



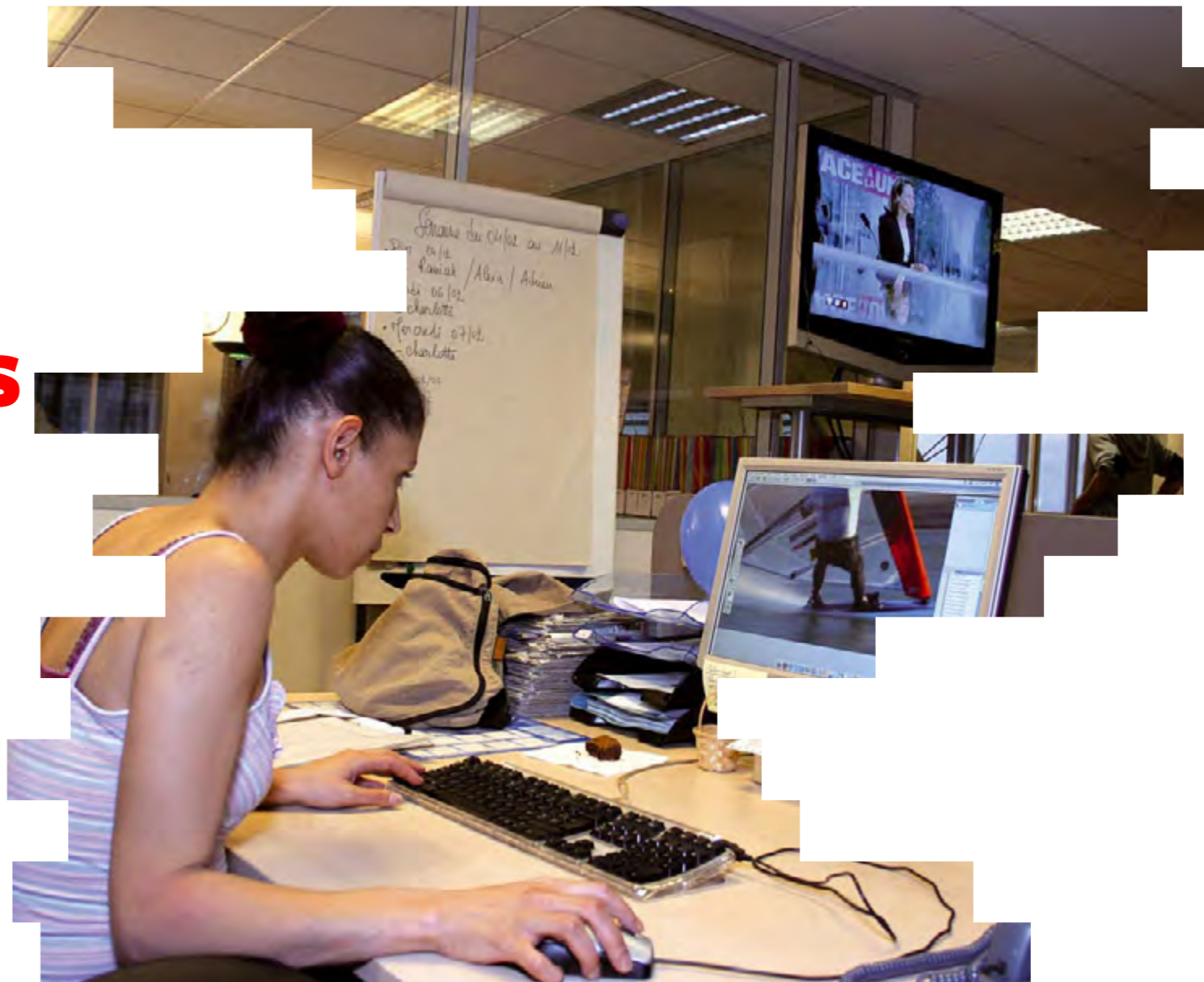
onisep

TOUTE L'INFO SUR LES MÉTIERS
ET LES FORMATIONS

BAC PRO 2018-2019

**Académie de Lyon
Ain, Loire, Rhône**

**Attention
Réforme en cours**



www.onisep.fr/lalibrairie



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Le baccalauréat professionnel est un diplôme national qui donne une qualification (de niveau 4) reconnue sur le marché de l'emploi ; il permet de travailler dans les entreprises de production ou dans le secteur des services. Les titulaires de ce diplôme peuvent également poursuivre des études notamment en section de technicien supérieur. Actuellement il existe une centaine de spécialités de bac pro couvrant tous les secteurs, 86 spécialités sont préparées dans l'académie de Lyon.

Vous trouverez dans ce document les fiches descriptives de ces 86 spécialités, avec leurs établissements de préparation par la voie scolaire et par la voie de l'apprentissage, dans l'Ain, la Loire et le Rhône.

Les statistiques de réussite à l'examen sont précisées. Les chiffres pour les diplômes sont académique sauf pour les diplôme agricoles qui sont nationaux.

Les Bac pro sont classés par ordre alphabétique (voir la liste page 4). Ils sont également présentés par domaines professionnels dans le sommaire, page 3.

Fiche descriptive générale Bac Pro

La formation propose un enseignement concret en lien avec l'entreprise permettant d'acquérir des compétences dans un domaine professionnel précis et bénéficier d'un enseignement général complet.

Accès et modalités

Le bac pro se prépare en trois ans après la classe de 3^e. L'accès peut se faire aussi après un CAP ou après une 2^{de} ou une 1^{re} générale ou technologique (sur avis de l'équipe pédagogique).

La préparation au bac pro peut être suivie par la voie scolaire dans les lycées professionnels et les établissements agricoles.

Par la voie de l'apprentissage, la formation s'effectue en alternance dans les centres de formation d'apprentis (ou les UFA*) et en entreprise. **Attention réforme en cours.**

Enseignements et horaires en bac pro

La formation comprend :

- des enseignements basés sur la maîtrise des techniques professionnelles propres à chaque spécialité ;
- des Enseignements généraux : français, histoire-géo, mathématiques, arts, EPS, prévention santé environnement et, selon les spécialités, un enseignement d'économie gestion ou économie droit et un enseignement de sciences physiques et chimiques ou une deuxième langue vivante.

Par la voie scolaire la formation comporte une période de formation en milieu professionnel de 22 semaines réparties sur les 3 ans de la formation.

Deux grilles fixent les horaires « élèves », chaque spécialité de bac pro est rattachée à l'une ou l'autre de ces grilles horaires, suivant qu'il s'agit d'un bac pro du domaine des services ou du domaine de la production industrielle.

* UFA unité de formation par apprentissage en lycée professionnel

Grille horaire pour les spécialités comportant un enseignement de sciences physiques et chimiques : bac pro du secteur de la production

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Économie-gestion	1h
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4h
Enseignement moral et civique	30 min
Mathématiques, sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
Éducation physique et sportive	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 33 h 30 à 34 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier selon les établissements, et d'une année à l'autre.

Grille horaire pour les spécialités comportant un enseignement de LV2 : bac pro du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens ^(a)
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1h
Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
Enseignements généraux	
Français, histoire-géographie	4h
Enseignement moral et civique	30 min
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes 1 et 2 ^(b)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1h
Éducation physique et sportive	2 h ou 3 h
Accompagnement personnalisé	2 h 30
Total horaires hebdomadaires	de 32 h 30 à 33 h 30

(a) Ces horaires, donnés à titre indicatif, peuvent varier selon les établissements, et d'une année à l'autre.

(b) Les élèves ayant opté pour les bacs professionnels commerce, gestion-administration, logistique, métiers de la sécurité, services de proximité et vie locale, vente suivront un enseignement général de langue vivante 2 (LV2) obligatoire.

Le bac professionnel agricole

La formation comprend :

- des enseignements professionnels propres à chaque spécialité ;
- des enseignements généraux : français, histoire-géo, documentation, mathématiques, langue vivante, biologie-écologie, EPS, informatique, éducation socioculturelle, physique-chimie ;
- des enseignements à l'initiative des établissements.

Par la voie scolaire la formation comporte une période de formation en milieu professionnel de 18 à 22 semaines réparties sur les 3 ans de la formation.

Pour en savoir plus sur les formations de la voie professionnelle agricole, consultez :

► <http://www.educagri.fr>

Les Bac pro dans l'académie de Lyon

86 spécialités de bac pro sont préparées dans l'académie de Lyon.

L'accès au bac pro peut se faire après une classe de 3^e, un CAP ou une classe de 2^{de} générale ou technologique (sur avis de l'équipe pédagogique).

La formation peut être suivie, soit à temps plein par la voie scolaire, soit en alternance par la voie de l'apprentissage. Parfois une seule des deux modalités est proposée. Pour certains bac pro, il est possible de combiner les deux modalités pédagogiques en effectuant la première année à temps plein et les deux années suivantes par l'apprentissage.

Qui sont les jeunes de bac pro ?

Les admis sortent surtout de 3^e générale ou de 3^e prépa pro. Les sortants de 3^e SEGPA sont très rares. D'autres, peu nombreux, viennent de 2^{de} générale ou technologique.

Les admis en 2^{de} pro sont surtout des garçons et ils choisissent plus souvent des bac pro de la production (70%). A l'inverse, les filles privilégient à 80% les bac pro des services.

Pour en savoir plus, consultez les bilans d'orientation et d'affectation 2017 sur le site de l'académie de Lyon :

► <http://www2.ac-lyon.fr/orientation/saio/spip.php?article145&lang=fr>

Réussite à l'examen

A la session d'examen 2017 dans l'académie de Lyon, 7088 jeunes ont obtenu le bac professionnel (taux de réussite de 83,5%) : 3116 candidats ont réussi un bac pro du secteur de la production (soit 79,9%) et 3972 candidats ont réussi un bac pro du secteur des services (soit 86,5%)

Pour en savoir plus, consultez les statistiques détaillées par bac pro et par établissement, session 2017 :

► <http://www.ac-lyon.fr/cid87619/chiffres-en-bref.html>

Que deviennent les diplômés ?

Dans l'académie de Lyon, plus de la moitié des bacheliers professionnels de 2015 poursuivent des études.

Pour la plupart ils ou elles choisissent un BTS : 35% des diplômés du domaine production sont accueillis en BTS, 28% des diplômés du domaine des services.

L'université accueille une petite partie des diplômés (6% en production, 11% en services). L'université n'est pas la voie la plus adaptée pour les bacheliers professionnels.

En DUT les bacheliers pro représentent 3% des admis.

Pour en savoir plus, consultez le dossier du SAIO (avril 2017) sur le devenir des diplômés de la voie professionnelle :

► http://www2.ac-lyon.fr/orientation/saio/IMG/pdf/v4_dossiers_du_saio_avril_2017-no4-_adesi_et_ipecap_2015.pdf

Les bac pro par domaines

Agriculture, élevage, aménagement, forêt 5

BAC PRO Agroéquipement
BAC PRO Aménagements paysagers
BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise agricole
BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise hippique
BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole
BAC PRO Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
BAC PRO Forêt
BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune
BAC PRO Productions aquacoles
BAC PRO Productions horticoles
BAC PRO Technicien conseil vente de produits de jardin
BAC PRO Technicien conseil vente en animalerie
BAC PRO Technicien en expérimentation animale

Alimentation, hôtellerie, restauration 19

BAC PRO Bio-industries de transformation
BAC PRO Boucher charcutier traiteur
BAC PRO Boulanger pâtissier
BAC PRO Commercialisation et services en restauration
BAC PRO Cuisine
BAC PRO Laboratoire contrôle qualité
BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

Arts, artisanat, audiovisuel 27

BAC PRO Photographie

Automobile, engins 29

BAC PRO Maintenance des matériels option A matériels agricoles
BAC PRO Maintenance des matériels option B matériels de travaux publics et de manutention
BAC PRO Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières
BAC PRO Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier
BAC PRO Maintenance des véhicules option C motocycles

Bâtiment, travaux publics 36

BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment
BAC PRO Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel
BAC PRO Menuiserie aluminium-verre
BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre
BAC PRO Technicien géomètre - topographe
BAC PRO Travaux publics

Bois, ameublement 45

BAC PRO Étude et réalisation d'agencement
BAC PRO Technicien constructeur bois
BAC PRO Technicien de fabrication bois et matériaux associés
BAC PRO Technicien de scierie
BAC PRO Technicien menuisier-agenceur

Chimie, physique 51

BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

Commerce, vente 53

BAC PRO Accueil - relation clients et usagers
BAC PRO Commerce
BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Électricité, électronique, énergie 57

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
BAC PRO Systèmes numériques option A Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
BAC PRO Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
BAC PRO Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants
BAC PRO Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement d'air
BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Gestion-administration 65

BAC PRO Gestion-administration

Hygiène, sécurité 67

BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation
BAC PRO Métiers de la sécurité

Industries graphiques 70

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
BAC PRO Façonnage de produits imprimés, routage
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées

Matériaux : métaux, plastiques, papier 75

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique
BAC PRO Construction des carrosseries
BAC PRO Fonderie
BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie
BAC PRO Plastiques et composites
BAC PRO Réparation des carrosseries
BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle

Productique, mécanique 83

BAC PRO Étude et définition de produits industriels
BAC PRO Maintenance des équipements industriels
BAC PRO Microtechniques
BAC PRO Pilote de ligne de production
BAC PRO Productique mécanique option décolletage
BAC PRO Technicien d'usinage
BAC PRO Technicien modelleur
BAC PRO Technicien outilleur

Santé, social, soins 92

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie
BAC PRO Optique lunetterie
BAC PRO Perruquier posticheur
BAC PRO Prothèse dentaire
BAC PRO Services aux personnes et aux territoires
BAC PRO Services de proximité et vie locale

Textile, habillement 101

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement
BAC PRO Métiers de la mode - vêtements
BAC PRO Métiers du cuir option maroquinerie
BAC PRO Métiers du cuir option sellerie garnissage
BAC PRO Métiers du pressing et de la blanchisserie

Transport, magasinage 107

BAC PRO Conducteur transport routier marchandises
BAC PRO Logistique
BAC PRO Transport

Les bac pro par ordre alphabétique

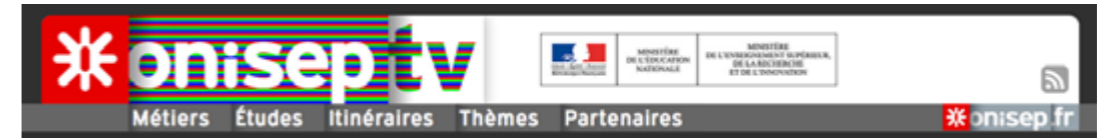
• Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) <i>option A : à domicile</i> 93 <i>option B : en structure</i> 94	• Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie 95	• Bac pro Métiers du pressing et de la blanchisserie 106	• Bac pro Technicien conseil vente en alimentation <i>option produits alimentaires</i> 26
• Bac pro Accueil - relation clients et usagers (ARCU) 54	• Bac pro Étude et définition de produits industriels (EDPI) 84	• Bac pro Microtechniques 86	• Bac pro Technicien conseil vente en animalerie (TCVA) 17
• Bac pro Aménagement et finition du bâtiment 37	• Bac pro Étude et réalisation d'agencement 46	• Bac pro Optique lunetterie 96	• Bac pro Technicien constructeur bois (TCB) 47
• Bac pro Aménagements paysagers 7	• Bac pro Façonnage de produits imprimés, routage 72	• Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie 79	• Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés (TFBMA) 48
• Bac pro Artisanat et métiers d'art (AMA) <i>option communication visuelle plurimédia</i> 71 <i>option marchandisage visuel</i> 38 <i>option métiers de l'enseigne et de la signalétique</i> 76 <i>option tapissier d'ameublement</i> 102	• Bac pro Fonderie 78	• Bac pro Perruquier posticheur 97	• Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques (TMSEC) 62
• Bac pro Bio-industries de transformation (BIT) .. 20	• Bac pro Forêt 12	• Bac pro Photographie 28	• Bac pro Technicien de scierie 49
• Bac pro Boucher charcutier traiteur 21	• Bac pro Gestion-administration 66	• Bac pro Pilote de ligne de production (PLP) 87	• Bac pro Technicien d'études du bâtiment <i>option A : études et économie (TBEE)</i> 40 <i>option B : assistant en architecture (TBAA)</i> 41
• Bac pro Boulanger pâtissier 22	• Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF) 13	• Bac pro Plastiques et composites 80	• Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre (TBORGO) 42
• Bac pro Commerce 55	• Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation 68	• Bac pro Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons (PCEPC) 52	• Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre (TBORGO) 42
• Bac pro Commercialisation et services en restauration 23	• Bac pro Laboratoire contrôle qualité (LCQ) 25	• Bac pro Productions aquacoles 14	• Bac pro Technicien du froid et du conditionnement d'air (TFCA) 63
• Bac pro Conducteur transport routier marchandises 108	• Bac pro Logistique 109	• Bac pro Productions horticoles 15	• Bac pro Technicien d'usinage 89
• Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole 8	• Bac pro Maintenance des équipements industriels (MEI) 85	• Bac pro Productique mécanique <i>option décolletage</i> 88	• Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle (TCI) 82
• Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique?? 9	• Bac pro Maintenance des matériels (MM) <i>option A matériels agricoles</i> 30 <i>option B matériels de travaux publics et manutention</i> 31 <i>option C matériels d'espace vert</i> 32	• Bac pro Prothèse dentaire 98	• Bac pro Technicien en expérimentation animale (TEA) 18
• Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole 10	• Bac pro Maintenance des véhicules <i>option A voitures particulières</i> 33 <i>option B véhicules de transport routier</i> 34 <i>option C motocycles</i> 35	• Bac pro Réalisation de produits imprimés et plurimédia <i>option A productions graphiques</i> 73 <i>option B productions imprimées</i> 74	• Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (TISEC) 64
• Bac pro Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin 11	• Bac pro Menuiserie aluminium-verre 39	• Bac pro Réparation des carrosseries 81	• Bac pro Technicien géomètre - topographe (TGT) 43
• Bac pro Construction des carrosseries 77	• Bac pro Métiers de la mode - vêtements (MMV) . 103	• Bac pro Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) 99	• Bac pro Technicien menuisier-agenceur (TMA) .. 50
• Bac pro Cuisine 24	• Bac pro Métiers de la sécurité 69	• Bac pro Services de proximité et vie locale (SPVL) 100	• Bac pro Technicien modeleur 90
	• Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés 58	• Bac pro Systèmes numériques <i>option A Sûreté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire (SSIHT)</i> 59 <i>option B Audiovisuels, réseau et équipements domestiques (ARED)</i> 60 <i>option C Réseaux informatiques et systèmes communicants (RISC)</i> 61	• Bac pro Technicien outilleur 91
	• Bac pro Métiers du cuir <i>option maroquinerie</i> 104 <i>option sellerie garnissage</i> 105	• Bac pro Technicien conseil vente de produits de jardin (TCVPJ) 16	• Bac pro Transport 110
			• Bac pro Travaux publics (TP) 44
			• Bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle) 56

Agriculture, élevage, aménagement, forêt

BAC PRO

BAC PRO Agroéquipement	6
BAC PRO Aménagements paysagers	7
BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise agricole	8
BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise hippique	9
BAC PRO Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole	10
BAC PRO Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin	11
BAC PRO Forêt	12
BAC PRO Gestion des milieux naturels et de la faune	13
BAC PRO Productions aquacoles	14
BAC PRO Productions horticoles	15
BAC PRO Technicien conseil vente de produits de jardin	16
BAC PRO Technicien conseil vente en animalerie	17
BAC PRO Technicien en expérimentation animale	18

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO AGROÉQUIPEMENT

Ce bac pro permet de conduire des chantiers de mise en oeuvre de production végétale en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements. Le ou la titulaire de ce bac pro agroéquipement raisonne ses choix en fonction de critères techniques, agronomiques et financiers. Il ou elle peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier et doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Objectifs

Le bac pro agroéquipement forme à conduire, entretenir et réparer les outils agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses...

L'élève apprend à maintenir et nettoyer le matériel agricole : graissage de certaines pièces, vidanges, vérification des niveaux de fluides, pression des pneumatiques... En cas de panne, il ou elle est préparé à effectuer un diagnostic et prendre en charge certaines réparations. Il ou elle travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique. La formation aborde aussi la gestion d'un parc de matériels.

La conduite de chantier est l'autre volet important de la formation : choisir les équipements selon des critères techniques, agronomiques et financiers, organisation et réalisation du travail.

Débouchés

Il ou elle peut travailler en exploitation ou coopérative d'utilisation du matériel agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les stations de stockage et de conditionnement, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale et entreprise publique.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur ou agricultrice.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Connaissance du secteur des agroéquipements : contexte économique, social, réglementaire et fiscal, analyse du fonctionnement de l'entreprise.
- Fonctionnement des matériels, outils et équipements : chimie des carburants, électricité, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, des machines utilisant la thermodynamie ou des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements.
- Organisation de chantier mécanisé : fonctionnement d'un champ cultivé, justification agronomique d'une intervention culturale, choix et mise en oeuvre des outils adaptés à la mise en place d'une production végétale, réalisation du chantier, évaluation de la qualité du travail réalisé.
- Maintenance : mesure et compréhension des données de constructeur, réalisation de maintenance préventive (entretien) et corrective (dépannage ou réparation) dans les domaines mécanique, électrique, hydraulique et pneumatique, organisation et planification du travail.
- Gestion d'un parc d'agroéquipements : raisonnement du choix d'un nouvel agroéquipement, financement, lecture et compréhension d'un bilan et d'un compte de résultat.
- Agroéquipements particuliers : cultures sous abri par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

conducteur/conductrice de machines agricoles, mécanicien-réparateur/mécanicienne-réparatrice en matériel agricole, ouvrier/ouvrière agricole

Statistiques

Au niveau national à la session 2017, taux de réussite 86 % (970 présents, 834 admis)

Sources : ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

■ 69 Saint-Romain-de-Popey - MFR de Saint-Romain



BAC PRO AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Ce bac pro permet de travailler dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il permet de participer à la conduite d'un chantier paysager : préparer, organiser et exécuter les travaux, utiliser et entretenir les matériels et les équipements. Le ou la titulaire peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : améliorer les sols, établir le piquetage, mettre en place les voies et les réseaux, effectuer les plantations, installer l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il ou elle peut encore entretenir les espaces paysagers : tailler les végétaux, les arbres et les haies, désherber les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il ou elle suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement.

Objectifs

Ce bac pro donne les compétences pour étudier et réaliser un chantier d'aménagements paysagers, qu'il s'agisse de travaux d'entretien (des installations et des infrastructures) ou de création d'espaces verts, de jardins (y compris la conception de décors ou d'aménagements intérieurs).

Les enseignements en sciences et techniques des aménagements paysagers visent à donner aux diplômés les moyens d'analyser les conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers, de savoir poser un diagnostic en intégrant les contraintes du chantier à la fois techniques, organisationnelles et économiques et les souhaits du client (maître d'ouvrage). Une place prépondérante de la formation est accordée à la connaissance du végétal.

Grâce aux enseignements de biologie-écologie, l'élève apprend à connaître les plantes, les espèces et les variétés en vue de les utiliser pour leurs caractéristiques à la fois écologiques, ornementales et esthétiques.

La formation permet d'acquérir des compétences dans le domaine du bâtiment et des travaux publics pour réaliser des travaux de terrassement, de maçonnerie paysagère (rocaillies, dallages maçonnés), de voirie et réseaux (éclairage, drainage, eaux pluviales...) ou encore des travaux de préparation des sols et les plantations et semis.

Le bachelier ou la bachelière est aussi préparé à utiliser des matériels et des agroéquipements, à les régler et à les entretenir. La formation permet la délivrance d'une attestation valant le certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES).

Débouchés

Ce bac pro permet de travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux. Mais aussi pour des entreprises de travaux agricoles, forestiers et ruraux, des entreprises de productions horticoles et pépinières.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur ou agricultrice.

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,21 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Choix techniques d'aménagements paysagers selon les enjeux sociaux, économiques et environnementaux.
- Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers : enjeux du chantier, diagnostic de conduite du chantier, éléments du contexte socio-économique et environnemental du chantier.
- Identification des végétaux utilisés en aménagements paysagers avec leurs caractéristiques écologiques, esthétiques.
- Réalisation des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers.
- Utilisation des matériels et des équipements : préparation des matériels, réglage, maintenance.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 20 à 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. L'élève est en stage pendant 6 semaines au cours de la première année, de 14 à 16 semaines pendant le cycle terminal.

Exemples de métiers

ouvrier/ouvrière paysagiste, technicien/technicienne paysagiste

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 82 % (3118 inscrits 2553 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- 01 Péronnas - MFR
- ▲ 42 Perreux - CFPPA de Roanne Chervé
- ◆ 42 Perreux - Lycée agricole de Roanne-Chervé
- 42 Tartaras - MFR de Murigneux
- ◆ 42 Villars - Lycée horticole de Montravel
- 69 Chessy - MFR
- ◆ 69 Dardilly - Lycée horticole de Lyon-Dardilly - Paysage et environnement
- ▲ 69 Ecully - Centre de formation et de promotion horticole
- 69 Sainte-Consorce - MFR de l'Ouest Lyonnais
- ▲ 69 Saint-Genis-Laval - Lycée horticole de Lyon Pressin



BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE AGRICOLE

Ce bac professionnel forme des responsables d'entreprise agricole ou des salariés hautement qualifiés. Il s'agit de métier polyvalent. Les diplômés doivent être capable de gérer des cycles de productions, végétales ou animales grâce à leurs connaissances fines de l'agroécosystème. Pour cela, ils ou elles disposent d'agroéquipements, d'outils d'aides à la décision (OAD) et de technologies de l'information et de la communication (TIC).

Objectifs

Le coeur du métier reste caractérisé par la relation de l'individu au vivant et sa capacité de gérer les cycles de productions, végétales et ou animales, grâce à un sens aigu de l'observation et une vision globale du fonctionnement de l'agroécosystème.

Débouchés

Ils peuvent être amenés à gérer une équipe de salariés. Leur rôle consiste non seulement à savoir prendre des décisions mais aussi à anticiper et à s'adapter dans un contexte en rapide évolution. Enfin, en tant qu'entrepreneurs, la capacité d'analyse, de pilotage est nécessaire

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Pilotage stratégique de l'entreprise agricole : réaliser un diagnostic de l'entreprise et de l'agroécosystème ; élaborer une stratégie globale et adapte le système de production.
- Préservation et amélioration des sols, de la ressource en eau et de la biodiversité fonctionnelle : maintenir ou enrichir le sol en matières organiques et favoriser les régulations biologiques ; préserver le sol de l'érosion et du lessivage.
- Conduite et valorisation des productions alimentaires, non alimentaires et des services : concevoir le système de production ; conduire le système de culture ou d'élevage ; entretenir les bâtiments, les installations, le matériel ; valoriser les productions.
- Organisation du travail, gestion des ressources et des relations humaines : maintenir et améliorer le cadre, les conditions et les relations de travail ; planifier et organiser le travail ; encadrer une équipe ; gérer les ressources humaines.
- Gestion et administration de l'entreprise agricole : produire des données et de l'information ; gérer les achats, les stocks, les approvisionnements et les services à l'entreprise ; gérer ou faire procéder à la gestion courante des opérations comptables.
- S'acquitter de ses obligations comptables, fiscales et professionnelles.
- Régler les litiges commerciaux, les conflits d'usages et ou de voisinage.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

agriculteur/trice, chef/fe d'exploitation, exploitant/e agricole, apiculteur/trice, éleveur/euse, insémineur/trice, ouvrier/ère agricole, salarié/e agricole

Statistiques

Pas de statistique disponible, 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Saint-Genest-Malifaux - Antenne du lycée agricole de Montbrison Précieux
- *grandes cultures*
- 01 Bâgé-le-Châtel - MFR
- A 01 Bourg-en-Bresse - CFPPA Les Sardières
- A 01 Montluel - MFR Domaine de La Saulsaie
- *polyculture élevage*
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - Lycée agricole Les Sardières
- ◆ 42 Montbrison - Lycée agricole de Montbrison Précieux
- A 42 Nandax - Lycée agricole Etienne Gautier
- ◆ 42 Perreux - Lycée agricole de Roanne-Chervé
- A 42 Saint-Genest-Malifaux - CFPPA de Montbrison site de Saint-Genest-Malifaux
- 69 Saint-Laurent-de-Chamousset - MFR



BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE HIPPIQUE

Ce diplôme forme des gestionnaires d'écuries de trot ou de galop, d'établissements équestres ou d'écuries de propriétaire.

Au programme, l'acquisition des techniques liées à l'élevage, à la valorisation du cheval, à la commercialisation des produits et services (achat et vente de chevaux, suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'animation, organisation d'événements équestres...) permet de déboucher sur des activités de gestion et de pilotage d'une entreprise hippique.

Objectifs

Le bac pro conduite des entreprises hippiques forme des élèves au pilotage et à la gestion des entreprises hippiques.

L'élève acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation, reproduction...) et à la valorisation du cheval (préentraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres...).

Il ou elle apprend également à commercialiser les produits et les services d'une entreprise : achat et vente de chevaux ; commerce de services dans le secteur des courses (facturation, contrat, choix du cheval en fonction de la course, choix du jockey...) et dans le secteur des loisirs-compétition (suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'ani-

mation, organisation d'événements équestres, choix de la compétition...).

L'élève devient apte à entretenir les bâtiments, les matériels, les équipements et la prairie.

Enfin, les enseignements de gestion lui permettent de piloter l'entreprise (planification des investissements, choix des activités en fonction de leur rentabilité), de la gérer au quotidien (comptabilité, gestion administrative courante), et d'encadrer une équipe (recrutement, planning).

Débouchés

Les bacheliers peuvent occuper des postes en écurie de trot ou de galop, en établissement équestre ou en écurie de propriétaire.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur/agricultrice.

Poursuites d'études

Ce bac professionnel est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Enseignements professionnels

- Recherche, collecte et trie des informations : rechercher et collecter des informations dans les domaines relatifs à la filière professionnelle (technique, économique, fiscale...données réglementaires, techniques, comptables, commerciales...) et les enregistrer. Utiliser les sources d'information (presse, internet) et participer à des formations, des démonstrations, des journées techniques...

- Communique en interne et en externe : définir une stratégie de communication en fonction de la clientèle ciblée ; mettre en œuvre des actions de promotion, communique dans l'entreprise (salariés, associés, tiers...); assurer la communication de l'entreprise (clients, médias, profession...); utilisation d'une langue étrangère, en particulier l'anglais.

- Pilote une entreprise : utiliser des indicateurs techniques et économiques ; comparer la rentabilité de ses activités et de ses équidés ; réalise les diagnostics nécessaires au pilotage de l'entreprise en fonction de son évolution (agrandissement, réorientation, transmission ...); réaliser les ajustements nécessaires techniques et économiques ; planifier les investissements ; adapter les effectifs en personnel aux besoins de l'entreprise ; s'engager dans des démarches de qualité.

- Conduit quotidiennement une entreprise : réaliser les démarches administratives liées à l'activité ; établir ou fait établir les documents comptables de l'entreprise ; réaliser le suivi de trésorerie à l'aide d'outils comptables, Enregistre ou faire enregistrer les données permettant de comparer la rentabilité de ses différentes activités et de ses différents équidés ; comparer les résultats aux objectifs de l'entreprise.

- Applique et fait respecter les règles d'hygiène et de sécurité

- Gère les bâtiments, installations, matériels, équipements, prairies et paddocks

- Gère le travail et encadre une équipe : gérer le personnel (recrutement, formation, organisation du travail, plannings, tâches et responsabilités)

- Met en œuvre une activité d'élevage : peut être amené à conduire les prairies et cultures associées adaptées à son activité ; gérer les soins quotidiens et l'alimentation et les stocks ; calculer les rations en fonction des besoins nutritifs et établir un programme d'alimentation (en fonction de l'âge et l'état du cheval) ; contrôler l'entretien des litières et la désinfection des locaux et des pieds des chevaux ; gérer les soins vétérinaires (tenir à jour les carnets de santé et les registres) ; assurer les soins préventifs et détecter les anomalies de comportements, les blessures et les maladies. Surveiller l'état sanitaire

des juments et étalons ainsi que la reproduction, la gestation, la mise à bas des poulains et leur développement.

- Met en œuvre les différentes activités de valorisation des chevaux en développant une approche comportementale du cheval : pouvoir conduire une activité de débouillage et de préentraînement ; évaluer le comportement et les aptitudes de l'équidé ; éduquer le cheval aux ordres élémentaires ; définir la façon de mettre au travail le jeune cheval ; mettre en œuvre le pré-entraînement du jeune cheval ; adapter le travail du jeune cheval en fonction de sa condition (physique et mentale) et de la saison ; pouvoir conduire une activité d'entraînement ; peut mettre en œuvre une activité d'enseignement de l'équitation dans le respect de la réglementation en vigueur ou une activité d'accompagnement de randonnée équestre dans le respect de la réglementation en vigueur ; préparer à diverses compétitions dans le respect de la réglementation en vigueur.

- Commercialise les produits et/ou les services de l'entreprise hippique : acheter et vendre des équidés ; pouvoir conduire une activité de commerce de services dans le secteur des courses hippiques ; assurer le suivi de la clientèle ; réaliser les facturations, les encaissements et les contrats équestres.

- Met en œuvre une activité de déplacement des chevaux dans le respect du bien-être animal : déplacements, documents, matériels, hébergement, alimentation, respecter la réglementation en vigueur.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage durant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

entraîneur/entraîneuse de chevaux, lad-jockey, lad-driver, palefrenier/palefrenière

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 83 % (1 486 présents, 1 211 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

■ 01 Chazey-sur-Ain - Ecole des courses hippiques

■ 42 Mornand-en-Forez - MFR du Forez

■ 42 Sury-le-Comtal - Lycée agricole Saint-André

■ 69 Limonest - Lycée d'agrotechnologie Sandar



BAC PRO CONDUITE ET GESTION DE L'ENTREPRISE VITIVINICOLE

Ce bac pro forme de véritables chefs ou cheffes d'exploitation. En tant que spécialiste de la vigne, ils maîtrisent les techniques de productions et le processus de vinification. Ils connaissent aussi bien les sols et les climats des vignes que les modes de consommation et les attentes du client. Soit ils réalisent eux-mêmes tout le processus (vigneron/vigneronne), soit ils récupèrent le raisin pour en faire du vin ou maître de chai ou caviste. Il s'agit également d'utiliser des machines agricoles et savoir les entretenir, négocier avec les clients et maîtriser au moins une langue étrangère pour la vente des produits.

Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsables d'une exploitation viticole. Les enseignements portent sur la mise en place d'un vignoble et la maîtrise de toutes les étapes du travail de la vigne, de la taille à la récolte. Pour la partie travail en cave, les élèves apprennent à contrôler la transformation du raisin, de la récolte jusqu'à la mise en bouteilles.

Les connaissances acquises en gestion leurs permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de l'entreprise, le choix de son mode de production, de leurs fournisseurs, et les décisions d'investissement... Ils ou elles sont préparés à suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation, à établir des prévisions et à négocier des achats et des ventes.

Débouchés

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation viticole ou dans une coopérative, plus rarement dans un organisme para-agricole, chez un négociant ou en laboratoire d'œnologie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS Agricole. Quelques Certificats de Spécialisation (CS) sont aussi accessibles.

Enseignements professionnels

- Pilotage stratégique de l'entreprise viticole : réaliser un diagnostic de l'entreprise viticole et de son agrosystème ; élaborer une stratégie globale et adapte le système de production ; s'impliquer dans les réseaux professionnels, territoriaux et sociaux.
- Conduite du vignoble : choisir un mode de conduite adapté à un objectif de production et à la réglementation ; établir un plan de gestion des sols et de la biodiversité de son vignoble ; réaliser les activités de production viticole ; réaliser les travaux sur le végétal ; entretenir les bâtiments, les installations, le matériel et les équipements.
- Conduite de la vinification : organiser et réaliser les travaux en cave ; gérer les effluents vinicoles.
- Valorisation des produits obtenus : préparer les produits pour la vente ; commercialiser ses produits.
- Organisation du travail, gestion des ressources humaines : maintenir et améliorer le cadre, les conditions et les relations de travail ; planifier et organiser le travail ; encadrer une équipe ; gérer les ressources humaines.
- Gestion et administration de l'entreprise vitivinicole : produire et traiter des données et des informations ; gérer les achats, stocks, approvisionnements et les services à l'entreprise ; gérer ou faire procéder à la gestion courante des opérations comptables ; s'acquitter de ses obligations comptables, fiscales et professionnelles ; régler les litiges commerciaux, les conflits d'usage et/ou de voisinage.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage de 14 à 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Au moins 8 doivent être effectuées dans une entreprise viticole ou vitivinicole. Au-delà de 8 semaines, la formation en milieu professionnel peut être réalisée dans une autre entreprise. Cela permet, par exemple, d'aborder le volet vinicole lorsque le stage principal se déroule dans une entreprise strictement viticole.

Exemples de métiers

agriculteur/agricultrice, arboriculteur/arboricultrice, caviste, ouvrier/ouvrière agricole, viticulteur/viticultrice

Statistiques

Pas de statistique disponible, 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

◆ A 69 Saint-Jean-d'Ardières - Lycée agro-viticole Bel Air



BAC PRO CONDUITE ET GESTION D'UNE ENTREPRISE DU SECTEUR CANIN ET FÉLIN

Ce diplôme forme à la conduite d'un élevage de chiens ou de chats.

Le chef/la cheffe d'entreprise ou responsable d'élevage établit un plan de sélection des animaux et contrôle leur reproduction. Il ou elle apprécie leur état de santé et leur comportement, choisit et prépare les aliments, adapte les rations à chaque sujet.

Il ou elle entretient les équipements et les bâtiments d'élevage, organise l'achat et la vente des animaux, en conformité avec la réglementation en vigueur.

Enfin, il est possible de proposer des services annexes (dressage, pension...).

Objectifs

Le bac pro conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin forme des élèves à l'élevage de chiens et de chats.

L'élève assimile les techniques lui permettant de s'occuper des animaux : les nourrir, les surveiller, les soigner, pratiquer leur éducation de base, repérer les caractéristiques des chiens et des chats... Il ou elle acquiert les techniques de sélection et de reproduction, mais apprend également à entretenir les locaux (nettoyage, désinfection), les équipements et les matériels dans le respect du bien-être des animaux et des règles d'hygiène et de sécurité.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui donne la capacité de faire un suivi de trésorerie, d'établir les documents comptables propres à la gestion de l'élevage, et de faire les ajustements nécessaires pour atteindre les objectifs fixés. L'élève assimile aussi les techniques de communication, de promotion, de conseil en vue de la commercialisation des animaux en sa possession.

Débouchés

Les diplômés exercent leur activité au sein d'une entreprise qui vise la production d'animaux de compagnie (chiens et/ou chats) destinés à la vente.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur/agricultrice.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,52 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Conduite des activités d'élevage et de pension : alimentation, sélection et reproduction (mise bas), sevrage, hygiène et santé des chiens et chats.
- Techniques de socialisation et d'éducation : caractéristiques comportementales du chien et du chat (interactions entre l'animal et son environnement), présenter un chien ou un chat en exposition.
- Contrôle des conditions d'hébergement des animaux : maintenance et entretien des bâtiments et des matériels, contrôle des paramètres d'ambiance et de confort en respectant le bien-être animal.
- Commercialisation des chiens et des chats : négociation avec les acheteurs, acte de vente, prospection, techniques de communication, analyse du comportement du consommateur, élaboration d'une stratégie commerciale, conseil.
- Réglementation : dimensions juridiques et fiscales de l'entreprise, cadre réglementaire lié à la protection animale.

- Santé et sécurité : prévention des risques professionnels.

- Gestion économique et administrative d'une entreprise : fonctionnement d'une entreprise, enregistrement des données comptables, suivi de production, analyse des résultats économiques et financiers, prévision et suivi de trésorerie...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

éleveur/éleveuse, vendeur/vendeuse en animalerie

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 87 % (571 inscrits 483 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Misérieux - Lycée agricole Edouard Herriot
- 42 Sury-le-Comtal - Lycée agricole Saint-André



BAC PRO FORÊT

Ce diplôme permet d'exercer son activité dans une entreprise de travaux forestiers, une scierie, une coopérative, ou pour le compte d'un propriétaire forestier privé ou public.

Il s'agit de réaliser des opérations d'entretien du patrimoine forestier ou des travaux d'abattage et de façonnage.

De participer à la gestion d'un chantier : devis, préparation et organisation des travaux dans le respect des règles et des techniques de sécurité.

Objectifs

Le bac pro forêt forme à la sylviculture et à l'exploitation du bois. L'élève apprend à reconnaître les arbres, à évaluer leur volumétrie, comprendre comment s'organise le travail en équipe sur un chantier et comment adapter son comportement et ses gestes techniques en fonction de la nature du terrain et l'objectif du chantier.

Ils ou elles sont entraînés à réaliser des travaux d'entretien et de renouvellement de peuplements forestiers tels que semis et plantations, élagage. Mais aussi, effectuent des travaux d'abattage, de façonnage et de débardage pour évacuer les bois abattus.

L'enseignement porte sur l'utilisation en toute sécurité des équipements et des engins forestiers ainsi que sur leur premier niveau de maintenance.

Les connaissances acquises en gestion permettent de savoir analyser la situation financière et économique de l'entreprise et de participer à l'établissement de devis.

Débouchés

Les diplômés travaillent chez un prestataire de services, dans une exploitation forestière, une scierie, une coopérative ou un groupement forestier.

Il ou elle peut aussi trouver un emploi chez un propriétaire, un expert forestier ou à l'Office national des forêts (sur concours).

Possibilité aussi de s'installer à son compte et devenir chef/chefesse d'entreprise.

Ce diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur/agricultrice.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,6 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Éléments de contexte de l'activité forestière : économie du secteur, contraintes juridiques, enjeux écologiques, différents modes de gestion.
- Chantier forestier : fonctionnement de l'organisation d'un chantier, objectifs et enjeux.
- Organisation d'un chantier : organisation du travail en équipe, sécurité et conditions de travail, gestion économique du chantier (devis, rentabilité, interprétation d'un compte de résultat), connaissance des types de contrats de travail.
- Travaux de sylviculture : repérage des limites topographiques d'un chantier, analyse des caractéristiques d'une zone de culture, reconnaissance des essences forestières, biologie des arbres (nutrition, croissance, reproduction, état sanitaire), travaux pratiques.
- Travaux d'exploitation forestière : stratégie d'intervention selon la nature du terrain et du chantier, identification de la chaîne chronologique des opérations techniques, identification de la volumétrie et de la qualité du bois, bûcheronnage manuel et mécanisé, travaux pratiques.
- Maintenance des équipements forestiers : les différents équipements, interprétation de la documentation technique, travail en sécurité, éléments liés à l'ergonomie et au confort de travail, maintenance préventive et corrective de premier niveau, gestion du dysfonctionnement d'un équipement.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

ouvrier forestier/ouvrière forestière, technicien forestier/technicienne forestière

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 89 % (466 inscrits 415 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- 42 Marlihes - MFR
- ◆ 42 Noirétable - Lycée forestier de Noirétable
- 69 Lamure-sur-Azergues - MFR des 4 vallées



BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE (GMNF)

Ce bac pro permet de contribuer à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité, mais aussi d'occuper un emploi lié à la protection du territoire et à sa valorisation touristique (éco-tourisme, tourisme de chasse). Les diplômés peuvent préparer et gérer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, mais aussi assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales. Ils ou elles observent de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assurent certains travaux d'entretien.

Objectifs

Le bac pro gestion des milieux naturels et de la faune forme des élèves à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné.

Les connaissances acquises leur permettent de justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux.

Les divers enseignements leur donnent les capacités pour analyser les conditions de mise en oeuvre d'une action de génie écologique, pour conduire des travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes, pour réaliser des actions de protection et surveillance de l'environnement.

Les élèves acquièrent les techniques de mise en oeuvre d'activités d'accueil du public et d'animation nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie.

Débouchés

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000).

Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,25 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Contexte d'une action de génie écologique : acquérir une méthodologie d'analyse.
- Caractéristiques des pratiques de génie écologique : analyser les éléments qui conditionnent tout projet et activité de génie écologique et justifier les choix des interventions techniques.
- Organisation d'un chantier de génie écologique : organiser le travail de l'équipe dans le cadre du chantier et participer à sa gestion économique.
- Travaux d'entretien d'espaces naturels et reconstitution d'écosystèmes : conduire des travaux de génie écologique en utilisant les équipements, matériels, outils adaptés.
- Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité : assurer le suivi de la biodiversité dans un objectif de veille environnementale.
- Accueil du public et animation nature : valoriser les espaces naturels par la mise en oeuvre d'actions d'accueil du public et d'animation nature.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

animateur/animateur nature, technicien forestier/technicienne forestière

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 88 % (1104 inscrits 973 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Noirétable - Lycée forestier de Noirétable
- 69 Anse - MFR



BAC PRO PRODUCTIONS AQUACOLES

Ce bac pro permet de gérer la production de poissons de mer ou d'eau douce, de crustacés ou de mollusques. Il s'agit d'organiser la reproduction selon un plan de sélection, d'apprécier leur comportement, leur état sanitaire ainsi que l'écosystème aquatique dans lequel ils évoluent. Il faut également choisir des équipements adaptés notamment en matière d'approvisionnement et de traitement de l'eau, distribuer l'alimentation des animaux en fonction de leurs spécificités. Il faut maîtriser les techniques de prélèvement des sujets commercialisables, les conditionner et les stocker. Enfin, il s'agit de travailler en vente directe dans des locaux aménagés.

Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à l'élevage d'espèces aquacoles marines ou d'eau douce : poissons, crustacés ou mollusques.

L'élève apprend à gérer les étapes de reproduction, d'obtention des juvéniles mais également à contrôler la croissance et l'état sanitaire des lots d'animaux selon la législation et les normes sanitaires en vigueur.

Il ou elle développe de solides compétences dans l'utilisation des équipements et des installations afin de maîtriser les paramètres d'élevage.

L'élève acquiert également les connaissances indispensables en biologie des espèces et en fonctionnement des écosystèmes aquatiques. La formation comprend une partie gestion de l'entreprise qui aborde la comptabilité, l'analyse technico-économique et le pilotage de l'activité.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans les secteurs de la salmoniculture, la conchyliculture, la pisciculture d'étang, la pêche professionnelle en eau douce ou l'aquaculture marine. Ils peuvent avoir une activité liée à la transformation et à la commercialisation.

Ce bac pro permet aussi de s'installer à son compte et d'être responsable d'une exploitation. En effet le diplôme, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune agriculteur/agricultrice.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,5 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Pilotage de l'entreprise aquacole : fonctionnement de l'entreprise, diagnostic global de l'entreprise, points forts et points faibles.
- Filière aquacole : contexte socio-économique, réglementaire et politique, organisation de la filière.
- Gestion de l'entreprise aquacole : diagnostic technico-économique, organisation des données et documents comptables (bilan, compte de résultat), diagnostic financier, raisonnement d'un projet ou d'une décision, repères juridiques, organisation du travail et gestion de la main-d'oeuvre.
- Approches physico-chimiques, biologiques et écologiques : qualité de l'eau, étude des écosystèmes aquatiques (rivières, étangs, estran), étude des espèces élevées (digestion, respiration, reproduction...), classification des espèces.
- Aquaculture générale et comparée : systèmes d'élevage, organisation spatiale de la production, gestion de la ressource en eau, reproduction et élevage larvaire, croissance et alimentation des espèces aquacoles, suivi sanitaire, transformation, conditionnement et conservation des produits aquacoles.
- Conduite de production : étude de trois productions (pisciculture intensive, production conchylicole et une production au choix) pour aborder les problématiques de durabilité et de bien-être animal.
- Équipements, installations : choix, mise en oeuvre et utilisation des matériels (automoteur, nettoyeur, tracteur...), prise en compte des contraintes techniques, environnementales et réglementaires, adaptation des bâtiments, maintenance.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

aquaculteur/aquacultrice

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 77 % (199 inscrits 153 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

◆ A 01 Misérieux - Lycée agricole Edouard Herriot



BAC PRO PRODUCTIONS HORTICOLES

Ce bac pro permet de travailler dans les secteurs des productions florales, légumières, fruitières ou en pépinière.

Les diplômés procèdent à la préparation du sol et à la plantation ou au semis, surveillent la croissance des plants. Ils ou elles prennent en charge l'arrosage, la veille sanitaire, la fertilisation... Ils ou elles participent à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité.

Le cas échéant, ils ou elles assurent le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation.

Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsables d'une exploitation horticole.

Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles dans les serres ou tunnels, travail du sol, semis, repiquage, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, entretien des cultures, irrigation, récolte en respectant les critères de mise sur le marché mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des cultures.

L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, matériel d'irrigation, de pulvérisation, à contrôler l'ambiance d'une serre et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissement...

Il ou elle développe des capacités pour suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation, établir des prévisions et participer à des activités de commercialisation.

Débouchés

Ce bac pro, complété par un plan de professionnalisation personnalisé (PPP), permet l'obtention de la capacité professionnel agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'État et s'installer comme jeune horticulteur/horticultrice.

Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés, chefs d'équipe ou chefs de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraîchage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement.

Ils peuvent travailler dans une pépinière privée ou publique, rattachée à un parc, un jardin remarquable, au service espaces verts d'une collectivité territoriale ou en jardinerie dans la vente.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,85 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Activité horticole : connaissance de la filière et des différents types de structures horticoles.

- Choix techniques : fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques (multiplication, irrigation, fertilisation, travail du sol, protection des cultures, artificialisation des cultures, interventions culturales, impact sur l'environnement).

- Choix des végétaux et produits horticoles : identification et connaissance des végétaux, classification selon des choix techniques ou commerciaux.

- Conduite de la production : mise en oeuvre et suivi d'une production, analyse des résultats techniques et économiques, comparaison des productions en fonction de différentes stratégies d'entreprises, comparaison d'une conduite en agriculture biologique avec d'autres processus de production. Les cours s'appuient sur des exemples concrets de conduite de culture en plein champ et sous abri (obligatoirement une production florale, une production légumière et, au choix, pépinière ornementale ou arboriculture fruitière).

- Matériel et équipements horticoles : choix et utilisation des matériels, réglages, maintenance, choix et utilisation des bâtiments, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique.

- Conduite de chantier : organisation et planification de chantier, préparation, mise en oeuvre du travail et des matériels, évaluation et proposition d'améliorations.

- Gestion : collecte des données économiques, analyse de résultats économiques, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

arboriculteur/arboricultrice, chef/cheffe de cultures légumières, horticulteur/horticultrice, maraîcher/maraîchère

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 82 % (975 inscrits 796 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- 01 Montluel - MFR Domaine de La Saulsaie
- ◆ 42 Villars - Lycée horticole de Montravel
- 69 Chessy - MFR
- ◆ 69 Dardilly - Lycée horticole de Lyon-Dardilly - Paysage et environnement
- A 69 Saint-Genis-Laval - Lycée horticole de Lyon Pressin



BAC PRO TECHNICIEN CONSEIL VENTE DE PRODUITS DE JARDIN (TCVP)

Les titulaires de ce bac pro travaillent en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Ils ou elles contrôlent l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, ils assurent la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs. Ces fleuristes prennent en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage). Après quelques années d'expérience, ils peuvent devenir chefs/chefes de rayon.

Objectifs

Ce bac pro dispense les bases en biologie, agronomie et sciences et techniques horticoles afin de reconnaître les produits proposés à la vente, d'en présenter les spécificités, et de prendre en charge les opérations d'entretien et de conservation.

L'élève acquiert les techniques de vente des produits de jardins (végétaux, équipements et fournitures) lui permettant de conduire une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, de réaliser le suivi et l'entretien du rayon, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

Enfin, les connaissances acquises en sciences et techniques des équipements et agroéquipements lui donnent la capacité de préconiser l'utilisation d'équipements (matériels, machines, outils, mobiliers) ou de fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires), d'informer le client sur les caractéristiques des produits, les conditions d'utilisation, d'entretien et de stockage.

Débouchés

Les diplômés visent en première insertion un emploi de conseiller-vendeur de produits de jardin au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (boutiques de fleurs, jardineries...), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,69 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Biologie, agronomie, sciences et techniques horticoles : fonctionnement d'un écosystème jardin, fonctions biologiques et incidences pédoclimatiques influant sur les végétaux, méthodologie de diagnostic relative à la protection des végétaux, etc.

- Mercatique : marché, démarche mercatique de l'entreprise, études de marché, typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre.

- L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication.

- Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits.

- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks.

- Végétaux d'intérieur et de jardin : identification et caractéristiques des végétaux destinés à la vente, analyse des attentes des clients, techniques d'entretien des végétaux dans l'espace de vente, techniques de présentation des végétaux.

- Sciences et techniques des équipements et agroéquipements : caractéristiques techniques, technologiques et savoir-faire nécessaires à la vente des équipements (matériaux, outils, matériels, machines, mobiliers, etc.) et fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

fleuriste, vendeur/vendeuse en magasin

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 79 % (344 inscrits 271 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

◆ 42 Villars - Lycée horticole de Montravel



BAC PRO TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ANIMALERIE (TCVA)

Ce bac pro permet de travailler dans une entreprise ou un établissement spécialisés dans la distribution d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires d'animalerie.

Le bachelier ou la bachelière exécute ou contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Par ailleurs, sous la responsabilité d'un vétérinaire, il ou elle utilise ses connaissances des caractéristiques et de la santé des animaux, il ou elle doit actualiser en permanence sa culture scientifique, technique et économique.

Il s'agit également de veiller au respect de la réglementation relative à la protection des animaux reçus. Après quelques années d'expérience, le technicien-conseil peut devenir chef/cheffe de rayon ou représentant/représentante pour la vente d'animaux ou de produits associés (hors médicaments).

Objectifs

Le bac pro technicien conseil-vente en animalerie forme à la vente des animaux de compagnie (oiseaux, mammifères, poissons...).

Les enseignements de biologie et de physique-chimie permettent de connaître les caractéristiques propres à chaque espèce : origine, mode de production et d'élevage, pathologies..., mais aussi de préciser les paramètres physico-chimiques propres aux animaleries (composants de l'air, de l'eau, la lumière, la chaleur, le bruit...) pour le bien-être de l'animal.

Les études des techniques animalières, les connaissances relatives aux espèces animales commercialisées visent à donner à ce futur technicien les compétences pour recevoir les animaux, contrôler leur état sanitaire, mettre en oeuvre des procédés d'acclimatation, de quarantaine ou d'isolement, prodiguer des soins courants et préventifs.

L'élève est également formé à l'étude des équipements, des produits (alimentation, soin, hygiène) et des accessoires (plantes, litière, paille, sellerie, jouets, cages, aquariums...) proposés en magasin.

Il ou elle acquiert les techniques de vente afin de conduire dans des conditions optimales une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent également la capacité d'organiser et de gérer le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, d'en réaliser le suivi et l'entretien, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

Débouchés

Les diplômés occupent les emplois de conseillers-vendeurs en animalerie au sein d'un rayon animalerie d'une grande surface, de magasins spécialisés (jardineries, animaleries...), de grandes surfaces de bricolage ou de libres services agricoles.

Ils ou elles peuvent également être employé.e.s en tant que représentants itinérants pour la vente d'animaux ou de produits pour animaux (sauf médicaments).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,18 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Biologie-écologie et physique-chimie : caractéristiques du fonctionnement des animaux d'animalerie (appareils digestif, respiratoire, reproducteur, organes des sens, régulation hormonale, immunité...), règles de sécurité liées à l'utilisation des produits chimiques, étude des milieux en animalerie à l'aide de leurs paramètres physico-chimiques, étude des matériels professionnels (lampes, régulation thermique, hygrométries, etc.).

- Mercatique : marché, démarche mercatique de l'entreprise, études de marché, typologies de clientèle.

- L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication.

- Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits.

- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks.

- Techniques animalières : approfondissement des connaissances relatives aux espèces animales et végétales commercialisées, approvisionnement, réception, entretien et suivi de rayon, connaissance et utilisation des équipements, matériels et produits (aliments, produits d'hygiène et de soins, cages, aquariums, jouets...).

- Cadre réglementaire de la vente en animalerie.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

Exemples de métiers

vendeur/vendeuse en animalerie, vendeur/vendeuse en magasin

Statistiques

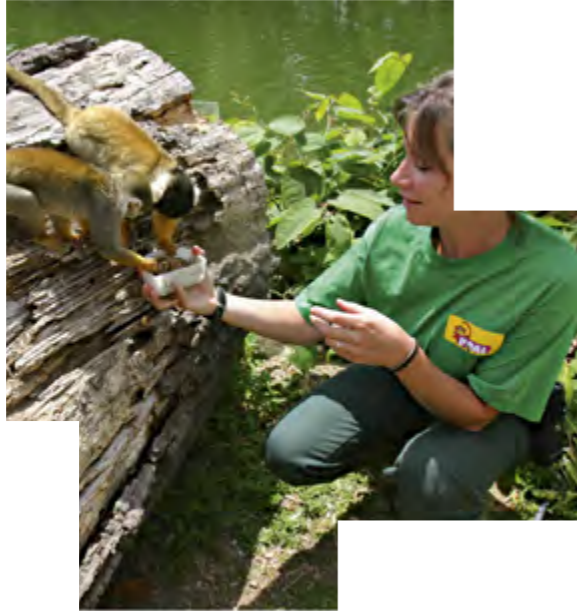
Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 77 % (840 inscrits 647 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- A 01 Misérieux - Lycée agricole Edouard Herriot
- ◆ 42 Saint-Genest-Malifaux - Antenne du lycée agricole de Montbrison Précieux
- 42 Sury-le-Comtal - Lycée agricole Saint-André
- 69 Villié-Morgon - MFR



BAC PRO TECHNICIEN EN EXPÉRIMENTATION ANIMALE (TEA)

Ce bac pro permet de travailler comme technicien/technicienne animalier/animalière, essentiellement dans les laboratoires de recherche médicale ou scientifique et dans les cabinets vétérinaires.

Il ou elle élève et soigne les animaux de laboratoire, gère les élevages et effectue des manipulations et des interventions liées à la recherche et à l'expérimentation animale.

Objectifs

Le bac pro technicien en expérimentation animale de laboratoire forme des techniciens en santé animale capables de prendre la responsabilité d'un secteur ou d'une équipe d'animaliers dans le plus strict respect des règles d'éthique animale.

L'élève acquiert les compétences indispensables pour gérer une animalerie. Les connaissances du bien-être animal, de l'éthique et de la réglementation lui donnent les aptitudes nécessaires pour être garant du bien-être de l'animal hébergé.

Les enseignements portant sur l'hygiène et la prophylaxie*, sur les techniques d'hébergement, d'entretien et de soin animalier sont essentiels pour qu'il puisse veiller au bon état de santé des animaux, à leur alimentation et, par-dessus tout, à leur hygiène. À ce titre, il ou elle est préparé à pratiquer des soins pré et post-opératoires.

Il ou elle apprend à appliquer des directives ou des protocoles préétablis et est entraîné pour intervenir dans l'expérimentation sous la direction d'une personne titulaire d'une autorisation d'expérimenter.

Débouchés

Les diplômés travaillent comme agents qualifiés ou techniciens en cliniques vétérinaires, dans les parcs animaliers ou en laboratoires animaliers (laboratoires de recherche publics de type Inserm, CNRS, Inra... ; laboratoires pharmaceutiques ; grands hôpitaux ; facultés de médecine, pharmacies ou centres universitaires).

*prophylaxie : prévention d'une maladie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Caractéristiques du fonctionnement, de l'organisation et du secteur de l'expérimentation animale
- Fonctionnement et gestion de l'unité animale.
- Connaissances scientifiques et technologiques liées à l'animal et son environnement.
- Zootechnie générale et comparée : étude des différentes espèces animales utilisées en recherche biomédicale ; alimentation, reproduction, génétique des espèces animales.
- Mise en oeuvre d'une étude expérimentale, dans le respect de la réglementation et de l'éthique, sous la direction et le contrôle d'une personne titulaire d'une autorisation d'expérimenter.
- Maintenance des animaux et conduite d'élevage dans l'unité animale : opérations techniques liées à la maintenance et à l'élevage des animaux dans le respect de la réglementation et du bien-être animal.
- Prophylaxie dans l'unité animale et fonctionnalité : normes d'hygiène, nettoyage et désinfection des locaux.
- Module d'adaptation professionnelle.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

Exemple de métiers

animalier/animalière de laboratoire

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 88 % (58 inscrits 51 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

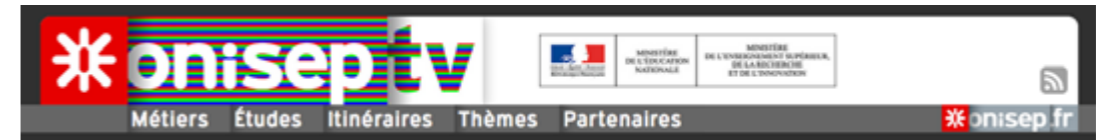
- 01 Villars-les-Dombes - LP rural de l'Ain
- 69 Saint-Laurent-de-Chamousset - MFR

Alimentation, hôtellerie, restauration

BAC PRO

BAC PRO Bio-industries de transformation	20
BAC PRO Boucher charcutier traiteur	21
BAC PRO Boulanger pâtissier	22
BAC PRO Commercialisation et services en restauration	23
BAC PRO Cuisine	24
BAC PRO Laboratoire contrôle qualité	25
BAC PRO Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires	26

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO BIO-INDUSTRIES DE TRANSFORMATION (BIT)

Les titulaires de ce bac pro commandent et coordonnent les opérations de production sur des installations automatisées. Ils ou elles appliquent un planning de fabrication, contrôlent les installations, mettent en service le matériel et veillent à son bon fonctionnement. Ils ou elles surveillent la fabrication des produits. Par ailleurs, la maîtrise des opérations prescrites dans le cadre d'un système d'assurance qualité et participe à l'optimisation de la production est nécessaire. Les diplômés peuvent travailler dans divers secteurs industriels : agroalimentaire, produits pharmaceutiques, cosmétiques et parfumerie.

Objectifs

Le bac pro BIT forme des opérateurs et des opératrices en bio-industrie de transformation capables de prendre en charge les tâches liées à la conduite de lignes de fabrication ou de conditionnement semi-automatisées ou automatisées.

L'élève apprend à effectuer des opérations de montage, démontage et réglage des installations, à préparer et surveiller une ligne de production en tenant compte de la nature des matières premières et des instructions reçues. Il ou elle s'entraîne à appliquer les mesures d'hygiène et de sécurité, à rendre compte de ses actions et des dysfonctionnements éventuels dans le cadre du respect du système assurance qualité de l'entreprise.

Une partie de l'enseignement porte sur la surveillance des paramètres de production et le contrôle des produits au moyen de prélèvements et de mesures. Sont aussi enseignées les opérations de nettoyage et de désinfection des installations et la gestion des déchets.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans les industries agroalimentaire, cosmétique ou pharmaceutique. Selon le secteur ou la taille de l'entreprise, ils peuvent occuper des emplois de conducteur/conductrice de production ou de technicien/technicienne de fabrication. Ils peuvent exercer leur activité en travail posté et en horaires décalés.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,69 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matières premières : biochimie, microbiologie, étude des aliments (lait, viande, végétaux...), mécanisme d'évolution des produits (oxydation, brunissement...), travaux pratiques appliqués aux techniques d'extraction, de prélèvement d'échantillons, de fractionnement et d'identification des principaux constituants de la matière vivante.

- Processus technologiques : cours théoriques et travaux pratiques appliqués aux opérations unitaires (fractionnement, séparation, mélange...), calcul de bilan de matière, contrôles sur les matières premières et sur les produits pendant et en fin de fabrication. L'enseignement est basé sur des exemples concrets comme la fabrication d'un fromage ou de biscuits, d'un produit d'hydratation de la peau, de comprimés.

- Génie industriel : étude des opérations unitaires rencontrées dans les trois secteurs des bio-industries d'un point de vue technique (réseaux de distribution des fluides, production et distribution de la vapeur, du froid, automatismes, transferts thermiques, lecture et élaboration d'un schéma technique, traitement des eaux, maintenance).

- Hygiène-qualité-sécurité-environnement : réglementation, hygiène, nettoyage et désinfection, la règle des 5 M, prévention des risques et des accidents, démarche qualité, tri et traitement des déchets.

- Gestion : organisation de l'entreprise, organisation de chantier.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. L'un des objectifs des stages est d'intervenir sur des équipements grandeur réelle.

Exemples de métiers

conducteur/conductrice de ligne de production alimentaire, opérateur/opératrice de fabrication de produits alimentaires, opérateur/opératrice de raffinerie, pilote de ligne automatisée

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 78 % (41 présents, 32 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

■ 01 Bourg-en-Bresse - CFPPA Les Sardières

◆ 01 Bourg-en-Bresse - Lycée agricole Les Sardières

■ 42 Feurs - Lycée le Puits de l'Aune

◆ A 69 Saint-Genis-Laval - Lycée agricole et agroalimentaire André Paillot



BAC PRO BOUCHER CHARCUTIER TRAITEUR

Le bac professionnel boucher charcutier traiteur forme des professionnels polyvalents qui maîtrisent plusieurs métiers. En boucherie, ils ou elles apprennent à préparer les viandes pour la vente : découper, désosser les carcasses, dégraisser et parer la viande. En charcuterie, ils ou elles peuvent gérer l'ensemble des étapes de la production des jambons, pâtés, saucissons... Les diplômés de ce bac pro ont acquis des savoir-faire en cuisine et élaborent des produits traiteurs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire. Ils ou elles ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Ainsi, ils évolueront rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution ou de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou pourront devenir artisans indépendants.

Objectifs

Ce bac pro forme des professionnels polyvalents rapidement opérationnels et aptes à prendre des responsabilités, voire gérer une entreprise.

En effet, ils ou elles apprennent à maîtriser les métiers de la boucherie et de la charcuterie ainsi que les techniques de préparation traiteur. Ces professionnels assimilent les techniques de transformation et de conservation de la viande, de la volaille et des produits de la mer.

Les sciences appliquées leur permettent de s'initier à la nutrition, la toxicologie alimentaire et la qualité. Les enseignements en droit, économie et gestion les préparent à la gestion d'un point de vente (stocks, commandes, etc.) et à l'animation d'équipe.

Débouchés

Les titulaires de ce bac pro exercent leur métier en entreprise artisanale, en supermarché ou dans l'industrie agroalimentaire. Rapidement, ils ou elles peuvent prendre la responsabilité d'un point de vente ou d'un rayon d'hypermarché.

Les grossistes recrutent des diplômés de bac pro comme responsables techniques ou de commercialisation.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,75 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Secteur d'activité : vocabulaire et produits de la boucherie et de la charcuterie, acteurs de la filière, organismes, qualité, normes et labels.
- Production : techniques professionnelles de préparation et de mise en vente de la viande, des produits tripiers, des volailles, des gibiers mais aussi des produits de la mer. Transformation des viandes (coupe, découpe,...), fabrication de charcuteries (farces, pâtés, terrines, gelées), techniques culinaires et préparations de base (pâtes à cake, cuissons, sauces, liaisons...), élaboration de produits traiteur, réalisation de buffets.
- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.
- Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, techniques de vente, organisation du travail et gestion du personnel.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Mise en pratique de techniques de transformation de la viande et de fabrication de produits de charcuterie ou traiteur. Sous le contrôle de son tuteur, il ou elle acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

Exemples de métiers

boucher/bouchère, charcutier-traiteur/charcutière-traiteuse, opérateur/opératrice de fabrication de produits alimentaires

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 100 % (8 présents, 8 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Dardilly - SEP du lycée polyvalent François Rabelais



BAC PRO BOULANGER PÂTISSIER

Les professionnels de la boulangerie et la pâtisserie fabriquent des produits sucrés et salés. Ils ou elles déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Les diplômés de bac pro peuvent être autonomes dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Ces diplômés ont acquis des savoir-faire en cuisine et savent confectionner des produits traiteurs. Ils ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Ils ou elles peuvent évoluer rapidement vers des postes de responsable de rayon dans la grande distribution, de responsable de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.

Objectifs

Ce bac pro forme des professionnels polyvalents en boulangerie et pâtisserie qui peuvent rapidement prendre des responsabilités.

Ils ou elles apprennent à organiser la production de produits de boulangerie et de pâtisserie. Ces élèves se familiarisent avec les matières premières et les techniques de préparation et de cuisson des pains, viennoiseries, entremets, desserts. Ils sont formés également aux bases de la cuisine et de l'activité traiteur (quiche, pain surprise, canapé...).

Les sciences appliquées leur permettent de s'initier à la nutrition, la toxicologie alimentaire et la qualité. Les enseignements en droit, économie et gestion les préparent à la gestion d'un point de vente (stocks, commandes, etc.) et à l'animation d'équipe.

Débouchés

Ils ou elles exercent leur métier dans une entreprise artisanale, dans les usines agroalimentaires ou dans la grande distribution.

Avec de l'expérience, ces diplômés pourront devenir responsable d'un point de vente, responsable technique dans l'industrie agroalimentaire ou responsable de restauration dans une chaîne de restaurants.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,58 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Secteur professionnel : secteur d'activité, vocabulaire, qualité, normes et labels.

- Production : produits et ingrédients en boulangerie et pâtisserie, préparation, fermentation et cuisson des pains et des viennoiseries, montage, décor et garnissage des pâtisseries, élaboration de produits traiteur (pizzas, toasts, tartes salées...), conservation.

- Sciences appliquées : propriétés physico-chimiques et nutritionnelles des aliments (additifs...), nutrition, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires à respecter, contrôle de la qualité.

- Économie, droit et gestion : recherche d'un emploi, création d'une entreprise, commercialisation, organisation du travail et gestion du personnel.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il ou elle fabrique des pains, viennoiseries, desserts et produits traiteur sous le contrôle de son tuteur. Ainsi, l'élève acquiert le savoir-faire et la dextérité d'un professionnel.

Exemples de métiers

boulangier/boulangère, opérateur/opératrice de fabrication de produits alimentaires, pâtissier/pâtissière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 94,4 % (54 présents, 51 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

A 01 Balan - MFR

◆ 42 Saint-Chamond - LP hôtelier les Bruyères

◆ 69 Dardilly - SEP du lycée polyvalent François Rabelais



Mignon/ONISEP

BAC PRO COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

La relation clientèle et la commercialisation sont les fonctions principales des personnels de service d'un restaurant. Le bac pro forme des professionnels qui coordonnent l'activité de l'équipe du restaurant comme la mise en place de la salle, le service des mets et des boissons. Il faut savoir s'occuper de la clientèle, être à son écoute et la fidéliser. Les diplômés débutent comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif). La maîtrise de deux langues étrangères leur permet d'envisager de travailler à l'étranger.

Objectifs

Ce bac pro aide à acquérir des compétences en accueil de la clientèle et en service dans tous les lieux de restauration : salle de restaurant, bar, chambre d'hôtel...

La formation prépare l'élève ou l'apprenti à l'organisation de la salle de restaurant et au travail des personnels de la restauration (serveurs, sommeliers...).

Les cours de gestion et commerce lui permettront d'optimiser la politique commerciale et les relations avec la clientèle. Il s'agit de développer une parfaite connaissance des produits commercialisés en restauration afin de les vendre.

La formation en restauration permet de réfléchir à l'activité d'un restaurant, à mieux prendre en compte les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur comme l'intégration du développement durable dans l'activité.

Les enseignements en langues étrangères doivent donner la possibilité d'accueillir les clients étrangers, voire d'exercer à l'international.

Débouchés

Dès l'obtention du bac pro, les diplômés peuvent occuper des postes de chef de rang ou maître d'hôtel dans la restauration traditionnelle. Ils ou elles sont adjoints au directeur de restaurant dans la restauration commerciale ou la restauration collective (entreprises, hôpitaux...). Ils ou elles peuvent aussi travailler dans l'agro-alimentaire.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,94 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Une partie du programme de ce bac pro est commune à celui du bac pro cuisine.
- Communication, démarche commerciale et relation clientèle : gestion des relations avec la clientèle de la réservation de la table à la facturation et l'encaissement du client ; présentation des plats et des boissons, et stimulation des ventes en mettant les produits en valeur, techniques de communication avec les interlocuteurs internes à l'entreprise, la clientèle et les fournisseurs.
- Organisation et services en restauration : mise en place de l'espace de restauration (salle, bar, salon...), organisation du service, service des plats et des boissons.
- Animation et gestion d'équipe : organisation du travail de l'équipe et gestion des plannings, animation de l'équipe, méthodes de recrutement, formation et évaluation du personnel.
- Gestion d'exploitation et des approvisionnements : élaboration des cahiers des charges, préparation des commandes et stockage des produits. La gestion d'exploitation consiste à gérer le coût des produits, le coût de revient et la gestion des ventes (analyse des ventes...).

- Démarche qualité en restauration : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique, etc.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il ou elle assure l'accueil et le service des clients en restauration commerciale (restaurants de chaîne, traditionnels ou brasseries) et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...).

Exemples de métiers

barman, directeur/directrice de restaurant, employé/employée de restaurant, garçon de café, gérant/gérante de restauration collective, maître/maîtresse d'hôtel

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 86.2 % (116 présents, 100 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bellegarde-sur-Valserine - SEP du lycée polyvalent Saint-Exupéry
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP hôtelier les Bruyères
- 42 Saint-Genest-Lerpt - SEP du lycée hôtelier le Renouveau
- ◆ 42 Verrières-en-Forez - LP du Haut Forez
- ◆ 69 Belleville - SEP du lycée polyvalent Aiguerande
- A 69 Dardilly - CFA François Rabelais
- ◆ 69 Dardilly - SEP du lycée polyvalent François Rabelais
- 69 Lyon 9^e - SEP du lycée Jehanne de France
- ◆ 69 Vénissieux - LP Hélène Boucher



BAC PRO CUISINE

Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier ou la cuisinière maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant. Les diplômés du bac professionnel gèrent les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Leurs compétences en gestion et en comptabilité leur permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. D'ailleurs, comme les personnels de salle, ils ou elles connaissent les techniques commerciales pour améliorer les ventes et entretiennent les relations avec la clientèle. Après le bac pro cuisine, ils ou elles débutent comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective.

Objectifs

Ce bac pro permet d'acquérir une connaissance extensive des produits (poissons, viandes...).

L'élève apprend à élaborer un plat, à maîtriser les cuissons, par exemple à la plancha, et à dresser les assiettes. Il ou elle est formé à l'organisation de la production culinaire et du travail des personnels de cuisine (fiches techniques, élaboration des consignes...).

En cours de gestion, il ou elle approfondit les techniques et les outils de gestion des stocks, de maîtrise des coûts et d'analyse des ventes. Les cours de communication le préparent aux relations professionnelles (au sein de l'équipe, avec les fournisseurs...) et commerciales (élaboration d'une carte).

La réglementation, les règles de sécurité et la nutrition sont des éléments de la démarche qualité en restauration qu'il ou elle devra assimiler et mettre en oeuvre.

Débouchés

Les diplômés peuvent exercer dans les restaurants traditionnels et gastronomiques mais aussi dans la restauration collective.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,83 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Organisation et production culinaire : choix des produits ; planification et répartition du travail de l'équipe de cuisine ; préparation du matériel ; préparer des entrées (potages, hors-d'oeuvre), des plats (poissons, viandes et garnitures) et des desserts (pâtisseries, sorbets, etc.). Mais aussi la maîtrise des bases de la cuisine comme les sauces, les cuissons et la présentation des plats.

- Animation et gestion d'équipe : gestion des plannings, animation de l'équipe, recrutement, participation à l'évaluation et à la formation du personnel.

- Gestion des approvisionnements et d'exploitation : détermination des besoins en matériel, équipements et produits en vue d'un cahier des charges, contrôle des produits et du stockage, élaboration de tableaux de gestion des stocks, des coûts et des ventes.

- Communication et commercialisation : relations avec les membres de l'équipe de la restauration, avec les fournisseurs, élaboration de fiches produits, de fiches techniques ou enquêtes de satisfaction.

- Démarche qualité : respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité, initiation au développement durable, à la nutrition et à la diététique... Ces enseignements permettent de mener une réflexion sur l'activité et de la faire évoluer selon les besoins de la clientèle et l'évolution du secteur d'activité.

- Une partie du programme est commun avec celui du bac professionnel commercialisation et services en restauration.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il ou elle produit les plats au menu de restaurants de chaîne ou traditionnels et en restauration collective (établissements scolaires, maisons de retraite...).

Exemples de métiers

cuisinier/cuisinière, directeur/directrice de restaurant, gérant/gérante de restauration collective

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 93 % (143 présents, 133 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bellegarde-sur-Valserine - SEP du lycée polyvalent Saint-Exupéry
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP hôtelier les Bruyères
- 42 Saint-Genest-Lerpt - SEP du lycée hôtelier le Renouveau
- ◆ 42 Verrières-en-Forez - LP du Haut Forez
- ◆ 69 Belleville - SEP du lycée polyvalent Aigueraud
- ▲ 69 Dardilly - CFA François Rabelais
- ◆ 69 Dardilly - SEP du lycée polyvalent François Rabelais
- ▲ 69 Lyon 9^e - SEP du lycée Jehanne de France
- ◆ 69 Vénissieux - LP Hélène Boucher



BAC PRO LABORATOIRE CONTRÔLE QUALITÉ (LCQ)

Après un bac pro LCQ, son titulaire travaille principalement en laboratoire d'analyses ou de recherche, dans l'industrie alimentaire, chimique ou pharmaceutique et de plus en plus souvent dans les secteurs de la bio-agriculture ou de l'environnement. Le degré de spécialisation de ses interventions est lié à la taille de l'entreprise qui l'emploie : il ou elle organise ses séquences de travail, assure l'entretien de son matériel, gère les consommables et contribue à la veille sur les méthodes et matériels utilisés. Il ou elle peut faire des prélèvements sur site industriel et en conditionner les échantillons, rédiger des comptes rendus de travaux ou d'incidents. Le travail en équipe est indispensable et le management reste possible.

Objectifs

Le bac pro laboratoire contrôle qualité forme des élèves aux activités d'analyse et de contrôle (physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques).

Au cours de sa formation, l'élève apprend à réaliser un prélèvement ou un échantillon, à conduire des analyses et des contrôles des matières premières, produits manufacturés ou en cours de fabrication, dans le respect des procédures en vigueur. L'analyse peut aussi porter sur des échantillons de sol, d'eau, de déchets...

Les enseignements dispensés rendent l'élève apte à mettre en oeuvre un protocole selon une procédure définie. Il ou elle est formé-e aux méthodes de planification et de gestion du fonctionnement d'un laboratoire.

L'élève acquiert des compétences pour organiser le travail, prévoir les tâches à effectuer selon les procédures en vigueur (hygiène des locaux, sécurité au travail, normes de référence), assurer le bon fonctionnement des appareils de mesure et des installations, assurer l'entretien des équipements et les opérations de maintenance courantes. Il ou elle devient capable de gérer le suivi de l'activité du laboratoire ainsi que la transmission des résultats : enregistrement, interprétation des résultats d'analyse (identification des résultats non conformes) et rédaction de comptes rendus.

De plus, ses connaissances lui permettront de contribuer à la mise en place des procédures et au suivi de la démarche qualité.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler au sein de laboratoires de contrôle dans des entreprises, dans des laboratoires d'analyses privés ou dans des organismes publics de recherche ou de contrôle (laboratoires départementaux, Inra ...).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS. ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,47 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Contexte socioprofessionnel des laboratoires : découverte de la diversité des structures de laboratoire, activités des différents secteurs.
- Organisation et fonctionnement du laboratoire : organisation du laboratoire, démarche qualité, opérations de maintenance courante des appareils et équipements, mise en oeuvre de la métrologie, gestion des stocks et des déchets, santé et sécurité au travail et environnement.
- Analyses : objectifs des analyses, méthodes d'analyse physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques, choix des méthodes.
- Travail en laboratoire : préparation d'échantillons, opérations d'analyse en fonction des instructions et des modes opératoires fournis, mise en oeuvre des analyses, traitement des résultats.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

technicien/technicienne de laboratoire, technicien/technicienne de contrôle analyse-chimie

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 88 % (417 inscrits 366 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - Lycée agricole Les Sardières
- 01 Villars-les-Dombes - LP rural de l'Ain
- ◆ 69 Saint-Genis-Laval - Lycée agricole et agroalimentaire André Paillot



BAC PRO TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ALIMENTATION OPTION PRODUITS ALIMENTAIRES

Le ou la titulaire de ce bac pro gère les produits frais, ultrafrais et surgelés, les produits traiteur ou de fabrication fermière, artisanale ou industrielle. Ce professionnel organise la conservation, la transformation et la préparation des produits depuis la réception jusqu'à la vente. Le maintien de la qualité repose sur ses connaissances technologiques. Des capacités d'animateur lui sont également demandées pour mettre en oeuvre des propositions de promotion. Il ou elle suit et applique les réglementations relatives aux produits, aux points de vente, aux consommateurs et à l'environnement. Il faut connaître les méthodes de production et les divers types de qualification des produits et en informe les clients. Le ou la titulaire de ce bac pro est placé sous la responsabilité soit d'un chef de rayon en grande surface, soit du directeur ou de gérant de magasin en petite ou moyenne surface.

Objectifs

Ce bac pro prépare à la distribution alimentaire de la réception de la marchandise jusqu'à la vente de produits frais, ultrafrais et surgelés.

L'élève apprend, en gestion, à assurer la réception et le contrôle des produits, leur stockage, leur ventilation, leur mise en rayon, ainsi que la surveillance de leur qualité.

Il ou elle suit des enseignements notamment de biologie et biochimie pour connaître les produits alimentaires : les caractéristiques et les contraintes spécifiques aux fruits et légumes, aux produits de la mer, aux produits laitiers, aux surgelés, etc., qu'ils soient de provenance industrielle ou artisanale.

L'élève étudie ainsi les matières premières utilisées pour la fabrication, mais également le conditionnement et la conservation. Il ou elle est formé-e à évaluer la qualité d'un produit et à respecter les règles d'hygiène.

En techniques de vente et mercatique, il ou elle acquiert des compétences en gestion commerciale, de mise en place d'une politique de promotion des produits et d'élaboration des prix.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler comme adjoint ou responsable de rayon, vendeur de produits alimentaires, gérant de magasin de proximité.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,88 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Produits alimentaires : biologie, biochimie ; étude du marché de l'alimentaire et de l'évolution des modes de consommation alimentaire.
- Mercatique : connaissance du marché, élaboration d'une démarche mercatique.
- Connaissance de l'entreprise : fonctionnement et vie de l'entreprise, enseignements juridiques.
- Gestion commerciale : approvisionnement des rayons (achats, livraisons), outils de la gestion commerciale (gestion de trésorerie ou calcul du chiffre d'affaires d'un rayon), documents commerciaux, organisation du travail dans le rayon, réglementation commerciale et du secteur.
- Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, organisation d'animations commerciales et de promotions, langue étrangère.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Les stagiaires sont amenés à conseiller les clients sur les produits ou organiser des promotions sous le contrôle des autres employés.

Exemples de métiers

commerçant/commerçante en alimentation, vendeur/vendeuse en magasin

Statistiques

Au niveau national à la session de 2017, taux de réussite 81 % (923 inscrits 749 admis)

Source : Ministère de l'agriculture

► <http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- A 01 Ambérieu-en-Bugey - CFA CECOF
- 01 Nantua - LP rural de l'Ain
- 01 Péronnas - MFR
- ◆ 42 Montbrison - Lycée agricole de Montbrison Précieux
- 42 Saint-Germain-Lespinnasse - MFR
- ◆ A 69 Saint-Jean-d'Ardières - Lycée agro-viticole Bel Air
- A 69 Saint-Symphorien-sur-Coise - Lycée Jean Monnet

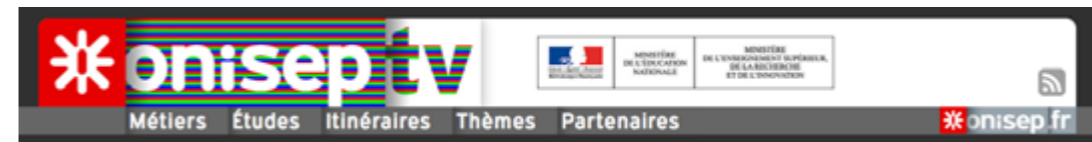
Arts, artisanat, audiovisuel

BAC PRO

BAC PRO Photographie

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV

28



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO PHOTOGRAPHIE

Ce Bac pro prépare aux métiers d'assistant/assistante photographe ou de technicien/technicienne de laboratoire. Il couvre cinq activités principales : la prise de vue en studio de personnes ou d'objets ; la prise de vue en extérieur ; le traitement argentique de l'image (tirage de phototypes quel que soit le système de tirage : optique ou numérique, positif ou négatif, opaque ou transparent) ; le traitement numérique de l'image : récupération de fichiers, numérisation et traitement des images, restitution de l'image par tout procédé (réseau, gravure, imprimante) ; l'établissement de devis et la gestion des stocks de produits. La formation porte notamment sur les techniques de prise de vues, la physique et la chimie appliquée à la photographie, la technologie des matériels, la technologie des photos argentiques et numériques, l'histoire des techniques photographiques et les arts appliqués.

Objectifs

La révolution numérique et l'informatisation de l'image ont fait évoluer le métier de photographe.

Le bac pro forme non seulement à la prise de vue d'images fixes mais aussi à la prise de vue de séquences d'images animées, à la réalisation de mise en page et de photomontages. Il forme également à l'ensemble du traitement numérique des photos : capture, stockage, retouche et impression.

A partir d'un cahier des charges, l'élève apprend à réaliser des prises de vue en extérieur et en studio. Le ou la photographe effectue les réglages techniques adéquats de la lumière, de l'objectif, de la mise au point, et de la vitesse grâce aux enseignements de techniques de prises de vue et de technologie appliquée. Il ou elle utilise les différents formats d'enregistrement pour les prises de vue d'images animées, les logiciels de montage et de traitement de l'image.

L'enseignement de culture photographique, lui donne les repères artistiques essentiels en photographie.

L'enseignement spécifique d'économie et gestion, l'initie à plusieurs notions : le statut d'auteur et d'artisan photographe, la négociation des contrats de commande, le droit à l'image et le droit d'auteur, la création photographique, la cession de droits, l'archivage de photographie.

Débouchés

Le bachelier ou la bachelière peut travailler au sein d'agences de presse ou d'illustration, de studios privés, de services photos de collectivités territoriales et d'institutions, de commerces de matériels et de photographies, ou comme indépendant.

Ses conditions de travail varient selon son statut (salarié, artisan commerçant ou travailleur indépendant) et la nature de l'activité. Le ou la titulaire de ce bac pro accède à des postes de photographe portraitiste, d'opérateur/opératrice en magasin photo (traitement numérique, du fichier numérique au développement papier), de responsable de magasin après plusieurs années d'expérience.

En tant que photographe d'entreprise, il ou elle peut occuper des postes de technicien/technicienne de laboratoire photo, d'opérateur/opératrice post-production (traitement et finition des photos), de photographe de studio ou responsable studio après expérience.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Culture photographique et communication visuelle : arts, techniques et civilisations : représentation et formes, repères chronologiques, moyens de production et de diffusion ; histoire de la photographie : approches techniques, chronologiques et thématiques ; analyse d'image : contextualisation de l'oeuvre, dénotation, connotation, analyse comparative.

- Connaissances appliquées à la mise au point d'une photographie : moyens d'expression et de communication : modes de représentation, vocabulaire spécifique de l'image, formes et volumes, couleur, valeurs, matières ; analyse d'un projet photo : analyse du cahier des charges, cible, contexte, constituants plastiques ; réalisation : processus créatifs, recherche d'hypothèses, analyse critique, présentation.

- Technologie des matériels : matériel de capture et acquisition : appareils de prise de vue et de capture, optiques, flash, lumière ; traitement : ordinateur, périphériques et réseaux ; restitution d'images : traceurs et imprimantes, minilabs, presses numériques.

- Applications informatiques : traitement de l'image : logiciels d'acquisition, d'impression, de traitement d'images fixes et animées, logiciels de présentation, de diffusion et de communication.

- Techniques de prise de vue : images fixes en studio et en extérieur : lumière et couleur, techniques d'éclairage, macro photo, objectifs et boîtiers de prise de vue ; images animées : les formats, moniteurs, logiciels de montage.

- Technologie appliquée : optique géométrique, photométrie, sensitométrie, colorimétrie, gestion de la couleur, numérique (codage, poids, compression, formats).

- Economie et gestion : contexte de l'activité : statut d'indépendant et la politique commerciale ; commande : contrats, budget et contexte juridique.

- Communication : communication générale, interne, externe et orale.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

photographe

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 91,2 % (34 présents, 31 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

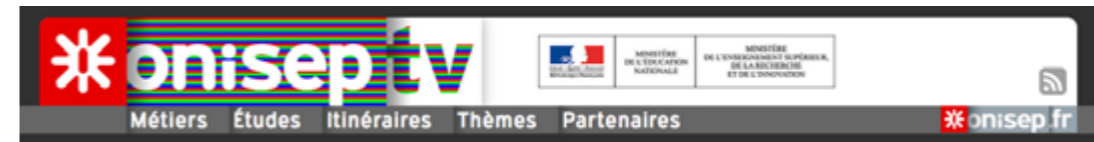
- 42 Saint-Etienne - LP Sainte-Marie
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR

Automobile, engins

BAC PRO

BAC PRO Maintenance des matériels option A matériels agricoles	30
BAC PRO Maintenance des matériels option B matériels de travaux publics et de manutention	31
BAC PRO Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts	32
BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières	33
BAC PRO Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	34
BAC PRO Maintenance des véhicules option C motocycles	35

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION A MATÉRIELS AGRICOLES

Sous le contrôle du responsable d'atelier, les titulaires de ce bac pro organisent les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Ils ou elles établissent le diagnostic, estiment le coût de l'intervention, planifient les opérations. En cas de besoin, ils sont capables d'effectuer eux-même les réparations. Par ailleurs, ils ou elles exercent un rôle de conseil auprès des utilisateurs (achat, conditions d'emploi du matériel...). Ces mécaniciens/mécaniciennes doivent suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Ils ou elles peuvent travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance de matériels.

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens/techniciennes dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels agricoles : tracteurs, matériels de labour, semoirs et planteuses, moissonneuses, matériels d'étables ou d'irrigation...

Pendant la formation, les élèves acquièrent les connaissances techniques nécessaires en mécanique, électricité, thermodynamique pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareils. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, ils ou elles apprennent à identifier les causes de dysfonctionnement des machines, en cas de panne, ainsi qu'à effectuer la maintenance périodique du matériel (vidanges, graissage, contrôle des pièces...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achat de matériels agricoles.

Débouchés

Les titulaires de ce bac pro peuvent travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels agricoles.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,1 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Fonctions opératoires des matériels agricoles : milieux d'intervention, gammes et fonctions opératoires.
- Analyse, représentation et étude prédictive des systèmes : analyse des systèmes, représentations, technologie de construction, mécanique appliquée.
- Génération de puissance mécanique primaire : motorisation thermique, motorisation électrique.
- Transmission et utilisation de puissance : transmissions mécaniques, hydrocinétiques, hydrauliques et hydrostatiques ; production, gestion et utilisation de l'énergie électrique embarquée ; climatisation ; propulsion, conduite et freinage des engins.
- Automatisation des systèmes : architecture et classification des systèmes automatisés ; acquisition, traitement et communication des données ; dialogue ; commande de puissance ; préactionneurs ; actionneurs ; systèmes automatiques, régulés et asservis.
- Mise en oeuvre : matériels agricoles ; techniques de manutention ; appareils de mesure ; techniques élémentaires d'assemblage ; techniques de réglage, de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Organisation, gestion des interventions et communication : équipements informatiques ; domaine de l'organisation ; domaine commercial ; domaine de la communication.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles ; qualité.

Stages en entreprises

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

conducteur/conductrice de machines agricoles, mécanicien-réparateur/mécanicienne-réparatrice en matériel agricole

Statistiques

Pas de statistique disponible 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Châtillon-sur-Chalaronne - LP Georges Charpak
- ◆ 42 Montbrison - Lycée agricole de Montbrison Précieux
- A 69 Saint-Martin-en-Haut - MFR



BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS OPTION B MATÉRIELS DE TRAVAUX PUBLICS ET MANUTENTION

Sous le contrôle du responsable d'atelier, les titulaires de ce bac pro organisent les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Ils ou elles établissent le diagnostic, estiment le coût de l'intervention, planifient les opérations. En cas de besoin, ils sont capables d'effectuer eux-même les réparations. Par ailleurs, ils ou elles exercent un rôle de conseil auprès des utilisateurs (achat, conditions d'emploi du matériel...). Ces mécaniciens/mécaniciennes doivent suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Ils ou elles peuvent travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance de matériels.

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens/techniciennes dont la mission consiste à entretenir et réparer les engins de chantier et de manutention : grues, bulldozers, chariots élévateurs...

Pendant la formation, les élèves acquièrent des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareils. Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, ils ou elles apprennent à identifier les causes de dysfonctionnement des machines, en cas de panne, ainsi qu'à effectuer la maintenance périodique des engins de chantier (vidanges, graissage, contrôle des pièces...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achat de matériels.

Débouchés

Les titulaires de ce bac pro travaillent dans les entreprises du secteur des travaux publics : les concessionnaires, les entreprises de vente, de maintenance ou de location de matériels.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,83 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Connaissance des matériels : les limites d'emploi des engins en fonction des caractéristiques des sols ; les techniques de manutention et d'assemblage (moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation...) ; les équipements de commande et l'automatisme.

- Techniques de réglage et de mise au point, de maintenance et de diagnostic, mécanique appliquée : statique, résistance des matériaux, cinématique, dynamique, énergétique, thermodynamique.

- Communication : informer et conseiller l'utilisateur, participer à une opération de promotion.

- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site ; réglementations et procédures applicables aux engins de chantier ; qualité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

conducteur/conductrice d'engins de travaux publics, technicien/technicienne en engins de travaux publics

Statistiques

Pas de statistique disponible 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Châtillon-sur-Chalaronne - LP Georges Charpak
- ◆ 69 Décines-Charpieu - SEP du Lycée polyvalent Charlie Chaplin
- A 69 Saint-Martin-en-Haut - MFR



BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS (MM) OPTION C MATÉRIELS D'ESPACE VERT

Sous le contrôle du responsable d'atelier, les titulaires de ce bac pro organisent les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Ils ou elles établissent le diagnostic, estiment le coût de l'intervention, planifient les opérations. En cas de besoin, ils sont capables d'effectuer eux-même les réparations. Par ailleurs, ils ou elles exercent un rôle de conseil auprès des utilisateurs (achat, conditions d'emploi du matériel...). Ces mécaniciens/mécaniciennes doivent suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Ils ou elles peuvent travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance de matériels.

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens/techniciennes dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des parcs et jardins : tracteurs, motoculteurs, tondeuses, épandeurs d'engrais...

Pendant la formation, les élèves acquièrent des connaissances techniques en mécanique, électricité, thermodynamique. Ces compétences sont nécessaires pour effectuer des travaux de maintenance ou de réparation sur ce type d'appareil.

Grâce à l'utilisation d'outils de diagnostic, les élèves apprennent à identifier les causes de dysfonctionnement des machines en cas de panne, ainsi qu'à effectuer la maintenance périodique du matériel (vidanges, graissage, contrôle des pièces...).

Autre compétence développée pendant la formation : conseiller les utilisateurs, les clients, en matière de sécurité, d'entretien, d'utilisation, d'achat de matériels.

Débouchés

Les titulaires de ce bac pro peuvent travailler dans les entreprises de vente, de distribution et de location de matériels, les entreprises de maintenance, ou encore les collectivités utilisatrices de matériels.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS ou BTSA.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1 demande pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Sciences et techniques industrielles : connaissance des matériels de parcs et jardins, leurs fonctions, leurs limites d'emploi ; techniques d'assemblage et de manutention.
- Matériels : moteur, transmission, direction, freinage, climatisation, éclairage et signalisation... ; équipements de commande et automatisme ; techniques de réglage et de mise au point, de maintenance, de diagnostic et d'affûtage.
- Mécanique : énergie mécanique, statique des fluides, fluides en mouvement, énergie hydraulique.
- Thermodynamique.
- Électricité : puissance électrique, électronique.
- Sécurité, règlements et certification : sécurité dans l'entreprise et sur le site, réglementations et procédures applicables aux matériels agricoles, qualité.
- Communication : informer et conseiller l'utilisateur ou le client, participer à une opération de promotion.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

mécanicien-réparateur/mécanicienne-réparatrice en matériel agricole

Statistiques

Pas de statistique disponible 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Châtillon-sur-Chalaronne - LP Georges Charpak
- A 69 Saint-Martin-en-Haut - MFR



BAC PRO MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION A VOITURES PARTICULIÈRES

Les titulaires du bac pro Maintenance des véhicules exercent leur activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles. Ils ou elles peuvent intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules. Selon la structure qui l'emploie, les titulaires du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules exercent leurs activités individuellement ou au sein d'une équipe pour réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance.

Objectifs

Le bac pro maintenance des véhicules option voitures particulières forme à la maintenance périodique, au diagnostic, à la maintenance corrective, à la réception-restitution du véhicule de type voiture particulière et à l'organisation de la maintenance.

Pour assurer la maintenance périodique, les élèves apprennent comment effectuer les contrôles définis par la procédure ; remplacer les éléments, les sous-ensembles, les produits et ajuster les niveaux ; effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance. Pour établir un diagnostic, ils doivent être capable de confirmer et constater un dysfonctionnement, une anomalie ; d'identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux dans le but de proposer des solutions correctives.

Pour assurer la maintenance corrective, les élèves apprennent à remplacer et réparer les éléments, les sous-ensembles et à les régler et paramétrer.

Pour se former à la réception-restitution d'un véhicule, ils ou elles se familiarisent avec la prise en charge et la restitution d'un véhicule avec proposition d'une intervention complémentaire ou obligatoire. Ils ou elles doivent aussi savoir comment compléter l'ordre de réparation et préparer une estimation.

Débouchés

Les titulaires de la spécialité maintenance des véhicules option voitures particulières (MV) peuvent intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type voiture particulière.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,83 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- L'enseignement professionnel porte sur les fonctions techniques et sur les activités de service.
- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, allumage, antipollution.
- Transmission : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, ponts, arbres de transmission, couples, régime, puissance.
- Liaison au sol : trains roulants, suspension, pneumatiques, direction, freinage, châssis.
- Production et utilisation de l'énergie électrique.
- Production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois années.

Exemples de métiers

contrôleur/contrôleuse technique automobile, électronicien/électronicienne automobile, responsable du service après-vente, technicien/technicienne automobile, mécanicien/mécanicienne automobile, garagiste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 69,2% (308 présents, 213 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- A 01 Ambérieu-en-Bugey - CFA CECOF
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- A 42 Mably - CFA du Roannais
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- 42 Sury-le-Comtal - LP Sainte-Claire
- ◆ 69 Bron - LP Émile Béjuit
- ◆ 69 Ecully - LP François Cevert
- ◆ 69 Givors - SEP du LPO Aragon-Picasso
- A 69 Limas - CFA de l'ARFA
- A 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- A 69 Saint-Martin-en-Haut - MFR



BAC PRO MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION B VÉHICULES DE TRANSPORT ROUTIER

Les titulaires du bac pro Maintenance des véhicules exercent leur activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles. Ils ou elles peuvent intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules. Selon la structure qui l'emploie, les titulaires du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules exercent leurs activités individuellement ou au sein d'une équipe pour réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance.

Objectifs

Le bac pro maintenance des véhicules option véhicules de transport routier forme à la maintenance périodique, au diagnostic, à la maintenance corrective, à la réception-restitution du véhicule de type véhicule de transport routier et à l'organisation de la maintenance.

Pour assurer la maintenance périodique, les élèves apprennent comment effectuer les contrôles définis par la procédure ; remplacer les éléments, les sous-ensembles, les produits et ajuster les niveaux ; effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance. Pour établir un diagnostic, ils ou elles doivent être capable de confirmer et constater un dysfonctionnement, une anomalie ; d'identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux dans le but de proposer des solutions correctives.

Pour assurer la maintenance corrective, les élèves apprennent à remplacer et réparer les éléments, les sous-ensembles et à les régler et paramétrer.

Pour se former à la réception-restitution d'un véhicule, ils ou elles se familiarisent avec la prise en charge et la restitution d'un véhicule avec proposition d'une intervention complémentaire ou obligatoire. Ils ou elles doivent aussi savoir comment compléter l'ordre de réparation et préparer une estimation.

Débouchés

Les titulaires de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peuvent intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type véhicule de transport routier.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,26 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service.
- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution.
- Transmission : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, couples, régime puissance.
- Liaison au sol : suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre.
- Production et utilisation de l'énergie électrique, production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

Exemples de métiers

contrôleur/contrôleuse technique automobile, électronicien/électronicienne automobile, responsable du service après-vente, technicien/technicienne automobile, mécanicien/mécanicienne automobile, garagiste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 74,4% (43 présents, 32 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- ◆ 69 Bron - LP Émile Béjuit



BAC PRO MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION C MOTOCYCLES

Les titulaires du bac pro Maintenance des véhicules exercent leur activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles. Ils ou elles peuvent intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules. Selon la structure qui l'emploie, les titulaires du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules exercent leurs activités individuellement ou au sein d'une équipe pour réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance.

Objectifs

Le bac pro maintenance des véhicules option motocycles forme à la maintenance périodique, au diagnostic, à la maintenance corrective, à la réception-restitution du véhicule de type motocycle et à l'organisation de la maintenance.

Pour assurer la maintenance périodique, les élèves apprennent comment effectuer les contrôles définis par la procédure ; remplacer les éléments, les sous-ensembles, les produits et ajuster les niveaux ; effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance. Pour établir un diagnostic, ils ou elles doivent être capable de confirmer et constater un dysfonctionnement, une anomalie ; d'identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux dans le but de proposer des solutions correctives.

Pour assurer la maintenance corrective, les élèves apprennent à remplacer et réparer les éléments, les sous-ensembles et à les régler et paramétrer.

Pour se former à la réception-restitution d'un véhicule, ils ou elles se familiarisent avec la prise en charge et la restitution d'un véhicule avec proposition d'une intervention complémentaire ou obligatoire. Ils ou elles doivent aussi savoir comment compléter l'ordre de réparation et préparer une estimation.

Débouchés

Les titulaires de la spécialité maintenance des véhicules (MV) peuvent intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules de type motocycle.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 3,30 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- L'enseignement professionnel concerne aussi bien les fonctions techniques que les activités de service.
- Motorisation : transformation de l'énergie, alimentation en carburant et en air, carburation, allumage, antipollution.
- Transmission : embrayages, boîte de vitesses, réducteurs, couples, régime puissance.
- Liaison au sol : suspension, pneumatiques, direction, freinage, cadre.
- Production et utilisation de l'énergie électrique, production et utilisation des énergies auxiliaires.
- Confort, aide à la conduite, sécurité.
- Activités de service : communication et commercialisation, organisation de la maintenance, qualité, prévention des risques professionnels.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les trois années de formation.

Exemples de métiers

contrôleur/contrôleuse technique automobile, mécanicien /mécanicienne et technicien/technicienne moto, responsable du service après-vente

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 94,7% (38 présents, 36 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

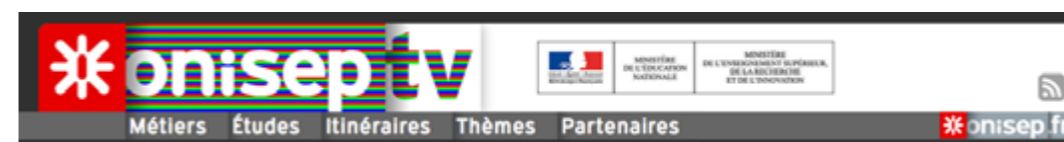
- 42 Sury-le-Comtal - LP Sainte-Claire
- ◆ 69 Décines-Charpieu - SEP du Lycée polyvalent Charlie Chaplin

Bâtiment, travaux publics

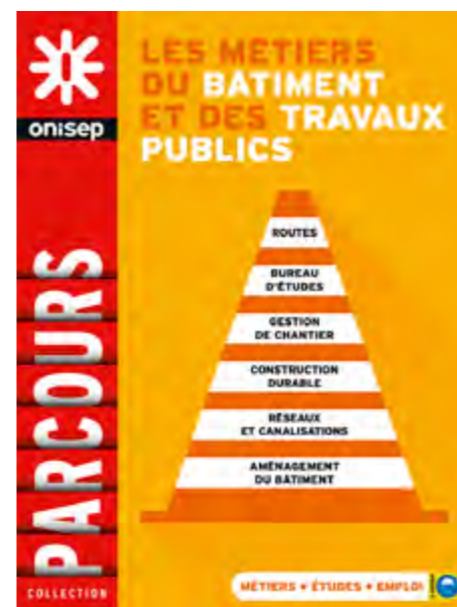
BAC PRO

BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment	37
BAC PRO Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel	38
BAC PRO Menuiserie aluminium-verre	39
BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie	40
BAC PRO Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture	41
BAC PRO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre	42
BAC PRO Technicien géomètre - topographe	43
BAC PRO Travaux publics	44

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO AMÉNAGEMENT ET FINITION DU BÂTIMENT

Les titulaires de ce bac pro interviennent sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en oeuvre de différents ouvrages intérieurs (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (murs, sols) et l'application de produits de finition (plâtre, peinture...). Leurs fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Ils ou elles veillent notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité des chefs d'entreprise ou des conducteurs de travaux, ils mènent leur intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Ces professionnels ont également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes.

Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à intervenir sur chantier pour la mise en oeuvre d'ouvrages intérieurs des locaux (cloisons, plafonds), pour la pose des revêtements (murs, sols) et pour l'application de produits de finition.

Les élèves apprennent à lire un dossier de définition d'un chantier, établir ensuite les besoins en matériaux, estimer les coûts, préparer éventuellement les devis et un calendrier prévisionnel des travaux qu'ils ou elles peuvent organiser, animer et gérer.

Ces futurs professionnels en aménagement développent les compétences nécessaires pour poser un revêtement de mur ou de sol, réaliser un ravalement ou structurer l'intérieur d'un local à l'aide de plaques à peindre.

Ils sont aussi préparés à effectuer des travaux de peinture plus complexes ou encore à analyser la thermique ou l'acoustique d'une pièce pour décider des travaux d'isolation, mais aussi mettre en place un chantier, y monter un échafaudage et prendre en charge la plupart des aménagements qui interviennent en fin de travaux.

Débouchés

Les diplômés travaillent principalement dans des entreprises de peinture, d'aménagement ou de revêtements, pour la construction ou la rénovation de bâtiments de type habitations, locaux professionnels, centres sportifs, etc. Ils ou elles occupent des postes de compagnon professionnel ou de technicien de chantier en aménagements et finitions.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0 demande pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : procédures administratives, garanties...
- Communication technique : les dossiers techniques, les croquis, le dossier d'architecte...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique des matériaux, acoustique, performance énergétique...
- Technologie de construction : ouvrages du bâtiment, matériaux du bâtiment, histoire des techniques...
- Techniques : assemblage et montage, finition, contrôle, manutention et stockage, mise en oeuvre sur chantier.
- Les matériels et outillages ; la santé et sécurité au travail.
- La gestion de travaux : mise en oeuvre du chantier, gestion du temps, des coûts et des délais...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

carreleur/carreleuse-mosaïste, façadier/façadière, peintre en bâtiment, plâtrier/plâtrière, solier/sollière-moquettiste, staffeur/staffeuse-ornemaniste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 64,7% (34 présents, 22 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 69 Bron - LP Tony Garnier
- ◆ A 69 Caluire-et-Cuire - LP André Cuzin



BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIER D'ART (AMA) OPTION MARCHANDISAGE VISUEL

A partir de l'idée ou du projet de conception-crédation, les titulaires de ce diplôme réalisent un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, ils ou elles procèdent à un échantillonnage, choisissent les matières ou matériaux appropriés, établissent le planning de fabrication et calculent un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, les titulaires du bac pro contribuent à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Ils ou elles valorisent les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

Objectifs

Les domaines de compétence de ce bac pro sont à la croisée des arts appliqués, des techniques d'installation ou de dépose de décor et des techniques commerciales et de gestion, en vue de participer à la mise en valeur des produits d'un point de vue esthétique et commercial, ainsi qu'à la valorisation de l'identité visuelle d'une enseigne pour inciter à l'achat d'impulsion.

Les connaissances acquises au cours de la formation permettent aux élèves d'optimiser des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Le bac pro forme aussi les élèves à la réalisation d'un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre à partir de l'idée ou du projet d'un concepteur créateur.

Dans un bureau des méthodes et en fonction d'un cahier des charges, l'élève est préparé à procéder à un échantillonnage, choisir les matières ou matériaux appropriés, établir le planning de fabrication et calculer un prix prévisionnel.

Débouchés

Ils exercent au sein de grandes enseignes commerciales, de commerces indépendants ou franchisés, voire des agences spécialisées en identité visuelle, pour des salons professionnels, show-rooms, institutions culturelles...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,13 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Histoire de l'art et des civilisations.
- Histoire des styles : architecture, ameublement, ornementation, mode.
- Étude des constituants plastiques : ligne, forme, valeur, volume, couleur, matière et matériaux.
- Modes et les règles de représentation : plan, dessin côté, schéma, croquis, maquette, photographie, photomontage, infographie (logiciels de retouche d'images, de dessin vectoriel, traitement de texte, tableur, notion de modélisation 3D), perspectives, code et langages normalisés.
- Analyse, interprétation et réalisation de la demande à partir de la lecture d'un cahier des charges.
- Démarche de la réalisation d'une demande : application d'une peinture, d'un revêtement, technique de gainage des volumes, technique de mise en scène du produit, technique de mise en lumière, élaboration d'un rétro-planning, intégration des coûts.
- Techniques de communication orale (prise de parole dans un groupe, exposé, entretien...) et écrite (lettre, rapport, compte-rendu...).
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et de protection de l'environnement.
- Notons que la dimension artistique de cette formation l'emporte sur la dimension commerciale et qu'elle forme néanmoins des techniciens et non des créateurs.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

étalagiste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 76 % (25 présents, 19 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Lyon 8^e - LP du Premier Film



BAC PRO MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE

Les titulaires de ce bac pro interviennent en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différentes parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Ils ou elles peuvent exercer dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves à prendre en charge des travaux sur bâtiment neuf, des travaux de réhabilitation ou d'entretien et à organiser leur équipe.

Les connaissances acquises au cours de la formation leur permettent de réaliser et de poser des ensembles : parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, parties de façades...), éléments (vérandas, verrières...), ouvrages de protection (cloisons, clôtures...), ou encore éléments de décoration (miroir, aménagement de salle de bains...).

Ainsi, les élèves sont préparés, sur un chantier, à mettre en œuvre des ensembles menuisés et à poser des remplissages en verre, métal et matériaux très variés. Ils ou elles développent, en atelier, la capacité de couper différents produits verriers et d'assembler des châssis en aluminium et PVC. Ils sont formés au suivi et au contrôle des travaux, mais aussi à la veille de la maintenance des installations et de la sécurité sur le chantier.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler en entreprise intervenant sur les façades ou l'enveloppe du bâtiment, en menuiserie aluminium ou PVC, en miroiterie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,57 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives, garanties...
- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, logiciels de tracé, dessin assisté par ordinateur (DAO)...
- Approche scientifique et technique des ouvrages : étude d'un ouvrage, mécanique appliquée, résistance des matériaux...
- Technologie de construction : types d'ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment, composants, histoire des techniques...
- Techniques et procédés de mise en œuvre : fabrication, usinage par coupe et par déformation plastique, assemblage et montage, finition, contrôle et manutention.
- Gestion de travaux : organisation du chantier, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.
- Confort de l'habitat : accessibilité, confort des personnes (thermie, acoustique, éclairage...), protection des personnes ; habitat et dispositions prévues pour les personnes en situation de handicap.
- Santé et sécurité au travail : réglementation, principaux risques, protection du poste de travail...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

menuisier/menuisière, technicien/technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie, technicien/technicienne de miroiterie

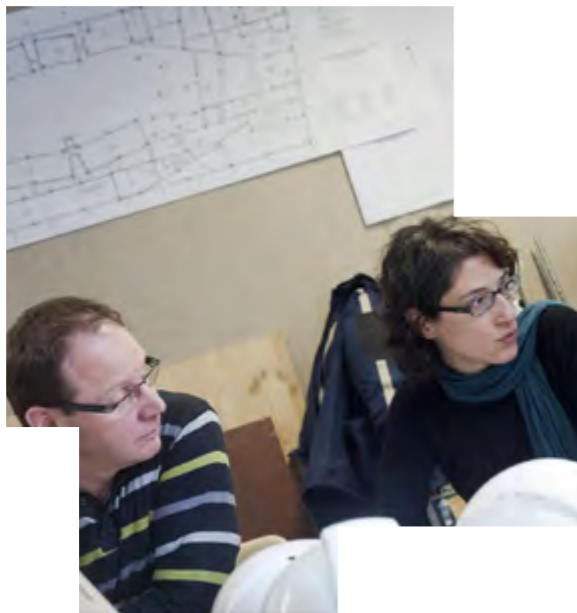
Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 81% (21 présents, 17 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon - LP Pierre Desgranges
- ◆ A 69 Brignais - LP Gustave Eiffel



re Maisonneuve / Onisep

BAC PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION A : ÉTUDES ET ÉCONOMIE (TBEE)

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Les titulaires de l'option études et économie sont des professionnels qualifiés connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Ils ou elles participent à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploitent les notes de calcul, préparent les dessins d'exécution. En tant que responsable du chantier, ces professionnels préparent le travail, déterminent les besoins, répartissent les tâches et suivent le travail. Ils ou elles ont un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves à intervenir aussi bien en maîtrise d'ouvrage (conception, définition) qu'en maîtrise d'œuvre (réalisation). Ces futurs professionnels auront un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier.

Les connaissances acquises au cours de la formation leur permettent d'exercer dans le cadre de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitations (immeubles, locaux commerciaux, bâtiments destinés aux services et aux loisirs...), et dans les différentes entreprises du bâtiment (gros oeuvre et second oeuvre).

Les élèves apprennent à élaborer un projet : relevé d'ouvrage et production de documents graphiques, analyse de la faisabilité du projet retenu... Ils ou elles sont formés à préparer l'offre de prix en quantifiant et en s'informant auprès des fournisseurs ou partenaires, puis à établir l'offre de prix et un devis estimatif.

Finalisation du dossier d'exécution, planification des travaux (planning, besoin en main-d'œuvre, matériels et matériaux), organisation de l'intervention (démarches réglementaires et environnement du site pris en compte) sont aussi au programme.

Les compétences acquises leur permettront de suivre le chantier (réunions, contrôle des prestations et vérifications, chiffrage des travaux supplémentaires...) et de réceptionner les travaux.

Débouchés

Les techniciens/techniciennes d'études du bâtiment travaillent en cabinet de maîtrise d'œuvre ou de maîtrise d'ouvrage, en cabinet d'économie de la construction, en bureau d'études techniques, en bureau d'études des services techniques des collectivités territoriales ou dans les entreprises artisanales, dans des PME ou de grandes entreprises du BTP.

Les diplômés peuvent accéder à des postes de dessinateur/dessinatrice DAO, assistant/assistante économiste de la construction, métreur/métreuse, technicien/technicienne d'études de prix ou technicien/technicienne chargé du suivi des travaux et avec de l'expérience chef/cheffe de chantier.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,69 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...

- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolation, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, menuiseries, finitions...), étude des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques), techniques de représentation (dessins d'architecture et croquis, DAO (dessin assisté par ordinateur), relevés d'ouvrages...).

- Économie de la construction : quantification des ouvrages (métrés et devis) et estimation des ouvrages (estimation des prix).

- Préparation et suivi du chantier : préparation des travaux (démarches administratives, planning, procédures...), gestion des travaux (facturation et économie du chantier), suivi du chantier (gestion de la qualité, de la sécurité et protection de la santé), coordination de chantier.

- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

dessinateur/dessinatrice DAO, assistant/assistante économiste de la construction, métreur/métreuse, technicien/technicienne d'études de prix ou technicien/technicienne chargé du suivi des travaux

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 62,5% (48 présents, 30 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Saint-Etienne - Cité scolaire Monnet Fourneyron - LP Benoît Fourneyron - site Métare
- ◆ 69 Bron - LP Tony Garnier
- ◆ 69 Caluire-et-Cuire - LP André Cuzin



BAC PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT OPTION B : ASSISTANT EN ARCHITECTURE (TBAA)

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Les titulaires de l'option assistant en architecture interviennent dans trois domaines : les travaux d'architecture, les études techniques ou administratives ainsi que le suivi des travaux ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet, il s'agit de réaliser les esquisses, les maquettes et les perspectives. Des techniques et logiciels de CAO, DAO et traitement d'images sont utilisés. Les assistants/assistantes en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves à traduire graphiquement les projets architecturaux. Leurs domaines d'intervention : les travaux d'architecture, les études techniques ou administratives, le suivi de travaux. Il peut s'agir de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitations d'ouvrages (maisons, bâtiments industriels, équipements publics...).

Les connaissances acquises au cours de la formation leur permettent d'intervenir à toutes les phases d'un programme architectural. Pour l'avant-projet, ils ou elles sont formés à réaliser l'esquisse des études préliminaires et un diagnostic (relevé d'ouvrages, maquette sommaire...). Les compétences acquises sont nécessaires pour réaliser l'avant-projet sommaire via des calculs, des documents en 2D et 3D, et une description des choix architecturaux.

Les élèves apprennent à intervenir ensuite durant la phase de projet : étude de projet grâce à la CAO, la DAO, aux dessins architecturaux, aux études techniques et via la réalisation de maquettes ; l'objectif est de les préparer à l'assistance au maître d'ouvrage.

Pour la phase de réalisation, les connaissances acquises leur permettent de produire des dessins et plans d'exécution (traduire graphiquement des choix techniques), de suivre et contrôler les travaux jusqu'à la fin de l'ouvrage.

Débouchés

Les diplômés travaillent en priorité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre mais ils peuvent également être accueillis dans les collectivités territoriales, chez les donneurs d'ordres institutionnels, dans les grands groupes publics et privés, chez des architectes paysagistes et des architectes d'intérieur.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,75 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Cette formation est axée en priorité vers l'enseignement des connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.
- Environnement professionnel de la construction : textes réglementaires, entreprises du bâtiment, partenaires, conception du projet, communication...
- Étude des constructions : confort et sécurité des personnes (isolation, acoustique, aération...), techniques de construction et mise en oeuvre (topographie, structures porteuses, aménagements intérieurs et équipements techniques du bâtiment, finitions...), étude des structures (charges et équilibre, étude mécanique et choix techniques).
- Projet architectural : économie de la construction (métrés et estimations), architecture-histoire et évolutions (dont urbanisme et environnement durable), obligations et démarches administratives, modes de représentation (croquis, infographie, DAO, maquettes, relevé d'ouvrage...).
- Réalisation : préparation et suivi de chantier (planification et règlement des travaux).
- Accessibilité et adaptabilité des constructions aux personnes handicapées.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

technicien collaborateur/technicienne collaboratrice en architecture

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 84,6% (39 présents, 33 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Néronde - LP Pierre Coton
- ◆ 69 Bron - LP Tony Garnier
- ◆ 69 Caluire-et-Cuire - LP André Cuzin



BAC PRO TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS OEUVRE (TBORGO)

Les titulaires de ce diplôme réalisent, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros oeuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Ils ou elles peuvent travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise. Ces professionnels travaillent seul ou en équipe et sont souvent autonome sur le chantier. Leur activité requiert une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en oeuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves à organiser et réaliser, l'ensemble des travaux liés à leur métier sur divers types de constructions : maison individuelle, ouvrage d'art, bâtiments divers...

La formation leur donne les bases nécessaires pour participer à la constitution de l'équipe, au choix du matériel et à l'organisation des activités à réaliser.

Sur le chantier, les élèves sont préparés à assurer le suivi des travaux (planification, approvisionnement en matériels, stockage), à encadrer et coordonner la réalisation (terrassment, coffrage, ferrailage, bétonnage, maçonnerie). De plus, futurs responsables de la qualité de production, ils ou elles développent les compétences indispensables pour participer aux opérations de contrôle en vue de la finition et vérifier la conformité des ouvrages.

Les enseignements dispensés leur fournissent une bonne connaissance des matériaux, des matériels, des normes techniques et des règles de sécurité leur permettant de veiller aussi à la sécurité des ouvriers et de prendre part notamment à la mise en oeuvre des moyens de prévention et de protection.

La gestion et l'économie du chantier (calcul des coûts) sont également au programme.

Débouchés

Les diplômés occupent des postes en réalisation d'ouvrages neufs ainsi qu'en réhabilitation, rénovation et entretien d'ouvrages anciens du bâtiment. Il est compagnon professionnel.

Ils ou elles sont employés dans les secteurs de la construction de maisons individuelles, de bâtiments, d'ouvrages d'art mais aussi dans les travaux de maçonnerie générale et de fabrication d'éléments en béton pour la construction.

Ces professionnels peuvent ensuite devenir chefs d'équipe, ou créer une entreprise artisanale.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,69 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : partenaires, procédures administratives, garanties...
- Confort de l'habitat : thermie, acoustique, accessibilité des personnes...
- Technique des ouvrages : mécanique, comportement du béton armé, phénomènes physiques et chimiques...
- Technologie de construction : ouvrages et matériaux du bâtiment et du secteur, électricité, histoire des techniques...
- Techniques de construction : tracé, terrassment, maçonnerie, ouvrages en béton armé, finitions...
- Santé et sécurité au travail.
- Matériels et outillages : échafaudage, manutention, outillage...
- Gestion de travaux et suivi de chantier : planification des travaux, prévision des moyens humains et matériels, contrôle des matériaux et ouvrages, contrôle qualité...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métier

*coffreur-boiseur/coffreuse-boiseuse,
maçon/maçonne*

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 83,3% (42 présents, 35 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Bourg-en-Bresse - SEP du lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat
- ◆ 42 Saint-Etienne - Cité scolaire Monnet Fourneyron - LP Benoît Fourneyron - site Métare
- ◆ A 69 Bron - LP Tony Garnier
- ◆ A 69 Caluire-et-Cuire - LP André Cuzin



BAC PRO TECHNICIEN GÉOMÈTRE - TOPOGRAPHE (TGT)

Les titulaires de ce diplôme peuvent être recrutés par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Ils ou elles sont amenés à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans plusieurs domaines : la topographie, le foncier, les techniques immobilières, l'urbanisme, le paysage et l'aménagement. Ces professionnels peuvent travailler aussi bien sur le terrain, à l'aide d'un matériel de haute technicité, qu'en intérieur, avec des logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.

Objectifs

Le bac pro technicien géomètre-topographe forme des élèves à intervenir dans plusieurs domaines.

Les connaissances acquises en topographie leur permettent de réaliser des plans descriptifs des terrains (routes, lotissements, bâtiments...), des missions d'implantation (passer du plan au terrain) mais aussi des missions de métrologie. Les élèves apprennent à matérialiser les limites des biens fonciers (terrains bâtis ou non), les divisions parcelaires et les mitoyennetés, afin d'assister les géomètres experts.

Ils ou elles se familiarisent avec les techniques immobilières : mise en copropriété des immeubles, mesurage de superficies... En ce qui concerne l'urbanisme et l'aménagement, les élèves développent les compétences nécessaires pour, sous l'autorité du géomètre, réaliser des missions d'ingénierie et de maîtrise d'oeuvre (voirie, projets d'infrastructures, aménagement de zones d'activité, aménagement rural...).

Les élèves sont également formés à des interventions spécifiques : mise en place des systèmes d'information géographique (SIG), missions de prise de vue (imagerie numérique...).

Ces tâches très diverses sont menées aussi bien en extérieur qu'en intérieur et nécessitent un apprentissage sur un matériel de haute technicité ainsi que sur des logiciels dédiés au calcul et au dessin assistés par ordinateur.

Débouchés

Le diplômé peut travailler en cabinet ou entreprise de géomètre expert foncier, société de topographie, ou entreprise du secteur de la construction ou des collectivités territoriales.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,83 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Environnement professionnel : partenaires (services administratifs et techniques d'État, collectivités locales et territoriales, particuliers...), contrats et textes réglementaires, déroulement d'une mission, outils de communication...

- Topographie : informations géographiques (surfaces de référence, cartes et plans, observations topographiques, dénivelés...), saisie des données, instruments et méthodes (matériel d'alignement, mesurage d'angles et de distances avec le tachéomètre, levés grâce à l'imagerie numérique, implantation, exploitation des données...), traitements numériques et graphiques (calculs, divisions des surfaces, plans topographiques, exploitation des plans, infographie, géomatique...).

- Foncier et droit : bornage, copropriété et cadastre ; le système judiciaire, droit de l'urbanisme, de la construction et des travaux publics...

- Aménagement : urbanisme, paysage et environnement (contraintes environnementales et paysagères), aménagement foncier agricole...

- Bâtiment et travaux publics, génie civil : intervenants de l'acte de construire, termes techniques, sécurité...

- Mathématiques et sciences physiques appliquées.
- Accessibilité du cadre bâti : handicaps et exigences réglementaires, adaptabilité des constructions aux personnes handicapées...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

technicien/technicienne géomètre

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 75% (24 présents, 18 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Bron - LP Tony Garnier
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR



BAC PRO TRAVAUX PUBLICS (TP)

Les titulaires de ce diplôme sont techniciens sur un chantier. Ils ou elles travaillent au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels). Leurs compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Ces professionnels collaborent au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Ils contrôlent l'approvisionnement et le bon emploi des matériaux et des matériels. Tout au long du chantier, ils ou elles veillent à respecter le calendrier d'exécution et les règles de sécurité.

Objectifs

Le bac pro travaux publics forme des élèves au savoir-faire nécessaire à la réalisation de terrassements (digues, barrages, plates-formes...), d'ouvrages d'art (structures en béton ou acier), de canalisations ou de routes (voies anciennes, parcs de stationnement, autoroutes et voiries, sols sportifs...). Il peut s'agir de travaux neufs ou de réhabilitation, d'amélioration ou d'entretien.

Les connaissances acquises au cours du bac pro sur l'ensemble du secteur des travaux publics permettent aux élèves de savoir gérer toutes les phases d'un chantier. Ils apprennent ainsi à préparer un chantier : préparation technique, quantification des besoins en matériel, matériaux, mais aussi à veiller à la sécurité. Ils sont ensuite entraînés à mettre le chantier en oeuvre, c'est-à-dire répartir les tâches au sein de l'équipe, implanter et tracer.

Les élèves développent des compétences liées aux travaux de terrassement et de tranchées ainsi que de réseaux et de branchements nécessaires (eau, assainissement...). Ils ou elles assimilent les techniques de réalisation des travaux de voirie ou des ouvrages en béton armé...

Débouchés

Les diplômés peuvent exercer dans toute entreprise de travaux publics (entretien, construction et rénovation des ouvrages). Ils sont d'abord ouvriers professionnels et peuvent être, après 12 mois, classés compagnons ou chefs d'équipe.

Le type d'emploi dépend largement de l'importance de l'entreprise, de la complexité du chantier et du secteur d'activité.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,63 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants, procédures administratives, garanties...
- Communication technique : croquis, réalisation graphique, plans et cartes...
- Confort de l'usager : acoustique et nuisances sonores, urbanisme et environnement (déchets de chantier, risques de pollution)...
- Approche technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux, analyse d'ouvrages (terrassement, génie civil, canalisations, routes)...
- Technologie de construction : ouvrages de terrassement, ouvrages d'art, réseaux de canalisation, réseaux routiers et voirie, matériaux...
- Techniques et procédés de mise en oeuvre : implantation et relevés, terrassement, blindage, techniques routières, coffrage et bétonnage, assemblage d'éléments de réseaux...
- Santé et sécurité au travail.
- Outillages, matériels et engins de chantier.
- Gestion de travaux : organisation et coûts, démarche qualité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

canalisateur/canalisatrice, conducteur/conductrice d'engins de travaux publics, constructeur/construc-trice de routes

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 81% (42 présents, 34 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

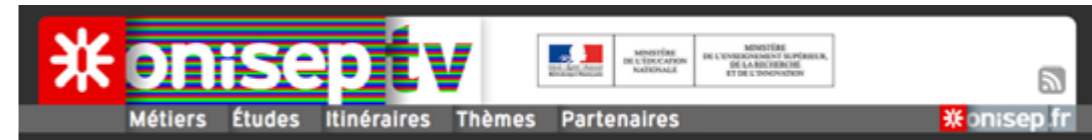
- ▲ 01 Bourg-en-Bresse - BTP CFA Ain
- ◆ A 69 Bron - LP Tony Garnier

Bois, ameublement

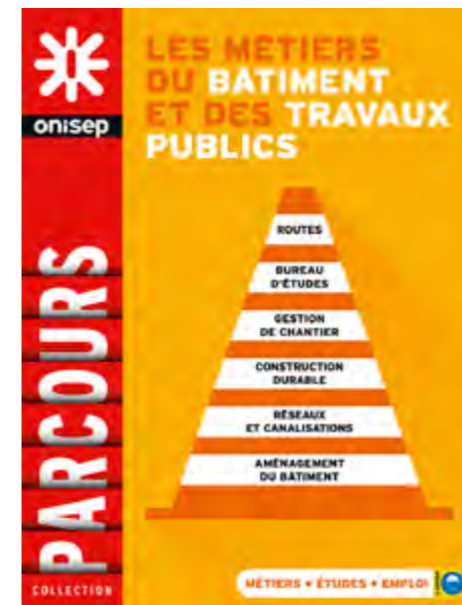
BAC PRO

BAC PRO Étude et réalisation d'agencement	46
BAC PRO Technicien constructeur bois	47
BAC PRO Technicien de fabrication bois et matériaux associés	48
BAC PRO Technicien de scierie	49
BAC PRO Technicien menuisier-agenceur	50

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Les titulaires de ce bac pro sont des techniciens / techniciennes de l'agencement. Ils interviennent en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur chantier, ils ou elles organisent la mise en oeuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs (habitats, locaux professionnels, commerces...) dans le respect de l'esprit architectural et décoratif du projet.

Objectifs

Le bac pro agencement de l'espace architectural forme des élèves à la réalisation d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs.

Les connaissances acquises au cours de la formation permettent aux élèves de participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition d'un projet.

Ils ou elles apprennent à préparer la réalisation technique d'un projet multimatériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural. Les enseignements du bac pro leur donnent les capacités pour organiser, planifier, animer et gérer le suivi de la mise en oeuvre sur chantier avec l'intervention de plusieurs corps d'état.

Débouchés

Les diplômés exercent leur activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs (habitats individuels ou collectifs, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, cafés, restaurants...).

Après quelques années d'expérience en bureau d'études et sur chantier, ils ou elles pourront évoluer vers la qualification de conducteur de travaux.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,08 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Arts et techniques : histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement.
- Analyse d'un projet d'agencement : collecter, classer et hiérarchiser les informations ; analyser les contraintes techniques, réglementaires, esthétiques et budgétaires du projet architectural ; proposer, optimiser et justifier les solutions techniques de réalisation.
- Préparation de chantier : planifier les phases du projet et les interventions.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : effectuer un relevé d'état des lieux, gérer les délais, contrôler la conformité, gérer la sécurité et l'environnement du chantier, assurer les relations avec les différents acteurs du projet, animer une équipe.
- Étude et présentation d'un projet : traduire graphiquement des solutions techniques et esthétiques, établir des quantitatifs, rédiger les bons de commande et une notice descriptive, et présenter un projet.
- Réalisation de maquettes et prototypes : fabriquer des maquettes, prototypes et échantillons, installer des éléments d'agencement.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

agenceur/agenceuse de cuisines et salles de bains

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 86,4% (59 présents, 51 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Saint-Etienne - Cité scolaire Monnet Fourneyron - LP Benoît Fourneyron - site Métare
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de l'AFPIA Sud-Est
- 69 Lyon 8^e - LP La Mache
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Georges Lamarque



BAC PRO TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS (TCB)

Objectifs

Les titulaires de ce bac pro interviennent en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois. Leur activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en oeuvre ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Ces professionnels exercent leur activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

L'objectif de ce bac pro est de former des techniciens/techniciennes du bâtiment capables de fabriquer et de poser des structures, ossatures et charpentes en bois ou en dérivés du bois. Ces ouvrages sont les ossatures verticales (systèmes poteaux poutres, panneaux, pans de bois), les ossatures horizontales (poutres, planchers), les charpentes, les escaliers, les ouvrages extérieurs (passerelles, balcons, terrasses).

Les élèves s'initient à l'utilisation des logiciels de DAO et de CAO, mais aussi au tracé traditionnel, épures mains et mises au plan, tracé à main levée, croquis.

Ils ou elles apprennent à réaliser un projet simple ou une partie d'ouvrage (calculs de structures, réalisations). Les élèves acquièrent la capacité à proposer les solutions techniques, à établir les plans d'exécution, les quantitatifs de matériaux, la cotation de fabrication et le processus. Ils sont préparés à faire tourner un chantier de pose à travers leurs stages professionnels.

Des notions en isolation, thermique, acoustique, hydrique, étanchéité, aération et ventilation, protection incendie, mécanique et résistance des matériaux sont également au programme.

Outre leur connaissance des ouvrages bois, les élèves développent la maîtrise des techniques de fabrication, de l'utilisation des machines, des techniques d'assemblage et de montage, des techniques de traitement et de finition, des techniques de contrôle.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans des entreprises artisanales ou industrielles du bâtiment.

Ils ou elles débutent comme compagnon professionnel, charpentier, technicien d'atelier ou de chantier en charpente, construction bois.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,93 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'un ouvrage : choisir et justifier les solutions techniques, établir les plans d'exécution, les quantités de matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication et d'une mise en oeuvre sur chantier : décoder et analyser les données opératoires et de gestion, établir le processus de fabrication et produire les documents de suivi de chantier.
- Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier.
- Fabrication d'un ouvrage : assurer la sécurité des postes de travail, préparer les matériaux, effectuer les calculs de dimension et de géométrie des éléments, conduire les opérations de taille, d'usinage, d'assemblage, de finition et de traitement, assurer la maintenance des matériels.

- Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier : conduire les opérations de sécurité, contrôler la conformité, approvisionner le chantier, lever les structures, gérer l'environnement, assurer la maintenance périodique des ouvrages.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

charpentier/charpentière bois, menuisier/menuisière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 88% (50 présents, 44 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ▲ 42 Montbrison - MFR du Parc
- ◆ 42 Saint-Etienne - Cité scolaire Monnet Fourneyron - LP Benoît Fourneyron - site Métare
- ▲ 69 Brussieu - Ateliers d'apprentissage de la Giraudière
- ◆ 69 Caluire-et-Cuire - LP André Cuzin



BAC PRO TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS (TFBMA)

Les titulaires de ce bac pro sont techniciens / techniciennes d'atelier en entreprise de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés. Ils ou elles maîtrisent les techniques de fabrication de produits ou composants : meubles, mobilier d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpente industrielle et éléments en bois lamellé-collé. Ces professionnels prennent en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Ils ou elles participent à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail. Ils ou elles peuvent être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations de maintenance.

Objectifs

Le bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés forme des élèves à la production de petites ou moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement.

Les élèves apprennent à préparer la fabrication d'ouvrages de menuiserie et d'ameublement. Ils acquièrent les techniques nécessaires pour fabriquer et conditionner les ouvrages, suivre et contrôler la fabrication, et participer à la maintenance des équipements.

La formation leur donne des compétences pour prendre part aux activités d'organisation et maîtriser les techniques de produits ou composants tels que les meubles meublants, les mobiliers d'agencement, les menuiseries extérieures et intérieures, les charpentes industrielles et éléments en bois lamellés-collés.

Débouchés

Dans le cadre de leurs activités, les diplômés pourront être amenés à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la fabrication et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).

Après quelques années d'expérience en atelier de fabrication bois, ils ou elles pourront évoluer vers la qualification de chef d'atelier.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,33 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Étude d'une fabrication : analyser les données de définition, opératoires et de gestion, proposer des améliorations et quantifier les matériaux et composants.
- Préparation d'une fabrication : établir le processus de production, le mode opératoire et les documents de fabrication.
- Suivi d'une production en entreprise : prendre en compte les règles d'hygiène et de sécurité au travail, animer une équipe au sein de l'atelier, émettre des avis et des propositions.
- Mise en oeuvre d'une fabrication : élaborer un programme en utilisant un logiciel de FAO, choisir et prérégler des outils et appareillages, mettre en oeuvre un moyen de fabrication, de montage, de finition et de contrôle.
- Suivi et contrôle d'une fabrication : mettre en oeuvre des procédures de contrôle, effectuer la maintenance préventive, maintenir en état les outils de coupe.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métier

menuisier/menuisière, technicien/technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 70,6% (17 présents, 12 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Le Coteau - LP Etienne Legrand
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de l'AFPIA Sud-Est
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Georges Lamarque
- 69 Vaulx-en-Velin - Ateliers d'apprentissage de l'industrie Boisard, Ecole de production



BAC PRO TECHNICIEN DE SCIERIE

Les titulaires de ce bac pro exercent leur activité dans des scieries de toutes tailles, en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers tels que les palettes, emballages, parquets... Leur activité consiste à : participer à l'approvisionnement en matières premières ; préparer le processus de réalisation du produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande du client ; mettre en oeuvre les techniques et procédés courants de fabrication ; organiser, animer et gérer la production du produit dans le cadre d'une équipe.

Objectifs

Le bac pro technicien de scierie forme des élèves à participer au fonctionnement et à la gestion des scieries, quelle que soit leur taille, et en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle de produits divers (palettes, emballages, parquets, charpentes rabotées...).

Les élèves apprennent à intervenir dans les entreprises de première transformation du bois pour réaliser différents produits bruts ou valorisés.

Les connaissances acquises au cours du bac pro leur permettent de participer à l'approvisionnement en matières premières et de préparer le processus de réalisation d'un produit à partir du dossier de fabrication ou de la demande d'un client.

Lors de la formation, les élèves sont également préparés à réaliser les produits selon les techniques et procédés courants de mise en oeuvre.

Enfin, ils développent les compétences nécessaires pour organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un produit dans le cadre d'une équipe.

Débouchés

Les titulaires de ce bac pro peuvent être employés dans les scieries de toutes tailles qui réalisent des produits de construction ou de seconde transformation du bois, en particulier celles dont l'activité est complétée par la fabrication industrielle.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse technique d'une production et d'un système : décoder et analyser les données de définition, établir les quantités de matériaux et/ou de composants, gérer les approvisionnements, les stocks et les expéditions.
- Préparation d'une production : organiser des activités de production et de valorisation des sciages.
- Réalisation et suivi de production en entreprise : animer une équipe de travail, communiquer avec les différents partenaires, rendre compte du déroulement des activités de production de l'entreprise.
- Production de sciages et valorisation : conduire l'ensemble des opérations de fabrication de produits de scierie (opérations en amont du sciage, sciage de premier et de second débit), valorisation et conditionnement des produits de la première transformation.
- Maintenance des matériels-contrôle qualité : maintenir en état les équipements et vérifier la conformité des produits.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métier

conducteur/trice, opérateur/trice de scierie, responsable de scierie

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous status) : 100% (8 présents, 8 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

■ 01 Cormaranche-en-Bugey - Ecole technique du bois



BAC PRO TECHNICIEN MENUISIER-AGENCEUR (TMA)

Les titulaires de ce bac pro interviennent en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Leur activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.

Objectifs

Le bac pro technicien menuisier-agenceur forme des élèves à la fabrication et à la mise en oeuvre de différents ouvrages de menuiseries extérieures (fenêtres, volets, portails...), intérieures (portes, escaliers, parquets...), de menuiseries d'agencement (placards, rangements, dressings, rayonnages...), et d'aménagements de pièces (bureau, cuisine, salle de bains), de magasins, salles d'exposition, lieux de réunion...

En formation, toutes les étapes de réalisation d'un ouvrage de menuiserie, de sa préparation à sa fabrication, sa pose et son installation, sont enseignées.

Les élèves étudient les différents matériaux utilisés en menuiserie (bois, métalliques, en plaques, isolants...), les produits (de jointement, de fixation, de traitement, de finition...), et leurs propriétés (mécaniques, de résistance...). La lecture et l'utilisation de la documentation technique (plans, perspectives, dossier d'architecte...) sont également enseignées.

En technologie, les élèves travaillent les procédés de coupe (sciage, perçage, défonçage...), l'usinage sur machines (conventionnelles, à positionnement, à commande numérique), et les techniques de montage, d'assemblage, de placage et de finition.

Les élèves se familiarisent avec le contrôle qualité du produit fini, son conditionnement et son stockage. Ils sont formés à la sécurité dans l'utilisation des machines et produits qu'ils manipulent.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.

En atelier ou sur chantier, ils fabriquent et posent différents ouvrages de menuiseries intérieures et extérieures.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,07 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- L'entreprise et son environnement : intervenants (maître d'oeuvre, géomètre...), déroulement d'une construction, systèmes économiques (marché, concurrence...).

- Communication technique : outils de représentation (croquis, schémas, perspectives, mises au plan, logiciels de DAO...), cotation (cotes des machines, outils, réglages...).

- Confort et habitat : isolation, étanchéité, sécurité, accessibilité, ergonomie.

- Mécanique et résistance des matériaux : statique (forces, charges, déformation...), liaisons et stabilité des ouvrages.

- Ouvrages : familles d'ouvrages (menuiseries extérieures, intérieures, agencement ; plafonds, parquets, rangements de cuisine, salles de bains...), technologies auxiliaires (électricité, alarmes, systèmes programmables...).

- Matériaux, produits et composants : bois, produits en plaques, matériaux métalliques, isolants, produits de jointement, de fixation, d'assemblage, de préservation et de finition, composants (quincaillerie, accessoires...).

- Moyens et techniques de fabrication et de mise en oeuvre sur chantier : technologies et procédés de coupe (sciage, mortaisage, perçage, défonçage...), moyens et systèmes d'usinage (machines conventionnelles, numérisées, langages de programmation), outillages de coupe, moyens et techniques d'assemblage, de montage, placage, finition ...

- Santé et sécurité au travail : prévention des risques, organisation et protection du poste de travail...

- Organisation et gestion de fabrication et de chantier : gestion des temps, délais, coûts, qualité ; maintenance et sécurité sur chantier.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage en entreprise de menuiserie et/ou d'agencement pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

agenceur/agenceuse de cuisines et salles de bains, menuisier/menuisière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 83,3% (126 présents, 105 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - SEP du lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat
- ▲ 01 Cormaranche-en-Bugey - MFR
- ◆ 42 Le Coteau - LP Etienne Legrand
- ◆ 42 Montbrison - LP de Beauregard
- 42 Saint-Chamond - LP Sainte-Marie - la Grand'Grange
- ◆ 69 Brignais - LP Gustave Eiffel
- ▲ 69 Brussieu - Ateliers d'apprentissage de la Giraudière
- ◆ 69 L'Arbresle - LP Barthélemy Thimonnier
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de l'AFPIA Sud-Est
- 69 Lyon 8^e - LP La Mache
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Georges Lamarque

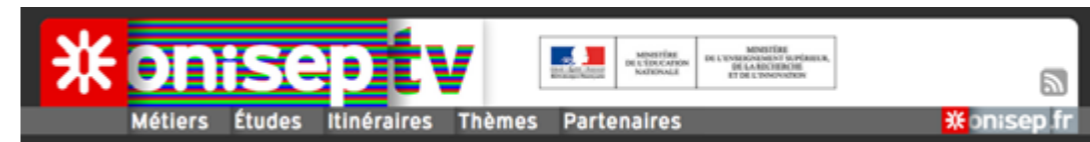
Chimie, physique

BAC PRO

BAC PRO Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

52

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO PROCÉDÉS DE LA CHIMIE, DE L'EAU ET DES PAPIERS-CARTONS (PCEPC)

Les titulaires de ce bac pro travaillent principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire etc.

Ces professionnels conduisent une unité de production ou une partie de chaîne de production. Ils ou elles vérifient et préparent les installations, lancent, surveillent, arrêtent le procédé. Ils contrôlent la qualité des produits. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il s'agit pour eux de repérer les anomalies, d'établir un diagnostic puis d'intervenir en conséquence. Enfin, ils ou elles doivent veiller au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Objectifs

Le bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons forme des techniciens/techniciennes capables de conduire des installations ou des équipements dans le domaine de la fabrication ou le traitement physique, chimique, biochimique ou biologique de la matière.

Au cours de leur formation, les élèves apprennent à conduire et surveiller des installations et des réseaux (mise en place, suivi, réglages, ajustements, diagnostic, actions préventives, nettoyage, assainissement).

Ils ou elles apprennent les techniques de mise en place des procédures de contrôle de la qualité des produits (prélèvements d'échantillons, réalisation de tests physico-chimiques).

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro leur permettent d'assurer la maintenance des équipements et d'améliorer les conditions de fonctionnement et l'ergonomie des installations.

Ils ou elles sont également formés aux procédures de qualité, hygiène, sécurité, environnement (QSE) en vigueur, ainsi qu'à l'identification des risques industriels liés aux produits, procédés et installations.

Débouchés

Les diplômés occupent des postes d'opérateur de fabrication, d'agent d'entretien et de surveillance sur les réseaux, de contrôleur de travaux sur les sites et chantiers dans les industries chimiques, parachimiques, pharmaceutiques, cosmétiques, pétrolières ou qui utilisent des procédés de transformation comparables : matériaux de construction, papeterie, traitement des eaux et des déchets, bio-industries, production d'énergie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,50 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Procédés et produits : étude des produits chimiques, biologiques ou de traitements des eaux.
- Opérations unitaires du génie des procédés : opérations de transport, de stockage, de mélange, de transformation physique des solides, de cristallisation, de réaction chimique ou biologique, d'échange d'ions, de transfert de matière, de nettoyage et de décontamination.
- Analyse système des procédés : asservissement des procédés, parties opératives;
- QHSE : santé, sécurité, qualité, environnement.
- Maintenance des installations et des réseaux.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

conducteur/conductrice de ligne de production alimentaire, conducteur/conductrice de machines à papier, opérateur/opératrice de fabrication de produits alimentaires, opérateur/opératrice de raffinerie, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 79,1% (43 présents, 34 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

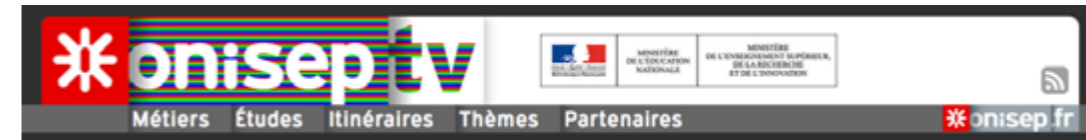
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Diderot

Commerce, vente

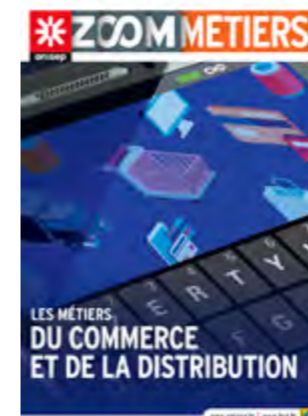
BAC PRO

BAC PRO Accueil - relation clients et usagers	54
BAC PRO Commerce	55
BAC PRO Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	56

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ACCUEIL - RELATION CLIENTS ET USAGERS (ARCU)

Ce bac pro prépare aux diverses fonctions de l'accueil dans toutes les organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers, en présentiel et à distance. Les titulaires peuvent travailler dans le service relation clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Formés aux techniques relationnelles pour répondre aux demandes (en face-à-face ou par téléphone), ces professionnels savent analyser et traiter les réclamations ; leurs compétences commerciales leur permettent d'assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement.

Objectifs

Le bac pro accueil-relation clients et usagers permet de travailler l'expression écrite et orale, d'acquiescer un vocabulaire professionnel, l'usage d'une langue étrangère et de connaître les procédures d'accueil : prise de contact, techniques de filtrage, analyse et traitement de la demande, gestion des rendez-vous, prévention des situations difficiles.

Les élèves sont formés à recevoir en face à face ou au téléphone, et à répondre, éventuellement en langue étrangère, aux demandes des visiteurs et/ou des appelants en prenant en compte leurs spécificités. Ils ou elles participent à l'amélioration de l'image de l'organisation qui l'emploie.

Les élèves acquièrent les techniques de vente et celles du secrétariat (gestion du courrier, des fournitures, du matériel, des demandes de prestations externes). Ils ou elles maîtrisent les logiciels bureautiques, le courrier électronique, les standards téléphoniques...

Débouchés

Les diplômés de ce bac pro travaillent dans une entreprise, une administration ou une association ou dans le cadre d'événements ponctuels comme des salons, congrès, etc. Ils ou elles occupent différents postes : hôte/hôtesse d'accueil, chargé/chargée d'accueil, standardiste...

Ils ou elles peuvent aussi occuper des postes d'accueil dans les hôpitaux ou être agent/agent(e) d'escale ou d'accompagnement dans le secteur du transport.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,19 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Expression orale : code de politesse, registres de langage, langage verbal et non verbal, interculturalité, postures, gestuelle.
- Procédure d'accueil en face à face (prise de contact, filtrage, assistance, gestion des flux), techniques d'entretien et prévention des situations difficiles.
- Accueil téléphonique : enjeux, étapes et techniques de filtrage ; apprentissage des standards téléphoniques.
- Rédaction et diffusion de messages, gestion des agendas, organisation du travail administratif.
- Gestion de la documentation liée à l'accueil.
- Outils de communication et logiciels liés à la gestion de l'accueil.
- Techniques d'enquête et analyse statistique.
- Qualité de l'accueil.
- Le marché : profils des clients/usagers, composante de l'offre de l'organisation et de la concurrence.
- Vente (techniques et cadre juridique), après-vente et coûts de la non-qualité.
- Les documents commerciaux, l'encaissement et le crédit à la consommation.
- Techniques de fidélisation et outils de mesure de la satisfaction (enquêtes et autres outils).
- Fonctionnement du service courrier, réservation de salles, de matériels et de prestations externes.
- Gestion des commandes et réception des marchandises.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Le stage doit s'effectuer dans au moins deux des domaines professionnels suivants : les transports, l'accueil sédentaire ou l'événementiel. Ces semaines se répartissent en 6 semaines en classe de seconde, 8 en classe de première et 8 en classe de terminale.

Exemples de métiers

hôte/hôtesse d'accueil

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 85,4 % (396 présents, 338 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Marcelle Pardé
- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- 01 Miribel - LP Saint-Joseph
- A 01 Péronnas - MFR
- 42 Le Chambon-Feugerolles - LP Saint-Joseph
- ◆ 42 Montbrison - LP de Beauregard
- ◆ 42 Rive-de-Gier - LP René Cassin
- ◆ 42 Roanne - LP Albert Thomas
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Benoît Charvet
- 42 Saint-Etienne - LP Sainte-Marie
- ◆ 69 Ecully - LP François Cevert
- ◆ 69 Givors - LP Danielle Casanova
- 69 Lyon 1^{er} - LP Jamet Buffereau
- 69 Lyon 1^{er} - LP Japy
- ◆ 69 Lyon 4^e - LP Camille Claudel
- 69 Lyon 6^e - LP Carrel
- ◆ 69 Lyon 7^e - LP Louise Labé
- 69 Lyon 7^e - LP Saint-Joseph
- ◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat
- A 69 Lyon 9^e - CFA bureautique et métiers tertiaires
- 69 Oullins - LP Orsel
- A 69 Saint-Laurent-de-Chamousset - MFR
- ◆ 69 Tarare - Section d'enseignement professionnelle du lycée polyvalent René Cassin
- 69 Villefranche-sur-Saône - LP Notre-Dame
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Magenta



BAC PRO COMMERCE

Le bac pro commerce donne des compétences en vente centrées sur la relation client en unité commerciale. Ces bacheliers interviennent en tant qu'employés commerciaux dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à la demande.

Objectifs

Ce bac pro forme à vendre, conseiller et participer à la fidélisation de la clientèle, à l'animation de la surface de vente, aux opérations d'information et aux ventes promotionnelles, et à assurer la gestion commerciale attachée à la fonction : approvisionnement, mise en place, gestion de l'unité commerciale.

L'élève apprend à animer une surface de vente en mettant en place une signalétique, des actions de merchandising, des facteurs d'ambiance et des actions promotionnelles. Il ou elle acquiert des techniques de gestion pour réaliser le réassortiment, préparer les commandes, gérer les stocks, participer à l'inventaire et mesurer les performances commerciales des promotions.

Débouchés

Ce diplôme débouche sur des postes de vendeur/vendeuse, assistant de vente...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,31 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Démarche mercatique : le marché, la demande appliquée au point de vente, l'offre de l'unité commerciale.
- Plan de merchandising de l'unité : les produits, le prix, la distribution, la communication.
- Mercatique de fidélisation : les facteurs de fidélisation, les techniques de fidélisation et mercatique après-vente, les outils de mesure de la satisfaction.

- Mercatique appliquée à un produit.
- Gestion commerciale des produits : l'approvisionnement, la commande, le réassortiment, la réception, le prix de vente, la facturation et les paiements.
- Gestion des stocks.
- Merchandising : l'espace vente, l'implantation des linéaires, les produits dans le linéaire.
- Indicateurs de gestion : l'analyse et le suivi des ventes.
- Environnement du point de vente : la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité, les instances de contrôle, la démarche qualité.
- Communication orale et écrite professionnelle : techniques de communication et situations de conflit face au client et au sein de l'équipe.
- Communication visuelle : les principaux supports.
- Communication commerciale ; communication appliquée à la vente : entretien en face à face et au téléphone.
- Technologies de la communication appliquées à la vente : les réseaux et la transmission des données, les logiciels de bureautique, de gestion commerciale et de la relation client.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro au sein d'unités commerciales dont l'activité principale est la vente de produits.

Exemples de métiers

commerçant/commerçante en alimentation, télévendeur/télévendeuse, vendeur/vendeuse

Statistiques

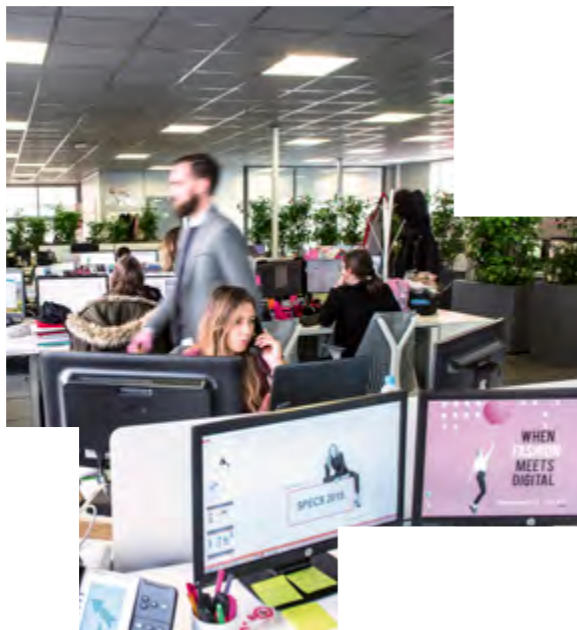
Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 88,1% (958 présents, 844 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- A 01 Ambérieu-en-Bugey - CFA CECOF
- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Marcelle Pardé
- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- 01 Cessy - SEP du lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 01 Ferney-Voltaire - SEP du Lycée polyvalent international
- 01 Miribel - LP Saint-Joseph

- ◆ 01 Oyonnax - SEP du lycée polyvalent Paul Painlevé
- A 01 Péronnas - MFR
- ◆ 01 Saint-Genis-Pouilly - SEP du Lycée polyvalent international
- 42 Chazelles-sur-Lyon - LP des Monts du Lyonnais
- 42 Le Chambon-Feugerolles - LP Saint-Joseph
- ◆ 42 Le Chambon-Feugerolles - LP Adrien Testud
- ◆ 42 Montbrison - LP de Beauregard
- 42 Montbrison - MFR de Montbrison
- 42 Rive-de-Gier - LP Notre-Dame des Collines
- ◆ 42 Rive-de-Gier - LP René Cassin
- ◆ 42 Roanne - LP Albert Thomas
- A 42 Saint-Chamond - MFR
- A 42 Saint-Etienne - CFA Interprofessionnel de la Loire Les Mouliniers
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Benoît Charvet
- 42 Saint-Etienne - LP Sainte-Marie
- A 42 Saint-Germain-Lespinnasse - MFR
- ◆ 69 Ecully - LP François Cevert
- ◆ 69 Givors - LP Danielle Casanova
- 69 Lyon 1^{er} - LP Jamet Buffereau
- 69 Lyon 1^{er} - LP Japy
- 69 Lyon 2^e - LP Saint-Marc
- A 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- ◆ 69 Lyon 4^e - LP Camille Claudel
- A 69 Lyon 6^e - LP Carrel
- ◆ 69 Lyon 7^e - LP Louise Labé
- 69 Lyon 7^e - LP Saint-Joseph
- ◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat
- A 69 Lyon 9^e - CFA bureautique et métiers tertiaires
- ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- A 69 Oullins - LP Orsel
- 69 Rillieux-la-Pape - LP Saint-Charles
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Sermenaz
- ◆ 69 Tarare - Section d'enseignement professionnelle du lycée polyvalent René Cassin
- ◆ 69 Vaulx-en-Velin - LP les Canuts
- ◆ 69 Vénissieux - SEP du lycée polyvalent Jacques Brel
- ◆ A 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Claude Bernard
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Marie Curie
- A 69 Villié-Morgon - MFR



BAC PRO VENTE (PROSPECTION, NÉGOCIATION, SUIVI DE CLIENTÈLE)

Les titulaires de ce diplôme ont en charge la vente de produits ou de services de toutes sortes, ne nécessitant pas de connaissances techniques très approfondies. Ils ou elles ont des objectifs de vente à réaliser et prospectent les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Ils ou elles peuvent effectuer une démonstration et négocier les conditions de la vente (prix, délais, quantités, conditions de paiement) pour prendre ensuite la commande. Il faut aussi savoir fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Objectifs

Le bac pro vente forme des élèves à prospecter une clientèle potentielle.

L'élève apprend à élaborer un projet et une stratégie de prospection, à construire un fichier clients, à concevoir des outils d'aide à la prospection (fiche prospect, plan d'appel, lettre de publipostage), à exploiter et analyser les résultats, et à savoir en rendre compte auprès de son équipe.

Par ailleurs, il ou elle acquiert les techniques de négociation lui permettant de préparer la visite chez le client, de présenter les produits ou les services, d'argumenter, de traiter les objections, et de négocier les prix et les conditions de vente.

Il ou elle peut aussi suivre et fidéliser une clientèle en réalisant des comptes rendus de visite, des mises à jour de fichiers clients, en suivant l'exécution des commandes, des livraisons et du paiement, en analysant les résultats et la rentabilité...

Débouchés

Les diplômés occupent des postes de commerciaux, vendeurs prospecteurs, représentants... Ils ou elles exercent dans des entreprises commerciales, de services ou de production, hors secteurs réglementés et hors produits à technicité très pointue.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,41 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Techniques et stratégies de prospection : les prospects, les techniques de prospection, les supports d'une prospection, la stratégie de prospection.

- Supports du suivi des opérations commerciales : documents commerciaux (bon de commande, bon de livraison, facture...) et documents de suivi de clientèle.

- Outils de gestion dans l'activité du vendeur : gestion du temps et des frais professionnels, gestion des fichiers commerciaux informatisés, mesure de la rentabilité.

- Développement personnel du vendeur : bilan comportemental, projet personnel et professionnel, gestion du stress.

- Communication : enjeux psychosociaux et composantes de la communication, situations de communication orale interpersonnelle et de groupe, stratégies de communication orale, techniques et stratégies de communication écrite, communication visuelle.

- Techniques de négociation commerciale : techniques de découverte et négociation, vente en face à face, vente au téléphone.

- Technologies de l'information et de la communication appliquées à la vente : recherche d'informations sur Internet, logiciels de bureautique et de messagerie électronique.

- Mercatique : la démarche, l'étude de la demande, l'offre de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la force de vente dans l'entreprise.

- Économie-droit : activité commerciale et productive de l'entreprise, gestion des ressources humaines, management, contrat de vente, contrat de travail, responsabilité de l'entreprise, statut juridique de l'entreprise, crédit et garanties accordés aux créanciers, droit du travail.

Stages en entreprise

Une période de formation en milieu professionnel de 18 semaines est répartie sur les 2 années : 8 semaines en 1^{re} année, 10 en terminale.

Exemple de métiers

attaché commerciale/attachée commerciale, télévendeur/télévendeuse, vendeur-magasinier /vendeuse-magasinière en fournitures automobiles

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 90,3% (207 présents, 187 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

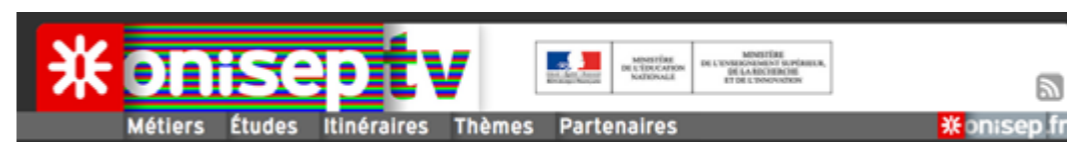
- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- 42 Montbrison - LP Jean-Baptiste d'Allard
- ◆ 42 Roanne - LP Albert Thomas
- 42 Saint-Etienne - LP Sainte-Marie
- ◆ 69 Lyon 4^e - LP Camille Claudel
- 69 Lyon 6^e - LP Carrel
- ◆ 69 Lyon 7^e - LP Louise Labé
- 69 Lyon 7^e - LP Saint-Joseph
- ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- 69 Oullins - LP Orsel
- 69 Rillieux-la-Pape - LP Saint-Charles
- ▲ 69 Vaulx-en-Velin - LP les Canuts
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Claude Bernard

Électricité, électronique, énergie

BAC PRO

BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	58
BAC PRO Systèmes numériques option A Sécurité et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire	59
BAC PRO Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques	60
BAC PRO Systèmes numériques option C Réseaux informatiques et systèmes communicants	61
BAC PRO Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	62
BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement d'air	63
BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	64

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

Ce bac pro aborde toutes les compétences professionnelles liées au métier de l'électrotechnique : de la production de l'énergie jusqu'à ses utilisations. Les fondamentaux du métier sont transversaux à tous les secteurs d'activités. Les diplômés contribuent à la performance énergétique des bâtiments et des installations en s'adaptant à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels. Les activités professionnelles peuvent s'appliquer aux réseaux, aux infrastructures, aux quartiers ou zones d'activité, aux bâtiments (résidentiel, tertiaire et industriel), à l'industrie, aux systèmes énergétiques autonomes et embarqués.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves aux opérations de réalisation, de mise en service et de maintenance, sans oublier la communication entre professionnels ou avec les clients.

La formation délivre des compétences permettant de définir une installation à l'aide de solutions préétablies. Les diplômés savent réaliser une installation de manière éco-responsable, contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation, régler et paramétrer les matériels, valider le fonctionnement de l'installation, diagnostiquer un dysfonctionnement.

Ils ou elles savent remplacer un matériel électrique, exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel et compléter les documents liés aux opérations.

Débouchés

Les diplômés peuvent exercer dans des entreprises de toutes tailles et de différents secteurs d'activité : électricité du bâtiment, construction électrique, automatismes industriels, électricité générale, maintenance et services techniques...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 21,21 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Chaîne d'énergie (architecture des réseaux de distribution électrique ; sources/moyens de production centralisés ou locaux ; stockage ; distribution ; protection ; commande ; gestion et performance énergétique ; fonctions d'usage notamment conversion).
- Chaîne d'information (architecture des réseaux d'information ; transmission ; traitement (automatismes du bâtiment et industriels) ; acquisition (capteurs et détecteurs) ; communication).
- Grandeurs électriques, mécaniques, dimensionnelles (lois et mesures) ; grandeurs mécaniques, dimensionnelles (caractéristiques et mesures).
- Ressources et outils professionnels (ressources documentaires d'une opération (normes et règlements, certifications, labels, marques) ; outils de dimensionnement, de chiffrage ; caractéristiques des bâtiments ; caractéristiques des systèmes industriels ; règles de l'art à travers les gestes du métier d'électricien).
- Qualité - sécurité - environnement (QSE) (processus qualité ; santé et sécurité au travail (normes et réglementations notamment les habilitations électriques) ; environnement (développement durable, Loi de transition énergétique et réglementations en vigueur).
- Diagnostic (méthodes de diagnostic).
- Communication (transmission orale et écrite).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

ascensoriste, chef/cheffe de chantier en installations électriques, électricien/électricienne, électromécanicien/électromécanicienne, installateur/installatrice en télécoms, monteur-câbleur/ monteuse-câbleuse, technicien/technicienne de maintenance industrielle

Statistiques

Pas de statistiques disponibles, 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ◆ 01 Bellegarde-sur-Valserine - SEP du lycée polyvalent Saint-Exupéry
- ◆ A 01 Belley - LP du Bugey
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - SEP du lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat

- A 01 Péronnas - AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain
- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon - LP Pierre Desgranges
- ◆ 42 Charlieu - SEP du lycée polyvalent Jérémie de la Rue
- ◆ 42 Firminy - LP Jacob Holtzer
- A 42 Mably - Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Roanne
- ◆ 42 Rive-de-Gier - SEP du lycée polyvalent Georges Brassens
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- 42 Saint-Chamond - LP Sainte-Marie - la Grand'Grange
- ◆ 42 Saint-Etienne - Cité scolaire Monnet Fournayron - LP Benoît Fournayron - site Métare
- 42 Saint-Etienne - LP La Salle
- A 42 Saint-Etienne - Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Etienne
- 42 Sury-le-Comtal - LP Sainte-Claire
- ◆ 69 Bron - LP Tony Garnier
- A 69 Dardilly - CFA du bâtiment et des travaux publics Philibert de l'Orme
- ◆ 69 Décines-Charpieu - SEP du Lycée polyvalent Charlie Chaplin
- ◆ 69 Givors - SEP du LPO Aragon-Picasso
- ◆ 69 L'Arbresle - LP Barthélemy Thimonnier
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Jacques de Flesselles
- ◆ A 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard
- A 69 Lyon 8^e - CFAI de l'AFPM
- 69 Lyon 8^e - LP La Mache
- 69 Lyon 8^e - LP ORT
- ◆ 69 Oullins - LP Edmond Labbé
- ◆ 69 Saint-Priest - LP Fernand Forest
- ◆ 69 Tarare - Section d'enseignement professionnelle du lycée polyvalent René Cassin
- ◆ 69 Vaulx-en-Velin - LP les Canuts
- ◆ A 69 Vénissieux - LP Marc Seguin
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Louis Armand
- ◆ 69 Villeurbanne - Cité scolaire René Pellet - EREA DV
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Alfred de Musset
- **possibilité de convention avec la Marine nationale**
- ◆ 69 Lyon 5^e - SEP du lycée polyvalent Edouard Branly



BAC PRO SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION A SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DES INFRASTRUCTURES DE L'HABITAT ET DU TERTIAIRE (SSIHT)

Les titulaires du bac pro Systèmes numériques option SSIHT interviennent sur les installations et les équipements de systèmes numériques : matériels et logiciels. Cette option concerne le domaine de la sûreté et de la sécurité des biens et des personnes. Il peut s'agir de la gestion de systèmes d'alarmes, de sécurité incendie..., de la gestion active des bâtiments industriels (gestion technique centralisée des accès...) ou de systèmes domotiques (gestion de l'habitat particulier : assistance à la personne, vidéoprotection).

Objectifs

Ce bac pro aborde l'ensemble des compétences professionnelles permettant d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des systèmes numériques dans le domaine de la sûreté des biens et des personnes.

Les titulaires du diplôme participent également au service client en travaillant avec les services commerciaux.

Les diplômés pourront exercer leurs fonctions dans le conseil, l'installation ou la maintenance de systèmes numériques, dans toute entreprise de services ou entreprise industrielle : service technique ou centre de maintenance, artisan, fabricant...

Débouchés

Les métiers sont ceux de technicien ou technicienne conseil, service après-vente, ou intégrateur domotique. Ils ou elles interviendront dans le domaine des installations qui contribuent à la sécurité des biens et des personnes dans les systèmes immobiliers (bâtiments industriels) et domotiques (habitat particulier).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

On note que des savoirs liés aux compétences des fonctions : installation, réalisation et mise en service des systèmes, sont communs aux trois options du bac pro Systèmes numériques.

D'autres savoirs sont spécifiques à chaque option.

- Savoirs de l'option SSIHT :

Les enseignements professionnels représentent 384 heures annuelles soit environ 43 % des cours.

- Les systèmes d'électroniques d'alarme, de sûreté, de sécurité et d'incendie dans les infrastructures industrielles et urbaines : systèmes de détection intrusion, systèmes de gestion et contrôle des accès, de vidéoprotection, de sécurité incendie...

- Les systèmes de gestion de l'habitat intelligent : systèmes de détection d'intrusion et d'incendie, d'assistance à la personne ; les systèmes de gestion du bâtiment intelligent : systèmes de gestion des accès, de vidéoprotection, des issues de secours...

- Les équipements de distribution et d'interconnexion.

- La puissance électrique et électromagnétisme.

- Le multimédia : le son, la lumière et la couleur.

- Les transmissions et le transport de l'information : supports physiques et réseaux (câbles, fibre optique, protocoles et types de réseaux...).

- Les unités centrales et leurs périphériques : matériels, logiciels, langage de programmation...

- Installation - mise en service - maintenance : installation électrique des bâtiments résidentiels, schéma des installations, le câblage, la maintenance préventive et corrective...

- Qualité - sécurité - environnement - réglementation : normes et réglementation électrique, la prévention des risques, la gestion des déchets d'équipements électriques ou électroniques...

- Communication - relation clientèle - ressources documentaires : relation client et technique de vente, les outils informatiques, la veille technologique.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage d'application pendant 22 semaines en fin de 2^e année.

Exemples de métiers

dépanneur/dépanneuse en électroménager, technicien-électronicien/technicienne-électronicienne

Statistiques

Pas de statistiques disponibles, 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

■ 01 Belley - LP Lamartine

◆ 42 Andrézieux-Bouthéon - LP Pierre Desgranges

◆ 69 Bron - LP Tony Garnier



BAC PRO SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION B AUDIOVISUELS, RÉSEAU ET ÉQUIPEMENTS DOMESTIQUES (ARED)

Les titulaires du bac pro Systèmes numériques option ARED interviennent sur les installations et les équipements de systèmes numériques : matériels et logiciels. Cette option concerne le domaine des installations audiovisuelles, multimédia, domotique : gestion de l'énergie dans l'habitat, e-santé... Ces diplômés pourront aussi intervenir en électrodomestique (production de froid, traitement du linge...). Leurs compétences recouvrent également l'éclairage et la sonorisation pour l'activité scénique.

Objectifs

Ce bac pro aborde l'ensemble des compétences professionnelles permettant d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation).

Les titulaires sont aussi capables de participer au service client en travaillant avec les services commerciaux.

Ils ou elles interviennent sur les installations constituant des systèmes numériques dans le domaine audiovisuel, multimédia (systèmes de lecture et d'enregistrement numérique, de restitution du son et de l'image, systèmes centralisés de commande avec périphériques multimédias...), sans oublier la domotique, la gestion d'énergie et l'e-santé (application des technologies de l'information dans le domaine médical). Ils ou elles pourront aussi intervenir dans le domaine de l'électrodomestique : production de froid, traitement de l'air, etc.

Débouchés

Les diplômés travailleront dans le conseil, l'installation, la mise en service ou la maintenance, (service après-vente, intégrateur domotique) dans toutes entreprises de services ou industrielles : service technique ou centre de maintenance, artisan, fabricant, etc.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,28 demandes pour 1 place. Si convention avec la marine nationale 1,67 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

• On note que des savoirs liés aux compétences des fonctions : installation, réalisation et mise en service des systèmes, sont communs aux trois options du bac pro Systèmes numériques

D'autres savoirs sont spécifiques à chaque option.

Les enseignements professionnels représentent 384 heures annuelles, soit environ 43 % des cours.

- Savoirs de l'option ARED :
- Les systèmes de gestion de l'habitat intelligent : détection d'incendie et de gaz, d'intrusion, de vidéo-surveillance ; gestion des ouvrants et des alarmes techniques.
- Les systèmes audiovisuels multimédia : systèmes de réception, lecture et d'enregistrement numériques, les systèmes de restitution du son et de l'image, les systèmes centralisés de commande et de gestion munis des périphériques multimédia.
- Les systèmes électrodomestiques : les équipements communs (éléments chauffants et isolants, les équipements de traitement de l'eau, le linge et la vaisselle...), les équipements de traitement du linge, de cuisson, de production de froid, de traitement de l'air...
- Les systèmes domotiques liés au confort et à la gestion de l'énergie : l'énergie électrique, les équipements domotiques, les équipements de l'habitat (systèmes Voix Données Images, systèmes sans fil, décodeurs numériques...), les équipements de gestion et de contrôle de l'accès dans l'habitat, les équipements de chauffage et d'éclairage dans l'habitat.
- Puissance électrique et électromagnétisme (champ et flux magnétiques).
- Multimédia : le son (production, propagation et perception), la lumière et la couleur, la conduction thermique et l'isolation .

- Electrodomestique : mécanique cinématique (études des mouvements), fluides en mouvement, thermodynamique, chimie et acide...

- Acquisition et restitution de l'information : capteurs et transducteurs, enceintes, afficheurs et alarmes visuelles...

- Stockage et mémorisation : unités de stockage et mémoires électroniques.

- Transmission et transport de l'information : supports physiques (câbles, fibre optique...), réseaux (protocoles et types de réseaux...), matériels (unités centrales et périphériques), logiciels (dont langage de programmation).

- Installation - mise en service - maintenance : l'installation électrique dans l'habitat, schéma électrique de l'installation ; les solutions constructives (cartes et composants, connecteurs et capteurs...), le câblage, et la mise en service ; la maintenance préventive et corrective.

- Qualité -sécurité - environnement - réglementation : habilitation électrique et réglementation, la prévention des risques professionnels, la gestion des déchets d'équipements électriques et électroniques.

- Communication - relation clientèle - ressources documentaires : communication orale, écrite (dont l'utilisation de l'outil informatique), l'organisation de l'activité (gestion des informations, du temps, du dossier client), la veille technologique.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

dépanneur/dépanneuse en électroménager, technicien-électronicien/technicienne-électronicienne

Statistiques

Pas de statistiques disponibles, 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon - LP Pierre Desgranges
- 42 Roanne - LP Arago
- ◆ 69 Oullins - LP Edmond Labbé
- 69 Rillieux-la-Pape - LP Saint-Charles
- possibilité de convention avec la marine nationale
- ◆ 69 Lyon 5^e - SEP du lycée polyvalent Edouard Branly



BAC PRO SYSTÈMES NUMÉRIQUES OPTION C RÉSEAUX INFORMATIQUES ET SYSTÈMES COMMUNICANTS (RISC)

Les titulaires du bac pro Systèmes numériques option RISC interviennent sur les installations et les équipements de systèmes numériques : matériels et logiciels. Cette option concerne particulièrement les domaines des télécommunications et réseaux, et l'électronique industrielle et embarquée.

Objectifs

Ce bac pro aborde l'ensemble des compétences professionnelles permettant d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance préventive, corrective et curative (diagnostic, dépannage et réparation).

Les titulaires seront aussi capables de participer au service client en travaillant avec les services commerciaux.

Les titulaires de ce bac pro ont acquis les compétences pour intervenir sur les matériels et logiciels entrant dans la constitution de systèmes numériques. Ils ou elles sont spécialisés en télécommunications et réseaux : systèmes participant à la mise en réseau de terminaux et systèmes participant aux télécommunications ; en électronique industrielle et embarquée : systèmes de commande et de contrôle, systèmes communicants, systèmes d'accès Voix Données Images...

Débouchés

Les diplômés exerceront dans le conseil, l'installation, la mise en service ou la maintenance, le service après-vente dans toutes entreprises de services ou industrielles : service technique ou centre de maintenance, artisan, fabricant, etc.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

Installation, réalisation et mise en service des systèmes, sont communs aux trois options du bac pro Systèmes numériques

D'autres savoirs sont spécifiques à chaque option.

- Savoirs de l'option RISC :
- Les systèmes télécommunications et réseaux : équipements de distribution et d'interconnexion (optiques, sans fil...), équipements de commutation (routeurs, commutateurs...), équipement de communication (serveurs, éléments de sécurité et protocoles...).
- Les systèmes électroniques industriels embarqués : équipements d'accès Voix Données Images, équipements et supports communicants (terminaux, échange de données, systèmes sans fil...), équipements hauts débits multimédia (codeurs et décodeurs numériques), équipements de commande et de contrôle (dont équipement de sécurité, d'aide à la conduite et au pilotage).
- Puissance électrique et électromagnétisme (champ et flux magnétiques...).
- Multimédia : le son (production, propagation, perception), la lumière et la couleur.
- Acquisition et restitution de l'information : capteurs et transducteurs...
- Stockage et mémorisation : unités de stockage et mémoires électroniques.
- Transmission et transport de l'information : supports physiques (câbles, fibre optique...), réseaux (types et protocoles des réseaux...).
- Les matériels (unités centrales et périphériques) et logiciels (dont le langage de programmation)
- Installation - mise en service - maintenance : le schéma électrique de l'installation et normalisation, les solutions constructives (cartes, connecteurs et conducteurs...), le câblage, la mise en service, la maintenance préventive et corrective.
- Qualité - sécurité - environnement - réglementation : normes, habilitation électrique (réglementation), prévention des risques professionnels, réglementation de la gestion des déchets d'équipements électriques et électroniques.
- Communication - relation clientèle - ressources documentaires : communication et technique de vente, utilisation de l'outil informatique, organisation de l'activité (gestion des informations, du temps, du dossier client), veille technologique...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines en fin de 2^e année.

Exemples de métiers

dépanneur/dépanneuse en électroménager, installateur/installatrice en télécoms, monteur-câbleur/monteuse-câbleuse, responsable du service après-vente, technicien/technicienne de maintenance en informatique, technicien/technicienne télécoms et réseaux

Statistiques

Pas de statistiques disponibles, 1^{re} session 2019

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ◆ 01 Bellignat - SEP du lycée polyvalent Arbez Carme
- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon - LP Pierre Desgranges
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- 42 Saint-Etienne - LP Le Marais Sainte-Thérèse
- ◆ 69 Givors - SEP du LPO Aragon-Picasso
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Jacques de Flesselles
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR
- 69 Lyon 8^e - LP La Mache
- 69 Lyon 8^e - LP ORT
- ◆ 69 Vénissieux - LP Marc Seguin
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Louis Armand
- possibilité de convention avec la marine nationale
- ◆ 69 Lyon 5^e - SEP du lycée polyvalent Edouard Branly



BAC PRO TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES (TMSEC)

Les titulaires de ce bac pro sont chargés de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types. Ils ou elles sont appelés à travailler dans des entreprises de différentes tailles, pour des opérations de dépannage, de mise au point ou de mise en service, à effectuer chez les clients qui leur sont confiés. Ces professionnels disposent des moyens nécessaires à leur autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention... Dans le cas d'une installation dont l'importance justifie la présence d'un personnel d'entretien en permanence ils travaillent alors en équipe, sous l'autorité d'un ou d'une responsable de site.

Objectifs

Le bac pro TMSEC forme des élèves au dépannage et à l'entretien des installations énergétiques et climatiques.

L'élève apprend à intervenir sur des installations de tous types et de toutes tailles : appareils de climatisation (individuels ou collectifs), appareils sanitaires, chaudières, énergies renouvelables, etc.

Il ou elle acquiert les techniques nécessaires pour assurer la maintenance, le dépannage, la mise au point et/ou la mise en service de ces installations.

Les connaissances acquises au cours du bac pro permettent de travailler en équipe (sous l'autorité du responsable de site) et d'intervenir de façon permanente sur une grande installation : réseau de chaleur, centrale de production, grand bâtiment tertiaire.

Enfin, lors de la formation, les élèves sont préparés à s'adapter à des équipements très divers et à des évolutions technologiques rapides.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler dans les entreprises ayant un service de maintenance, dépannage ou SAV (service après-vente), les entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, les constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1 demande pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une installation : prise en charge du dossier, intervention, communication.
- Travaux pratiques de sciences physiques : électricité, mécanique, acoustique, optique, chimie.
- Préparation d'intervention : repérage, planification, choix du matériel, organisation, sécurité, etc.
- Intervention de maintenance préventive et corrective : mesures, réglages, mise en route, etc.
- Réalisation d'une tuyauterie de remplacement : essais, réglages, contrôles, relevés et enregistrements de l'intervention...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en oeuvre spécifiques. Il ou elle utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

Exemples de métiers

plombier/plombière, responsable du service après-vente, technicien/technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien/technicienne d'intervention clientèle gaz, technicien/technicienne de maintenance en génie climatique

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 75,5% (98 présents, 74 admis)

Source : rectorat 2017 DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Rive-de-Gier - SEP du lycée polyvalent Georges Brassens
- 42 Sury-le-Comtal - LP Sainte-Claire
- ◆ 69 Caluire-et-Cuire - LP André Cuzin
- A 69 Lyon 7^e - LP Saint-Joseph
- A 69 Lyon 8^e - CFAI de l'AFPM
- ◆ 69 Oullins - LP Edmond Labbé



BAC PRO TECHNICIEN DU FROID ET DU CONDITIONNEMENT D'AIR (TFCA)

Ce bac pro permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et dans la maintenance de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire. Les titulaires de ce diplôme sont aptes à planifier, préparer et effectuer l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Ils ou elles savent aussi entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, les réparer en cas de défaillance technique, contrôler leur travail et consigner l'activité dans le registre normalement associé à toute installation. Ils ou elles doivent respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique. Ces professionnels interviennent généralement seuls chez le client et effectuent donc leur travail en complète autonomie.

Objectifs

Le bac pro technicien du froid et du conditionnement de l'air forme des élèves à savoir monter et mettre en service l'installation de climatisation d'un bâtiment ou à entretenir les équipements destinés au froid dans le domaine de l'alimentation.

L'élève apprend à effectuer l'entretien et la maintenance de systèmes frigorifiques ou d'air conditionné industriels : réglage, mise au point, dépannage, et à modifier un équipement afin d'en améliorer le rendement.

Les compétences acquises au cours de la formation permettent de pouvoir planifier le chantier, suivre les travaux, participer aux essais et mettre en route des installations tout en s'adaptant aux conditions du chantier, au travail en équipe et au respect des règles d'hygiène et de sécurité.

De plus, ils ou elles sont préparés à communiquer avec les clients, les constructeurs et les fournisseurs (informer des règles de bonne exploitation...). Leur activité est orientée service, et nécessite de savoir prendre en compte les évolutions technologiques pour la satisfaction d'une clientèle concernée par la conservation alimentaire.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans les entreprises d'installation, de fabrication de systèmes énergétiques ou frigorifiques pour l'alimentaire, les sociétés de services et de maintenance, la grande distribution ou les collectivités territoriales.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,36 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Conception, dimensionnement et choix d'une solution technologique : dimensionner les réseaux fluidiques ou électriques d'une installation.
- Vérification et analyse de systèmes : prise en charge du dossier, analyse des plans, évaluation des coûts.
- Organisation de chantier : planification.
- Réalisation des installations et suivi de chantier : implantation et mise en place des ensembles et sous-ensembles, raccordement et assemblage des réseaux fluidiques, câblage et raccordements électriques, installation d'appareils de mesure de contrôle et de sécurité d'une installation, contrôle des réalisations.
- Mise en service : essais et contrôle.
- Maintenance préventive (prise en charge de l'installation et des informations émanant du contrat d'entretien), maintenance corrective (recherche de la panne, pose d'un prédiagnostic à partir des informations du client, définition d'une procédure d'intervention).
- Communication et relation client : rendre compte à l'entreprise, fournir les éléments pour le bureau d'études, expliquer au client la prise en main d'une installation.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années de bac pro.

Exemples de métiers

frigoriste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 75,5% (49 présents, 37 admis)

Source : rectorat 2017 DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Belley - LP du Bugey
- A 01 Péronnas - AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain
- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon - LP Pierre Desgranges
- 69 Lyon 7^e - LP Saint-Joseph
- A 69 Lyon 8^e - CFAI de l'AFPM
- ◆ A 69 Oullins - LP Edmond Labbé



BAC PRO TECHNICIEN EN INSTALLATION DES SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET CLIMATIQUES (TISEC)

Les titulaires du bac pro TISEC sont chargés de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Leur activité consiste à réaliser les installations et organiser les chantiers de climatisation, de ventilation, de thermique et de sanitaire. L'installation comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation. L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service. Les diplômés peuvent travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergie.

Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à la réalisation d'installations et à l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire.

En formation, l'élève étudie de petites installations, et s'initie à planifier la réalisation ; à fabriquer ou préfabriquer des sous-ensembles ; à réceptionner des matériaux sur chantier ; à implanter, poser, monter, raccorder des dispositifs fluidiques et électriques ; à installer, régler et mettre en service des équipements et systèmes.

Il ou elle apprend aussi à définir l'expression des besoins du client, à savoir expliquer l'installation qui vient d'être réalisée, et à gérer des anomalies éventuelles...

Les enseignements dispensés au cours des 3 années de bac pro donnent la capacité de s'adapter à des équipements d'une grande diversité et à des évolutions technologiques rapides (énergies renouvelables, cogénération...) pour contribuer à l'amélioration du confort des utilisateurs, tout en ayant le souci de préserver l'environnement et de maîtriser l'énergie.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler dans les entreprises artisanales, les PME ou les entreprises spécialisées dans le secteur de l'énergie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,19 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse scientifique et technique d'une exploitation.
- Préparation d'une réalisation : évaluation, planification, organisation...
- Présentation d'un dossier d'activité : émission et réception d'informations, mise en oeuvre de moyens de communication.
- Implantation, réalisation : réception, contrôle, implantation, façonnage, raccordement, câblage, vérification...
- Mise en service, réglage, contrôle : mise en service, réparation, modification...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Pendant la période de formation en milieu professionnel, l'élève intervient sur des ouvrages de type industriel intégrant des techniques de mise en oeuvre spécifiques. Il ou elle utilise des matériels d'intervention et des outillages professionnels.

Exemples de métiers

plombier/ plombière, technicien/technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien/technicienne d'intervention clientèle gaz, technicien/technicienne de maintenance en génie climatique, monteur/monteuse en installations thermiques et climatiques

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 82,3% (126 présents, 105 admis)

Source : rectorat 2017 DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 **Ambérieu-en-Bugey** - LP Alexandre Bérard
- ◆ 01 **Bellegarde-sur-Valserine** - SEP du lycée polyvalent Saint-Exupéry
- ▲ 01 **Bourg-en-Bresse** - BTP CFA Ain
- ◆ 42 **Néronde** - LP Pierre Coton
- ◆ 42 **Saint-Etienne** - Cité scolaire Monnet Fournayron - LP Benoît Fournayron - site Métare
- ◆ 69 **Bron** - LP Tony Garnier
- ◆ ▲ 69 **Caluire-et-Cuire** - LP André Cuzin
- ▲ 69 **Lyon 7^e** - LP Saint-Joseph
- ▲ 69 **Lyon 8^e** - CFAI de l'AFPM
- ◆ 69 **Oullins** - LP Edmond Labbé
- ◆ 69 **Thizy-les-Bourgs** - SEP du lycée polyvalent François Mansart

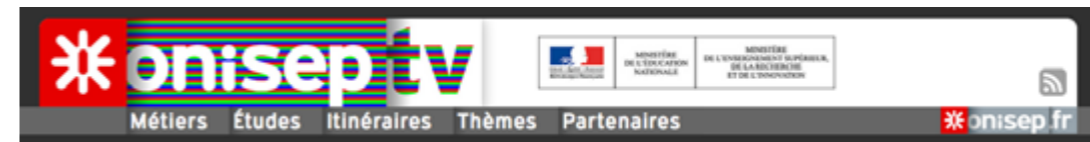
Gestion - administration

BAC PRO

BAC PRO Gestion-administration

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV

66



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO GESTION- ADMINISTRATION

Ce bac pro forme des gestionnaires administratifs qui vont travailler au sein de petites ou moyennes entreprises, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge la dimension administrative des activités de gestion, de communication, commerciales, de gestion du personnel, de mise en oeuvre de projets au sein de la structure.

Objectifs

Dans le cadre des processus d'achat et de vente, l'élève étudie les différentes procédures, les contrats, les documents commerciaux, l'évaluation des stocks, le traitement des litiges, les relations avec les fournisseurs et les clients. L'orthographe, la syntaxe et les procédés d'écriture doivent être maîtrisés et sont étudiés en cours de formation.

L'élève apprend le fonctionnement des différentes administrations et les enjeux des formalités afin de pouvoir les prendre en charge.

La formation aborde la législation du travail, les modes de classement et d'archivage, la gestion électronique des données, le suivi des dossiers du personnel, les formalités liées au recrutement et au suivi des carrières, et le contrôle des bulletins de salaire.

L'élève apprend à collecter, rechercher et diffuser les informations, à traiter le courrier et les appels téléphoniques, à assurer le suivi des contrats et des abonnements, à planifier des activités.

Enfin, à l'issue de la formation, il ou elle est capable d'accompagner des projets en participant à l'élaboration de documents de synthèse, en présentant des données budgétaires et en organisant la communication entre les professionnels concernés.

Débouchés

Les diplômés occupent des postes de gestionnaire administratif, secrétaire, gestionnaire commercial ou gestionnaire du personnel.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,07 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Gestion administrative des relations externes avec les fournisseurs et sous-traitants, les clients et les usagers, les partenaires (banques, administrations etc)
- Gestion administrative des relations avec le personnel (gestion courante, ressources humaines, rémunérations, budgets de personnel, relations sociales .
- Gestion administrative interne (gestion des informations, gestion des modes de travail, des espaces de travail et des ressources, des agendas, le suivi des activités de l'organisation.
- Gestion administrative des projets concernant son suivi opérationnel et son évaluation.
- Nouvelles technologies de l'information : gestion électronique des documents (GED), progiciel de gestion intégré (PGI).
- Savoirs juridiques et économiques liés aux activités (types de structure des organisations, les biens et les services, le contrat de vente, les obligations et la responsabilité contractuelle, le crédit, conventions collectives, législation du travail etc.
- Savoirs rédactionnels : structuration des documents, argumentation, réfutation, codes et règles du courrier, prise de notes, compte rendu de réunion, synthèse, annonce d'une offre d'emploi etc.
- Passeport professionnel : document obligatoire permettant à l'élève de répertorier l'ensemble des situations professionnelles rencontrées en cours des trois ans de formation (stage inclus).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

Exemples de métiers

assistant/assistante de gestion en PME, assistant/assistante en ressources humaines, secrétaire, secrétaire administratif/administrative

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 81,5% (1300 inscrits, 1060 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ◆ 01 Bellegarde-sur-Valserine - SEP du lycée polyvalent Saint-Exupéry
- ◆ A 01 Bourg-en-Bresse - LP Marcelle Pardé
- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- 01 Cessy - SEP du lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 01 Oyonnax - SEP du lycée polyvalent Paul Painlevé
- ◆ 42 Charlieu - SEP du lycée polyvalent Jérémie de la Rue
- 42 Chazelles-sur-Lyon - LP des Monts du Lyonnais
- ◆ 42 Firminy - LP Albert Camus
- ◆ 42 Montbrison - LP de Beauregard
- ◆ 42 Rive-de-Gier - LP René Cassin
- ◆ A 42 Roanne - LP Albert Thomas
- 42 Roanne - LP Sainte-Anne
- 42 Saint-Chamond - LP Saint-Ennemond
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Benoît Charvet
- 42 Saint-Etienne - LP Tézenas du Montcel
- ◆ 69 Belleville - SEP du lycée polyvalent Aiguerande
- ◆ 69 Brignais - LP Gustave Eiffel
- A 69 Chessy - MFR
- 69 Givors - LP Notre-Dame
- ◆ 69 L'Arbresle - LP Barthélemy Thimonnier
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Jacques de Flesselles
- 69 Lyon 1^{er} - LP Jamet Buffereau
- 69 Lyon 1^{er} - LP Japy
- 69 Lyon 2^e - LP Saint-Marc
- ◆ 69 Lyon 4^e - LP Camille Claudel
- 69 Lyon 7^e - LP Chevreur Lestonnac
- ◆ A 69 Lyon 7^e - LP Louise Labé
- 69 Lyon 7^e - LP Saint-Joseph
- ◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat
- 69 Lyon 8^e - LP ORT
- A 69 Lyon 9^e - CFA bureautique et métiers tertiaires
- ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- 69 Oullins - LP Orsel
- 69 Rillieux-la-Pape - LP Saint-Charles
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Sermenaz
- 69 Sainte-Foy-lès-Lyon - LP la Favorite
- ◆ 69 Saint-Priest - LP Fernand Forest
- ◆ 69 Vaulx-en-Velin - LP les Canuts
- ◆ 69 Vénissieux - SEP du lycée polyvalent Jacques Brel
- 69 Villefranche-sur-Saône - LP Notre-Dame
- ◆ 69 Villeurbanne - Cité scolaire René Pellet - EREA DV
- ◆ A 69 Villeurbanne - LP Magenta

Hygiène, sécurité

BAC PRO

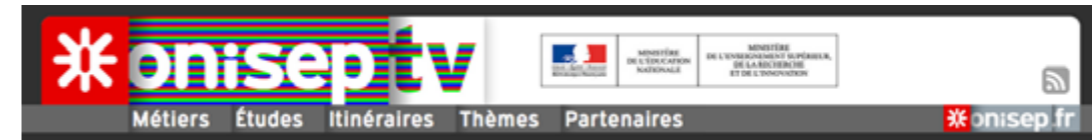
BAC PRO Hygiène, propreté, stérilisation

68

BAC PRO Métiers de la sécurité

69

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO HYGIÈNE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

Ce bac pro permet d'organiser des interventions dans le secteur hygiène propreté (planification, gestion du matériel, mise en œuvre de plans de prévention, opérations de stérilisation, techniques d'entretien y compris en milieux sensibles). L'agent ou l'agente de propreté est en capacité de gérer des opérations de maintenance et de conduire une équipe.

Objectifs

Le bac pro hygiène, propreté, stérilisation forme les élèves à la prise en charge de chantiers dans les secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation.

L'élève apprend les techniques appliquées à la gestion des déchets, aux opérations de stérilisation des dispositifs médicaux et de propreté/hygiène des locaux en zone à risques. Il ou elle apprend à répondre à une demande de client, en analyser les besoins, proposer une solution technique.

Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'organiser des chantiers (durée, méthode, matériels, matériaux, personnel), de les mettre en place et d'en assurer le suivi.

Les enseignements de sciences appliqués lui donnent les capacités de contrôler ou expertiser l'application des réglementations, la gestion des risques, la maîtrise de la qualité.

Débouchés

Ce diplôme permet de travailler dans des organisations (entreprises, collectivités) dont les activités sont liées à la stérilisation des dispositifs médicaux (hôpitaux, cliniques, etc.) ainsi qu'à l'entretien des locaux hors zones à risques (locaux commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels) et des locaux en zone à risques (établissements de soins, médico-sociaux, laboratoires).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,45 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Technologie appliquée aux opérations de stérilisation.
- Technologie appliquée aux opérations de propreté et d'hygiène (entretien courant, remise en état)
- Gestion des déchets (tri, devenir, mesures de prévention).
- Étude des matériaux (caractéristiques, classifications).
- Savoirs scientifiques appliqués (microbiologie appliquée, biologie appliquée).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro (cette durée ne peut être fractionnée en plus de 6 périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines). Pendant la formation en milieu professionnel, l'élève doit effectuer au moins une période dans chacun des trois secteurs suivants : entretien des locaux hors zones à risques, entretien des locaux en zone à risques, stérilisation des dispositifs médicaux.

Exemples de métiers

agent/agente de propreté et d'hygiène, agent/agente de propreté urbaine

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 84,4 % (64 présents, 54 admis).

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- ◆ 42 Firminy - LP Albert Camus
- ▲ 69 Vénissieux - CFA Propreté Rhône-Alpes - INHNI
- ◆ 69 Vénissieux - LP Hélène Boucher



BAC PRO MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

Ce bac pro forme à l'exercice des différents métiers de la sécurité. Son ou sa titulaire contribue à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé. Son rôle est aussi de lutter contre les incendies conformément aux techniques professionnelles, d'assurer des missions de secours et d'assistance aux victimes. Il ou elle rappelle et fait respecter les réglementations spécifiques et les conditions d'accès, de circulation et/ou d'utilisation d'un lieu.

Objectifs

Le ou la titulaire du diplôme peut exercer des activités d'adjoint/adjointes de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoint/adjointes volontaires.

Dans le secteur de la sécurité privée, il ou elle peut travailler soit dans une entreprise privée de sécurité soit dans un service interne de sécurité d'une entreprise.

Débouchés

Pour intégrer la fonction publique par concours, le bac pro «métiers de la sécurité» n'est pas suffisant, il nécessite une formation complémentaire de préparation de concours.

Les trois grands domaines de la sécurité :

La sécurité publique : sous contrat de droit public, le ou la titulaire de la spécialité «Métiers de la sécurité» intègre la police nationale, la gendarmerie nationale ou la police municipale après recrutement par concours ou autre modalité de sélection.

La sécurité civile : dans le cadre d'un engagement citoyen défini par un contrat de droit public, parallèlement à son métier, les titulaires de la spécialité «Métiers de la sécurité» ont reçu la formation qui leur permet d'exercer en qualité de sapeurs-pompiers volontaires (SPV) dans un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS). Après recrutement par concours ou sélection, ils ou elles peuvent exercer le métier de sapeurs pompiers professionnels, en qualité de fonctionnaire territorial au sein d'un Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS).

La sécurité privée : ils ou elles peuvent exercer certains métiers de la sécurité privée tels que, agent/agent de sécurité, agent/agent de contrôle d'accès, agent/agent de surveillance, agent/agent de gardiennage, agent/agent de protection physique des personnes, agent/agent de sécurité dans

l'événementiel, agent/agent de sécurité incendie. Ils ou elles peuvent également, après avoir suivi et validé des formations complémentaires, exercer des métiers tels qu'agent/agent cynophile, agent/agent de vidéo protection, agent/agent de sûreté portuaire ou aéroportuaire, convoyeur/convoyeuse et transporteur de fonds, agent/agent de sécurité sur sites spécifiques et sensibles.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 7,67 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

En terminale, l'élève choisit une dominante : « sécurité incendie » ou « sécurité publique et sûreté ».

Dominante sécurité publique et sûreté :

- Contribuer à la sécurisation d'une manifestation à caractère sportif, social, festif, culturel : procéder aux contrôles, filtrages, palpations.
- Intervenir lors d'une situation d'infraction
- Participer au maintien du bon ordre, de la salubrité, de la tranquillité sur la voie publique ou dans un espace privé.
- Intervenir en sécurité routière.
- Rédiger des écrits professionnels et en rendre compte oralement.
- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe.
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

Dominante sécurité incendie :

- Alerter : interpréter l'alarme, sécuriser les personnes et le site, guider les secours.
- Éteindre un feu : intervenir sur un début d'incendie, utiliser les moyens d'extinctions adaptés
- Assurer les missions de secours et d'assistance aux victimes, seul ou en équipe.
- Assurer la surveillance des lieux et des accès dans des sites : établissement recevant du public (ERP), immeuble de grande hauteur (IGH) ou de très grande hauteur (ITGH), industriels...

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 95,7% (47 présents, 45 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Exemple de métier

agent/agent de sécurité, agent/agent de sûreté ferroviaire, convoyeur/convoyeuse de fonds, garde à cheval, gardien/gardiennne de police municipale

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Établissements académie de Lyon

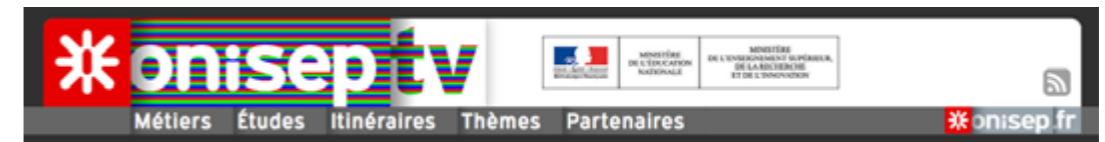
- 42 Saint-Etienne - LP le Marais Sainte-Thérèse
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Sermenaz
- 69 Sainte-Foy-lès-Lyon - LP la Favorite

Industries graphiques

BAC PRO

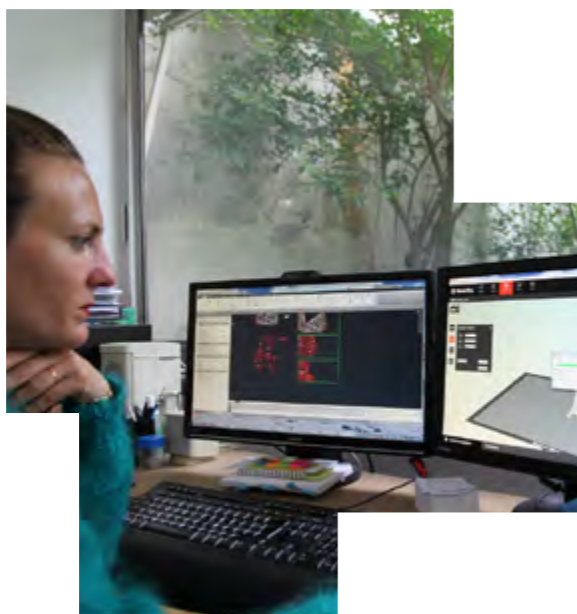
BAC PRO Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia	71
BAC PRO Façonnage de produits imprimés, routage	72
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option A productions graphiques	73
BAC PRO Réalisation de produits imprimés et plurimédia option B productions imprimées	74

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA) OPTION COMMUNICATION VISUELLE PLURIMÉDIA

L'option communication visuelle plurimédia du bac pro artisanat et métiers d'art permet d'apprendre les techniques de mise en page d'un document. Les titulaires peuvent travailler dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia. Ils ou elles savent exécuter une maquette à partir du projet du concepteur ou de la conceptrice, et réaliser des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web.

Objectifs

Pour intervenir dans l'exécution graphique et la finalisation de documents imprimés ou multimédia l'élève du bac pro artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia apprend à réaliser toutes les opérations nécessaires : créations 2D/3D, animations multimédia, habillages pour le web design, packaging, éléments graphiques pour la presse magazine et publicité, signalétique et identités visuelles.

Pour cela il faut s'initier aux logiciels spécifiques de mise en page, de traitement et d'animation d'images et acquérir des compétences artistiques et techniques.

Les diplômés de ce bac pro participent aux réflexions créatives en amont d'un projet de communication graphique et sont capables de réaliser croquis, roughs et prémaquettes pour les études préalables, quelque soit le support retenu.

Débouchés

Le ou la titulaire de ce bac pro peut prétendre à de nombreux métiers relatifs à la conception de maquettes, en agences de communication, dans les studios de création, les maisons d'édition ou la presse. Il ou elle peut également travailler comme indépendant.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 5,77 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Culture artistique et communication visuelle : arts, techniques et civilisation ; culture visuelle et design ; analyse d'images ; droits et utilisation des images.
- Expression plastique et graphique : couleur, typographie, mise en pages.
- Méthodologie : élaboration d'un projet, gestion de fichiers, contrôles et qualité.
- Technologie graphique : étapes de la chaîne graphique, applications informatiques, formats d'enregistrement, acquisition d'images, couleur numérique, techniques de publication.
- Communication : écrite et orale, générale et visuelle.
- Économie et gestion : budget, devis, marketing.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Chaque période a une durée minimale de 3 semaines.

Exemple de métier

maquettiste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 91,4 % (81 présents, 74 admis).

Source : rectorat de Lyon 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bagnat - SEP du lycée polyvalent Arbez Carme
- 42 Saint-Etienne - LP Sainte-Marie
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR
- ◆ 69 Lyon 8^e - LP du Premier Film



BAC PRO FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE

Ce bac pro forme les élèves aux deux dernières étapes de la transformation d'un produit imprimé : le façonnage industriel et le routage. Le façonnage (finition) regroupe toutes les opérations permettant de réaliser une brochure, un magazine, un livre. Le routage recouvre les opérations du conditionnement du produit imprimé jusqu'à sa distribution.

Les diplômés ont une qualification spécialisée leur permettant de travailler dans les entreprises de façonnage (entreprises de reliure-brochure) ou en imprimeries hors presse (affiches, revues, imprimés publicitaires...). Ils ou elles sont capables de régler et conduire différentes machines faisant partie d'une chaîne de production automatisée (massicot, encarteuse, plieuse, piqueuse, chaîne de brochage...).

Objectifs

En formation, l'élève apprend à préparer et régler différentes machines, comme les machines de finition industrielle : massicot, plieuse, assembleuse, couseuse, chaîne de brochage, chaîne de reliure, encarteuse-piqueuse ; ou des machines de conditionnement et d'expédition de produits imprimés : machines de mise sous film, mise sous enveloppes, avec leurs applications (adressage, personnalisation).

Il ou elle apprend à gérer des fichiers numériques et à leur donner forme, exploiter des documents techniques pour contrôler la conformité du produit avec le cahier des charges techniques, assurer le contrôle qualité des produits (matières utilisées, process...).

Les compétences acquises permettent aussi d'assurer l'entretien et la maintenance des équipements et matériels, et le tri sélectif des déchets de la production.

Débouchés

Les diplômés sont des techniciens ou techniciennes hautement qualifiés des industries graphiques. Dans les entreprises spécialisées de façonnage ou en imprimeries hors presse, ils ou elles occupent des postes de réglage et conduite de machines industrielles complexes à systèmes de pilotage automatisés. Ils ou elles encadrent ou coordonnent le travail d'une équipe d'opérateurs.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Communication technique : chaîne graphique, cahier des charges, flux numérique, systèmes de traitement du texte et de l'image, législation de l'imprimé, de l'édition, du transport et de la distribution des productions imprimées.

- Organisation de la production : processus de fabrication (dossier de fabrication, plannings, ordonnancement, GPAO), contraintes techniques (méthodologie de coupe, pliage, encartage, brochage, reliure), techniques connexes au façonnage (gaufage, dorure, rainage, pelliculage).

- Santé, sécurité au travail, ergonomie, environnement : prévention des risques, réglementation, sauvetage-secourisme, impact environnemental des activités industrielles des industries graphiques.

- Contrôle qualité : conformité du dossier de fabrication, contrôle des machines, des matériaux, du produit façonné et routé, amélioration de la production.

- Matières d'œuvre, produits semi-finis ou finis : papiers imprimés ou non et autres supports (nature, format, grammage), traitements préalables au façonnage (vernissage, pelliculage, séchage des encres...), matières premières de production (caractéristiques des fils, colles, films...), matériaux de conditionnement pour l'expédition (qualité des films, enveloppes, emballages, gestion des stocks).

- Matériels, outillages, périphériques : procédés d'impression par systèmes informatiques, procédés de façonnage (massicot droit, plieuse, encarteuse-piqueuse, chaîne de brochage, couseuse, chaîne de reliure, assembleuse-piqueuse...) et de routage (mise sous enveloppes, mise sous film...).

- Maintenance : maîtrise des matériels et procédures (analyse des défaillances, usure, prédiagnostic, maintenance de premier niveau...).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Il se déroule obligatoirement dans les deux environnements industriels : façonnage et routage. La période de formation en milieu professionnel permet d'apprécier l'importance de la qualité dans toutes les étapes du façonnage, et celle des règles de sécurité.

Exemples de métiers

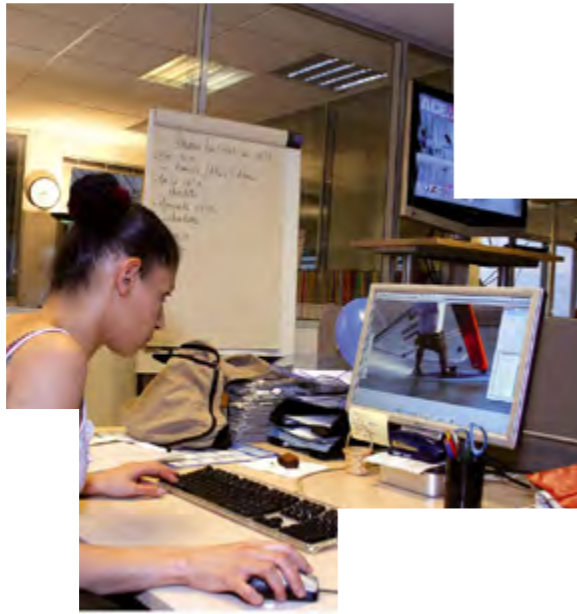
façonnier/façonnière des industries graphiques, conducteur/conductrice de machines à imprimer

Statistiques

Pas de statistiques disponibles

Établissements académie de Lyon

A 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR



BAC PRO RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA OPTION A PRODUCTIONS GRAPHIQUES

Les titulaires de ce bac pro participent à toutes les étapes de réalisation d'un produit de communication, qu'il soit imprimé ou plurimédia et multi-supports : par exemple des affiches, magazines, livres, sérigraphies, sites web, livres électroniques, emballages... Ces tâches vont de l'accueil du client, l'étude de faisabilité du projet et l'analyse technique, à l'offre de solutions puis la réalisation technique des produits. L'option A productions graphiques concerne le domaine « prépresse », destiné à la réalisation de fichiers informatiques utiles à l'imprimeur. Les titulaires de cette option traitent le texte, la qualité des images, la colorimétrie, l'incorporation éventuelle de vidéos ou d'animations, réalisent l'imposition...

Objectifs

Ce bac pro initie les élèves aux différentes étapes de la chaîne graphique et à la préparation d'un document avant son impression. Les élèves apprennent à communiquer avec le client, la hiérarchie ou le prestataire pour extraire les informations nécessaires à la production du document.

Ils ou elles apprennent à relever les contraintes techniques, apportent une plus-value en s'appuyant sur les outils et logiciels existants (logiciels et langages, bases de données et d'images, outils de validation à distance, procédures...).

Les élèves se familiarisent avec les logiciels d'imposition, les différents appareils de mesure et leurs logiciels associés.

Les titulaires des deux options participent activement au suivi de la production, aux différents contrôles permettant de corriger les dysfonctionnements.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans une maison d'édition, un atelier de photogravure, de reprographie ou de composition. Comme opérateur/opératrice prépresse ou plurimédia, maquettiste (PAO, Web, kiosque numérique...). Après une expérience professionnelle, ils ou elles peuvent accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et ses applications : la charte graphique (principe, notions et exploitation), l'histoire des techniques de l'imprimerie, la chaîne graphique numérique, les réglementations professionnelles (les droits d'auteurs, à l'image, de reproduction, les normes sur les encres, ...).

- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : la gestion des données numériques et des flux informatiques ; l'imposition électronique, les amalgames ; la sécurisation des données...

- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement ; le « web to print », la G.P.A.O, les logiciels collaboratifs (E.R.P.).

- Contrôle et qualité : le vocabulaire spécifique à la couleur, les espaces colorimétriques, appareils de mesure ; l'imprimabilité (les tests papetiers, encres, teintes) ; contrôles visuels, la conformité des fichiers PDF, les normes ISO, Bon A Tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler...

- Étapes et techniques de réalisation de produits graphiques plurimédia ; les technologies et techniques de traitement des vidéos, des sons ; les balises ; les logiciels de publication numérique ; les règles de mise en page imprimée, écran ; le chemin de fer ; la calibration du texte ; le rapport texte/ image ; le traitement de l'image (types d'images, techniques d'acquisition, reproduction ; les outils de développement de pages (CMS, HTML, la base de données, ...).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années de formation, dans des entreprises différentes.

Exemples de métiers

opérateur/opératrice prépresse, maquettiste, sérigraphe, conducteur/conductrice de machines à imprimer

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 86,5% (37 présents, 32 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR



BAC PRO RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURIMÉDIA OPTION B PRODUCTIONS IMPRIMÉES

Les titulaires de ce bac pro participent à toutes les étapes de réalisation d'un produit de communication, qu'il soit imprimé ou plurimédia et multi-supports : par exemple des affiches, magazines, livres, sérigraphies, sites web, livres électroniques, emballages... Ces tâches vont de l'accueil du client, l'analyse technique et l'étude de faisabilité du projet, à l'offre de solutions puis la réalisation technique des produits.

Les titulaires de l'option productions imprimées conduisent la réalisation du produit imprimé sur le support prévu. A cette fin, ils ou elles rassemblent les éléments de production, s'assurent de la disponibilité et de la conformité des matières d'œuvre, des supports et des moyens d'impression.

Objectifs

Ce bac pro prépare à la conduite de machines à imprimer complexes. Les élèves apprennent à communiquer avec le client, la hiérarchie ou le prestataire pour extraire les informations nécessaires à la production du document.

Ils ou elles relèvent les contraintes techniques (faisabilité, cahier des charges des produits imprimés attendus...); apprennent à maîtriser l'ensemble des procédés d'impression (offset, sérigraphie, flexographie, héliogravure,...) ainsi que les technologies d'impression numérique.

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro leur permettent de préparer et adapter les produits, matières premières et ressources; de faire des contrôles, corriger les défauts...; d'apporter une plus-value technique en effectuant des réglages; de produire des bons à graver, à tirer ou à rouler, de les exécuter, de contrôler le processus d'impression et de le corriger le cas échéant.

Ils ou elles participent aux opérations de massicotage, de pliage, et sont aussi capables d'assurer la maintenance du matériel.

Les titulaires des deux options participent activement au suivi de la production, aux contrôles permettant de corriger les dysfonctionnements.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler comme conducteur ou conductrice de machine dans les ateliers d'impression, des imprimeries de labour ou de presse. Après une expérience professionnelle, ils ou elles peuvent accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Connaissance de la filière des industries graphiques et de ses applications : histoire des techniques de l'imprimerie, des signes, de l'écriture; la chaîne graphique numérique; les réglementations.
- Gestion informatique d'une chaîne graphique numérique intégrée : gestion des données numériques et des flux informatiques; l'imposition électronique, les amalgames, la sécurisation des données...
- Gestion et suivi de production : l'ordonnancement, le « web to print », les logiciels collaboratifs...
- Contrôles et qualité : mesure de la couleur; l'imprimabilité; les épreuves de contrôle; Bon A tirer, Bon A Graver, Bon A Rouler, les défauts d'impression.
- Réalisation des produits imprimés : les étapes et techniques de production, d'impression, de finition; les dispositifs d'encrage et de mouillage; la correction des défauts d'impression; les étapes et techniques de préparation du support; les différentes technologies d'impression.
- Maintenance : notions; la maintenance curative, la maintenance préventive.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro, dans différentes entreprises.

Exemples de métiers

conducteur/ conductrice de machines d'impression, chef/cheffe d'équipe

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 95,5% (22 présents, 21 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

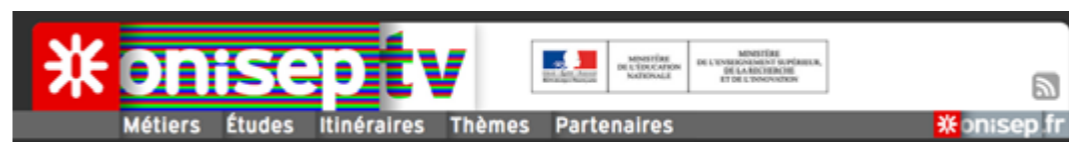
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR

Matériaux : métaux, plastiques, papier

BAC PRO

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique	76
BAC PRO Construction des carrosseries	77
BAC PRO Fonderie	78
BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie	79
BAC PRO Plastiques et composites	80
BAC PRO Réparation des carrosseries	81
BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle	82

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA) OPTION MÉTIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE

L'option métiers de l'enseigne et de la signalétique de ce Bac pro permet aux élèves de savoir élaborer et assembler des pièces en verre entrant dans la composition des enseignes. Les enseignements portent notamment sur les contraintes liées aux matériaux, les équipements, les techniques, les consignes de sécurité, la physique appliquée, l'histoire de l'art du verre et la gestion.

Objectifs

Le bac pro AMA option métiers de l'enseigne et de la signalétique forme des professionnels capables de s'adapter à des activités très variées d'artisanat (étude, fabrication et assemblage de pièces composant les enseignes), ou de négoce (achats pour détaillants, distribution, vente).

L'élève apprend les techniques de préparation des matériaux et de conception de pièces : coupe et découpe, rectification, collage, soufflage, courbage, formage, ceintrage, soudage, polissage, mise en peinture, câblage...

Les enseignements portent également sur les différentes contraintes liées aux matériaux utilisés (matières plastiques, métaux, matériaux souples, verre, gaz, colles, matériel électrique), les techniques de réparation-restauration et de pose, l'histoire de l'art, le suivi des réalisations, le contrôle qualité et les consignes de sécurité.

Soucieux de technique, traditionnelle ou innovante, et sensibilisés à l'esthétique, les diplômés acquièrent une bonne connaissance du marché auquel ils ou elles sauront s'adapter.

Débouchés

Artisanat, commerce, les spécialistes de l'enseigne peuvent exercer en atelier, sur un chantier ou comme conseillers ou conseillères, dans une entreprise artisanale ou industrielle.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Enseignes et signalétique : nomenclature, utilisation et fonctionnement des produits fabriqués.
- Matières d'oeuvre : plastiques, métaux, matériaux souples, verre et leurs caractéristiques et contraintes. Traitements de surface (peinture, vernis, galvanisation). Gaz, colles, produits électriques. Manutention et gestion du stockage.
- Matériels et outillages : machines de coupe, soudage, pompage, etc. Outils de chauffe, de traçage, de maintien, etc.
- Procédures de mise en oeuvre : les métaux (assemblages fixes ou démontables, pliage, débit, affûtage des outils de coupe) ; le plastique (découpe, usinage, mise en forme, collage, finition) ; le verre (soufflage-assemblage à chaud, recuisson, coloration) ; les matériaux plastiques souples (impression numérique, lamination et encapsulage, vinyles adhésifs, toiles tendues, supports) ; équipement électrique (transformateurs, locaux et espaces, éclairage) ; installations (règles et méthodologie).
- Maintenance et dépannage.
- Contrôle qualité et obligations contractuelles.
- Organisation des ateliers ou des chantiers.
- Gestion, comptabilité, commerce.
- Communication graphique, outils informatisés, moyens audiovisuels.
- Arts appliqués.
- Hygiène, sécurité, ergonomie et protection de l'environnement.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

verrier/verrière au chalumeau

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 87,5 % (8 présents, 7 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

A 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR



BAC PRO CONSTRUCTION DES CARROSSERIES

Les titulaires de ce bac pro sont capables d'adapter des véhicules (comme des autocars, caravanes, poids lourds) à des fonctions spécifiques. Travaillant à l'unité (pour un client particulier) ou pour une production en série, ces professionnels savent mettre en oeuvre les méthodes de fabrication, d'assemblage et de protection des matériaux métalliques ou composites. Par ailleurs, ils ou elles participent à l'organisation du travail, au choix des outillages, à la conduite et à la maintenance du système de production.

Objectifs

La formation permet, en carrosserie industrielle, d'acquérir les techniques de réalisation, d'agencement, de transformation ou de reconditionnement de voitures, poids lourds, autocars, caravanes, bureaux mobiles, ambulances, à l'unité ou en petite série.

Que ce soit en réalisation de carrosserie ou en adaptation, l'élève apprend à mettre en place l'intervention : analyse de dossier, production de dessins, calcul de résistance, protection de certains éléments, préparation des matériels et outillages.

Il ou elle développe des compétences pour prendre en charge la réalisation : mise en oeuvre des matériels et outillages, conduite et maintenance du système de production, essais et paramétrages, mise en forme et réception des montages et outillages de carrosserie, assemblage des éléments, essais et retouches.

Débouchés

Qu'il s'agisse d'automobiles, trains, avions, bateaux, le carrossier ou la carrossière travaille pour une grande marque, un constructeur de véhicules utilitaires, ses sous-traitants, un propriétaire de voitures de société, un carrossier indépendant, etc.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1 demande pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse des produits (ensembles carrossés, organisation mécanique et électrique, ouvrants, mécanisme de carrosserie, étanchéité et anti-corrosion, insonorisation, aérodynamisme, visibilité, sécurité, expertise, matériaux) et de leur représentation graphique (perspective, géométrie descriptive et projection).
- Systèmes et techniques de production et de manutention : typologie des systèmes et caractéristiques des machines ; performances ; techniques de production par découpage, conformation, assemblage ; organisation des systèmes et gestion de la production.
- Travail des matériaux : choix des procédés, outillages sur machines (typologie, choix, gestion, optimisation de la production et des circuits des produits et informations).
- Prévention, sécurité, ergonomie : identification, analyse des risques et stratégie de prévention ; ergonomie et conditions de travail ; accidents du travail et maladies professionnelles ; protection de l'environnement.
- Mécanique : analyse des comportements des véhicules et les mécanismes spécifiques (liaisons et actions mécaniques s'exerçant sur un solide, équilibre et mouvement des corps : statique et cinématique, éléments de résistance des matériaux).
- Qualité : organisation, mesure, suivi de la qualité en production.
- Traitement informatisé de l'information (appliqué à la spécialisation) : utilisation des outils informatiques (programmation du système de production, exploitation du système tridimensionnel à mesurer).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro dont 14 semaines en 1^{re} et terminale professionnelle.

Exemples de métiers

ajusteur-monteur/ajusteuse-monteuse, carrossier/carrossière, contrôleur/contrôleuse technique automobile

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 75 % (4 présents, 3 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- ▲ 69 Lyon 9^e - CFA des Compagnons du Devoir et du Tour de France (Rhône-Alpes)



BAC PRO FONDERIE

Les titulaires de ce bac pro fabriquent des pièces métalliques. Préparer un alliage, le faire fondre dans un four à fusion et le couler dans un moule sont les opérations à réaliser. La pièce obtenue, il faut exécuter les opérations de parachèvement, de traitement thermique et de surface. Ces techniciens ou techniciennes réalisent des pièces à l'unité ou en série, alliant savoir-faire manuel et technologies performantes (automatisme, robotique, chaîne numérique, simulation...) et interviennent dans l'organisation et l'amélioration de la production, le contrôle, la maintenance, la sécurité. Ils ou elles peuvent travailler dans les entreprises de fonderie qui produisent des pièces mécaniques pour l'aéronautique, l'automobile, l'industrie spatiale et navale.

Objectifs

Le bac pro fonderie forme des professionnels spécialisés dans la fabrication de pièce métallique par coulage d'un alliage dans un moule.

L'élève acquiert une bonne connaissance des divers alliages et de leur élaboration. Les alliages étudiés sont : les fontes, les aciers moulés, les alliages à base d'aluminium, de magnésium, les alliages cuivreux et de zinc.

Il ou elle apprend les caractéristiques des sables utilisés pour faire les moules et les noyaux, et l'évolution de leurs propriétés en fonction de la proportion de composants introduits et du temps de malaxage.

Il s'agit de maîtriser les différents procédés de moulage et ceux de fabrication des noyaux : moulage sable, à la cire perdue, moulage en coquille gravitaire, moulage sous pression ; noyautage manuel, noyautage sériel, noyautage en sable auto-durcissant, noyautage en sable à prise par gazage, noyautage en sable à prise thermique.

Les procédés de fusion des alliages, les techniques de parachèvement, c'est-à-dire de finition de la pièce, viennent s'ajouter à ce savoir-faire.

Il ou elle s'initie aussi à la conduite maîtrisée d'un système automatisé de production. Le contrôle qualité appliqué aux matériaux (sable, alliage) dans leurs divers états et à la pièce finale complète la formation.

Débouchés

Les diplômés travaillent comme conducteurs ou conductrices de four de fusion, dans les entreprises de fonderie au service de l'aéronautique, du nucléaire, de l'industrie spatiale et navale, des télécommunications, des transports ou des travaux publics..., en atelier de production ou en laboratoire de contrôles et d'essais.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,58 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Communication technique : étude des systèmes mécaniques automatisés et informatisés ; DAO, CAO.
- Organisation et gestion de la production : gestion de la fabrication, analyse des coûts, méthodologie de l'entreprise.
- Hygiène, sécurité, ergonomie : modes d'utilisation des moyens de secours, protection individuelle et collective, ergonomie et conditions de travail.
- Contrôle et gestion de la qualité : vérifications de la conformité des produits en fonction du cahier des charges, analyse des défauts, remèdes et actions correctives.
- Les matières d'oeuvre, les alliages et autres matériaux : désignation des alliages, leurs étapes de transformation ; la nature des matériaux des moules et des noyaux, leurs propriétés.
- Connaissance des machines et outillages.
- Processus et conduite de cellule de fabrication : moulage sable, à la cire perdue, en coquille gravitaire, moulage pression ; préparation des sables de moulage, de noyautage, fabrication de moules, de noyaux ; élaboration des alliages (fusion), parachèvement (meulage, ébardage, granillage, sablage...) ; traitement thermique ; automatismes.
- Maintenance : électrique, hydraulique et pneumatique ; mesures, contrôle, lecture de schémas.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

bronzier/bronzière, mouleur-noyateur/mouleuse-noyateuse, réglleur/régleuse

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 83,3% (6 présents, 5 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

◆ 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard



BAC PRO OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Les titulaires de ce bac pro fabriquent différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Ils ou elles interviennent en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien. Leur travail consiste à préparer la réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural (en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise), utiliser les techniques et procédés courants de fabrication, animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier. Les diplômés s'insèrent dans les PME de métallerie, serrurerie, construction métallique, façades ou menuiserie métallique.

Objectifs

Ce bac pro forme l'élève à intervenir en atelier ou sur un chantier, pour fabriquer, mettre en oeuvre ou assurer la maintenance de différents ouvrages de métallerie du bâtiment ou des travaux publics. Ce travail s'appuie sur l'étude des travaux réalisée par un bureau d'études ou des méthodes.

Les connaissances acquises au cours du bac pro permettent d'assurer la conduite de la réalisation, de l'assemblage et de la pose d'ensembles. Il peut s'agir des structures du bâtiment (charpentes, planchers, ossatures...) ou de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de toiture...).

L'élève est aussi préparé à intervenir sur les ouvrages de distribution et de protection (cloisons, garde-corps...) et sur des aménagements extérieurs ou intérieurs (mobiliers urbains, escaliers, cages d'ascenseur...).

Il ou elle saura suivre la réalisation des travaux dans le cadre d'une équipe de plusieurs professionnels, mais aussi veiller à la qualité de la fabrication et au respect des règles de sécurité.

Débouchés

Ces diplômés exercent leurs activités dans différents types d'entreprises (principalement des PME) de métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade ou menuiserie métallique.

Après quelques années d'expérience, ils ou elles pourront devenir chef ou cheffe d'équipe. Ils sont en contact avec plusieurs intervenants du bâtiment (représentants des clients et du maître d'oeuvre, fournisseurs, organismes de contrôle...).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,23 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Contexte administratif et juridique de la construction : intervenants (clients, fournisseurs, sous-traitants), procédures administratives à suivre, garanties...

- Communication technique : dossiers techniques et descriptifs, croquis et réalisation graphique, dessin assisté par ordinateur (DAO)...

- Approche scientifique et technique des ouvrages : mécanique appliquée et résistance des matériaux...

- Technologie de construction : types de bâtiments, ouvrages (structures, aménagements extérieurs et intérieurs) et matériaux du bâtiment (minéraux, métaux, bois, etc.) ; composants (composites, produits de fixation...) ; histoire des techniques...

- Techniques et procédés : types de machines, usinage par coupe (perçage, tronçonnage, etc.), usinage par déformation plastique, assemblage et montage (par collage, soudage ou éléments mécaniques), finition (meulage, ponçage...), contrôle et manutention.

- Gestion de travaux : organisation des travaux, gestion des délais, des coûts et de la qualité. Gestion de la sécurité et des déchets.

- Confort de l'habitat : accessibilité, confort (thermique, acoustique...) et protection des personnes ; dispositions prévues pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap.

- Santé et sécurité au travail ; réglementation, principaux risques, manutentions manuelles et mécaniques...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

charpentier/charpentière métallique, serrurier - métallier/serrurière-métallière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 97,9 % (47 présents, 46 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

A 01 Bellegarde-sur-Valserine - SEP du lycée polyvalent Saint-Exupéry

◆ 42 Le Coteau - LP Etienne Legrand

◆ 69 Brignais - LP Gustave Eiffel

■ **A** 69 Brussieu - Ateliers d'apprentissage de la Giraudière

■ 69 Lyon 8^e - LP La Mache

■ 69 Vaulx-en-Velin - Ateliers d'apprentissage de l'industrie Boisard, Ecole de production



BAC PRO PLASTIQUES ET COMPOSITES

Les titulaires de ce bac pro sont formés à travailler sur des installations automatisées. À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres, ils ou elles fabriquent des objets en plastique de formes variées. Le travail consiste à monter, démonter et régler les outillages, prévoir la matière d'oeuvre à partir du cahier des charges, organiser les étapes de production et conduire la fabrication, contrôler le fonctionnement des machines, vérifier la qualité de la production et intervenir en cas de problème. Les techniciens ou techniciennes peuvent travailler chez un producteur de matières de base ou chez un transformateur.

Objectifs

Le bac professionnel plastiques et composites forme des professionnels chargés de la réalisation d'une production ou d'une fabrication mettant en oeuvre des matériaux thermoplastiques ou composites.

Les élèves apprennent à fabriquer des produits à partir de matières provenant de l'industrie chimique ou pétrochimique sur un système automatisé.

La formation permet de maîtriser les techniques manuelles ou semi-automatisées afin d'obtenir certains produits composites ou ceux de la chaudronnerie plastique, de préparer des matières d'oeuvre conformément au dossier de fabrication, et de conduire la production.

Ils ou elles maîtrisent les différents outillages (montage, réglage) et développent les capacités nécessaires pour installer les périphériques de production (trémie chauffante, robot...).

Ils ou elles sont capables de proposer des améliorations en termes de qualité, de coûts, de délais et de gestion des déchets.

La qualité, les techniques de communication, l'anglais technique, les risques professionnels et environnementaux complètent la formation.

Débouchés

Les entreprises du secteur sont en majorité des PME ou des TPE qui produisent des produits finis ou semi-finis en matériaux plastiques ou composites pour, par exemple, l'emballage, le bâtiment, l'industrie automobile ou aéronautique.

Après quelques mois d'intégration, ces diplômés peuvent se voir confier la réalisation et le suivi d'une fabrication. Évolution possible : responsables d'un service qualité ; chefs ou cheffes d'atelier.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,33 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Histoire et économie des matériaux, structures des matériaux, études des caractéristiques des polymères, compréhension des fiches matières.
- Techniques de production : les procédés plastiques et composites, les techniques de décoration, d'assemblage, d'emballage...
- Outillages et périphériques : les différents types d'outillage, la maintenance des outillages et des périphériques.
- Maîtrise et amélioration de la production.
- Qualité.
- Communication et animation.
- Santé et sécurité au travail.
- Économie : droit du travail, gestion des ressources humaines...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

régleur/régleuse, technicien/technicienne plasturgiste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 86,2 % (29 présents, 25 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 01 Bellignat - SEP du lycée polyvalent Arbez Carme
- ◆ 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard
- A 69 Lyon 8^e - CFA du CIRFAP



BAC PRO RÉPARATION DES CARROSSERIES

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés d'accueillir les clients et réceptionner le véhicule, de réparer ou remplacer les éléments détériorés, de contrôler et réparer les structures, de préparer et réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie et de remettre en conformité le véhicule avant de finaliser l'intervention. Ces professionnels intègrent une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils ou elles peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles.

Objectifs

L'objectif de ce bac pro est de former des techniciens ou techniciennes pouvant intervenir dans toute entreprise de réparation : en ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ou en ateliers de réparation rapide.

Au cours de sa formation, l'élève se familiarise avec toutes les tâches, de l'accueil du client à la réparation des éléments endommagés et la réparation éventuelle des structures de carrosserie.

Il ou elle acquiert les techniques de la mise en peinture d'un élément de carrosserie en maîtrisant les différentes étapes de préparation, réalisation et contrôle.

La formation comporte aussi la remise en conformité du véhicule et la finalisation de l'intervention.

Ce bac pro permet également d'appréhender les nouvelles contraintes environnementales qui impliquent un respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels en matière d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

Débouchés

Beaucoup de diplômés sont responsables d'une unité de carrosserie réparation et/ou de peinture en carrosserie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,21 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle : lecture et représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme, comportement des systèmes mécaniques.
- Réparation des carrosseries : matériaux utilisés en carrosserie, techniques d'assemblage, recouvrement.
- Véhicules : organisation structurelle, fonctions techniques implantées dans les véhicules, systèmes électriques, règles de sauvegarde et paramétrage.
- Fonctions de l'activité de service : communication et commercialisation ; organisation de la réparation et consumérisme ; qualité, santé et sécurité du travail ; tri sélectif des déchets.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

ajusteur-monteur/ajusteuse-monteuse, carrossier/carrossière, contrôleur/contrôleuse technique automobile

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 67,6 % (74 présents, 50 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- ◆ 69 Bron - LP Émile Béjuit
- ◆ 69 Ecully - LP François Cevert
- ◆ 69 Givors - SEP du LPO Aragon-Picasso
- ▲ 69 Lyon 9^e - CFA des Compagnons du Devoir et du Tour de France (Rhône-Alpes)



BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (TCI)

Les titulaires de ce bac pro sont spécialisés dans la fabrication d'ensembles chaudronnés, d'ensembles de tôlerie, de tuyauteries industrielles et d'ossatures en structures métalliques. Ils ou elles interviennent principalement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter ces éléments. Les produits mis en oeuvre sont très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Ce travail nécessite de conduire aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots.

Objectifs

Les élèves apprennent à analyser et à exploiter les spécifications techniques de l'ouvrage à réaliser : identification des divers éléments de l'ouvrage et du mode d'assemblage, et présentation des données de définition d'un élément sous forme de croquis, schéma à partir du dessin d'ensemble.

Les produits sont d'une grande diversité : par exemple structure de chaudière, silo agricole, benne à compacter, pièces pour châssis de véhicule, tuyauterie...

Les élèves s'initient à l'utilisation de logiciel de DAO (dessin assisté par ordinateur).

Ils ou elles savent élaborer, avec ou sans logiciel de FAO (fabrication assistée par ordinateur) le processus de fabrication d'un élément : la chronologie des phases de fabrication, les équipements et outils, les données opératoires, éventuellement le programme de pilotage FAO.

Ce travail nécessite l'utilisation de machines adaptées aux différentes phases (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse plieuse, rouleuse, robot de soudage) et la maîtrise des techniques d'assemblage (rivetage, boulonnage, soudage...).

Principalement orientée sur le travail en atelier, la formation rend cependant l'élève à même d'intervenir sur site pour des chantiers de pose ou de réhabilitation.

Débouchés

À l'issue de leur formation, les diplômés peuvent trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou dans une entreprise industrielle : de la chaudronnerie, de la tôlerie industrielle, de la tuyauterie, de structures métalliques.

Ces entreprises ont de nombreux marchés : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,03 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Dessin industriel, cotations.
- Technologie, mécanique et résistance des matériaux.
- Traçage.
- Cisaillage, découpage, poinçonnage, soudage.
- Pilotage de machines à commande numérique, procédés de CFAO et logiciels appliqués.
- Préparation et gestion de production : choix des moyens, outillage, réglages de postes, coûts et approvisionnements ; contrôle qualité, prévention et corrections.
- Maintenance, procédés de levage.
- Ergonomie, hygiène et sécurité.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

charpentier/charpentière métallique, chaudronnier/chaudronnière, ferronnier/ferronnière d'art, serrurier-métallier/serrurière-métallièrre, soudeur/soudeuse

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 85,1 %, (141 présents, 120 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- A** 01 Péronnas - AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain
- A** 42 Mably - Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Roanne
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP Claude Lebois
- 42 Saint-Etienne - LP Le Marais Sainte-Thérèse
- A** 69 Lyon 8^e - CFAI de l'AFPM
- 69 Lyon 8^e - LP La Mache
- ◆ 69 Saint-Priest - LP Fernand Forest
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Louis Armand
- ◆ 69 Villeurbanne - SEP du lycée polyvalent Frédéric Faÿs

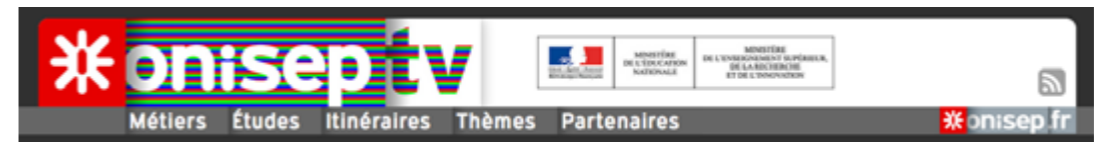
Productique, mécanique

BAC PRO

- BAC PRO Étude et définition de produits industriels
- BAC PRO Maintenance des équipements industriels
- BAC PRO Microtechniques
- BAC PRO Pilote de ligne de production
- BAC PRO Productique mécanique option décolletage
- BAC PRO Technicien d'usinage
- BAC PRO Technicien modelleur
- BAC PRO Technicien outilleur

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV

- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ÉTUDE ET DÉFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS (EDPI)

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien ou technicienne de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges, ces techniciens créent ou modifient sur leur poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage. Ces professionnels exercent diverses activités : étude et analyse, choix de solution, définition de produit. Il ou elle réalisent également des dessins spécifiques du produit pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.

Objectifs

Futurs dessinateurs ou dessinatrices en construction mécanique, les élèves du bac pro EDPI seront capables de participer à des projets de modification, d'amélioration ou de création de produits dans tous types d'entreprises industrielles.

Ils ou elles développent les capacités qui leur permettront de fournir les plans ou les images 3D qui vont servir à la fabrication de pièces, d'outillages, d'installations.

L'apprentissage comprend la phase de l'étude du cahier des charges du produit et la collecte de la documentation notamment des produits qui existent déjà. À ce stade, il est nécessaire d'avoir une bonne connaissance du comportement des systèmes mécaniques puisque plusieurs solutions mécaniques peuvent répondre au problème posé. Les élèves apprennent également à faire la synthèse en réalisant des schémas, en effectuant les calculs de dimensionnement, en donnant des éléments permettant de chiffrer le coût du produit.

Les schémas sont réalisés à main levée, puis à l'aide de logiciels spécifiques. La formation permet d'acquérir de solides compétences en CAO-DAO (dessin assisté par ordinateur) pour réaliser les documents décrivant précisément l'objet à fabriquer (plans, image de la pièce en 3D, cotations) ou pour produire des représentations graphiques pour catalogues, notices de montage ou de maintenance.

Débouchés

Avec ce bac pro, il sera possible de travailler dans les entreprises de fabrication de pièces pour l'industrie qui relèvent de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Le diplôme minimum requis pour exercer est le bac pro, mais la part des BTS ou DUT augmente dans la profession.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,13 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements professionnels

- Analyse fonctionnelle et structurelle (notion de système pluritechnique, analyse d'un produit industriel, analyse d'une pièce d'un produit industriel).
- Compétitivité des produits industriels (typologies de produits industriels, cycle de vie d'un produit, cahier des charges fonctionnel, coûts, qualité, analyse de la valeur, innovation, techniques de recherche de solutions, ingénierie simultanée, relation produit/procédé/matériau, intégration de la sécurité dans la conception des machines ou appareils).
- Représentation d'un produit technique (en phase de conception-modification ou d'exploitation)
- Comportement des systèmes mécaniques-vérification et dimensionnement (modélisation des actions mécaniques, cinématique, statique des solides, résistance des matériaux, dynamique énergétique).
- Solutions constructives, procédés, matériaux (solutions constructives associées aux liaisons, étanchéité et lubrification, constituants des chaînes cinématiques, solutions constructives de structures, matériaux, procédés d'élaboration des pièces).
- Ergonomie, sécurité (ergonomie-conditions de travail, sécurité).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

dessinateur/dessinatrice en construction mécanique

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017 : taux de réussite (candidats tous statuts) : 87,8% 49 inscrits 43 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bellignat - SEP du lycée polyvalent Arbez Carme
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- ◆ 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard



BAC PRO MAINTENANCE DES ÉQUIPEMENTS INDUSTRIELS (MEI)

Les titulaires du bac pro MEI assurent la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Leur rôle consiste non seulement à améliorer et modifier des matériels existants mais aussi à de nouveaux équipements. Ils ou elles interviennent sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Ces techniciens réparent ou dépannent les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Ils ou elles seront capables d'utiliser les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Ils réalisent les opérations de surveillance, les opérations planifiées, et signalent les anomalies. Ils veillent à respecter impérativement les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement. Leur activité varie selon l'entreprise qui les emploie, la nature et la complexité des équipements dont ils ont la charge.

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens et techniciennes dont la mission consiste à entretenir et réparer les matériels des équipements de production et à participer activement aux divers travaux de l'équipe de maintenance.

Les élèves apprennent à réparer ou dépanner tout ce qui concerne la mécanique, l'électricité, la pneumatique et l'hydraulique. Par l'étude de leurs comportements, ils acquièrent les compétences nécessaires pour analyser les systèmes mécaniques ou automatisés.

La pratique de diverses méthodes de maintenance leur permet de diagnostiquer des pannes, de préparer l'intervention et de formuler des propositions d'amélioration.

Autre compétence développée pendant la formation : la communication tant au niveau de la réception que de la transmission d'informations. Il s'agira en effet de se préparer à rédiger et argumenter des comptes rendus d'intervention de maintenance.

Débouchés

Ces techniciens peuvent exercer leur métier dans de nombreux secteurs de la production de biens d'équipement industriel ou de produits manufacturés tels que la métallurgie, l'aéronautique, l'agroalimentaire, le bois, les papiers-cartons, la chimie, le pétrole, les produits pharmaceutiques, sans oublier le matériel ferroviaire.

Les conditions d'exercice dans les services maintenance diffèrent selon que l'entreprise est productrice de biens ou de services. Dans le second cas, il peut être nécessaire de se déplacer là où est implanté l'équipement dont la maintenance doit être assurée (ascenseur, par exemple).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,90 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Réaliser les interventions de maintenance : mettre en service un bien dans le respect des procédures ; identifier les risques, définir et mettre en oeuvre les mesures de prévention adaptées ; diagnostiquer les pannes et les solutionner ; réparer un composant ; exécuter des opérations de surveillance et d'inspection, des travaux d'amélioration ou de modification du bien.

- Analyser le fonctionnement d'un bien : analyser le fonctionnement et l'organisation d'un système ; analyser les solutions mécaniques réalisant les fonctions opératives, les solutions de gestion, de distribution, de conversion d'énergie pneumatique, hydraulique et électrique.

- Organiser et optimiser son activité de maintenance : préparer son intervention ; émettre des propositions d'amélioration du bien.

- Communiquer des informations : recevoir et transmettre des informations ; rédiger et argumenter des comptes rendus.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

ajusteur-monteur/ajusteuse-monteuse, ascensoriste, électromécanicien/électromécanicienne, technicien/technicienne de maintenance industrielle, technicien/technicienne en automatismes

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017., taux de réussite (candidats tous statuts) : 75,2%, 315 inscrits 237 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey - LP Alexandre Bérard
- ◆ 01 Bellignat - SEP du lycée polyvalent Arbez Carme
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - SEP du lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat
- A 01 Péronnas - AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain
- ◆ 42 Firminy - LP Jacob Holtzer
- ◆ 42 Montbrison - LP de Beauregard
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- 42 Saint-Chamond - LP Sainte-Marie - la Grand'Grange
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- 42 Saint-Etienne - LP La Salle
- A 42 Saint-Etienne - Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Etienne
- 42 Sury-le-Comtal - LP Sainte-Claire
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Diderot
- A 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard
- A 69 Lyon 8^e - CFAI de l'AFPM
- ◆ 69 Oullins - LP Edmond Labbé
- ◆ 69 Tarare - Section d'enseignement professionnelle du lycée polyvalent René Cassin
- ◆ 69 Vénissieux - LP Marc Seguin
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Louis Armand
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Alfred de Musset



BAC PRO MICROTECHNIQUES

Les titulaires de ce bac pro travaillent dans la fabrication de produits microtechniques. Ils ou elles exercent leur activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluritechnologiques. Ces professionnels fabriquent des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Ils ou elles les testent pour en assurer la maintenance et contribuer à l'amélioration de la qualité. Ils savent également identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement. Capables de coordonner une petite équipe, ils peuvent être amenés à former de nouveaux collaborateurs ou collaboratrices.

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens et techniciennes de fabrication de produits de microtechnologie.

Les élèves apprennent à assembler et monter, tester et contrôler, entretenir et réparer des éléments microtechniques. En effet, la formation comprend l'exécution de travaux spécifiques : découpage, perçage, ajustage, polissage, nettoyage, usinage, assemblage. A ces enseignements s'ajoute l'apprentissage des mesures métrologiques et électriques.

Les élèves se forment avec méthode à préparer une intervention sur des systèmes complexes (mécaniques, électriques, électroniques, pneumatiques) relevant de la microtechnique (organes de petites ou très petites dimensions), à poser un diagnostic, à dépanner (démonter, remplacer, réparer, régler, remonter le sous-ensemble et/ou l'ensemble défectueux) ainsi qu'à installer du matériel neuf (ou reconditionné) et à le mettre en service.

Les compétences nécessaires pour assurer la maintenance préventive et prédictive des systèmes microtechniques ou le suivi technique et administratif ou une maintenance de premier niveau des équipements de travail sont aussi acquises pendant la formation.

Débouchés

Ils concernent toutes les entreprises industrielles de production, maintenance et toutes les activités nécessitant la maîtrise de la manipulation des très petits produits et systèmes pluritechnologiques (horlogerie, automobile, biomédical, électronique...).

Partout où la miniaturisation est nécessaire, le technicien ou la technicienne en microtechnique mets en jeu des compétences pluridisciplinaires et pluritechnologiques telles que la mécatronique, l'électronique, l'optronique, l'informatique industrielle ainsi que des procédés de fabrication spécifiques.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,07 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Description des systèmes microtechniques : analyse ; description fonctionnelle, structurelle et temporelle.
- Technologies des microsystèmes : énergie, transmission de puissance, mouvement et guidage mécanique, commandes, capteurs et détecteurs, connectique et interfaces de transmission.
- Mesures et essais : métrologie géométrique, électrique, optique, mécanique et autres.
- Maintenance des systèmes microtechniques : corrective et préventive, comportement des produits microtechniques.
- Procédés de fabrication : enlèvement de matière, déformation plastique, découpage, procédés chimiques, finition.
- Matériaux : classification et caractéristiques physiques et chimiques des matériaux utilisés (métaux et alliages, plastiques, céramiques, colles), techniques de traitement.

- Procédés d'assemblage, montage et réglage d'ensembles ou de systèmes microtechniques.
- Essais et tests de conformité d'un produit ou système microtechnique au regard des spécifications techniques ou des normes.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

microtechnicien/microtechnicienne

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) 81 %
21 inscrits 17 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- 42 Saint-Etienne - LP le Marais Sainte-Thérèse
- ◆ 69 Givors - SEP du LPO Aragon-Picasso



BAC PRO PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION (PLP)

Les titulaires de ce bac pro conduisent une ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Ils ou elles suivent et régulent les dérives éventuelles du processus de production. Ils interviennent sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production, ou bien sur le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, ils ou elles cherchent à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise.

Ce bac pro offre plusieurs spécialités dans différents domaines : systèmes de production automatisée, procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons, matériaux céramiques ou encore les industries textiles. Renseignez vous auprès des établissements scolaires.

Objectifs

Les futurs pilotes de ligne de production apprennent à connaître les équipements techniques à mettre en œuvre dans leur activité.

Ils ou elles doivent être en mesure de :

- communiquer et rendre compte ;
- s'informer et analyser la situation ;
- préparer le travail d'organisation et de réalisation du pilotage ;
- piloter une ligne ou un système de production
- assurer le suivi de la production lié à l'analyse des indicateurs et des paramètres de production, des spécifications du produit ;
- choisir et combiner les modes opératoires pour faire face aux situations et qualifier son intervention ;
- gérer les compétences techniques des personnels affectés sur la ligne ;
- proposer des améliorations et des pistes de résolution de problèmes ;
- identifier des risques pour la production, les biens, l'environnement, la personne et la sécurité; appliquer les mesures de prévention de tous les risques identifiés.

Débouchés

Formés pour travailler dans des industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement, ces bacheliers pourront évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,33 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse liée à la production du produit fabriqué.
- Matériaux utilisés.
- Énergies mises en œuvre.
- Communication et gestion de l'information.
- Procédés et processus de production.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire; l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

conducteur/conductrice de ligne de production alimentaire, conducteur/conductrice de machines à papier, opérateur/opératrice sur machine à commande numérique, pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique), technicien/technicienne en automatismes.

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) 69,7 %
33 inscrits 23 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ A 42 Firminy - LP Jacob Holtzer
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Diderot
- ◆ A 69 Villeurbanne - SEP du lycée polyvalent Frédéric Faÿs



BAC PRO PRODUCTIQUE MÉCANIQUE OPTION DÉCOLLETAGE

Le décolletage est un procédé d'usinage de précision de fabrication de pièces mécaniques sur des machines-outils de hautes technologies notamment des tours pour fabriquer des vis, des pivots d'horlogerie ou des pièces de haute précision. Ce diplôme forme des techniciens et techniciennes d'atelier qui assurent la préparation, la conduite et la gestion de moyens de production liés à ce procédé: machines de fabrication, matériels de contrôle... Dans une petite entreprise, les diplômés disposent d'une large autonomie et exécutent l'ensemble des opérations qui permettent de réaliser chaque pièce. Dans une entreprise plus importante, une partie de la préparation de l'usinage est souvent prise en charge par le service industrialisation (programmation des machines, réglage des outils...).

Objectifs

Ce bac pro forme des décolleteurs/décolleteuses ou des régleurs/régleuses, c'est-à-dire des techniciens d'atelier ayant la maîtrise globale de la gestion et de la conduite d'un ensemble de moyens de production de pièces de décolletage.

Les élèves acquièrent les savoir-faire nécessaires pour fabriquer des pièces métalliques tournées à partir de barres de métal et pouvant comporter des perçages, des filetages et des taraudages. Ils ou elles apprennent les processus opératoires selon les composants du système de production (fabrication, contrôle, manutention et gestion). Des compétences en informatique seront développées puisque l'aide de logiciels spécialisés s'est généralisée avec l'utilisation de machines complexes. Les élèves sont également entraînés aux différentes manipulations pour préréglage et gérer les outils. De solides enseignements leur permettent de comprendre le réglage de chaque composant du système de production avant l'exécution puis le contrôle du résultat produit. D'autres compétences seront également acquises en matière de conduite, suivi, optimisation et traitement des problèmes sur l'ensemble du système de production. Enfin, les élèves seront aussi préparés aux méthodes à appliquer pour effectuer la maintenance de premier niveau ou élaborer des procédures de diagnostic.

Débouchés

Les bacheliers décolleteurs/décolleteuses trouvent un emploi dans les entreprises de décolletage fournissant des composants de produits finis pour la robinetterie, la serrurerie, le matériel médical ou l'optique.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Construction : analyse de produits (démarche productique, optimisation des données ; analyse des données de définition de produit).
- Systèmes et techniques de fabrication et de transfert : systèmes de fabrication, techniques de fabrication avec ou sans enlèvement de matière, systèmes et procédés de transfert de barres et de pièces.
- Agencement et gestion des outillages : outillages de coupe, porte-pièces, cames.
- Coupe de matériaux : problématique, outillage, géométrie, cinématique et dynamique de l'action, optimisation.
- Circulation des produits et des informations.
- Ergonomie et sécurité.
- Mécanique : modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, résistance des matériaux.
- Communication et dialogue : évolution et organisation, langages de description structurée ou de programmation.
- Qualité et contrôle : définition et organisation, mesure de la qualité en production, suivi, ajustement, optimisation.

- Organisation des systèmes : systèmes technologiques ; organisation des systèmes de production automatisés ; architecture des moyens de production automatisés.

- Préparation de la production : organisation de la production, hiérarchie ; organisation des processus et des procédures ; optimisation.

- Gestion de la production : approche globale ; ordonnancement de la production ; suivi et ajustement ; optimisation ; maintenance des moyens de production.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 16 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Lors de la période de formation en milieu professionnel, les candidats appréhendent la réalité de la gestion : ordonnancement, approvisionnement, suivi et ajustement de la production, rationalisation et optimisation d'un système de production. Dans le compte rendu de ses activités, il ou elle développe les aspects technique et de gestion. Il s'agira ensuite d'analyser les résultats obtenus à la suite de propositions de modifications, de processus d'organisation de poste de travail, de réglages de machines, de modifications d'outillages, de maintenance.

Exemples de métiers

décolleteur/décolleteuse, opérateur/opératrice et technicien/technicienne en traitement des matériaux, opérateur/opératrice sur machine à commande numérique

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) 75 %, 4 inscrits 3 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Saint-Priest - LP Fernand Forest



BAC PRO TECHNICIEN D'USINAGE

En entreprise ou en atelier de mécanique, le ou la titulaire de ce bac pro maîtrisent la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Ils savent analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (CAO -conception assistée par ordinateur, FAO - fabrication assistée par ordinateur,..). Lors du lancement et du suivi de la production, ils préparent les outils et les outillages. Ils conçoivent un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis effectuent la simulation du programme. Ils implantent et transfèrent les données numériques et règlent le système pour le mettre en oeuvre. Ils choisissent les matériels de mesure et de contrôle, installent et règlent aussi les outils et les outillages. Les pièces devront être réalisées dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. La maintenance de premier niveau est également au programme.

Objectifs

Ce bac professionnel vise à former des élèves capables de mettre en oeuvre tout ou partie de l'ensemble des moyens de production pour obtenir des produits par enlèvement de matière.

Au cours de leur formation, les élèves apprennent à analyser et à exploiter l'ensemble des données techniques de production. Il ou elle s'initie à l'utilisation de la chaîne de données numériques (CAO, FAO, simulation numérique).

Ce bac pro permet d'acquérir les compétences permettant de mettre en oeuvre le système de production ; ainsi, chaque élève sera capable de régler, vérifier, conduire et suivre la production, ou encore de préparer les outils et les outillages (porte-pièces, système de mesure et de contrôle) et traiter les problèmes de l'ensemble du système de production.

De plus, dans le cadre d'une production unitaire ou de petite série, les élèves sont également préparés à élaborer le processus opératoire à partir d'une définition numérique à l'aide de logiciels spécialisés, à choisir les matériels de mesure et de contrôle ainsi que les réglages.

Les enseignements dispensés leur donnent la capacité de mettre en oeuvre la machine, les équipements et les moyens pour contrôler des pièces.

Enfin, la formation permet également d'être initié-e à la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Débouchés

Les techniciens et techniciennes d'usinage travaillent dans différents secteurs : industrie mécanique (fabrication d'équipements industriels, réalisation d'outillages), aéronautique, automobile, construction électrique et autres.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,63 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Construction : analyse des produits et étude de comportement (démarche productive ; optimisation et analyse des données de définition de produit ; analyse fonctionnelle ; modélisation des liaisons et actions mécaniques ; cinématique ; statistiques ; dynamique ; résistance des matériaux).
- Systèmes et techniques de fabrication et de manutention : systèmes de fabrication, circulation des produits et des informations, techniques de fabrication par enlèvement de matière, systèmes et procédés de manutention de produits.
- Agencement et gestion des outillages : outillages de coupe, porte-pièces, outillages de contrôle.
- Coupe de matériaux : problématique, outillage de coupe, géométrie, cinématique et dynamique de l'action de coupe.
- Prévention, sécurité et ergonomie.
- Communication et dialogue : évolution et organisation, langages de description structurés ou de programmation.
- Qualité et contrôle : définition et organisation, mesure de la qualité en production, suivi ajustement.
- Organisation des systèmes : organisation des systèmes de production automatisés, architecture des moyens de production automatisés.
- Préparation de la production : organisation de la production, hiérarchie ; organisation du processus et des procédures ; optimisation.

- Gestion de la production : approche globale, ordonnancement de la production, suivi et ajustement, optimisation, maintenance des moyens de production.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

ajusteur-monteur/ajusteuse-monteuse, opérateur/opératrice sur machine à commande numérique

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts): 75,5%, 192 inscrits 145 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - SEP du lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat
- ▲ 01 Péronnas - AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain
- ▲ 42 Mably - Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Roanne
- ◆ 42 Montbrison - LP de Beauregard
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP Claude Lebois
- 42 Saint-Chamond - LP Sainte-Marie - la Grand'Grange
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Etienne Mimard
- 42 Saint-Etienne - LP La Salle
- ▲ 42 Saint-Etienne - Pôle Formation Loire - CFAI Loire - Saint-Etienne
- ▲ 69 Lyon 8^e - CFAI de l'AFPM
- 69 Lyon 8^e - LP La Mache
- 69 Lyon 9^e - Ateliers d'apprentissage de Gorge de Loup, Ecole de production
- ◆ 69 Saint-Priest - LP Fernand Forest
- 69 Vaulx-en-Velin - Ateliers d'apprentissage de l'industrie Boisard, Ecole de production
- ◆ 69 Vaulx-en-Velin - LP les Canuts
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Louis Armand
- ◆ 69 Villeurbanne - SEP du lycée polyvalent Frédéric Faÿs



BAC PRO TECHNICIEN MODELEUR

Les titulaires de ce bac pro maîtrisent l'ensemble des moyens nécessaires à la définition, à la réalisation, à la mise au point et au contrôle des outillages de modelage. Leurs activités comprennent : l'analyse de documents techniques précisant les caractéristiques fonctionnelles de l'outillage à réaliser ; la définition des éléments constituant ses différentes parties ; l'élaboration d'une méthode de fabrication incluant le choix des matériaux, des moyens de production et des étapes de fabrication et tenant compte des spécifications du cahier des charges et des équipements disponibles dans l'atelier. Les techniciens ou techniciennes réalisent les éléments et procèdent à leur assemblage, assurent la finition, contrôlent l'outillage et le mettent au point, renseignent les documents relatifs au contrôle qualité et à la gestion de la production.

Objectifs

Le bac professionnel technicien modelleur forme des élèves à la fabrication des outillages qui serviront à la mise en forme des matériaux. Ces outillages sont, par exemple, des moules, des maquettes ou encore des outils de découpe, qui doivent être adaptés à tous types de matériaux, durs ou souples (en plastique, verre, métal...).

Au cours de leur formation, les élèves apprennent à analyser les documents techniques qui décrivent les caractéristiques des outillages à réaliser et du produit à obtenir, afin d'établir les données numériques nécessaires à leur fabrication. Ils ou elles s'initient aux logiciels de simulation mécanique afin de réaliser les plans des différentes parties de l'outillage.

Quand les éléments constituant l'outillage sont définis fonctionnellement, dimensionnellement et géométriquement, chaque élève travaille sur les logiciels de FAO (fabrication assistée par ordinateur) pour établir et valider le processus de fabrication (fabrication des éléments et assemblage) en fonction du cahier des charges (délais de livraison, coût, qualité du produit...). Il s'agira pour cela d'acquérir une bonne connaissance des techniques de moulage des matériaux, des procédés spécifiques (thermoformage, moulage des composites, moulage pour pièces en résine, mise en forme des céramiques), des machines à commande numérique, des techniques d'outillage rapides, des techniques et procé-

dés d'usinage, d'assemblage et de finition, d'usinage à l'outil pour la coupe.

À ces savoirs techniques s'ajoutent des enseignements relatifs à l'organisation et à la gestion de production, à l'organisation de la qualité et aux méthodes de mesure et de contrôle des pièces d'essai.

Débouchés

Ces techniciens trouvent leur emploi le plus souvent dans de petites entreprises très spécialisées qui travaillent en sous-traitance pour l'automobile, l'aéronautique mais aussi pour toute l'industrie des biens d'équipement.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,43 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Analyse des besoins, production des données nécessaires à la fabrication des outillages, modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, hydrostatique, résistance des matériaux.
- Mise en forme des matériaux : moulage, permanent ou non, procédés spécifiques.
- Systèmes et techniques de fabrication : caractéristiques des systèmes de fabrication, machines, techniques de fabrication des outillages, techniques et procédés d'assemblage et de finition.
- Usinage : usinage à l'outil coupant, agencement et gestion des outils et des porte-pièces.
- Préparation de la fabrication : organisation du processus de fabrication, organisation des procédures.

- Hygiène, sécurité, prévention des risques.
- Communication et dialogue.
- Qualité et contrôle.
- Gestion de la production : ordonnancement, outils d'analyse et de décision, maintenance préventive, conditionnelle et corrective, maintenance des outillages.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

ajusteur-monteur/ajusteuse-monteuse, mécanicien-outilleur/mécanicienne-outilleuse, mouleur-noyateur/mouleuse-noyauteuse.

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017 :, taux de réussite (candidats tous statuts) : 100 %, 1 inscrit, 1 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard



BAC PRO TECHNICIEN OUILLEUR

Ce bac pro permet aux élèves d'apprendre à fabriquer des outillages donnant forme aux métaux, plastiques, caoutchoucs afin de produire en grande quantité des objets très divers (bouteilles plastiques, carrosseries de voitures, couverts de table, façades de téléphones mobiles, etc.). Ces outillages sont utilisés en découpage, emboutissage et moulage des matériaux métalliques, injection des matières plastiques, forgeage, matriçage, estampage. Les diplômé.e.s peuvent exercer dans des entreprises de construction d'outillages ou dans les services de fabrication ou de maintenance intégrés à d'autres entreprises (domaines de la construction automobile, de l'aéronautique,...).

Objectifs

Afin de fabriquer l'outillage les élèves apprennent au préalable à procéder aux analyses nécessaires à sa fabrication : à partir de son modèle numérique, de la pièce à produire, du cahier des charges et du processus opératoire, ils ou elles savent repérer les éléments constitutifs, justifier les solutions proposées et formuler éventuellement des propositions destinées à améliorer les coûts, la qualité et les délais de fabrication.

Chaque élève est préparé à établir le programme de fabrication en identifiant les différentes étapes, en les ordonnant, et en désignant les meilleurs procédés : choix des outils, paramètres de coupe. Ils ou elles acquièrent les techniques indispensables pour réaliser et assembler les éléments constitutifs de l'outillage avec des machines-outils (machines à commande numérique notamment).

Les compétences développées leur permettent de vérifier le bon fonctionnement et la conformité de l'outillage.

Enfin, grâce à cette formation, il leur sera possible de modifier l'outillage ou de le réparer si besoin.

Débouchés

Les personnes diplômées peuvent travailler dans des entreprises de construction d'outillages ou dans les services de fabrication ou de maintenance intégrés à d'autres entreprises de construction automobile, de l'aéronautique...

Il ou elle peuvent participer à un groupe projet dans le cadre de la réalisation et de la mise au point des outillages. Selon les cas, ils peuvent coordonner une petite équipe.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,40 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Construction : organisation de la production et des entreprises, analyse des données de définition des produits et des outillages, modélisation des liaisons et des actions mécaniques, cinématique, statique, hydrostatique, résistance des matériaux.
- Mise en forme des matériaux : moulage des matériaux métalliques (coulée par gravitation, pression, centrifugation), et des matériaux plastiques (injection, extrusion-soufflage, compression), forgeage, estampage, matriçage, découpe, emboutissage.
- Systèmes et techniques de fabrication : caractéristiques communes (performances et caractéristiques principales des machines, cinématique...), techniques de fabrication (usinage par étincelage, abrasion, outil coupant), techniques et procédés d'assemblage et de finition.
- Usinage : usinage par outil coupant et par étincelage (typologie et classification des outils, procédés et techniques d'usinage associés).

- Préparation de la fabrication des outillages ; qualité et contrôle.
- Gestion de la production, maintenance.
- Hygiène, sécurité et prévention des risques professionnels.
- Communication.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ces stages doivent notamment leur permettre d'intervenir sur des systèmes récents dont ne disposent pas toujours les établissements de formation.

Exemple de métiers

ajusteur-monteur/ajusteuse-monteuse, chaudronnier/chaudronnière, mécanicien-outilleur /mécanicienne-outilleuse, opérateur/opératrice sur machine à commande numérique, soudeur/soudeuse

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017 :, taux de réussite (candidats tous statuts) : 90,9 %, 44 inscrits 40 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

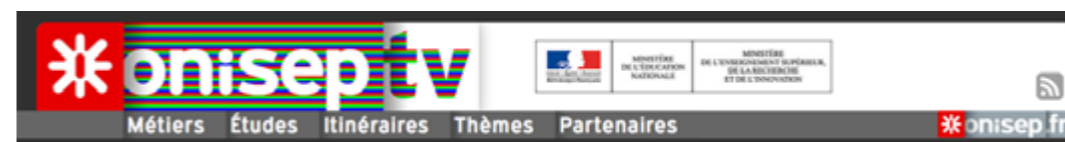
- ◆ 01 Bellignat - SEP du lycée polyvalent Arbez Carme
- ◆ 42 Firminy - LP Jacob Holtzer
- ▲ 42 La Talaudière - Antenne du CFA régional des Compagnons du Devoir et du Tour de France
- ◆ 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard

Santé, social, soins

BAC PRO

BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile	93
BAC PRO Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure	94
BAC PRO Esthétique cosmétique parfumerie	95
BAC PRO Optique lunetterie	96
BAC PRO Perruquier posticheur	97
BAC PRO Prothèse dentaire	98
BAC PRO Services aux personnes et aux territoires	99
BAC PRO Services de proximité et vie locale	100

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE (ASSP) OPTION A : À DOMICILE

Les titulaires du baccalauréat professionnel **Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile** possèdent les compétences nécessaires pour aider des familles, des enfants, des personnes âgées et des personnes handicapées dans leur vie quotidienne. Les bacheliers peuvent travailler pour des employeurs particuliers comme au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, de structures d'accueil ou d'hébergements.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves à aider des personnes dépendantes dans les actes de la vie quotidienne. Ils ou elles apprennent à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), à préparer les repas, tout en surveillant l'état de santé des personnes dont ils ont la charge, et à assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical. Ils acquièrent des connaissances leur permettant de gérer les documents de la vie quotidienne (factures, demandes d'aides financières, etc.)

Lors de la formation, ils se préparent également à élaborer un projet individualisé en collaboration avec la personne, son entourage et les autres professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation leur permettent d'acquérir les connaissances nécessaires pour gérer des stocks et des matériels, participer au contrôle et à la gestion de la qualité (prévention des risques professionnels notamment), et planifier leurs activités.

Enfin, la formation leur apporte des compétences en animation, indispensables pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale, et pour conduire des actions d'éducation à la santé.

Débouchés

Les bacheliers peuvent travailler pour des employeurs particuliers, ou pour le compte d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, de structures d'accueil ou d'hébergement.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas. Gestion et organisation familiale.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments...).
- Animation-éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale.
- Sciences médico-sociales : personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bientraitance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle.
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves effectuent des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures, parmi lesquels : les établissements de santé (établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnants de jeunes en situation de handicap, domicile privé des personnes.

Exemples de métiers

Parfois après une poursuite d'études et des concours : auxiliaire de vie sociale, accompagnant/ accompagnante de personnes fragilisées ou handicapées, aide à domicile, assistant/assistante de vie

Statistiques

Pas de statistiques disponibles

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Ferney-Voltaire - SEP du Lycée polyvalent international
- ◆ 01 Saint-Genis-Pouilly - SEP du Lycée polyvalent international
- 42 Saint-Chamond - LP Saint-Ennemond
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Benoît Charvet
- ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Marie Curie



BAC PRO ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE (ASSP) OPTION B : EN STRUCTURE

Les titulaires du baccalauréat professionnel **Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure** possèdent les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Ils ou elles assistent ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aident à maintenir une vie sociale et participent aux activités de soin. Ils peuvent également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Ils collaborent avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Objectifs

Ce bac pro forme les élèves qui aideront des personnes dépendantes résidant en structures collectives, dans les actes de la vie quotidienne. Les élèves apprennent à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), à préparer les repas, tout en surveillant l'état de santé des personnes dont il ou elle ont la charge, et à assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical.

Lors de la formation, les élèves sont également préparés à élaborer un projet individualisé en collaboration avec la personne, son entourage et les autres professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation leur permettent d'acquérir les connaissances nécessaires pour gérer des stocks et des matériels, participer au contrôle et à la gestion de la qualité (prévention des risques professionnels notamment), et planifier les activités.

Enfin, la formation leur apporte des compétences en animation, indispensables pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale, et pour conduire des actions d'éducation à la santé.

Débouchés

Les bacheliers peuvent travailler au sein d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, établissements de la petite enfance, centres de réadaptation...).

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,31 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments.
- Services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et des repas.
- Ergonomie-soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments...).
- Animation-éducation à la santé
- Sciences médico-sociales: personnes aux différentes étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bienveillance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle.
- Biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves effectuent des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures, parmi lesquels : les établissements de santé (établissements de rééducation fonctionnelle, de réadaptation...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnants de jeunes en situation de handicap.

Exemples de métiers

Parfois après une poursuite d'études et des concours : aide-soignant/ aide-soignante, aide médico-psychologique

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 92,3 %, 713 inscrits 658 admis

Source : rectorat 2017 service DPS.

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Belley - LP du Bugey
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Marcelle Pardé
- 01 Bourg-en-Bresse - LP Saint-Joseph
- ◆ 01 Ferney-Voltaire - SEP du Lycée polyvalent international
- 01 Miribel - LP Saint-Joseph
- ◆ 01 Nantua - SEP du lycée polyvalent Xavier Bichat
- ◆ 01 Saint-Genis-Pouilly - SEP du Lycée polyvalent international
- ◆ 42 Firminy - LP Albert Camus
- ◆ 42 Le Coteau - LP Etienne Legrand
- 42 Montbrison - LP Jean-Baptiste d'Allard
- ◆ 42 Rive-de-Gier - LP René Cassin
- 42 Saint-Chamond - LP Saint-Ennemond
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Benoît Charvet
- 42 Saint-Etienne - LP La Salésienne
- ◆ 42 Verrières-en-Forez - LP du Haut Forez
- ◆ 69 Belleville - SEP du lycée polyvalent Aiguerande
- ◆ 69 Givors - LP Danielle Casanova
- ◆ 69 L'Arbresle - LP Barthélemy Thimonnier
- 69 Lyon 5^e - LP Don Bosco
- 69 Lyon 6^e - LP Carrel
- ◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat
- 69 Lyon 9^e - SEP du lycée Jehanne de France
- ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- ◆ 69 Vénissieux - SEP du lycée polyvalent Jacques Brel
- 69 Villefranche-sur-Saône - LP Notre-Dame
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Marie Curie



BAC PRO ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

Les titulaires de ce diplôme possèdent de **bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Ils ont notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds. Ils ou elles peuvent aussi conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui les emploie, ils peuvent être amenés à participer à des opérations commerciales ou à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, ils peuvent gérer un institut, un centre de beauté.**

Objectifs

Le bac pro esthétique-cosmétique-parfumerie prépare les élèves à réaliser des soins esthétiques, et à vendre des services et des produits de parfumerie. Les élèves acquièrent les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps en utilisant des procédés manuels, des produits cosmétiques et des appareils adaptés (épilation, bronzage, pose de prothèses ongulaires, soins du visage et du corps, maquillage...).

L'enseignement des méthodes de vente leur permet de vendre des produits cosmétiques ou de parfumerie, et des services, en fonction du besoin des clients. Il leur permet également de participer à l'animation de l'espace de vente (organisation d'actions de promotion, par exemple).

La gestion des produits et des équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks) est également enseignée.

Enfin, cette formation permet aux élèves de développer les compétences nécessaires pour assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...).

Débouchés

Ces bacheliers peuvent occuper des postes dans les instituts de beauté et les parfumeries, dans les entreprises de distribution de produits et de matériels.

Ils peuvent également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels, dans des établissements de soins, les établissements de thalassothérapie, les organismes culturels, les médias,...ce avec une formation complémentaire selon les cas.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,38 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Biologie humaine : le corps humain (système locomoteur, système nerveux...), la dermatologie (maladies de peau...), l'hygiène de vie et la santé (équilibre alimentaire, activité physique...), les biocontaminations et leur prévention (bactéries, hygiène personnelle, hygiène des locaux...).

- Méthodes et techniques (conseil en esthétique, techniques de soins du visage et du corps, maquillage, parfums, manucure et beauté des pieds, épilation, bronzage, coloration-décoloration).

- Cadre organisationnel : ergonomie-hygiène-sécurité, aménagement des locaux, réglementation professionnelle, qualité des services.

- Gestion de l'entreprise : création ou rachat d'un institut, pilotage de l'entreprise, opérations comptables et administratives courantes, gestion du personnel, conseil-vente.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Ils doivent participer à des activités de vente-conseil, des activités techniques de soins esthétiques, et découvrir différents secteurs d'activité : instituts, mais aussi milieu hospitalier, entreprises de fabrication de produits cosmétiques... Ces activités ont pour objectif d'aider à définir un ou des projets professionnels.

Exemples de métiers

esthéticien-cosméticien/esthéticienne-cosméticienne, conseiller-vendeur/conseillère-vendeuse en parfumerie, formateur/formatrice marque

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017 : taux de réussite sous statut scolaire 88,6 %, 193 inscrits 171 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Marcelle Pardé
- 42 Montbrison - LP Jean-Baptiste d'Allard
- ◆ 42 Saint-Etienne - LP Benoît Charvet
- ◆ 69 Lyon 8^e - LP du Premier Film



BAC PRO OPTIQUE LUNETTERIE

Monteurs-vendeurs ou responsables d'atelier, les titulaires du bac pro Optique Lunetterie sont capables : d'assurer des fonctions techniques (conception, réalisation, montage, contrôle et maintenance des équipements optiques), de prendre part à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise (vente, animation, gestion des stocks ...) et de procéder aux analyses préalables à l'examen de vision. Ils ou elles travaillent essentiellement dans les magasins d'optique où ils assistent l'opticien lunettier. Ils peuvent également trouver un emploi dans des entreprises qui fabriquent ou distribuent des produits destinés aux professionnels de la vision.

Objectifs

Le bac pro optique-lunetterie forme des élèves capables de seconder l'opticien-lunettier.

Les élèves apprennent à réaliser un examen préalable de la vision et à analyser la prescription (défaut visuel, correction nécessaire). Ils acquièrent les techniques de prise de mesures : mesures optométriques et mesures morphologiques.

Ils assimilent également les techniques de préajustage et d'ajustage pour monter des lunettes et assurer d'éventuelles réparations.

Les connaissances acquises au cours du bac pro leur permettent de vendre des équipements et des produits optiques, d'assurer le service après-vente et les éventuelles réparations. Ils ou elles peuvent animer un magasin, ou encore prendre part à la gestion commerciale (gestion des stocks, prévisions de vente) et à la gestion comptable et financière courante (trésorerie).

Débouchés

Les diplômé.e.s exercent dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la conception-fabrication-industrialisation, de la distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision, ou encore dans le secteur de la distribution d'optique-lunetterie de détail pour le grand public.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,92 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Systèmes optiques : description, technologie et analyse des systèmes optiques.
- Vision : anatomie de l'oeil, pathologies, mesures préalables à l'examen de vue...
- Adaptation et prise de mesures : monture, verre, lentilles, structure du visage, choix de l'équipement, ajustage, prise de mesures, conseils d'utilisation et d'entretien.
- Contrôle, réalisation et maintenance d'équipements optiques : montage, réparation et contrôle de lunettes.
- Sécurité, prévention, environnement, ergonomie : prévention des risques infectieux, ergonomie et conditions de travail.
- Démarche qualité : notions de qualité, outils de gestion de la qualité, coûts...
- Communication professionnelle : outils de communication, contacts avec la clientèle...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

monteur /monteuse en optique lunetterie

Statistiques

Dans l'académie de Lyon pour la session 2017 ; taux de réussite (staut scolaire) : 100%, 22 inscrits, 22 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- 42 Saint-Etienne - LP le Marais Sainte-Thérèse
- ◆ 69 Vénissieux - SEP du lycée polyvalent Jacques Brel



BAC PRO PERRUQUIER POSTICHEUR

Les titulaires du bac pro Perruquier posticheur sont capables de concevoir, fabriquer, adapter et entretenir des perruques et des postiches. Ils exercent leur activité dans des ateliers de fabrication, dans des salons de coiffure, instituts capillaires ou points de vente où ils assument des fonctions commerciales et conseillent la clientèle. Les secteurs d'activité sont variés : de la mode à la santé, en passant par l'animation...

Objectifs

Le bac pro perruquier-posticheur forme des élèves à la vente, la conception, la fabrication et l'entretien des perruques et des postiches.

Les élèves acquièrent les techniques nécessaires pour créer des perruques avec un matériel et des outils adaptés, pour les réparer ou pour les transformer si besoin.

Ils ou elles apprennent à prendre des mesures et à réaliser une maquette. Ils développent les compétences indispensables pour poser et ajuster la perruque en fonction de la morphologie du client.

L'enseignement des techniques de coiffage spécifiques et des techniques de maquillage leur permet d'adapter le postiche ou la perruque afin d'obtenir un résultat naturel.

Enfin, ils ou elles peuvent assurer la gestion commerciale, administrative et comptable d'une structure professionnelle.

Débouchés

Les titulaires du baccalauréat perruquier-posticheur travaillent dans des ateliers de fabrication, des salons de coiffure, des instituts capillaires, des espaces de vente ou à domicile.

Ils ou elles peuvent exercer leur activité dans des domaines variés : mode, animation et loisirs, communication visuelle et santé.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques non communiquées.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Biologie humaine : cellule, anatomie de la peau et du cuir chevelu, biologie du cheveu...
- Microbiologie appliquée et immunologie : bactéries, virus, champignons, hygiène corporelle, hygiène des matériels et des locaux, immunologie...
- Technique de préparation du cheveu, de nettoyage, de séchage, de coiffage, de coupe ; prise d'empreinte et de mesures ; pose et ajustement du postiche, de la perruque et des extensions ; fabrication, transformation et réparation de la perruque ; maquillage.
- Communication-conseils-vente : techniques de communication, vente, comptabilité.
- Arts appliqués à la profession : culture artistique, histoire de la coiffure et de la mode, arts plastiques, logiciels de retouche d'images et de dessin vectoriel.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves effectuent un stage de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Destiné à développer l'autonomie et les compétences pratiques et techniques, ce stage doit également permettre de découvrir chacun des deux domaines professionnels où exercent les perruquiers : les instituts capillaires ou les ateliers de perruques, et le milieu du spectacle et de la mode.

Exemples de métiers

Perruquier/perruquière, conseiller/conseillère en esthétique capillaire ; prothésiste capillaire

Statistiques

Dans l'académie de Lyon pour la session 2017 ;, taux de réussite (staut scolaire) : 100%, 10 inscrits, 10 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- 69 Lyon 1^{er} - LP de coiffure



BAC PRO PROTHÈSE DENTAIRE

Techniciens qualifiés, les titulaires du bac pro Prothèse dentaire, analysent, conçoivent, élaborent, réparent, modifient et réalisent certains types de prothèses dentaires, sous la responsabilité de leur supérieur.e. Capables d'assumer la gestion administrative courante des stocks, des moyens techniques et financiers et des ressources humaines, ils ou elles organisent la production et contribuent au dynamisme de l'entreprise qui les emploie.

Objectifs

Le bac pro prothèse dentaire vise à apporter des connaissances de base permettant de réaliser certaines prothèses (prothèses amovibles, orthodontiques, fixées, implants...).

Les élèves apprennent à concevoir une prothèse : ils ou elles analysent la prescription, conçoivent un modèle d'étude ou une empreinte, et réalisent une maquette en utilisant dans certains cas un logiciel spécialisé. Ils acquièrent toutes les techniques indispensables pour réaliser une prothèse ou la réparer si besoin.

Ils développent les compétences nécessaires pour maintenir le matériel et le poste de travail et procéder aux contrôles à chaque étapes de fabrication.

Ils ou elles sont capables d'assurer la gestion administrative courante (des stocks, des moyens techniques et financiers, des ressources humaines)..

Débouchés

Le technicien ou la technicienne exerce leur activité, sous l'autorité d'un ou d'une responsable, d'un chef ou d'une cheffe de laboratoire, dans des environnements différents : entreprises artisanales, PME, multinationales ou entreprises publiques relevant du secteur de la fabrication de prothèses dentaires sur mesure, de la vente de produits ou de services aux professionnels de la prothèse dentaire.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,47 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Anatomie et physiologie de la sphère bucco-dentaire : la bouche, la dent, la gencive, les os, l'architecture maxillo-faciale.
- Morphologie des dents et dessin morphologique.
- Technologie des techniques de fabrication : les modèles d'étude, la prothèse amovible, la prothèse fixe, la confection de maquette, la modélisation des éléments de la prothèse (conception assistée par ordinateur), l'orthopédie dento-faciale...
- Technologie des matériaux et des produits : matériaux de prise d'empreinte, de reproduction, de duplication, de modelage ; matériaux constitutifs de la prothèse (métaux, céramiques, résines)...
- Hygiène, conditions de travail et réglementation appliquées au laboratoire : ergonomie, prévention des risques (risques d'incendie, risques infectieux...).
- Étude des matériels, des outillages et des équipements: le laboratoire, les différents postes de travail, les appareils (de nettoyage, de désinfection, de soudure, de contrôle...).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Durant cette période, il ou elle sont amené.e.s à utiliser des matériaux et des matériels professionnels nécessaires à la prescription, à la conception et à la réalisation des prothèses dentaires et des outils de gestion relatifs au suivi de l'activité de l'entreprise d'accueil.

Exemples de métiers

prothésiste dentaire

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats ou candidats) : 68,9 %, 74 inscrits, 51 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- 42 Saint-Etienne - LP Le Marais Sainte-Thérèse
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR
- ◆ 69 Lyon 7^e - SEP du lycée polyvalent Hector Guimard



BAC PRO SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES (SAPAT)

Les titulaires de ce bac pro peuvent exercer leur activité dans les services de proximité et, plus généralement, dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Ils ou elles peuvent ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers... Les techniciens et techniciennes de service en milieu rural peuvent être employés.e.s par de nombreuses structures, telles que les collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, où ils agissent en tant qu'organiseurs de prestations de services. Ils travaillent en interaction directe ou indirecte avec l'utilisateur.

Objectifs

Le bac pro services aux personnes et aux territoires forme des élèves à l'organisation des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux : services aux personnes, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme.

Les élèves apprennent à identifier les besoins propres aux populations rurales (en termes de consommation, de santé...). Il ou elle acquièrent les compétences nécessaires pour concevoir une offre de services adaptée (définition de l'offre, des coûts ; mise en oeuvre de l'activité et évaluation de celle-ci).

En matière de services à la personne, leur formation leur permet d'organiser une intervention de services dans le secteur de l'aide à domicile ou dans des structures d'accueil collectives : à partir des besoins identifiés, ils pourront allouer les moyens humains et matériels nécessaires à l'intervention.

Les élèves sont également préparés à intervenir directement auprès des personnes dépendantes dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas, gestion de documents administratifs...), dans des activités d'animation destinées à maintenir leur autonomie, et dans l'élaboration de projets individualisés garantissant leur bien-être.

Débouchés

Ce bac pro permet d'exercer en tant qu'intervenant.es ou cadres intermédiaires dans les structures de services à la personne (dans les associations comme l'ADMR, les organismes publics, les entreprises privées...).

Il permet également de travailler dans les collectivités territoriales (pour les activités culturelles, de valorisation patrimoniale, ou d'organisation de manifestation locale) et dans les gîtes (pour le développement du tourisme rural).

De même, il sera possible de choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,84 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, consulter la page 2.

Enseignements professionnels

- Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux : caractéristiques socioculturelles ; besoins des populations et réponses institutionnelles ; conséquences individuelles et sociales du handicap, du vieillissement et de la maladie.

- Contexte des activités de services : dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services (déontologie, les différentes structures de services en milieu rural), enjeux de la protection sociale.

- Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (besoins de personnes, objectifs de l'intervention), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention.

- Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, réalisation d'enquêtes...

- Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation,

gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace.

- Conception d'une offre de services : analyse des besoins, conception de l'offre (coût, communication sur l'offre...), mise en oeuvre de l'activité (planification, gestion administrative courante, documents commerciaux ; devis, facture...), évaluation du service.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

Ces stages peuvent être effectués dans des structures variées : écoles, crèches, maisons de retraite, aide à domicile, hôpitaux, cliniques, centres de loisirs, entreprises de restauration, collectivités...

Exemples de métiers

Parfois après une poursuite d'études et des concours : *auxiliaire de vie sociale, agent /agente de service; aide soignante/ aide soignante*

Statistiques

Au niveau national, à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 87%, 9039 présents, 7854 admis

Source : Ministère de l'agriculture

<http://www.chlorofil.fr/statistiques.html>

Établissements académie de Lyon

- 01 Montluel - MFR de la Dombes
- 01 Montluel - MFR Domaine de La Saulsaie
- 01 Nantua - LP rural de l'Ain
- 01 Pont-de-Veyle - MFR
- 01 Saint-Sorlin-en-Bugey - LP agricole Saint-Sorlin
- 42 Feurs - Lycée le Puits de l'Aune
- 42 Marlihes - MFR
- 42 Montbrison - MFR de Montbrison
- ◆ 42 Perreux - Lycée agricole de Roanne-Chervé
- 42 Saint-Chamond - MFR
- 42 Saint-Etienne - MFR
- 42 Vougy - MFR Le Roseil
- 69 Charentay - MFR du Beaujolais
- 69 L'Arbresle - MFR La Palma
- 69 Saint-Laurent-de-Chamousset - MFR
- 69 Saint-Symphorien-sur-Coise - Lycée Jean Monnet



BAC PRO SERVICES DE PROXIMITÉ ET VIE LOCALE (SPVL):

4 SPECIALITÉS : GESTION DU PATRIMOINE LOCATIF, GESTION DES ESPACES OUVERTS AU PUBLIC, ACTIVITÉS PARTICIPANT À LA SOCIALISATION ET AU DÉVELOPPEMENT DE LA CITOYENNETÉ, ACTIVITÉS DE SOUTIEN ET D'AIDE À L'INTÉGRATION - SDQH

Les titulaires de ce baccalauréat sont des acteurs de proximité qui oeuvrent auprès d'un très large public : enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public... dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par leurs activités, ils ou elles contribuent au maintien du lien social. Ces professionnels se situent dans une logique de service et s'inscrivent, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en oeuvre ou d'accompagnement de projets.

Objectifs

Le bac pro SPVL prépare les élèves à intervenir auprès de publics variés dans des fonctions d'accueil, d'information, d'accompagnement et de médiation sociale.

Quatre spécialités existent. Elles sont offertes par les établissements scolaires en fonction des besoins du territoire.

-Le champ d'activité « gestion des espaces ouverts au public » apporte aux élèves les compétences nécessaires pour accueillir et orienter les usagers, et pour valoriser, maintenir la qualité et assurer la sécurité des espaces (centres commerciaux, quartiers, squares, etc.).

-Le champ « gestion du patrimoine locatif » forme les élèves à la gestion technico-administrative des logements, à leur attribution et au suivi des familles. Il apporte également des compétences dans la valorisation et le maintien de la qualité de l'habitat et de son environnement.

-Les connaissances acquises avec le champ « activités de soutien et d'aide à l'intégration » rendent les élèves capables d'accompagner des publics spécifiques (demandeurs d'emploi, élèves en difficulté scolaire...) dans différentes démarches ou pour l'accès aux services administratifs. L'enseignement des techniques d'animation leur permet de mettre en place des dispositifs d'information personnalisés et d'organiser des actions en direction de ces publics.

-Enfin, avec le champ « participation à la socialisation et au développement de la citoyenneté », les élèves apprennent à organiser ou à animer des activités éducatives auprès de divers publics, des activités de valorisation du patrimoine local, et des activités associatives, de lieux de ressources ou d'espaces de vie collectifs.

Débouchés

Intervenants de proximité, ces professionnels peuvent travailler auprès de différents publics (enfants, adolescents, locataires, usagers d'un service public...) dans la fonction publique ou les établissements qui en dépendent (établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction), les entreprises d'économie mixte, les entreprises sociales pour l'habitat..., les associations.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 2,09 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

Les enseignements professionnels peuvent être transversaux ou relever d'un des quatre champs d'activité.

Enseignements transversaux :

- Environnement social de l'intervention professionnelle : connaissance des publics, faits sociétaux, environnement et cadre de vie.
- Milieux professionnels et mode d'intervention : métiers du développement de la vie locale, politiques publiques, cadre d'intervention des professionnels, déontologie, qualité de service...
- Cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles.
- Techniques de communication et de médiation sociale : outils de communication, techniques d'animation...

Enseignements spécifiques :

- Gestion des espaces ouverts au public : typologie des espaces, des risques, des actions, sécurisation, maintenance des espaces, méthodes d'intervention.
- Gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, loyers, charges, sécurité des parties communes...

- Activités de soutien et d'aide à l'intégration : typologie des actions en fonction des publics (accueil, alphabétisation, intégration scolaire, aide aux arrivants non francophones...), analyse des besoins, accompagnement des personnes dans les démarches, activités d'aide et de soutien.

- Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté : typologie des actions (éducatives, de solidarité, culturelles, récréatives, touristiques), recueil des besoins, animation d'un espace de vie sociale, communication.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Ces périodes de formation en milieu professionnel doivent permettre de découvrir les activités spécifiques de deux champs d'activités parmi les 4 secteurs au cours du cursus.

Exemples de métiers

Selon la spécialité de bac suivie, et parfois après une poursuite d'études et des concours : agent/agente immobilier, agent /agente de proximité, accompagnateur/accompagnatrice de démarches en structure sociale, auxiliaire de vie sociale.

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 95 %, 60 inscrits 57 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

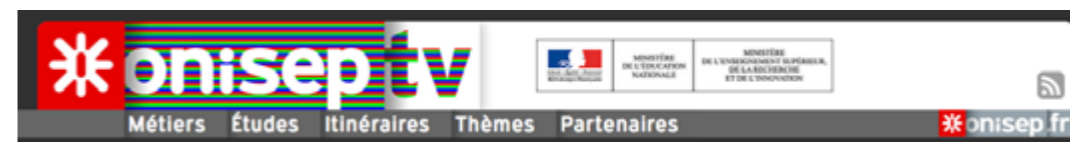
- **activités de soutien et d'aide à l'intégration (A1)**
 - 42 Saint-Chamond - LP Saint-Ennemond
 - 69 Lyon 5^e - LP Don Bosco
 - ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- **activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté (A2)**
 - 42 Saint-Chamond - LP Saint-Ennemond
 - ◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat
- **gestion des espaces ouverts au public (G1)**
 - 69 Lyon 5^e - LP Don Bosco
- **gestion du patrimoine locatif (G2)**
 - ◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat
 - ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard

Textile, habillement

BAC PRO

BAC PRO Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement	102
BAC PRO Métiers de la mode - vêtements	103
BAC PRO Métiers du cuir option maroquinerie	104
BAC PRO Métiers du cuir option sellerie garnissage	105
BAC PRO Métiers du pressing et de la blanchisserie	106

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART (AMA) OPTION TAPISSIER D'AMEUBLEMENT

En milieu industriel, à partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur ou de la conceptrice rédactrice, les titulaires de ce diplôme réalisent un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, ils ou elles procèdent à un échantillonnage, choisissent les matières ou matériaux appropriés, établissent le planning de fabrication et calculent un prix prévisionnel.

L'option tapissier d'ameublement porte sur l'habillage des meubles, des fauteuils, des murs et des fenêtres. Les tapissiers contribuent à la décoration intérieure d'un bâtiment neuf ou ancien. Ils façonnent les tissus, les matériaux souples et les mousses pour le garnissage et la décoration et les mettent en place.

Objectifs

Le bac pro tapisserie d'ameublement forme des élèves à l'habillage et à la garniture de sièges et literie, en restauration ou en création. Il peut s'agir d'habiller aussi bien des sols que des murs et fenêtres de revêtements textiles : tissus muraux, moquettes, tapis, tentures...

Les élèves apprennent les différentes techniques de pose et de mise en place d'une tapisserie. Ils ou elles réalisent le traçage avant toute opération en étudiant et mesurant la surface à aménager.

Au cours de la formation, les élèves acquièrent les différentes techniques de façonnage, d'assemblage et de finition : cloutage, collage, couture des tentures.

Les cours de gestion leur permettront d'assurer les flux d'approvisionnement, les suivis de fabrication et de chantier, et d'organiser ensuite le contrôle qualité.

Le travail des tapissiers s'effectue la plupart du temps en atelier.

Attention, cette formation ne conduit pas au métier de décorateur/décoratrice.

Débouchés

Les diplômés travaillent dans un atelier industriel ou chez un artisan ou une artisane. Dans les entreprises industrielles, ils ou elles peuvent, par exemple, réaliser des sièges de voiture ou sièges d'avion.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,58 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Connaissance des produits et des matériaux : les tissus et garnissages, leurs caractéristiques physiques et chimiques. Dégradation, altération, stabilité, séchage, vieillissement.
- Processus et procédés : les techniques de fabrication, manuelles ou automatiques, la coupe des matériaux, le montage, l'assemblage des tissus, les techniques de pose, la finition, ainsi que l'organisation de la fabrication.
- Systèmes de représentation : lecture d'un dessin technique ou d'un plan, mesures avant réalisation d'un ouvrage.
- Gestion : les stocks et l'approvisionnement, les coûts, les devis, la maintenance, les délais... Gestion d'un suivi de chantier et organisation du contrôle qualité.
- L'entreprise et son environnement : les intervenants, les systèmes économiques, éléments comptables.
- Arts appliqués ; histoire de l'art et des styles : historique du mobilier, du décor intérieur, des tissus, ainsi que de la garniture des sièges et des lits ; étude d'un projet ; présentation du projet d'étude grâce à l'expression graphique, volumique, chromatique ; communication publicitaire et promotion de produit.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

tapissier/tapissière d'ameublement

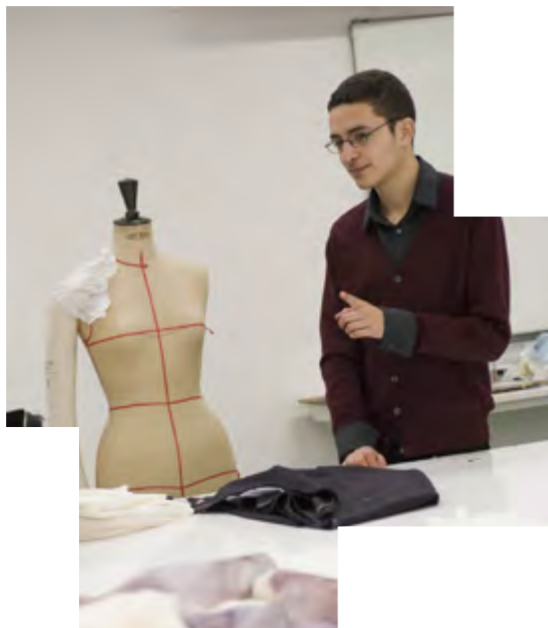
Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017 : Taux de réussite (candidats tous statuts) : 90%, 10 inscrits 9 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Rillieux-la-Pape - LP Georges Lamarque



BAC PRO MÉTIERS DE LA MODE - VÊTEMENTS (MMV)

Les titulaires de ce diplôme, sont en charge de la réalisation de prototypes. Ils ou elles interviennent tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôlent des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, ils travaillent en collaboration avec le ou la modéliste, chargé-e de réaliser le vêtement. Ils l'aident dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, ils ou elles élaborent les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procèdent à la coupe. En fin de production, ils contrôlent la qualité du produit fini. Les titulaires de ce bac pro peuvent évoluer vers des fonctions de techniciens supérieurs modélistes ou de techniciens supérieurs des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.

Objectifs

Le bac pro métiers de la mode forme des élèves à l'ensemble de la chaîne de fabrication du vêtement.

Avant toute conception, ils ou elles apprennent à décoder les fiches techniques de matériaux et de fournitures, afin d'être capable de choisir la solution technique la plus adaptée aux diverses contraintes de la matière d'oeuvre grâce aux enseignements portant sur les matières et matériaux et à l'apprentissage des techniques de produits.

Les enseignements professionnels d'industrialisation des produits leur permettent de se préparer, pour la phase de conception d'un vêtement, à définir les assemblages d'un modèle et à effectuer le patronage, puis le prototype et enfin à monter un vêtement. Dans cette phase, ils travaillent en collaboration avec un ou une modéliste.

Ils sont également formés à la gradation sur des systèmes de CAO (conception assistée par ordinateur) et PAO (publication assistée par ordinateur) et à la coupe. L'enseignement est complété par des enseignements de représentation technique 2D du vêtement nécessaire pour la phase de recherche et des cours d'arts appliqués, histoire de la mode et de son environnement, représentation graphique, chromatique et volumique.

Enfin, les futurs diplômés développent les qualités nécessaires pour assurer le contrôle qualité du produit fini. L'enseignement dispensé privilégie également la démarche de recherche et de projet ainsi que la réalisation d'un dossier de synthèse.

Débouchés

Le bac pro métiers de la mode vêtements permet de se charger de la réalisation de prototypes de vêtements.

Les titulaires de ce diplôme peuvent évoluer vers des fonctions de techniciens supérieurs modélistes ou de techniciens supérieurs des méthodes d'industrialisation.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,24 demandes pour 1 place. Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, types d'activités, intervenants, types de marchés.

- Définition technique des produits : concepts de mode et types de produits ; analyse fonctionnelle ; études techniques de conception des modèles (forme, patronage, gradation des modèles) ; spécification des produits.

- Matières et matériaux : caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques ; essais physico-mécaniques ; essais chimiques ; procédés d'ennoblissement.

- Industrialisation des produits : conception, industrialisation, production, contrôle ; procédés techniques (matelassage, coupe en CFAO, assemblage, montage, traitement et finition, contrôle) ; ordonnancement de la production.

- Qualité et contrôle .

- Système de production et maintenance : maintenance préventive de premier niveau, protection de

l'environnement et risques industriels.

- Représentation technique du produit : logiciels de représentation 2D, bases de données, technologies de l'information.

- Sécurité et ergonomie.

- Arts appliqués : culture artistique, moyens de représentation.

- Démarche de projet : analyse du cahier des charges, mise au point du projet, méthodologie du prototypage.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

modéliste, tailleur/tailleuse, couturier/couturière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017 : 85%

Taux de réussite (candidats tous statuts) : 81,4%, 167 inscrits 136 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Marcelle Pardé
- 42 Chazelles-sur-Lyon - LP des Monts du Lyonnais
- ◆ 42 Le Chambon-Feugerolles - LP Adrien Testud
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- ◆ 69 Lyon 1^{er} - LP Diderot
- ▲ 69 Lyon 3^e - CFA de la SEPR
- 69 Lyon 3^e - LP de la SEPR
- ◆ 69 Lyon 7^e - LP Louise Labé
- ◆ 69 Oullins - LP Joseph-Marie Jacquard
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône - SEP du lycée polyvalent Louis Armand



BAC PRO MÉTIERS DU CUIR OPTION MAROQUINERIE

Les titulaires de ce bac pro occupent des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur ou monteuse. Ils ou elles travaillent aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Les prototypistes réalisent la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Ils doivent tenir compte des indications données par les stylistes ou par les modélistes, ainsi que des contraintes techniques et des coûts de production. Ils définissent le processus de coupe, contrôlent la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Ils rédigent les fiches techniques transmises au bureau des méthodes. Les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Quant aux titulaires de l'option maroquinerie, ils ou elles réalisent toutes les actions spécifiques à la réalisation du prototype en maroquinerie : sac, ceinture...

Objectifs

Le bac pro métiers du cuir option maroquinerie forme des élèves à la réalisation complète d'un accessoire de maroquinerie : sac, mallette, ceinture...

Au cours de leur formation, les élèves apprennent à réaliser une maquette préalable au prototype en se conformant à un cahier des charges et en respectant le dessin des stylistes. Grâce aux enseignements sur les matières et matériaux et sur l'industrialisation des produits, ils ou elles sont préparés.e.s à adopter les solutions techniques et esthétiques les plus adaptées pour le montage et le choix des matériaux.

Les élèves devront assimiler les techniques pour réaliser le patron manuellement ou en CAO, les gabarits qui serviront à la réalisation des pièces, couper les éléments du prototype, effectuer le montage, l'assemblage et les finitions.

Ils ou elles acquièrent également les compétences nécessaires pour participer à l'élaboration d'un dossier d'industrialisation et suivre l'exécution d'une petite série.

Les enseignements de contrôle et de qualité leur permettront d'assurer le contrôle final du produit. La formation laisse une grande place à la démarche de projet et aux arts appliqués.

Ces professionnels peuvent travailler dans des entreprises du luxe ou du moyen de gamme, dans des entreprises ayant délocalisé la fabrication ou pas. Ils ou elles accèdent à des postes de prototypiste et de monteur ou monteuse en maroquinerie.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,75 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Entreprises de la filière mode : typologie des entreprises, intervenants, types de marchés.
- Définition technique des produits : concepts de mode, conception des modèles, spécification du produit.
- Matières et matériaux : typologie des matières, caractéristiques chimiques, physiques et mécaniques du cuir.
- Industrialisation des produits : procédés de fabrication (découpe des matériaux, techniques d'assemblage, de montage, de finition et de contrôle).
- Qualité et contrôle : organisation et gestion de la qualité.
- Système de production et maintenance : protection, environnement et risques industriels ; équipements de production.
- Représentation technique du produit : représentation technique 2D, utilisation des logiciels de représentation.
- Sécurité et ergonomie : conduite à tenir en cas d'accident, organisation du poste de travail.
- Arts appliqués : culture artistique, représentation du prototype et réalisation du produit.
- Démarche de projet : dossier de synthèse, projet de réalisation, soutenance d'un projet.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

maroquinier/marquinière, sellier/sellière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017

Taux de réussite (candidats tous statuts) : 73,3 %, 15 inscrits 11 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 69 Givors - LP Danielle Casanova



BAC PRO MÉTIERS DU CUIR OPTION SELLERIE GARNISSAGE

Les titulaires de ce bac pro occupent principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'étude du secteur du luxe et de la petite série ou des postes de monteur. Ils assurent la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie.

Objectifs

Les titulaires du bac pro métiers du cuir option sellerie garnissage doivent tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Ces professionnels s'assurent de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Ils ou elles contrôlent la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée et rédigent ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production.

Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du prototypage : coupe, piqûre et montage du vêtement.

Les titulaires de ce bac pro peuvent évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études.

Les titulaires de l'option sellerie garnissage réalisent toutes les actions spécifiques à la réalisation du prototype en sellerie. Ils réalisent l'ensemble des gabarits puis le montage du prototype.

Débouchés

La sellerie offre des perspectives dans la sellerie automobile, aéronautique ou navale et pas nécessairement dans le domaine du cuir.

Ils travaillent aussi bien dans le secteur du milieu de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Les prototypistes réalisent la pièce qui servira au lancement de la production en série.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignement professionnels

- Exploiter les données de conception : (prototypage) : il s'agit de réaliser les « prototypes » de tout type de produits dans le but de mettre au point et de finaliser la réalisation du produit dans les matériaux définis par le cahier des charges de commande et de juger de la compatibilité du trinôme : gabarit, procédé, matériau.

- Industrialisation: il s'agit de réaliser les gabarits de tous les éléments du produit et les plans de coupe ou placements sur système informatique ou conventionnel.

- Réaliser le processus de fabrication pour mettre au point le produit : dans le cadre de la réalisation d'une pré-série, il s'agit d'exécuter toutes les opérations du processus de production d'un produit. Ce processus s'applique à la réalisation des produits de tout type. Il s'agit de l'exécution de travaux très qualifiés comportant des opérations dont certaines sont particulièrement complexes et qu'il faut combiner en fonction des résultats attendus.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemple de métiers

sellier/sellière, prototypiste

Statistiques

Pas de statistique disponible, 1^{re} session 2020

Établissements académie de Lyon

◆ 69 Givors - LP Danielle Casanova



BAC PRO MÉTIERS DU PRESSING ET DE LA BLANCHISSERIE

Les titulaires de ce diplôme sont des techniciens ou techniciennes capables d'assurer l'entretien d'articles textiles en entreprise artisanale, en entreprise industrielle ou dans un service intégré à un établissement hospitalier, une maison de retraite, une structure hôtelière... Ils maîtrisent toutes les techniques de remise à neuf du vêtement (détachage, nettoyage et lavage, traitements complémentaires et finitions). Ils ou elles conduisent les opérations techniques et contrôlent le résultat obtenu. Ils peuvent participer à la maintenance des installations et à la gestion commerciale de l'entreprise. Ils peuvent aussi encadrer et animer une équipe ou accueillir et conseiller la clientèle.

Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à la maîtrise de toutes les opérations à effectuer lors de l'entretien d'articles textiles (vêtements, linge de maison ou de collectivité, tapis...).

Les élèves apprennent à accueillir la clientèle, à réaliser un examen préalable de l'état de l'article et à conseiller les clients sur les moyens, par exemple, de remise à neuf du vêtement. Ils acquièrent les compétences et connaissances relatives aux techniques et les opérations de nettoyage : détachage, lavage, brosseage, traitements complémentaires et finitions. Ils contrôlent la qualité du travail effectué.

Les connaissances acquises au cours de ce bac pro leur permettront de collaborer à la gestion commerciale de l'entreprise (établissement de devis, de factures, tenue de caisse), à l'encadrement et à l'animation d'une équipe ainsi qu'à la maintenance des installations.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler en blanchisserie intégrée ou non à un hôpital, en clinique, en maison de retraite ou blanchisserie privée traitant le linge des hôtels, restaurants, cabinets médicaux. C'est en zone urbaine que les besoins sont les plus importants.

Leurs compétences, en fonction du type d'établissement, leur permettront d'envisager une évolution possible vers les responsabilités suivantes : animateur ou animatrice d'une équipe, responsable magasin, gérant ou gérante ou encore chef ou cheffe d'entreprise.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Réception des articles (analyse, marquage et répartition en vue du traitement des articles, conseils aux clients, réserves à formuler, tarifs des prestations...).
- Identification des matériaux (textile, fourrure, cuir...), des types d'étoffes (tissés, tricotés, nappés...) et des traitements subis.
- Identification des taches et des salissures (origine animale, végétale ou organique).
- Produits et techniques d'élimination (la dissolution, les produits de lavage et de détachage, les produits utilisés en machine de lavage à sec...).
- Techniques de traitements complémentaires (blanchiment, teinture, apprêtage...) et de finition.
- Livraison : recherche des articles, présentation du résultat, emballage des articles adapté au transport à effectuer...

- Gestion commerciale : établissement de devis et facturation, tenue de caisse, contrôle de la trésorerie journalière...

- Gestion, fonctionnement et maintenance (maintenance préventive et corrective) du train de lavage (tunnel de lavage,essoreuse, séchoir-démêloir), des machines (laveuse-essoreuse, lavage à sec...) et des équipements.

- Gestion des stocks : bons de commande, relation avec les fournisseurs...

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, les élèves sont en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

employé/employée de pressing, teinturier /teinturière, blanchisseur/blanchisseuse

Statistiques

Dans l'académie de Lyon à la session de 2017

Taux de réussite (candidats tous statuts) : 50 %
2 inscrits 1 admis

Source : rectorat 2017 service DPS

Établissements académie de Lyon

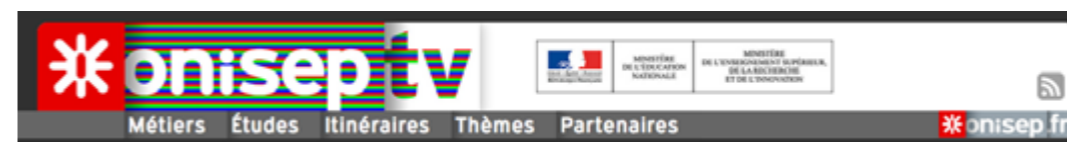
◆ 69 Lyon 8^e - LP Jean Lurçat

Transport, magasinage

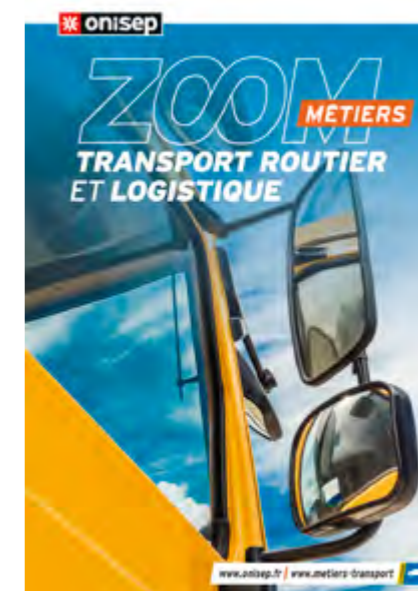
BAC PRO

BAC PRO Conducteur transport routier marchandises	108
BAC PRO Logistique	109
BAC PRO Transport	110

POUR ALLER PLUS LOIN
CONSULTEZ ONISEP TV



SOURCES ET RESSOURCES





BAC PRO CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES

Les titulaires du bac pro conducteur transport routier marchandises sont capables de transporter des marchandises à bord de véhicules du groupe lourd, au sein ou en dehors de la communauté européenne. Travaillant généralement au sein d'une équipe, ils ou elles préparent leur mission de transport, puis assurent la conduite ainsi que la livraison. En relation avec les clients, les services internes (services exploitation, commerciaux...) et les partenaires extérieurs (usagers, autorités administratives...) ces professionnels hommes ou femmes doivent savoir communiquer, à l'oral et à l'écrit, en français et dans une autre langue de la communauté européenne.

Objectifs

Ce bac pro forme l'élève à préparer et à organiser une mission de transport : collecte et exploitation des informations, prise en charge du véhicule, chargement, itinéraire...

La formation prépare les diplômés à savoir gérer les opérations d'enlèvement et de chargement des marchandises, avec les moyens de manutention autorisés en vue de réaliser le transport et la livraison (conduite en sécurité du véhicule, gestion du temps de conduite et de repos, localisation du site du client, mise à disposition de la marchandise et des documents, gestion des conditionnements).

Ils ou elles acquièrent la maîtrise de la communication : compte rendu à l'entreprise, relation client, gestion des litiges ou incidents, communication avec les acteurs du domaine public...

La mission se conclut par la restitution du véhicule conformément aux procédures de l'entreprise, et la restitution des documents.

Débouchés

Les diplômés exercent leurs activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises ou pouvant nécessiter des contrats de transport spécifiques, que ce soit pour le compte propre de l'entreprise ou pour le compte d'autrui.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 1,44 demandes pour 1 place.
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Transport routier (réglementation du transport, contrats, réglementation sociale, cartes routières et plans d'agglomération, la marchandise...).
- Conduite des véhicules (règles de circulation et de sécurité routière, règles de conduite).
- Véhicule de transport de marchandises (différents types de véhicules et leur fonctionnement, dispositifs hydrauliques embarqués).
- Manutention (préparation du véhicule à la manutention, manutention mécanisée).
- Environnement et organisation de l'entreprise (environnement professionnel, gestion des entreprises de transport, communication).
- Qualité et sécurité dans le transport routier (démarche de qualité, prévention des risques professionnels, développement durable).

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

conducteur routier/conductrice routière

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 87,3% (71 présents, 62 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- ◆ 42 Roanne - LP Hippolyte Carnot
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP Claude Lebois
- ◆ 69 Bron - LP Émile Béjuit



BAC PRO LOGISTIQUE

Les titulaires du bac pro logistique participent à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique. Ils ou elles sont amenés à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock et en assurer la gestion informatisée. Sachant utiliser des engins de manutention, préparer les commandes et contribuer au déstockage, ils ou elles exercent principalement dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises. Après quelques années d'expérience en tant que magasiniers/magasinières, caristes ou réceptionnaires, ces professionnels peuvent évoluer vers des postes de responsables d'une petite unité logistique ou responsables de dépôt (petite unité) ou gestionnaires de stocks.

Objectifs

Le but de ce bac pro est de donner une polyvalence permettant d'intervenir à tous les niveaux de la chaîne logistique : rigueur et qualités de communication sont indispensables.

L'élève apprend à préparer et réaliser les opérations de réception et de stockage (flux entrants), à gérer des commandes, le déstockage et l'expédition des marchandises (flux sortants) ainsi qu'à maîtriser des logiciels de gestion des stocks.

Ils ou elles sont formés à la conduite d'engins de manutention et au respect des procédures, des règles de sécurité, des normes qualité et environnementales.

Ces compétences sont complétées de connaissances en gestion administrative et commerciale de l'entreprise, et en communication (en français ou en langue étrangère) pour pouvoir travailler avec les partenaires externes (fournisseurs, prestataires, transporteurs, clients) ou internes (services logistiques, administratifs, commerciaux et comptables).

Débouchés

Les diplômés exercent principalement dans les organisations suivantes : prestataires logistiques, plates-formes de distribution, entreprises de transport assurant des prestations logistiques, certaines autres organisations (hôpitaux, associations...).

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle, ils peuvent être : agents logisticiens/agentes logisticiennes, caristes, réceptionnaires... Après une première expérience, ils seront : chefs/cheffes d'équipe, responsables magasiniers...

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,94 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Maîtrise des flux de marchandises : prise en charge des flux entrants (préparation de la réception et réception des marchandises, participation au traitement des litiges, transfert des marchandises) et des flux sortants (préparation des commandes, expédition des marchandises et suivi des expéditions) ; suivi et optimisation du stockage (gestion des emplacements, contrôle des stocks, réapprovisionnement, gestion des emballages consignés, valorisation des déchets).

- Conduite en sécurité des chariots automoteurs de manutention à conducteur porté (choix d'un chariot, pilotage, prise et levage d'une charge).

- Relations avec les partenaires : communication avec les interlocuteurs internes et externes à l'entreprise.

- Gestion de l'entreprise : données administratives, commerciales et notions juridiques et économiques.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

agent/agente de transit, magasinier/magasinière cariste

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 78,8% (113 présents, 89 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- ▲ 01 Péronnas - AFPMA - Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain
- 42 Chazelles-sur-Lyon - LP des Monts du Lyonnais
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP Claude Lebois
- ◆ 69 Ecully - LP François Cevert
- 69 Givors - LP Notre-Dame
- ▲ 69 Limas - Antenne du CFA Transport logistique
- ▲ 69 Vaulx-en-Velin - Antenne du CFA Transport logistique
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Alfred de Musset



BAC PRO TRANSPORT

Les titulaires de ce bac pro participent à l'organisation, la mise en oeuvre et le suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport : par terre, air ou mer. Ils ou elles assurent les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il s'agit de préparer les dossiers de transport et de douane, vérifier les documents comptables et de synthèse, analyser les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre. Ils ou elles peuvent aussi participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, prévenir les litiges et participer à leur règlement.

Objectifs

Le but de ce bac pro est de former des spécialistes capables de prendre en charge les tâches administratives liées au transport de marchandises.

L'élève apprend l'organisation, la mise en oeuvre et le suivi des opérations, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime).

Il ou elle acquiert des connaissances sur la prospection commerciale, le suivi et le règlement des factures, l'organisation de la chaîne logistique (transport, stockage, magasinage, distribution), la prévention et le règlement des litiges.

Il ou elle sait communiquer en français ou en langue étrangère avec des partenaires externes (clients, donneurs d'ordres, fournisseurs...) et avec des partenaires internes à savoir conducteurs, services logistiques, administratifs, commerciaux, comptables...

Il s'agit aussi de se familiariser avec les règles douanières, la vérification des documents comptables et de synthèse, et l'analyse des coûts avec leurs conséquences sur les marges.

Enfin, les enseignements reçus permettent de respecter les procédures, les règles de sécurité et de sûreté, les normes qualité et environnementales.

Débouchés

Les diplômés exercent dans une entreprise de transport routier de marchandises organisatrice de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, de transports spécialisés (marchandises dangereuses ou sous température dirigée, transport exceptionnel...), de location de véhicules industriels, ou de commissionnaire en douane ; ils ou elles peuvent encore assurer la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Poursuites d'études

Le bac pro a pour objectif principal l'accès direct à l'emploi, cependant, il permet également d'envisager une poursuite d'études, principalement en BTS.

Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les lycées publics : 0,46 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, novembre 2017. www.ac-lyon.fr

Enseignements généraux

Ils représentent environ 50% du programme, pour les horaires détaillés, consulter la page 1.

Enseignements professionnels

- Organisation, exécution et suivi d'une opération de transport : connaissance des différents types de transport (routiers, ferroviaires, fluviaux, combinés maritimes, aériens...), droit et réglementation nationale et internationale ; utilisation de logiciels de détermination d'itinéraires et de logiciels de transport et de logistique ; contrat de transport, tarifs, prix et rentabilité de l'opération de transport ; documents liés au transport...

- Dédouanement : textes réglementaires, régimes préférentiels, procédures.

- Relations avec les partenaires internes et externes à l'entreprise en français et en langue étrangère.

- Respect des procédures qualité (satisfaction de la clientèle), sécurité (transport, logistique, personnel), sûreté et contraintes environnementales.

Stages en entreprise

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro.

Exemples de métiers

agent/agente de transit, déclarant/déclarante en douane

Statistiques

Dans l'académie de Lyon, à la session 2017, taux de réussite (candidats tous statuts) : 85% (60 présents, 51 admis)

Source : rectorat 2017, DPS

Établissements académie de Lyon

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse - LP Gabriel Voisin
- 01 Cessy - SEP du lycée Jeanne d'Arc
- ◆ 42 Saint-Chamond - LP Claude Lebois
- ◆ 69 Ecully - LP François Cevert
- 69 Villefranche-sur-Saône - LP Notre-Dame
- ◆ 69 Villeurbanne - LP Alfred de Musset