaz / technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien électronicien / technicienne électronicienne, technicien en métrologie / technicienne en métrologie

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20656>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 1 (site Grenoble - Claude Bernard)
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

LOIRE

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne
apprentissage, temps plein (Durée : 2 ans)
► www.iut.univ-st-etienne.fr/

PUY-DE-DÔME

Aubière

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière
temps plein (Durée : 1 an)
► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degree=dut&place=clermontferrand>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy
temps plein (Durées : 2 ans ou 3 ans)
► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>





DUT MÉTIER DU MULTIMÉDIA ET DE L'INTERNET (MMI)

Associés aux activités de communication d'entreprise, de création multimédia et de gestion de réseaux, les titulaires de ce DUT participent à toutes les étapes de la conception et du développement de produits multimédias on line et off line. Leurs fonctions se situent à l'interface entre les informaticiens et les utilisateurs. Le titulaire de ce diplôme est associé aux activités de communication d'entreprise, de création multimédia, de gestion de réseaux. Il est l'intermédiaire entre les techniciens de l'informatique, des télécommunications et des réseaux et les utilisateurs des outils multimédia (personnel de l'entreprise où il travaille par exemple). Il exerce son activité dans les services ressources humaines ou communication des grandes entreprises, les services de veille technologique ou de gestion électronique de documents (GED), en agence de communication multimédia ou de production artistique.

Objectifs

Le DUT MMI forme des spécialistes de la conception et de la réalisation de produits et de services multimédias : conception des contenus, réalisation des produits et services, et déploiement.

Il exercera des activités de création (conception de concepts et contenus, d'applications multimédias...), de production et d'intégration (traitement des images, mise en page, réalisation de packaging, postproduction vidéo, intégration d'une maquette graphique dans un site Internet...) selon le support, d'administration de contenus et de services multimédias (sondages en ligne, mise à jour technique d'un site Internet et de son contenu...).

S'y ajouteront des activités de coordination des projets et de communication avec le client, etc.

C'est un interlocuteur dans la stratégie de communication et de commercialisation de l'entreprise, institution ou association.

En agence de communication il a le rôle d'interface entre les clients, les créatifs et les prestataires.

Débouchés

Ce spécialiste polyvalent pourra exercer ses activités relevant de la communication et de l'informatique dans des services techniques ou de communication de tout type d'organisation (agences de création, de publicité, de création de sites Internet ou entreprise, association...) ou en tant que prestataire de service.

Dans une petite structure, il sera multi-compétent (informatique, infographie, webdesign, audiovisuel, communication, etc.).

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/2/MMI_262152.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

concepteur multimédia / conceptrice multimédia, intégrateur web / intégratrice web, animateur 2D et 3D / animatrice 2D et 3D, développeur d'applications mobiles / développeuse d'applications mobiles, web-designer, webmestre

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers du web Collection Parcours, 2015 ; Les métiers du design Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de la publicité et de la communication Collection Parcours, octobre 2018

Établissements

ALLIER

Vichy

◆ IUT d'Allier - Vichy
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

Vichy

◆ Pôle universitaire de Vichy
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.vichy-universite.com/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 1 (site Grenoble - Claude Bernard)
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

HAUTE-LOIRE

Puy-en-Velay

◆ IUT de Clermont-Ferrand - Puy-en-Velay
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-clermont.fr/tag/lepuyenvelay/>

SAVOIE

Le Bourget-du-Lac

◆ IUT de Chambéry
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut-chy.univ-savoie.fr/index.php>





DUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT (PEC)

Collaborateur du directeur de production, le technicien supérieur titulaire de ce DUT est responsable de la ligne de conditionnement des produits (transformation des matériaux, remplissage et fermeture des emballages...). Il prend notamment en charge la résolution des dysfonctionnements techniques et contribue à la commercialisation de l'emballage.

Dans les grandes entreprises, il assure l'interface entre le département recherche et développement (l'ingénieur packaging) et le secteur opérationnel (les achats, la fabrication, l'expédition et la distribution des produits). Il peut exercer son activité dans les secteurs de l'alimentation, des cosmétiques, de la chimie, de la pharmacie, de la distribution, de l'aéronautique...

Objectifs

Le DUT PEC forme des généralistes de l'emballage, capables d'intervenir aussi bien en conception et logistique qu'en contrôle et qualité. Leur polyvalence leur permet de travailler :

- en analyse et maîtrise de la qualité des emballages, contrôle physique et chimique des matériaux et des emballages avant et après conditionnement.
- en logistique, stockage, transport, gestion de flux de distribution ;
- en conception design et graphisme, l'emballage participant largement à l'image d'un produit ;
- en marketing ;
- en recyclage.

Débouchés

Tous les secteurs emballent et conditionnent : pharmacie, agro-alimentaire, dermo-cosmétique, parfumerie, automobile... Les diplômés peuvent être concepteurs développeurs d'emballage, techniciens qualité, responsables de ligne, voire agents commerciaux ou assistants ingénieur packaging.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/1/PPN_PEC_255231.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

logisticien / logisticienne, technicien packaging, emballage et conditionnement / technicienne packaging, emballage et conditionnement

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers du design Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de la publicité et de la communication Collection Parcours, octobre 2018 ; Les métiers des industries des papiers cartons Collection Zoom sur les métiers, 2016

Établissements

SAVOIE
Le Bourget-du-Lac
♦ IUT de Chambéry
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut-chy.univ-savoie.fr/index.php>





DUT QUALITÉ, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (QLIO)

Le domaine de formation qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO) concerne les entreprises qui ont une activité industrielle (fabrication) et/ou commerciale, car ce sont ces activités qui génèrent des flux de matières et/ou de produits. Les entreprises de services ont, elles aussi, des problématiques de flux et de qualité avec la gestion de moyens divers. La transversalité de la formation et des métiers visés permet l'accueil de bacheliers de filières diverses. Ils pourront se professionnaliser vers des métiers et secteurs d'activités en lien avec leur formation et leur projet personnel et professionnel à travers les enseignements sur l'organisation, l'optimisation, la coordination des tâches.

Le DUT QLIO vise à former des techniciens supérieurs capables d'exercer des métiers liés à la maîtrise des flux, au management de la qualité et à l'amélioration continue pour tous les secteurs d'activités et toutes les tailles d'entreprises.

Objectifs

Mondialisation et montée du consumérisme ont pour corollaire maîtrise des flux, de la qualité et des délais. La logistique industrielle et la qualité réclament des techniciens supérieurs spécialisés non seulement dans ces deux domaines mais aussi en organisation. Le DUT QLIO forme les étudiants aux méthodes et outils, à la mise en oeuvre des systèmes d'information, au suivi des résultats, quel que soit le secteur d'activité :

- en organisation : l'implantation, l'organisation des ressources de production et leur logistique ainsi que la mise en place et l'amélioration des systèmes d'information ;
- en gestion des flux : la planification, le lancement et le suivi d'opérations ; l'exploitation des systèmes d'information dédiés à la logistique de production ; la mise en place d'une démarche d'amélioration ;
- en assurance qualité : forme à l'utilisation des outils statistiques et méthodologiques de maîtrise des processus ; prépare à la participation à une démarche d'amélioration pouvant conduire à ne certification ;
- en mesure et contrôle qualité : permet de maîtriser les paramètres d'un procédé industriel, de mesurer des grandeurs physiques lors de sa mise en place, de suivre l'actualisation des techniques de mesurage, de contrôle et des normes.

Débouchés

Le secteur de l'automobile accueille près de 30 % des titulaires de ce diplôme transversal, suivi de l'industrie du caoutchouc et du plastique, de la fabrication de machines-outils pour environ 10 %, de l'agroalimentaire, de la radio-télécom, voire de la chimie, etc.

Ils occupent le plus souvent des fonctions qualité, ordonnancement ou gestion des stocks, mais également méthode ou production, formation, gestion de projet, voire de technico-commercial.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/25/09/9/PPN_QLIO_256099.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

logisticien / logisticienne, qualicien / qualicienne, responsable d'ordonnancement, responsable de fabrication en agroalimentaire

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du transport et de la logistique* Collection Parcours, 2016

Établissements

LOIRE

Roanne

◆ IUT de Roanne

temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

RHÔNE

Bron

◆ IUT Lumière - Lyon 2

apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)

► <https://iut.univ-lyon2.fr/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy

apprentissage, temps plein (Durée : 2 ans)

► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>





DUT RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS (R ET T)

Formé à la gestion et à l'installation de tous types de réseaux, le titulaire du DUT réseaux et télécommunications doit être capable de s'adapter aux spécificités de son entreprise. Il peut constituer ou analyser un cahier des charges, élaborer ou choisir des solutions techniques et des produits. Il peut aussi installer et mettre au point des équipements, et assurer leur maintenance. Enfin, il peut représenter son entreprise auprès des clients.

Les débouchés sont nombreux chez les constructeurs d'équipements réseaux, opérateurs de télécommunications ou fournisseurs d'accès Internet, dans les entreprises et les administrations gérant elles-mêmes leurs systèmes d'information et de communication, chez les installateurs de téléphonie et dans les SSII (sociétés de services en ingénierie informatique).

Objectifs

Le DUT Réseaux et Télécommunications prépare à l'insertion immédiate dans les domaines des réseaux informatiques et des réseaux de télécommunications pour exercer dans tous les métiers de l'administration des systèmes d'exploitation, de l'administration des réseaux, de la téléphonie, ainsi que dans le développement d'applications pour les smartphones et tablettes.

Le titulaire exercera dans l'administration, l'installation et la maintenance des réseaux de télécommunications. Tous les réseaux sont concernés à présent, car il y a convergence des réseaux informatique de données et des réseaux voix et vidéo (cloud computing, «virtualisation», télévision par Internet, télé-présence...).

Débouchés

Le titulaire pourra exercer sa fonction d'installation, maintenance ou administration des réseaux informatiques et de télécommunications dans toutes les entreprises utilisant les NTIC : domaines du conseil et du service informatique, de l'e-commerce, des opérateurs de télécommunications et de la téléphonie mobile, de la santé (télésurveillance), du bâtiment (réseau fibre optique développé), etc.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/4/RT_262154.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

administrateur de réseaux / administratrice de réseaux, hot liner, informaticien industriel / informaticienne industrielle, technicien de maintenance en informatique / technicienne de maintenance en informatique, technicien télécoms et réseaux / technicienne télécoms et réseaux

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de l'informatique Collection Parcours, 2017 ; Les métiers du web Collection Parcours, 2015 ; Les métiers des mathématiques et de l'informatique Collection Zoom sur les métiers, 2015

Établissements

DRÔME

Valence

◆ IUT de Valence
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-valence.fr/>

ISÈRE

Saint-Martin-d'Hères

◆ École nationale de l'enseignement professionnel supérieur
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://eneps.univ-grenoble-alpes.fr/>
◆ IUT 1 (site de Saint-Martin-d'Hères)
temps plein et apprentissage (Durée : 2 ans)
► <https://iut1.univ-grenoble-alpes.fr/>

LOIRE

Roanne

◆ IUT de Roanne
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

PUY-DE-DÔME

Aubière

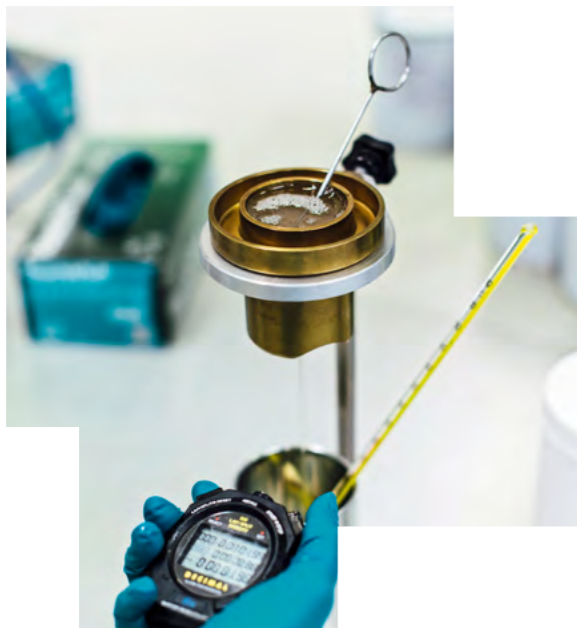
◆ IUT de Clermont-Ferrand - Aubière
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-clermont.fr/formations/?degre=dut&place=clermontferrand>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy
apprentissage, temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>





DUT SCIENCE ET GÉNIE DES MATÉRIAUX (SGM)

Dans l'industrie, les associations de matériaux sont fréquentes pour développer de nouveaux produits et/ou améliorer des produits existants. Le technicien supérieur titulaire de ce DUT est compétent en métaux et alliages, céramiques et verres, polymères et composites.

Il peut exercer des responsabilités dans la conception, la fabrication ou le contrôle des produits. Il peut travailler dans un bureau d'études, un service méthodes, un service qualité, une unité de production, un laboratoire..., dans l'industrie aéronautique, l'industrie automobile, la construction navale, l'électronique, l'électroménager, l'industrie du sport et des loisirs. En conception, il part de la fonction que la pièce doit remplir pour choisir le matériau et le procédé de fabrication. Il prend en considération des critères techniques, économiques et environnementaux, consignés dans un cahier des charges. Les contrôles s'effectuent dès le début de la production jusqu'au produit fini.

Objectifs

Nouveaux matériaux, nouveaux procédés de transformation : le DUT SGM forme des techniciens supérieurs aptes à répondre aux besoins créés par l'évolution des solutions de production et la multiplicité des matériaux disponibles.

Dès la conception du produit, ils prennent en charge le choix du matériau en liaison avec les exigences de l'usage final et le procédé de mise en oeuvre.

Ils identifient et contrôlent la matière première de façon à ce qu'elle corresponde aux contraintes de rendement du processus de transformation.

En cours de fabrication, ils pilotent et surveillent l'évolution des caractéristiques des matériaux.

Enfin, ils contrôlent la qualité et la conformité du produit fini.

Débouchés

En prise directe avec l'innovation dans l'industrie, les matériaux peuvent être l'objet de plusieurs fonctions : **recherche et développement**, pour la conception et l'amélioration des produits participant à la compétitivité d'une entreprise ; **méthodes**, pour la phase d'industrialisation ; **contrôle qualité**, pour le respect des normes européennes ou nationales.

De même, toutes les branches de l'industrie sont concernées.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/3/PPN_SGM_255233.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

opérateur et technicien en traitement des matériaux / opératrice et technicienne en traitement des matériaux, dessinateur en construction mécanique / dessinatrice en construction mécanique, technicien d'essais / technicienne d'essais

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014* ; *Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale Collection Parcours, 2017* ; *Les métiers de l'automobile Collection Parcours, 2018* ; *Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015*

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2466>

Établissements

SAVOIE

Le Bourget-du-Lac

◆ IUT de Chambéry
temps plein (Durées : 2 ans ou 3 ans, scolarité aménagée pour sportifs de haut niveau ou musiciens confirmés)

► <http://www.iut-chy.univ-savoie.fr/index.php>

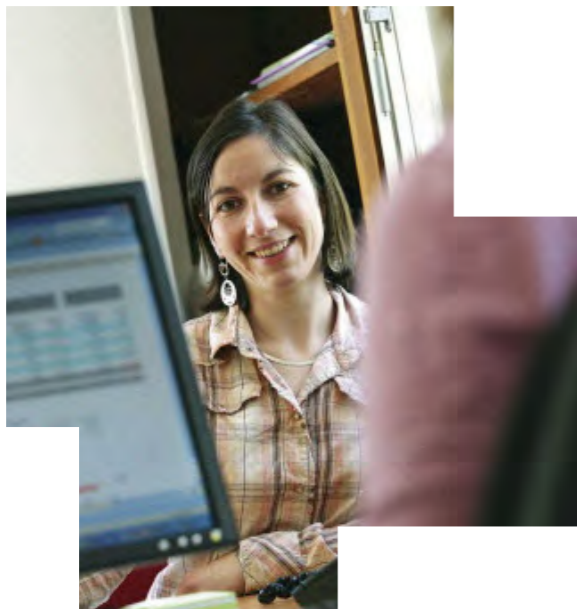
Voglans

Établissement privé hors contrat
École d'enseignement aux arts appliqués et à l'image

temps plein (Durée : 3 ans), 5100 € les 3 ans pour suivre une formation artistique parallèle, double inscription à l'IUT de Chambéry

► <http://www.enaai.fr/>





DUT STATISTIQUE ET INFORMATIQUE DÉCISIONNELLE (STID)

Le titulaire de ce DUT traite les données chiffrées de nature économique ou scientifique et en extrait des synthèses exploitables, présentées sous forme de graphiques, tableaux, histogrammes... Il maîtrise les logiciels et la programmation spécifiques au traitement statistique.

Ce professionnel peut travailler dans un service de contrôle qualité, de marketing ou d'audit d'entreprise, ou dans un laboratoire de recherche. Les emplois se situent notamment dans les sociétés de services, la finance, l'administration, la recherche et développement, et dans les entreprises de production (suivi, contrôle qualité...).

Objectifs

Le titulaire du DUT STID a toutes les compétences pour la gestion informatique des données (conception et administration de bases de données), leur traitement statistique (collecte de données, extraction et présentation des informations pertinentes, analyse statistique) et en informatique décisionnelle (conception d'indicateurs de performances et de tableaux de bord, etc.). Ses principales activités sont donc : contribuer à la conception d'études et d'enquêtes et à la réalisation d'analyses statistiques, développer des applications d'analyse statistique ou de reporting, concevoir et gérer une base de données, contribuer à la conception de solutions informatiques décisionnelles.

Débouchés

Le diplômé STID peut exercer les métiers de chargé d'études statistiques, développeur statistique, data-manager (gestionnaire de données), ou chargé d'études décisionnelles, développeur décisionnel ; des emplois peuvent combiner deux fonctions. Il peut travailler pour les entreprises, administrations ou associations, notamment dans les domaines suivants :

- commerce : marketing et gestion de la relation client (sociétés d'études de marché, banques et assurances, grande distribution, entreprises de service numérique...),
- santé : essais cliniques, traitement de l'information médicale, économie de la santé (industrie pharmaceutique, organismes de santé publique, hôpitaux...),
- industrie : contrôle qualité, fiabilité, études en recherche et développement (automobile, aéronautique, énergie...),
- services publics ou semi-publics : études socio-économiques, aménagement du territoire, environnement (collectivités territoriales, observatoires de la santé, du tourisme...).

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/5/PPN_STID_255235.pdf

Stages

- Le stage est de 10 semaines minimum au 4^e semestre.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

statisticien / statisticienne

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la statistique* Collection Zoom sur les métiers, 2011 *Les métiers de l'informatique* Collection Parcours, 2017

Établissements

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2

temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)

► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

RHÔNE

Bron

◆ IUT Lumière

apprentissage, temps plein (1^{re} année à temps plein, 2^e année par apprentissage)

► <https://iut.univ-lyon2.fr/>





DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (TC)

Le titulaire de ce DUT est un collaborateur commercial polyvalent capable de vendre, acheter, distribuer, gérer des stocks. Il exerce surtout ses fonctions dans la grande distribution, l'industrie ou la banque, ou dans une société de transport ou d'assurances. En début de carrière, il occupe généralement un poste de commercial, de représentant, de chargé de clientèle ou de chef de rayon. Après une première expérience, il pourra devenir cadre moyen, travailler au sein d'une direction commerciale ou encadrer des équipes de vente.

Sa formation généraliste lui permet de s'adapter rapidement à de nombreux environnements ou fonctions. Il connaît le droit commercial, la comptabilité de gestion, les logiciels de bureautique et de gestion. En gestion commerciale, il est capable d'utiliser les techniques de la mercatique, de la promotion des ventes et de la négociation.

Objectifs

Le DUT TC forme des commerciaux polyvalents immédiatement opérationnels et capables de conduire une mission commerciale dans toutes ses implications :

- prospection, analyse mercatique (y compris à l'export),
- mise en place d'un plan de communication commerciale, d'une stratégie de fidélisation,
- maîtrise de la distribution, de la dimension financière de l'entreprise, des calculs de coût et bien entendu de l'anglais commercial,
- négociation et vente, logistique, etc.

Débouchés

Le diplômé s'insère comme agent commercial, chef de rayon, assistant marketing ou achats, etc. La vente, la distribution et la commercialisation représentent l'essentiel des débouchés.

Chaque IUT organise ses enseignements complémentaires, une orientation particulière peut se faire en fonction du tissu économique local et de ses débouchés dans les secteurs : banque, assurance, agroalimentaire, négociation vente/achat, international, etc.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/23/7/PPN_TC_255237.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

assistant ou attaché commercial / assistante ou attachée commerciale, chargé de clientèle banque / chargée de clientèle banque, chef de rayon ou des ventes / cheffe de rayon ou des ventes, commercial export / commerciale export, directeur de magasin à grande surface / directrice de magasin à grande surface, gestionnaire de contrats d'assurance, marchandiseur / marchandiseuse, vendeur / vendeuse

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2927>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente Collection Parcours, 2016 ; Les métiers du commerce et de la vente Collection Parcours, 2018 ; Les métiers du commerce et de la distribution Collection Zoom sur les métiers, 2016 ; Les métiers du commerce en gros Collection Zoom sur les métiers, 2015*

Établissements

ALLIER Montluçon

◆ IUT d'Allier - Montluçon
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www.moniut.univ-bpclermont.fr/fr/>

Moulins

◆ IUT d'Allier - Moulins
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.tcmoulins.fr/>

DRÔME

Valence

◆ IUT de Valence
temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)
► <https://www.iut-valence.fr/>

ISÈRE

Grenoble

◆ IUT 2
temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)
► <http://www.iut2.upmf-grenoble.fr>

LOIRE

Roanne

◆ IUT de Roanne
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut-roanne.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

Saint-Étienne

◆ IUT de Saint-Étienne
temps plein (Durée : 2 ans)
► www.iut.univ-st-etienne.fr/

RHÔNE

Villeurbanne

◆ IUT Lyon 1 (site de Villeurbanne Gratte-ciel)
temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)
orientation en systèmes industriels, solutions et services industriels
◆ IUT Lyon 1 (site de Villeurbanne Gratte-ciel)
temps plein (Durée : 1 an) ?? 2 ans sur le web
► <https://iut.univ-lyon1.fr/>

SAVOIE

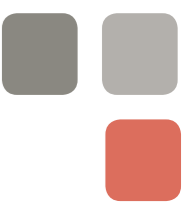
Le Bourget-du-Lac

Établissement privé sous contrat Centre d'études des sportifs nationaux et internationaux
temps plein (Durée : 3 ans)
► <https://www.cesni.com/>

HAUTE-SAVOIE

Annecy-le-Vieux

◆ IUT d'Annecy
temps plein (Durées : 2 ans ou 3 ans)
► <https://www.iut-acy.univ-smb.fr/>



DUT HORS RÉGION

4 spécialités de DUT ne sont pas préparées par les IUT de la région Auvergne-Rhône-Alpes (académies de Clermont-Ferrand, Grenoble ou de Lyon).

Ces DUT sont décrits dans les fiches suivantes avec la liste des lieux de préparation hors région Auvergne-Rhône-Alpes (France entière).

DUT Carrières sociales option gestion urbaine (CS GU).....	42
DUT Chimie option chimie industrielle.....	43
DUT Génie chimique, génie des procédés (GC GP) option bio-procédés.....	44
DUT Information- communication option publicité (INFOCOM P)	45



DUT CARRIÈRES SOCIALES OPTION GESTION URBAINE (CS GU)

Acteur local, le titulaire du DUT carrières sociales option gestion urbaine met en place des projets liés à la politique de transformation et de développement des territoires, et participe à leur mise en oeuvre. Il est l'interface entre les concepteurs de projets et les personnels d'exécution. Pour remplir ses missions, il doit prendre en compte l'environnement dans toutes ses dimensions : culturelles et humaines, économiques et sociales, politiques et spatiales. Fort de sa capacité à analyser les territoires, il exerce ses fonctions dans les domaines des études et du développement territorial, de l'économie publique et sociale, des services et de la médiation, où il tend à améliorer le cadre de vie des habitants et à atténuer les inégalités. Collaborant avec différents acteurs locaux, il coordonne des projets liés à la rénovation urbaine, l'accès au logement, le développement culturel, etc.

Objectifs

Le DUT CS forme des professionnels de l'intervention sociale aux compétences spécifiques et bien identifiées, destinés à s'insérer dans un cadre institutionnel.

L'option gestion urbaine forme des techniciens supérieurs à la maîtrise de l'environnement économique, humain, social et politique. Capables de diagnostic ou d'expertise, de conduite et de suivi de coordination des projets, d'évaluation des dispositifs ou des projets mis en oeuvre, ils sont aptes à travailler à la charnière entre concepteurs de projets et personnels d'exécution. Ils prennent en charge et gèrent les difficultés tant sociales que spatiales liées à la réalisation de transformations et de développements au sein des collectivités locales.

Possédant une solide culture générale, notamment en sciences sociales, et la maîtrise du fonctionnement des institutions, ils seront dotés d'une bonne connaissance des problématiques d'aménagement et d'environnement, et capables d'intervention polyvalente.

Débouchés

- Chargé de mission habitat, culture, développement durable, éducation, accompagnement des dispositifs de rénovation urbaine...
- Techniciens supérieurs auprès de chefs de projets ou de chargés de développement local dans tous types de structures.
- Agent de médiation culturelle, urbaine, familiale...
- Agent de développement auprès de bailleurs sociaux (gestion et développement des logements HLM)
- Coordinateurs de projets en ville moyenne.
- Chargé d'études et d'accompagnement lors de missions de consultation auprès de gros aménageurs.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/14/4/Carrieres_sociales_262144.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 12 semaines minimum suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

gestionnaire urbain, chargé de projet habitat / chargée de projet habitat

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2478>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers du social Collection Parcours, 2015

Établissements

BOUCHES-DU-RHÔNE

Aix-en-Provence

- ◆ IUT d'Aix Marseille Université Campus d'Aix en Provence département Carrières sociales temps plein (Durée : 2 ans)
- <https://iut.univ-amu.fr>

CHER

Bourges

- ◆ IUT de Bourges temps plein (Durée : 2 ans)
- <https://www.univ-orleans.fr/iut-bourges/>

DORDOGNE

Périgueux

- ◆ IUT Périgueux Bordeaux IV temps plein (Durée : 2 ans)
- <https://iut-perigueux.u-bordeaux.fr/>

GIRONDE

Bordeaux

- ◆ IUT Michel de Montaigne Bordeaux temps plein (Durée : 2 ans)
- <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/>

HÉRAULT

Béziers

- ◆ IUT de Béziers temps plein (Durée : 2 ans)
- <https://www.iutbeziers.fr/>

MARNE

Châlons-en-champagne

- ◆ IUT de Châlons-en-champagne temps plein (Durée : 2 ans)
- <http://www.iut-rcc.fr/>

NORD

Tourcoing

- ◆ IUT B de l'université de Lille 3 temps plein (Durée : 2 ans)
- <https://iut-tourcoing.univ-lille3.fr/>

ORNE

Damigny

- ◆ IUT d'Alençon temps plein (Durée : 2 ans)
- <http://www.unicaen.fr/iutalencon/>

TERRITOIRE DE BELFORT

Belfort

- ◆ IUT de Belfort-Montbeliard, site de Belfort temps plein (Durée : 2 ans)
- <http://www.iut-bm.univ-fcomte.fr/>

SEINE-SAINT-DENIS

Bobigny

- ◆ IUT de Bobigny (Département CS) temps plein (Durée : 2 ans)
- <http://www.iut-bobigny.univ-paris13.fr/>



DUT CHIMIE OPTION CHIMIE INDUSTRIELLE

Objectifs

L'objectif de ce diplôme est de former des collaborateurs directs de l'ingénieur ou du chercheur travaillant en recherche-développement, production, analyse, contrôle, dans l'industrie chimique et parachimique ou pour la protection de l'environnement (eau, air, déchets). Le titulaire de l'option chimie industrielle est compétent en génie des procédés, en technologie chimique et en gestion des processus automatisés de production.

Dans l'industrie, il encadre la production ; il prend ainsi en charge l'organisation du travail des opérateurs, l'évaluation des stocks nécessaires à la fabrication compte tenu des formules d'élaboration, le réglage et l'installation des appareils et équipements, ainsi que la gestion de la maintenance.

La productique chimique prend en charge la gestion et la conduite des procédés automatisés de l'industrie chimique et des industries connexes. Spécialiste des automatismes de production, des machines et équipements industriels complexes (réacteurs, colonnes de distillations, broyeurs, filtres), le technicien supérieur peut encadrer la production, assurer la commande et le contrôle technique d'une ou plusieurs phases de fabrication, organiser le travail des opérateurs, évaluer les stocks nécessaires à la fabrication en prenant en compte les formules d'élaboration des produits.

En production, le diplômé effectue les réglages des appareils (réacteurs, colonnes de distillation, pompes, broyeurs, filtres...), propose des modifications de circuits, d'enchaînement d'opérations. Il participe à l'installation de nouveaux équipements et coordonne l'intervention de la maintenance.

En recherche et développement, il met en application la formule d'élaboration du produit proposée par l'ingénieur. Il réalise alors des essais, étudie la composition des substances et les modes de conservation du produit ainsi que sa stabilité.

En unité pilote, il monte des appareils complexes et effectue tests et essais préalables à la production industrielle.

Sa polyvalence lui permet de dialoguer avec les chimistes au même titre qu'avec les spécialistes des procédés.

Débouchés

Les emplois se situent généralement dans les services fabrication des industries chimiques.

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

pilote de ligne automatisée, technicien d'exploitation de l'eau / technicienne d'exploitation de l'eau

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2471>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers de la chimie Collection Parcours*, 2016

Établissements

BOUCHES-DU-RHÔNE

Marseille

◆ IUT d'Aix- Marseille- site de Marseille
apprentissage, temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut.univ-amu.fr/sites/site-marseille-saint-jerome>

ILLE-ET-VILAINE

Rennes

◆ IUT de Rennes
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/>

PAS-DE-CALAIS

Béthune

◆ IUT de Béthune - Université d'Artois
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.univ-artois.fr/L-universite/Informations-generales/Venir-a-l-universite/Site-universitaire-de-Bethune>





DUT GÉNIE CHIMIQUE, GÉNIE DES PROCÉDÉS (GC GP) OPTION BIO-PROCÉDÉS

Le technicien supérieur spécialisé dans les bio-industries (biochimie et biologie) est à même de concevoir de nouveaux produits issus de la transformation de matières premières d'origine animale ou végétale et d'assurer la mise en place de leur production à une échelle industrielle. Dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique ou cosmétique, il exerce les fonctions de responsable de fabrication, technico-commercial, technicien de bureau d'études... En laboratoire, il réalise des expériences et des analyses. En unité pilote (phase préindustrielle), il met en place les procédés de fabrication, les appareillages et les installations. Les bio-procédés ont pour fonction de générer des produits nouveaux en transformant des matières premières d'origine animale ou végétale. Les procédés mis en oeuvre assurent le passage à une production de type industriel.

Objectifs

Le technicien en génie des procédés spécialiste des bio-industries (biochimie et biologie) peut travailler dans divers secteurs industriels (agroalimentaire, cosmétiques, pharmacie...) en tant que responsable de fabrication, technico-commercial, technicien de bureau d'études, technicien de recherche et d'essais sur installations pilotes... Il peut également intervenir en maintenance d'installations

de production. En laboratoire, il réalise des expériences et des analyses (cultures cellulaires, plantes résistant aux maladies, aux insectes ou aux intempéries...). En unité pilote (phase préindustrielle), il met en place les procédés de fabrication, les appareillages et les installations.

La vocation du génie des procédés est d'apporter des solutions techniques pour une production industrielle sûre. Les bio-procédés portent sur la transformation des matières premières d'origine animale ou végétale. Le professionnel travaille en collaboration avec l'ingénieur tout au long des différentes phases de transformation de la matière en produit fini, de la conception à la mise en oeuvre.

Il réalise des expérimentations et des analyses de laboratoire (culture cellulaire, recherche sur la résistance des plantes aux pesticides biologiques...), met en forme et exploite les résultats expérimentaux.

Il définit les caractéristiques des différents procédés, maîtrise les principes de montage et d'utilisation des appareils et veille à leur bon fonctionnement.

En production, il peut être responsable de la conduite et de la maintenance d'appareils (séchateurs, réacteurs biochimiques) et veiller aux conditions de sécurité et de qualité des produits fabriqués.

Débouchés

Pour cette option, les principaux débouchés se trouvent dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique, les bio-procédés et l'environnement (traitement des eaux, de l'air ou des déchets).

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/9/PPN_GCGP_255219.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

technicien en traitement des déchets / technicienne en traitement des déchets, technicien chimiste / technicienne chimiste, technicien de maintenance industrielle / technicienne de maintenance industrielle

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2467>

Sources et ressources

Publications ONISEP : Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de l'agroalimentaire Collection Parcours, 2014 ; Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015 ; Les métiers de l'industrie du médicament Collection Zoom sur les métiers, 2017

Établissements

AUDE

Narbonne

◆ IUT de Perpignan antenne de Narbonne temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut.univ-perp.fr/fr/iut-de-perpignan-35041.kjsp>

BOUCHES-DU-RHÔNE

Marseille

◆ IUT d'Aix- Marseille- site de Marseille temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut.univ-amu.fr/sites/site-marseille-saint-jerome>

CALVADOS

Caen

◆ IUT de Caen temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.unicaen.fr/iutcaen/>

DORDOGNE

Périgueux

◆ IUT Périgueux Bordeaux IV temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://iut-perigueux.u-bordeaux.fr/>

LOIRE-ATLANTIQUE

Saint-Nazaire

◆ IUT de Saint-Nazaire temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut-sn.univ-nantes.fr/accueil/se-former-pour-un-avenir-durable-468422.kjsp>

MEURTHE-ET-MOSELLE

Villers-lès-Nancy

◆ IUT Nancy-Brabois - site de Villers temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iutnb.univ-lorraine.fr/>

MORBIHAN

Pontivy

◆ IUT de Lorient (site de Pontivy) temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www-iutlorient.univ-ubs.fr/fr/index.html>

YVELINES

Rambouillet

◆ IUT de Vélizy (antenne de Rambouillet) temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut-rambouillet.uvsq.fr/>



DUT INFORMATION- COMMUNICATION OPTION PUBLICITÉ (INFOCOM P)

Le titulaire du DUT Information-Communication option publicité est un spécialiste de la communication, du marketing et des réalisations publicitaires.

En amont, il réalise des études de marché, qui servent à déterminer les arguments, les supports et les moyens publicitaires pertinents. Il intervient ensuite à toute les étapes de la campagne : étude et définition de la cible, des objectifs, des thèmes, du message, et répartition du budget. Il suit tout le processus de la conception à la fabrication, veille aux respects des délais et des coûts, recherche des supports et achète des espaces et temps publicitaires dans les différents médias (affichage, télévisions, presse, radio, web ...) en négociant le meilleur prix.

Objectifs

Le DUT Information-Communication option publicité forme des spécialistes de la communication, du marketing et des réalisations publicitaires.

Les enseignements de marketing rendent le diplômé capable de réaliser en amont des études de marché, qui servent à déterminer les arguments, les supports et les moyens publicitaires pertinents.

Grâce à ses connaissances en rédaction et en création publicitaires, il peut intervenir ensuite à toute les étapes de la campagne : étude et définition de la cible, des objectifs, des thèmes, du message, et répartition du budget.

Enfin, sa maîtrise des techniques de communication dans les différents médias (affichage, télévisions, presse, radio, web ...) lui permet de suivre tout le processus de la conception à la fabrication, en veillant aux respects des délais et des coûts, et en négociant au meilleur prix, des espaces et temps publicitaires.

Débouchés

Le diplômé peut travailler dans des agences conseils, des agences médias ou chez les annonceurs. S'il commence par des postes d'assistant, il peut évoluer avec de l'expérience vers des postes à responsabilité comme chef de publicité, planneur stratégique, consultant, directeur artistique, concepteur-rédacteur, ou responsable marketing.

Programme pédagogique national

► http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/30/15/0/Infocom_262150.pdf

Stages

- Un projet interdisciplinaire débouchant sur une réalisation concrète, le projet tutoré et un stage de 10 semaines en entreprise suivi d'un mémoire ou d'un rapport de stage font partie intégrante de la formation.

Poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

Exemples de métiers

acheteur d'espaces publicitaires / acheteuse d'espaces publicitaires, chargé d'études média / chargée d'études média, chef de publicité / cheffe de publicité, concepteur-rédacteur / conceptrice-rédactrice

Fiche RNCP

► <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2689>

Sources et ressources

Publications ONISEP : *Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente Collection Parcours*, 2016 ; *Les métiers de la publicité et de la communication Collection Parcours*, octobre 2018

Établissements

CALVADOS

Ifs

◆ IUT de Caen antenne d'Ifs
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iut-caen.unicaen.fr/presentation/>

DOUBS

Besançon

◆ IUT de Besançon-Vesoul, site de Besançon
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iut-bv.univ-fcomte.fr/>

GIRONDE

Bordeaux

◆ IUT Michel de Montaigne Bordeaux
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/>

MEURTHE-ET-MOSELLE

Nancy

◆ IUT Nancy-Charlemagne
temps plein (Durées : 1 an ou 2 ans)
► <http://iut-charlemagne.univ-lorraine.fr/>

BAS-RHIN

Illkirch-Graffenstaden

◆ IUT Robert Schuman
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://iutrs.unistra.fr/>

PARIS

Paris

◆ IUT Paris Descartes
temps plein (Durée : 2 ans)
► <http://www.iut.parisdescartes.fr/>

SEINE-MARITIME

Havre (Le)

◆ IUT du Havre
temps plein (Durée : 2 ans)
► <https://www-iut.univ-lehavre.fr/>

